

Темір аудандық білім бөлімі



БЕКІТЕМІН

«Теректі мектеп-балабақшасы» КММ
мектеп директоры: Б.М. Нұрсұтанов

«31» 08 2023 жыл

**ТЕРЕКТІ МЕКТЕП-БАЛАБАҚШАСЫНДАҒЫ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Педагог-психолог: Г.Н. Досанова

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауга бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 3) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінездікүлік нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу киындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 4) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 5) білім алушылар мен тәрбиленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) 3 7 7 - бұйрық бойынша білім беру үймының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

p/c	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жаупты	Орындалу белгісі
1	«Керн-Йиразек» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нұктелер көшірмесі		1-сынып білім алушылары	Қыркүйек		Педагог-психолог	
2	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі			Қазан			
3	Графикалық диктант		1-4 сыныптар	Қыркүйек/қазан			
4	Басымды профилін анықтау		Улгерімі төмен оқушылар	Қазан / қараша		Педагог-психолог, сынып жетекшісі	
5	«МЕНИҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі		1, 5-6-7 сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	
6	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі		5-сыныптар				
7	Социометрия Д. Ж. Морено әдістемесі		5-6-7-8 сыныптар				
8	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»		7-8-9-10 сыныптар	Қараша			
9	«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау»		9-сыныптар				
10	Пәнге деген көзқарас әдістемесі		5-сыныптар	Қараша			
11	«Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар	Қараша		Педагог-психолог	
12	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»		4, 5 сыныптар	Қазан			
13	Темпераментті анықтау сауалнамасы		8-11 сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	
14	Басса-Дарки әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар	Қараша			
15	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі		8-11 сыныптар				
16	DASS сауалнамасы		9-10	Қараша			
17	Е.А.Клинов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістемесі	Диагностикалау жұмыстары				Педагог-	

18	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»		сыныптар 8-9-10-11 сыныптар 8-11 сыныптар 9-10-11 сыныптар	Қараша Қазан Желтоқсан	психолог
19	«Мотивациины анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)				
20	Өз құқығындағы білесің бе? Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу сауалнамасы				
21	Окүшылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау (9-11 сыныптар)				
22	Педагогтың коммуникативтік қызметінің тестілік картасы		Педагогтар	Қазан	Педагог-психолог
23	«Qabilet» әдістемесі		4.5 сынып окүшілары	Қараша/ желтоқсан	Сынып кабинет тері
24	5-сыныпқа көшкен окүшылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау		Ата-аналар	Қазан	Педагог-психолог
25	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама		9-10-11 сынып ата- аналары	Қараша	Хаттама / Электрондық журнал
26	«Окүшының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы»		Бастауыш және орта бұын ата-анлары	Желтоқсан	
27	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу		1-4 сынып бсынып блім алушылары		
28	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық қүйін диагностикалау - «Отбасы суреті» әдістемесі		6-10 сынып білім алушылары	Қантар	
29	Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша сауалнама		5-11 сынып білім алушылары	Сәуір	
30	Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау		МАДТ	Сәуір- мамыр	
31	Мектепалды даярлық тобын зерттеу				
32	1 сыныптың бейімделу бағдарламасы бойынша түзету сабактары: «Жүрек», «Мейірімділік», «Тыныштық», «Біз біргеміз»	Түзету- дамыту жұмыстар ы	1 сынып білім алушылары	Қазан	Педагог-психолог
33	«Эмоциялық көніл қүй» тренингі		5-9 сынып білім	Қазан	Педагог-психолог
				Сынып	Анықтама/

