Теректі мектеп-балабақшасы

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
________Б.М.Нурсултанов

«Жаңа толқын » дебат клубының жоспары

Жетекшісі: Н.Н.Еркін

2022-23 оқу жылы

Теректі мектеп-балабақшасы

"Zhana Tolqyn" DK

Жетекшісі: Еркін Н.Н.

ТҮСІНІК ХАТ

«Жаңа толқын » дебат клубы білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері. Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стартегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір- талас, талқылау, дискусия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады. Қысқасы, ақиқаттың ең озық таразысы көзқарастар бәсекесі. Бағдарлаәдебиет, тарих пәндеріндегі заман өзгерісінің өзіндік жаңаша көзқарасын сұрап тұратын тақырыптар көптің қасы.. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа аспектілерді қамтиды.Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың лидерлерін анықтауға тигізер септігі бар.

Өзіндік көзқарасы бар, айналаны сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді тұлға қалыптасуына септігі тиеді. Әртүрлі саладағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, маңыздылығы, өміршеңдігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Білім беру бағдарламасының жан-жақты, тереңдетілген жайын ашады.. Пікір-сайыс әдеттегі пән олимпиадалары секілді. Жүйемен өткізілетін әр түрлі деңгейдегі пікір-сайыс бәсекелері арқылы жүзеге асыруға болады.

Олимпиадаларда оқушылар тек бір пән бойынша ғана білімдерін көрсете алса, пікір – сайыстарда олар жан – жақты, әр түрлі салалардағы білімдерін көрсетіп, жетілдіре алады. Пікір – сайыстардың әдеттегі олимпиадалардан айырмашылығы да, артықшылығы да осында. Үйірме оқушының тұлға, азамат ретіне жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етуі сөзсіз. Сонымен бірге пікір – сайыс бағдарламасы жаңа орта білім беру жүйесінің идеяларымен толық үйлеседі деуге де негіз бар.

Үйірменің мақсаты:

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішіліс пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, ұздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік натижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезиз жазу

Үйірменің міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету
- Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.
- Білікті, оқу – тәрбие беру.
- Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Күтілетін нәтиже:

Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;

Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.

Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;

Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;

Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.

Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді

Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді

БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады

Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады

Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Американдық Парламентті форматы. 2000 жыл
2. Американдық Парламенттік формат дебат элементі. 2004 жыл
3. СТО жобасының тұрақты журналы «Дауыс пен көрініс»
4. Мектеп және жоғары оқуорындары: ой қозғағыштар, ізденістер, табыстар 74 бет, 2005 жыл
5. Халықаралық ғылыми-әдістемелік журналы «Перемена»- журналдағы журнал материалдары, 2008-2010 жыл
6. «Қазақстан мектебі» журналы №3 2012 жыл 25 бет, 56 бет «Толерантты тұлға». 60 бет

7. «Қазақстан мектебі» журналы №2 2012 жыл 33 бет, «Ұлттық құндылықтарды танытудағы педагогикалық технологиялардың маңызы»
8. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 2008 жыл
9. Қазақ әдебиеті энцикопедиялық анықтамалық «Аруана» - 2005 жыл
10. Қазақстан ұлттық энциклопедия. Алматы 1999, №2,3,7,10
11. «Сөз өнері» З.Қабдолов
12. «Әдебиет теориясы» Қ.Жұмағалиев
13. «Қазақ халқының философиялық мұрасы» 2007 жыл
14. «Сөз мәйегі» (мақал-мәтелдер) – 2007 жыл
15. БАҚ құралдары.(Мемлекеттік басылымдар)

№	Тақырып	Мерзімі	Жауапты
	Кіріспе. Оқушылармен танысу, дебат клубының басшысың сайлау, клубтың жұмысымен таныстыру	Қантар	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
	«Адамгершілік және адалдық» тақырыбында мектеп оқушылары арасында дебат өткізу.	Ақпан	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.

3.	«Мейірімді қоғамды құру» тақырыбында дебат өткізу.	Наурыз	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
4.	«Қазақ тілі мәртебесі өз дәрежесінде ме? тақырыбында мектеп оқушыларына дебат өткізу	Сәуір	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
5.	«Ел ертеңі жастар» тақырыбында деба ойыншыларымен дөңгелек үстел.	Мамыр	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
6.	«Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?» тақырыбында мектеп оқушылары арасында дебат өткізу.	Маусым	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
7.	«Мен дебатермын» тақырыбында мектеп оқушылары арасында челлендж өткізу.	Қыркүйек	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
8.	«Аудан әкімінің кубогы» мектепішілік іріктеу	Қазан	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
9.	«Ең үздік көшбасшы» тақырыбында дебат сайысы	Қараша	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.
10.	Қорытынды кездесу.	Желтоқсан	Дебат жетекшісі: Еркін Н.Н.

