



**БЕКІТЕМІН**

Мектеп директоры

Нурсултанов Б.М.

« 29 » тамыз 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығы

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-психолог Г.П. Досанова

## ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА МАҚСАТТАРЫ

- Оқушылардың эмоционалдық және психологиялық жағдайын бағалау.
- Оқушылардың когнитивті (ақыл-ой) және тұлғалық даму деңгейін анықтау.
- Баланың мектепке бейімделуін бақылау.
- Мінез-құлықтағы ауытқулар мен стресстік жағдайлардың себебін анықтау

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАТУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАУ БЕЛГІСІ
1	«Темпераментті анықтау тесті» <b>Тест әдістері:</b> Психологиялық тестілер арқылы оқушылардың мінез-құлқы, қарым-қатынас стилі және эмоционалдық жағдайы зерттеледі.	Оқушылардың психологиялық портретін құру	5, 9 сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Даму картасы
				Қазан			
2	<b>Интеллектуалдық даму тестілері:</b> Оқушылардың ойлау, есте сақтау және зейін деңгейін тексеруге арналған тестілер	Оқушылардың когнитивті қабілеттерін анықтау	5 сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Даму картасы
3	<b>Логикалық және шығармашылық ойлауды бағалау</b> Логикалық тапсырмалар мен тестілер арқылы шығармашылық қабілеттерді анықтау		5-9сыныптар	Қажетіне қарай			
4	<b>Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс:</b> «Мектепке бейімделу шкаласы», «Оқу мотивациясын бағалау сауалнамасы» Оқушылардың жаңа оқу орнына бейімделу деңгейін анықтау үшін арнайы сауалнамалар мен тестілер	Мектепке бейімделу диагностикасы	1-4 сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Даму картасы
5	«Керн-Йирасек» тесті <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адамның суретін салу</li> <li>• Сөздер көшірмесі</li> <li>• Нүктелер көшірмесі</li> </ul>	Мектепке бейімделу диагностикасы	1-сынып білім алушылары	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Даму картасы
6	Социометрия әдісі (Д. Морено)	Диагностика	5-сыныптар	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Қорытынды жинақтау
7	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі	Тест	5-6 сынып білім алушылары	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Қорытынды жинақтау

8	<b>Тұлғалық және эмоционалдық диагностика</b> «Ч.Д.Спилбергердің мазасыздық деңгейін анықтау тесті»). Эмоционалдық күйзеліс, кобалу, депрессия деңгейлерін анықтау	Эмоционалдық жағдайды диагностикалау	8-9 сыныптар	Қаңтар Ақпан Наурыз	Анықтама	Педагог-психолог	Талдау қорытындысы
9	«Менің сыныбым» баланың сыныптағы орнын анықтау		5-сынып	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Талдау қорытындысы
10	«Жануарлар мектебі» «Менің ағашым» тесті	Проективті тестер	4-сынып				
11	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары « <b>Отбасы суреті</b> » әдістемесі	Проективті тестер	7-9 сыныптар	желтоқсан			
12	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау (9-сыныптар)	Қызығушылықтары н анықтау тестері	9-сыныптар	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Талдау қорытындысы
13	Оқушылардың топ ішіндегі қарым-қатынасын зерттеу, буллинг, зорлық зомбылық, құқықбұзушылық, зиянды әдеттедің жағдайларын анықтау («Әлеуметтік ортадағы жағдайды анықтау сауалнамасы»)	Буллинг және әлеуметтік қарым-қатынас диагностикасы	5-9сыныптар	Қажетіне қарай	Анықтама	Педагог-психолог	Талдау қорытындысы
14	<b>Тұлғалық өсу диагностикасы:</b> Жасөспірімдердің өзін-өзі бағалауы, өмірлік құндылықтары және мінез ерекшеліктерін зерттеу	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу	8-9 сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог	Мониторинг
15	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы	Бірінші жартыжылдықта МПҚ анықталған оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Қажетіне қарай	Анықтама	ДТЖО, Әлеуметтік педагог, психолог.	Диагностика нәтижелерін талдау
16	<b>«Филлипс»</b>	Мазасыздықты анықтау	5-6сыныптар	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	