34	«Отбасы бейнесі» арт тераписы			алушылары		кабинет тери	Педагог-психолог	Элеуметтік желі
35	Қүйзелістен қалай арылуға болады? Өмірге деген құштарлығын арттыру тренингі			5-8 сынып білім алушылары	Қараша			
36	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуша психокоррекциялық сабактар			7-10 сынып білім алушылары	Қараша			
37	Бесінші сынып окушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар 1-дамыту сабагы. «5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабагы. «Өзінді таны»; 3-дамыту сабагы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»; 4-дамыту сабагы. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»; 5-дамыту сабагы. «Сезім әлемі»; 6-дамыту сабагы. «Біздің мұғалімдеріміз»; 7-дамыту сабагы. «Дос ізден жүрмін»; 8-дамыту сабагы. «Біз және біздің сынып»		Дамыту сабактары	5-сынып білім алушылары	Қантар	Сынып кабинет тери	Педагог-психолог	Анықтама / Элеуметтік желі
38	«Өмір сенің жарқыраған аспаның, өмір сенің таусылмайтын достарын» кедленсіз оқиғалардың алдын алуға арналған дәңгелек үстел			6-9 сынып окушылары	Қантар			
39	Тимбилдинг ойындары		Түзету-дамыту	МАДТ-2 кл 3-5 кл 6-7 кл 8-11 кл Мұғалімдер	Қантар/ Ақпан Сәуір	Сынып кабинет тери	Педагог психолог, әлеуметтік педагог	Педагог-психолог, сынның жетекшілер, деңе шынықтыру пәні мұғалімдері
40	«Өз құқығынды білесің бе?» дәңгелек үстел		Профилактикалық-психологиялық агарту жұмыстары	8-11 сыныптар	Қараша			
41	Дәңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»			9-11 сыныптар	Ақпан	Сынып кабинет тери	Педагог-психолог	Педагог-психолог
42	Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»			10-11 сыныптар				
43	Жоғары сынып окушыларына арналған тренинг сабактар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;			11-сынып білім алушылары	Ақпан Мамыр			Педагог-психолог

	3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 4. «Жүйек жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»; 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».	Консультациялық жұмыстар					
44	«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг		Педагогтар	Қантар		Педагог-психолог	
45	Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»		Жетекшімен жұмыс	Қантар		Педагог-психолог	
46	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»		1 сыныптың ата-ана және педагогтары	Ақпан		Педагог-психолог	
47	«Отбасы маҳаббаты неде?» ата-аналарға арналған дәріс		Ата-аналар	Ақпан		Педагог-психолог	
48	«Баланың мектепке баруға байланысты туындастын қыындықтар»		МАДТ және 1-сынып ата-аналары	Мамыр		Педагог-психолог	Баяндама
49	«Жаңашыл мұғалім» тренинг		Педагог кадрлар	Мамыр			
50	«Бала өміріндегі жәбірлену» (кенестер беру)		Ата-ана және педагогтар	Наурыз			
51	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабактары мен жеке кенестер		Барлық білім беру процесіне қатысушы	Жыл бойы қажетіне қарай		Педагог-психолог	Жеке бума жинақтау
52	1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»		МАДТ және 1-сынып ата-аналары	Қыркүйек-қазан		Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
53	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері		5-6-7-8 сыныптар	Жыл бойы қажетіне қарай		Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
54	Жеткіншектерге психологиялық кенес: -жеткіншектекке жадынама -өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі		9-10-11 сыныптар	Жыл бойы	Сынып кабинеттері	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
55	Кенестер: 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»						

56	Психологиялық кенес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сыйып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер . 4. Өзіне сенімділік нeden құралады (Луиза Хейдің кенесі) 5. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек		Қажетіне қарай	Жыл бойы		Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
57	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кенес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кенес; -емтихан қарсанында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кенес; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кенес; -тесті сәтті орындау үшін қажет жаднама.		11-сынып білім алушылары	Сәуір		Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
58	Педагогтарға психологиялық кенес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейір зандылыктары; -бала сізден қорықпасын десеніз; -балалар сізден жалықпасын десеніз; -Джон Карнеги ережесі;		Пән мұғалімдері	Үнемі		Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
59	Психологиялық кенес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көніл-күй туралы -күйзелісті жену үшін не істеу қажет?		Педагогтар	Үнемі		Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
60	Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кенес: -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»; -«Балаларды маскүнемдікten қалай қорғауға болады?»; -«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»; -«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»; -«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?»		Ата-аналар	Қажетіне қарай	Сынып кабинет тери	Педагог-психолог/ Әлеуметтік педагог	Ақпарат (бума)