Теректі мектеп-балабақшасы

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
______Б.М.Нурсултанов

«Жаңа толқын » дебат клубының жоспары

Жетекшісі: Н.Н.Еркін

2023-24 оқу жылы

Теректі мектеп-балабақшасы

Жетекшісі: Еркін Н.Н.

ТҮСІНІК ХАТ

«Жаңа толқын » дебат клубы білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме. ,ушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға зделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы ғыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері. Осының тижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар рламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын карастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын ементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стартегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір- талас, талқылау, скусия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып ылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз қат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр лі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мкіндік алады. Қысқасы, ақиқаттың ең озық таразысы көзқарастар бәсекесі. Бағдарлаәдебиет, тарих пәндеріндегі заман өзгерісінің өзіндік наша көзқарасын сұрап тұратын тақырыптар көптің қасы.. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа ектілерді қамтиды.Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың лидерлерін анықтауға тигізер септігі бар.

Өзіндік көзқарасы бар, айналаны сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді ға қалыптасуына септігі тиеді. Әртүрлі саладағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, ңыздылығы, өміршеңдігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Білім беру бағдарламасының жан-жақты, ендетілген жайын ашады.. Пікір-сайыс әдеттегі пән олимпиадалары секілді. Жүйемен өткізілетін әр түрлі деңгейдегі пікір-сайыс бәсекелері қылы жүзеге асыруға болады.

Олимпиадаларда оқушылар тек бір пән бойынша ғана білімдерін көрсете алса, пікір – сайыстарда олар жан – жақты, әр түрлі салалардағы імдерін көрсетіп, жетілдіре алады. Пікір – сайыстардың әдеттегі олимпиадалардан айырмашылығы да, артықшылығы да осында. Үйірме ушының тұлға, азамат ретіне жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етуі сөзсіз. Сонымен бірге пікір – сайыс ғдарламасы жаңа орта білім беру жүйесінің идеяларымен толық үйлеседі деуге де негіз бар.

Үйірменің мақсаты:

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезиз жазу

Үйірменің міндеттері:

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
Талантты жастарды ынталандыру;
Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету
Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.
Білікті, оқу – тәрбие беру.
Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

«Бекітемін»
Теректі мектеп-балабақшасының білім
беретін мектебінің директоры
_____________ Б.М.Нурсултанов

Актөбе облысының білім беру ұйымдарында құрылған «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысын жүзеге асыру негізінде құрылған мектепішілік «Жаңа толқын» дебат клубының 2023-2024 оку жылына арналған іс-шаралар

Ж О С П А Р Ы

№	Іс-шараның атауы	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Орындауға жауаптылар	Қаржыландыру
I. Ұйымдастырушылық шаралар					
1	Кіріспе. Оқушылармен танысу, дебат клубының басшысын сайлау, клубтың жұмысымен таныстыру	Қыркүйек	Мектептің инстаграм парақшасына жариялау	Дебат клубының жетекшісі	Талап етілмейді
2	«Сыбайлас жемқорлық - ғасыр дерті» тақырыбында мектеп оқушылары арасында дебат өткізу.	Қазан	Мектепішілік турнир	Дебат клубының жетекшісі	Талап етілмейді
II. Әдістемелік және тақырыптық шаралар					
3	**«Ұшқыр ой алаңы»** дебаттық турнир *(аудандық турнирге іріктеу)*	Қыркүйек-желтоқсан	Аудандық турнирге іріктеу	Мектеп әкімшілігі	Көзделген қаражат шегінде

4	«Біз СПИД - ке қарсымыз!» тақырыбында мектеп оқушыларына дебат өткізу	Желтоқсан	Әлеуеттік желіде жариялау	Дебат жетекшісі	Талап етілмейді
5	«Адамгершілік және адалдық» тақырыбында мектеп оқушылары арасында дебат өткізу.	Ақпан	Әлеуметтік желіге жариялау	Дебат клубының жетекшісі	Талап етілмейді
6	«Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?» тақырыбында мектеп оқушылары арасында дебат өткізу.	Наурыз	Мектепшілік турнир	Мектеп директоры Дебат клуб жетекшісі	Талап етілмейді
7	«Қазақ тілі мәртебесі өз дәрежесінде ме?» тақырыбында мектеп оқушылары арасында дебат өткізу.	Сәуір	Әлеуеттік желіде жариялау	Мектеп директоры Дебат клубы жетекшісі	Талап етілмейді
8	«Ел ертеңі - жастар» тақырыбында мектеп оқушылары арасында дебат өткізу.	Мамыр	Әдеуметтік желіге жариялау	Дебат клубының жетекшісі	Талап етілмейді
9	Жазғы каникул кезеңінде пікірсайысшылардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру	Маусым - тамыз	Тілдік алаң	Білім беру ұйымдары	Талап етілмейді

Орындаған: Н.Н.Еркін
Тел: 8776 751 57 27

Күтілетін нәтиже:

Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;

Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.

Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;

Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;

Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.

Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді

Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді

БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады

Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады

Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Американдық Парламентті форматы. 2000 жыл
2. Американдық Парламенттік формат дебат элементі. 2004 жыл
3. СТО жобасының тұрақты журналы «Дауыс пен көрініс»
4. Мектеп және жоғары оқуорындары: ой қозғағыштар, ізденістер, табыстар 74 бет, 2005 жыл
5. Халықаралық ғылыми-әдістемелік журналы «Перемена»- журналдағы журнал материалдары, 2008-2010 жыл
6. «Қазақстан мектебі» журналы №3 2012 жыл 25 бет, 56 бет «Толерантты тұлға». 60 бет

7. «Қазақстан мектебі» журналы №2 2012 жыл 33 бет, «Ұлттық құндылықтарды танытудағы педагогикалық технологиялардың маңызы»
8. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 2008 жыл
9. Қазақ әдебиеті энцикопедиялық анықтамалық «Аруана» - 2005 жыл
10. Қазақстан ұлттық энциклопедия. Алматы 1999, №2,3,7,10
11. «Сөз өнері» З.Қабдолов
12. «Әдебиет теориясы» Қ.Жұмағалиев
13. «Қазақ халқының философиялық мұрасы» 2007 жыл
14. «Сөз мәйегі» (мақал-мәтелдер) – 2007 жыл
15. БАҚ құралдары.(Мемлекеттік басылымдар)

«Бекітемін»
Мектеп директоры ________ Б.М Нурсултанов

«Келісемін»
ДТЖО: ________ М.Қ Ильясова

Теректі мектеп-балабақшасы бойынша

«Жас толқын» дебат клубының

жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Дебат қозғалысының мақсаты:

қоғамда орын алатын мәселелерді жариялы талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Дебаттың міндеттері:

1)білім алушылардың бойында құқықтық мәдениетті, азаматтық белсенділікті, жауапкершілікті, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілеттерін қалыптастыру;
2) клуб мүшелерінің сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтарын қалыптастыру;
3) білім алушыларды дебаттық қозғалысқа жаппай тарту, мәдени-демалыс және ағарту қызметінің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде, білім беру ұйымдарында дебаттық орталықтар, клубтар құру;
4) дебаттық қозғалысты ресурстық қамтамасыз ету – кадрлық әлеует, материалдық-техникалық база, қаржыландыру;
5)мектептің, өңірдің, елдің ең өзекті мәселелеріне қоғамның назарын аудару;
6)дін, өнер, экономика, қоғам өмірі және т.б. тұрғысынан қазіргі әлемнің түрлі мәселелерін қарастыру арқылы шешендік өнердегі қабілеттерін іске асыру;
7) талқыланатын мәселелер бойынша іс жүзінде іске асырылуы мүмкін ықтимал ымыралы шешімдерді шығару, клуб мүшелерінің көзқарасын қорғауға, басқаларды сендіруге және олардың қателіктерін мойындау білігін дағдыландыру;
8)дебаттық турнирлерге, семинарларға, тренингтік бағдарламаларға қатысу үшін спикерлер дайындау;
9) дебат клубтарының ойындарын дамыту және жетілдіру, жаңа форматтарды әзірлеу, апробациядан өткізу;
10) басқа дебат клубтарымен белсенді және конструктивті өзара әрекеттесу;

«Теректі мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған «Жас толқын» дебаттық клубының жоспары

№	Іс-шараның атауы	Мақсаты мен сипаттамасы	Өткізу мерзімі	Жауапты тұлғалар	Түрі
1	"Жас толқын" дебат клубы мүшелерінің жалпы жиналысы. Дебат қозғалысы туралы ақпараттарды әлеуметтік желілер арқылы насихаттау	Клубтың жаңа төрағасын тағайындау. "Дебат" клубының мақсаттары мен міндеттері, іс-шаралары туралы ақпараттандыру. Қыркүйекке арналған жұмыс жоспарын талқылау.	Қыркүйек	Клуб жетекшісі	Хаттама
2	Дебат дегеніміз не? Дебаттың мақсат міндеттері. Аргумент дегеніміз не? Спикер деген кім?	Дебат туралы түсінік беру мақсат-міндеттерімен таныстыру	Қыркүйек	Жауапты жетекші	Баяндама
3	«Оқуға құштар мектеп, жобасы аясында Жастар кітап оқи ма?	Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Оқуға құштар мектеп жобасын жүзеге асыру.	Қазан	Клуб жетекшілері	Дебат
4	"Тіл-біздің байлығымыз" пікір сайыс	Мемлекеттік тілімізді қорғау, оның қолданыс аясын кеңейту. Ұлттық сана-сезімі мол , Отанын, ана тілін құрметтейтін азамат пен азаматшалар тәрбиелеу	Қараша	Клуб жетекшісі	Іс-шара жоспары
5	"Оқуға құштар мектеп» жобасын талқылау "Кітап-білімнің кілті" дөңгелек үстел	Оқу мәдениеті мен оқу сауаттылығын дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру	Желтоқсан	Клуб жетекшісі кітапханашы	Іс-шара жоспары
6	«Тәуелсіздік –Мәңгілік елдің тұғыры» буккросинг	Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға тәрбиелеу	Желтоқсан	Клуб жетекшісі кітапханашы	Іс-шара жоспары
7	«Тәрбие басы-отбасы» дөңгелек үстел	Бала үшін ата-ананың алатын орнының ерекше	Қаңтар	Клуб жетекшісі	Іс-шара жоспары

		екендігін, оқушылардың отбасына құрметпен қарауын қалыптастыру			
8	«Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» жоб асы аясында тіл байл ықтарын дамыту «Абай жолы», «Абайдың қара сөздері »	Абайдың қара сөздерінің мәнін, мағынасын терең ашу, бүгінгі күнмен байланыстыру	Ақпан	Клуб жетекшісі	Іс-шара жоспары
9	«Құқықтық сауаттылық-заман талабы» дөңгелек үстел	Адамгершілік,адалдық, әділдік пен мейірімділікке баулу. Еліміздің Ата заңын және басқа заңдарды құрметтеуге , ұстануға, патриоттық тәрбие беру	Ақпан	Клуб жетекшісі	Іс-шара жоспары, Баяндама
10	Көшбасшы және табысты адам болу үшін не істеу керек?	Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын ашық айтуға дағдыландыру, өмірде табысты болуға жетелейтін жолдарды көрсету	Наурыз	Клуб жетекшісі	Дебат, пікір талас
11	«Кітап –сарқылмайтын рухани байлық» дөңгелек үстел	Кітапті құрметтей білуге , ұқыптылыққа ,көркем әдебиет оқуға тәрбиелеу, 12шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту	Наурыз	Клуб жетекшісі	Іс-шара жоспары
12	Мектепте смартфонды қолдану туралы	Елбасы бағдарлап берген межелерге жету жолдарын талқылауға салу, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мемлекеттік тілдің мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау, өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін білу деңгейін көтеру және оқып үйренуге деген ықыласы мен қызығушылығын	Сәуір	Клуб жетекшісі	Дебат

		арттыру.			
13	"Әдеп және әдет" дөңгелек үстел	Әдептілік әліппесі сәлемдесуден бастап, кішіпейілділік, инабаттылық негіздерін сіңіре отырып, әдепке жатпайтын әдеттерден аулақ болуға баулу	Мамыр	Клуб жетекшісі	Іс-шара жоспары
	"Жас толқын" клубының отырысы	Өткізілген іс-шаралар бойынша жылдық қорытынды есеп	Мамыр	Клуб жетекшісі	Хаттама, жылдық есебі

Жоба жетекшісі: Койбагарова Л.А

«Жаңа толқын» дебат клубының
қаңтар айында өткізілген
жұмыстар бойынша

ХАБАРЛАМА

Қаңтар айының 19-ы күні дебат клубының белсенді мүшелері Бораш Г, Жылқыбый Ж, Мыңбай Ә өздерінің іс-тәжірибелерімен, жетістіктерімен бөлісу үшін оқушылармен кездесу өткізілді.

Кездесуге директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Илясова және дебат клубының жетекшісі Н. Еркін қатысты. Кездесудің мақсаты оқушыларға дебат туралы толық мәлімет беру. Сонымен қатар дебат президенті сайланып, дебат мүшелері жаңа құраммен толықты.

Мектебімізде 26- сы қаңтар күні «Б.П. Қазақстанда көптілділік қажет д.е.», «Б.П. Пандемия жағдайында Қазақстан азаматтарын міндетті түрде вакцинациялау орынды д.е.» деген екі қарар бойынша мектепішілік турнир өткізілді.Ойынға Айқын, Жарқын, Колибри, Ақиқат фракциялары қатысып,финалға Айқын мен Колибри шығып, жеңіске жеткен Айқын фракциясы болды.

Дебат клубының жетекшісі Еркін Н.Н.