61	Ата-аналарға көнестер: -«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру: -«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»; -«Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар»; -«Суицидке кімдер бейім?»; -«Жақынданап келіп қалған суицидті қалай аңғаруға болады?»; -«Депрессия»	Консультациялық	11-сынып ата-аналары	Жыл бойы	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)		
62	5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған : -«Сіздің баланың 5-сынып оқушысы» бесінші сыныптардың кейбір қындықтары; -оқушының бейімделе алмауының белгілері; -«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»; -«Ата-аналарға арналған салыстыру сауалнамасы»		5-сынып ата-аналары	Сәуір				
63	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.		Ата-аналар	Қажетіне қарай				
64	«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қындықтарға көніл бөлу»		Ата-аналар					
65	Сараптама жұмысы	Үйимдастыру - Әдістемелік жұмысы	Кәжетіне қарай	Жыл бойы қажетіне қарай	Педагог-психолог	Анықтама		
66	Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі							
67	МобиЛЬДІ топ жұмысы							
68	Жобалау жұмысы							
69	Әдістемелік күн жұмысы	Психологиялық қызмет туралы талдамалық center	Кәжетіне қарай	Тоқсан сайын	Педагог-психолог	Анықтама		
70	Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы							
71	Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі							
				Мамыр/ маусым		Свод талдау		

Бала-бақшадағы психологиялық қызметтің жылдық жоспары

2023 – 2024 оку жылы

Мақсаты: оку-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық деңсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Ұғалымдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қыын, деңсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	Балалар туралы толық мәліметтерді жинау	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айы		Хаттама №
1.2	Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама №
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Үлкен топтың балалары	Қазан 3,4 апта	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко "Балабақшадағы экспресс диагностика»	Хаттама №
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығының психологиялық дайындығын зерттеу	Диагностика	Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Керн-Йрассик әдісі	Хаттама №
1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Ерекше балалар тобы	Қыркүйек 3,4 апта		Хаттама №
1.6	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Үлкен топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама №
1.7	«Педагогтар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынас» тесті	Сауалнама	Бала бакша тәрбиешілері	Қантар 1 апта	Ұсыныс	Анықтама

1.8	"Екі үй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)	тұлғааралық қатынастарды багалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтақсан 1, 2 апта	Ұсыныс	Хаттама №
1.9	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)		Тәрбиешілер	Наурыз, 2 апта	Ұсыныс	Хаттама №
1.10	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің баланыз мектепке дайын ба?"		Ата-аналар	Сәуір, 2 апта	Ұсыныс	Хаттама №
1.11	"Мектеп туралы әңгіме"		Дайындық тобы	Сәуір 4 апта	Әдістеме Нежнова Т. А.	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабактары (инклузив) (қажеттілігіне қарай)	Жеке дамыту бағдарламасы	ОПП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		Анықтама
2.2	Түзету-дамыту сабактары балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша	топтық сабактар	Мектепке дайындық топтары	Қазан- наурыз		Анықтама
2.3	Бала бақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтық балалары	Маусым – қазан		Анықтама

III. Алдын алу және ағарту жұмыстары

3.1	Стендті жабдықтау "Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу"	Стендке ақпарат	Педагогтар	Жыл бойы қажетіне қарай		Анықтама
3.2	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін буклеттер	Ата-аналар	Қараша		Анықтама
3.3	Эмоционалды стрессті жөнілдету	Динамикалық үзіліс	Тәрбиешілер	Жыл бойы		Анықтама
3.4	Тренинг «психологиялық денсаулықтың күпиясы»	Жанудың алдын алу	Тәрбиешілер	Қантар		Анықтама

3.5	«Кәсіби Этика, балабақшады мінез-құлық»	Кәсіби мінез-құлықты тәрбиелу	Тәрбиешілер	Наурыз		Анықтама
3.6	Тренинг «Мектеп табалдырығы»	Баланың мектепке дайындығы	Ата-аналар	Сәуір		Анықтама
3.7	Логопедиялық жаттығулар	Дыбыстық, тілдік жаттығулар жинағы	Балалар	Жыл бойы қажетіне қарай		Анықтама

IV. Консультативтік жұмыс

4.1	Балаларды балабақшага бейімдеу		Педагогтар Ата-аналар	Қыркүйек-қазан		Хаттама №
4.2	ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кенестер	Түзету және инклузивті топтагы ата-аналар	Балалардың түсініне қарай		Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кенестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.4	Балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кенес беру		Дайындық топтарының тәрбиешілері	Желтоқсан 4 апта		Хаттама №
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кенес беру	дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір		Хаттама №
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша		Тәрбиешілер, ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кенес беру	Тәрбиешілер, ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №

V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары

5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, тәрбиешілермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабактар құрастыру			Қыркүйек		
-----	--	--	--	----------	--	--