16	«Айзенк» тесті»	Өзін –өзі бағалауды анықтау	8-11 сыныптар	Қазан, қараша	Анықтама	Педагог-психолог	
	5-9 сынып оқушыларына құқық бұзушылық,буллинг,лудомания,зорлық-зомбылық,зиянды әдеттер және шашақорлық туралы сауалнама		5-11 сынып				
17	О.Кондаш тесті		6,7,8-сынып	Желтоқсан	Анықтама	Педагог-психолог	

#### АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН САУАЛНАМАЛАР МЕН ДИАГНОСТИКА

18	Ата-аналардың бала тәрбиесі барысындағы психологиялық ахуалын және өзара қарым-қатынастарын зерттеу.	Сауалнамалар мен диагностика	1-9сынып ата-аналары	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Диагностика нәтижелерін талдау
	желтоқсан/ наурыз,						
	сәуір						
	Отбасының психологиялық климатына баға беру (отбасы мүшелерінің қарым-қатынасын бағалау сауалнамалары)						

#### МҰҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА

19	Психологиялық сауалнамалар: Мұғалімдердің стресске бейімділігін, кәсіби күйреу синдромын (психологиялық шаршау) анықтау мақсатында тесттер жүргізу «Кәсіби күйреу деңгейін анықтау шкаласы»	Психологиялық диагностика	Педагогтар, жас мамандар	Қараша	Анықтама	Педагог-психолог	Диагностика нәтижелерін талдау
				наурыз			
20	О. С. Михалюк пен А. Ю. Шальтонын «Ұжымның әлеуметтік психологиялық ахуалын зерттеу» әдістемесі	Сауалнама	педагогтар	қазан	Анықтама	Педагог-психолог	

#### НӘТИЖЕЛЕРДІ ӨНДЕУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ:

#### ТҮЗЕТУ-ДАМУ ІС-ШАРАЛАРЫ

Түзету-дамыту жұмыстары педагог-психологтың маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Бұл іс-шаралар оқушылардың психологиялық мәселелерін түзетуге, эмоционалдық және тұлғалық дамуына, сондай-ақ когнитивтік қабілеттерін дамытуға бағытталған. Түзету-дамыту бағдарламалары диагностика нәтижелеріне негізделіп, әр түрлі тақырыптарда жүзеге асырылуы мүмкін

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТӨП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАЛУ БЕЛГІСІ
1	"Менің эмоцияларым" Мақсаты: Оқушыларға эмоцияларды тану, оларды дұрыс басқару және стресс	Эмоционалдық тұрақтылықты	5-11 сыныптар	Желтоқсан	Жаднамалар, кеңес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар

	жағдайларында өзін-өзі бақылау дағдыларын үйрету.  Іс-шаралар: Эмоцияларды айыруға арналған жаттығулар, тыныс алу техникасы, стресс басу	дамыту					жариялау
2	"Стресспен қалай күресуге болады?" Мақсаты: Оқушыларға стрессті жеңу тәсілдерін үйрету.  Іс-шаралар: Тыныс алу жаттығулары, релаксация, шығармашылық әрекеттер арқылы эмоцияларды босату		9,11 - сыныптар	Қаңтар	Жаднамалар, кеңес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
3	"Мен кімін?" Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру, ішкі сенімділік пен позитивті өзін-өзі қабылдауды қалыптастыру.  Іс-шаралар: Өзін-өзі тану жаттығулары, өзін-өзі бағалау сауалнамалары, мотивациялық әңгімелер	Өзін-өзі бағалауды көтеру	5-8 сыныптар	Қараша	Жаднамалар, кеңес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
4	"Өзін-өзі қабылдау және сенімділік" Мақсаты: Оқушыларға өзін қабылдауға және өзгелермен салыстырмай, өзіне сенімді болуға үйрету.  Іс-шаралар: Топтық дискуссиялар, рөлдік ойындар, арт-терапия		9-11 сыныптар	Қаңтар	Жаднамалар, кеңес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
5	"Қарым-қатынас мәдениеті" Мақсаты: Оқушыларға дұрыс қарым-қатынас жасау тәсілдерін үйрету, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  Іс-шаралар: Қарым-қатынас жаттығулары, рөлдік ойындар, топтық талқылаулар	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	Ақпан	Жаднамалар, кеңес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
6	"Достық және сенім" Мақсаты: Достық қарым-қатынасты нығайту, сенім мен қолдау сезімін дамыту. Іс-шаралар: Серіктестік ойындар, сенім жаттығулары, жұптық және топтық		5 сыныптар	Қараша	Жаднамалар, кеңес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау

	тапсырмалар						
7	<p><b>"Оқу мотивациясы: қалай жетістікке жетуге болады?"</b>  Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру, жеке мақсаттарды айқындауға және жетістікке жету жолдарын түсіндіру.</p> <p>Іс-шаралар: Мотивациялық тренингтер, мақсат қою техникасы, мотивациялық фильмдер мен әңгімелер талдау</p>	Мотивация және оқу үлгерімін арттыру	5 сыныптар	Қараша	Жаднамалар, кеңес жүргізу/ Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
8	<p><b>"Уақытты басқару: жетістікке апаратын жол"</b>  Мақсаты: Оқушыларға уақытты тиімді пайдалануды үйрету, оқу және демалыс уақытын дұрыс бөлу.</p> <p>Іс-шаралар: Уақытты басқару жаттығулары, күнтізбелер құру, тапсырмаларды жоспарлау</p>		9-11 сыныптар	Қыркүйек/ желтоқсан/ наурыз	Жаднамалар	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
9	<p><b>"Тұлға және оның даму жолдары"</b>  Мақсаты: Тұлғалық өсу және өзін-өзі дамыту жолдарын түсіндіру, жеке мақсаттарды анықтау және оларды іске асыруға бағыттау.</p> <p>Іс-шаралар: Жеке мақсаттар қою, тұлғалық даму жоспарын жасау, өзін-өзі тану тренингтері</p>	Тұлғалық даму және өзін-өзі тану	9-11 сыныптар	Қыркүйек/ желтоқсан/ наурыз	Жаднамалар	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
10	<p><b>"Менің болашағым"</b>  Мақсаты: Оқушыларға болашаққа деген жоспар құруға, өзінің қабілеттері мен қызығушылықтарын анықтауға көмектесу.</p> <p>Іс-шаралар: Мамандық таңдау тестілері, болашаққа мақсаттар қою тренингтері</p>		11 сынып	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
11	<p><b>"Жаңа ортаға бейімделу"</b>  Мақсаты: Жаңа мектепке немесе сыныпқа келген оқушыларға бейімделу процесінде қолдау көрсету.</p>	Әлеуметтік ортаға бейімделу	1,5, 9 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, кеңес жүргізу	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы

	Іс-шаралар: Жұптық және топтық тапсырмалар, сенім ойындары, бейімделу тренингтері						
12	<b>"Біз – біртұтас команда"</b> Максаты: Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру, топ ішінде үйлесімді қарым-қатынас орнату.  Іс-шаралар: Командалық ойындар, рөлдік ойындар, топтық жобалар		1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, кеңес жүргізу	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
13	<b>"Агрессияны қалай басқаруға болады?"</b> Максаты: Оқушыларға агрессиялық мінез-құлықты басқаруды және оны бейбіт жолмен шешуді үйрету.  Іс-шаралар: Агрессияны басқару техникасы, релаксация жаттығулары, рөлдік ойындар	Қиын мінез-құлықты түзету	5-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
14	<b>"Конфликтілерді қалай шешуге болады?"</b> Максаты: Конфликтілерді шешу әдістерін меңгеру, басқа адамдармен сындарлы қарым-қатынас құру.  Іс-шаралар: Конфликтті шешу модельдері, коммуникативтік жаттығулар, жағдайлық тапсырмалар		1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
15	<b>"Буллингпен күресу: сен жалғыз емессің"</b> Максаты: Оқушыларға буллинг мәселесін түсіндіру және оны болдырмау тәсілдерін үйрету.  Іс-шаралар: Әлеуметтік рөлдік ойындар, топтық талқылаулар, буллингке қарсы тренингтер	Тұлғааралық қарым-қатынас және буллингтің алдын алу	1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау

### КЕҢЕС ЖҮРГІЗУ

Педагог-психологтың кеңес беру жұмыстары оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің психологиялық жағдайын қолдауға, оларды түрлі мәселелерді шешуге бағытталған. Кеңес беру жұмыстары жеке және топтық түрде жүргізіледі. Кеңес жүргізу барысында түрлі тақырыптар қарастырылуы мүмкін.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАЛУ
---	------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	---------	----------

							БЕЛГІСІ
1	<p><b>"Менің өзіндік бағам"</b> Мақсаты: Оқушыларға өзін-өзі дұрыс бағалауды үйрету, ішкі сенімділікті арттыру</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Өзін-өзі қабылдау, өз күшіне сену және өзіндік құндылықты түсіну бойынша әңгімелесу</p>	Өзін-өзі бағалау және тұлғалық даму	1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
2	<p><b>"Өзін-өзі дамыту және тұлға ретінде өсу"</b> Мақсаты: Жеке дамуға және мақсат қоюға көмектесу.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Өзіндік мақсаттарды анықтау, жеке даму жоспарын құру</p>		8-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
3	<p><b>"Қобалжуды қалай жеңуге болады?"</b> Мақсаты: Оқушылардың мазасыздық пен қобалжуды басқару дағдыларын дамыту.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Қобалжуды бақылау әдістері, тыныс алу және релаксация техникасы</p>	Эмоционалдық және психологиялық мәселелер	6-9 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
4	<p><b>"Стресс және оны жеңу жолдары"</b> Мақсаты: Стрессті жеңу тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Стресс себептерін талдау, стресс-менеджмент әдістерін қолдану</p>		11 сынып	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог, мектеп медбикесі	Кеңес жүргізу журналы
5	<p><b>"Оқу мотивациясы және жетістікке жету"</b> Мақсаты: Оқушылардың оқу процесіне мотивациясын арттыру.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Мақсат қою, уақытты тиімді басқару, оқу үлгерімін жақсарту</p>	Оқу және мотивация	5-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
6	<p><b>"Қиындықтармен күресу және табандылық"</b> Мақсаты: Қиындықтарға төзімділік пен табандылықты дамыту.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Қиындықтарды еңсеру стратегиялары, шыдамдылық пен табандылықты арттыру</p>		5-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы



7	<p><b>"Достармен қарым-қатынас: түсінушілік және қолдау"</b>          Мақсаты: Тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Сенімді және қолдаушы қарым-қатынасты құру әдістері</p>	Қарым-қатынас мәселелері	1-4 сыныптар 5-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
8	<p><b>"Конфликтілерді қалай шешуге болады?"</b>          Мақсаты: Конфликттерді шешу және дұрыс қарым-қатынас орнату жолдарын үйрету.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Конфликтілерді басқару стратегиялары, қарым-қатынас мәдениеті</p>		5-9 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
9	<p><b>"Буллингпен қалай күресу керек?"</b>          Мақсаты: Буллингке ұшыраған оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және оның алдын алу.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Буллинкті анықтау, өзін қорғау және қолдау сұрау тәсілдері.</p>	Буллинг және әлеуметтік мәселелер	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
10	<p><b>"Топ ішіндегі орын мен рөл" Жаңбыр астындағы адам</b>          Мақсаты: Оқушының топ ішіндегі орнын анықтап, рөлін түсіну.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Топтағы қарым-қатынас, рөлдік ойындар арқылы оқушының орнын анықтау</p>		1-11 сыныптар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы

**АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС БЕРУ ТАҚЫРЫПТАРЫ**

11	<p><b>"Баланы оқу процесіне қалай ынталандыруға болады?"</b>          Мақсаты: Ата-аналарды баланың оқу мотивациясын көтеру жолдарымен таныстыру.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Мақсат қою, күн тәртібін құру, қызығушылықты қолдау</p>	Оқу процесі мен мотивация	5-9 сыныптың ата-аналары	Қараша	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
12	<p><b>"Балаңыздың өзін-өзі бағалауын қалай көтеруге болады?"</b>          Мақсаты: Балаға өзін-өзі бағалауды көтеруге ата-ана ретінде қалай көмектесу керектігін түсіндіру.</p>	Бала тәрбиесі және психологиялық қолдау	1-11 сыныптың ата-аналары	Қаңтар	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы

	Кеңес беру мазмұны: Қолдау көрсету әдістері, баланы ынталандыру						
13	<p>"Баланың эмоцияларын қалай басқаруға көмектесуге болады?"</p> <p>Мақсаты: Балаға эмоцияларды түсіну және басқаруға үйрету.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Эмоциялық қолдау және эмоцияларды тануға көмектесу әдістері</p>		5-7 сыныптардың ата-аналары	Ақпан	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
14	<p>"Жасөспірімдердегі өтпелі кезеңді қалай жеңілдетуге болады?"</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Жасөспірімдердің қиындықтарын түсіну, оларға қолдау көрсету</p>	<b>Жасөспірімдер дағдарыстық кезеңдері</b>	5-11 сыныптардың ата-аналары	Сәуір	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
15	<p>"Отбасылық қарым-қатынасты нығайту"</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәселелерін шешу, ата-аналар мен балалар арасында сенім орнату.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Сенімді және құрметті қарым-қатынас құру, ортақ уақытты тиімді өткізу</p>	<b>Отбасындағы қарым-қатынас</b>	1-11 сыныптардың ата-аналары	Сәуір	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
<b>МҰҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН КЕҢЕС БЕРУ ТАҚЫРЫПТАРЫ</b>							
16	<p>"Оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту"</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың психологиялық ерекшеліктеріне негізделген оқыту әдістері туралы ақпарат беру.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Оқушылардың жеке ерекшеліктерін түсіну, дифференциалды оқыту әдістері</p>	<b>Оқушылармен қарым-қатынас</b>	Педагогтар	Қазан	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
17	<p>"Оқушылармен сенімді қарым-қатынас орнату"</p> <p>Мақсаты: Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы сенімді және құрметті қарым-қатынас орнату.</p>		Педагогтар	Қажетіне қарай	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы

	Кеңес беру мазмұны: Психологиялық кедергілерді жою, тиімді коммуникация әдістері						
18	<p><b>"Кәсіби күйреудің алдын алу"</b> Мақсаты: Мұғалімдерге кәсіби күйреудің (эмоционалдық шаршау) алдын алу бойынша көмек көрсету.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Стресс-менеджмент, демалу және өзін-өзі қолдау әдістері</p>	Мұғалімнің психологиялық денсаулығы	Педагогтар	Қаңтар	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы
19	<p><b>"Эмоционалдық тұрақтылық және жұмыс жүктемесі"</b> Мақсаты: Мұғалімдерге жұмыс жүктемесін тиімді басқару және эмоционалдық тұрақтылықты сақтау.</p> <p>Кеңес беру мазмұны: Тыныс алу жаттығулары, өзін-өзі қолдау техникалары, уақытты басқару</p>		Педагогтар	Үнемі	Жаднамалар, жеке кеңестер	Педагог-психолог	Кеңес жүргізу журналы

### АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Алдын алу шаралары педагог-психологтың жұмысындағы маңызды бағыт болып табылады. Бұл шаралар психологиялық және әлеуметтік мәселелердің алдын алу, олардың туындауын болдырмау және оқушылардың психикалық денсаулығын нығайтуға бағытталған. Алдын алу шаралары оқу процесінің барлық қатысушыларына, яғни оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге арналған болуы мүмкін.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАЛУ БЕЛГІСІ
1	<p><b>"Достық және қолдау: біз біргеміз"</b> Мақсаты: Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту және қолдау көрсету.</p> <p>Іс-шаралар: Сенім жаттығулары, топтық ойындар, пікірталастар</p>	Буллингтің алдын алу	5-6 сыныптар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
2	<p><b>"Менің құқықтарым мен міндеттерім"</b> Мақсаты: Оқушыларға олардың құқықтары мен міндеттері туралы түсіндіру, буллингтен қалай қорғануға болатынын үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Тақырыптық әңгімелер, тренингтер, рөлдік ойындар, шағын сахналық қойылымдар</p>	Буллингтің алдын алу	7-11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау

3	<p><b>"Менің эмоцияларым және оларды басқару"</b>  Максаты: Оқушыларға эмоцияларды дұрыс түсіну және оларды басқару тәсілдерін үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Тренингтер, релаксация әдістерін үйрену, психологиялық жаттығулар</p>	Стресті және эмоционалдық күйзелісті алдын алу	5-8 сыныптар	Қажетіне қарай	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
4	<p><b>"Стресті жеңу әдістері"</b>  Максаты: Стресті болдырмау және оны жеңудің тиімді жолдарын көрсету.</p> <p>Іс-шаралар: Стресс-менеджмент жаттығулары, эмоционалдық тепе-теңдікті сақтау туралы әңгімелер «Достық трейвл»</p>		5-11 сыныптар	Ақпан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
5	<p><b>"Агрессияны бақылау"</b>  Максаты: Оқушыларға агрессивті мінез-құлықты басқару және тыныштықты сақтау жолдарын үйрету.</p> <p>Іс-шаралар: Агрессияны жеңу жаттығулары, рөлдік ойындар, әңгімелесу</p>	Қиын мінез-құлықтың алдын алу	8-11 сыныптар	Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
6	<p><b>"Қиындықтарды еңсеру және төзімділік"</b>  Максаты: Қиындықтарға шыдамдылықпен қарау және оларды дұрыс шешу әдістерін түсіндіру.</p> <p>Іс-шаралар: Психологиялық кедергілерді жеңу туралы тренингтер, табандылықты дамытуға арналған ойындар</p>	Қиын мінез-құлықтың алдын алу	7-9 сыныптар	Сәуір	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
7	<p><b>"Нашақорлық пен темекінің зияны"</b>  Максаты: Оқушыларды зиянды әдеттердің салдары туралы хабарлар ету.</p> <p>Іс-шаралар: Тақырыптық әңгімелер, презентациялар, нашақорлықтың алдын алу бойынша бейнефильмдер көру</p>	Зиянды әдеттердің алдын алу	5-11 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
8	<p><b>"Салауатты өмір салты"</b>  Максаты: Салауатты өмір салтының артықшылықтарын түсіндіру және жаман</p>		5-11 сыныптар	Мамыр	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар

	әдеттерден бас тарту. Іс-шаралар: Спорттық жарыстар, денсаулық күні, салауатты өмір салтын насихаттайтын дәрістер мен тренингтер						жариялау
<b>АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ</b>							
9	<b>"Жасөспірімдердегі эмоционалдық өзгерістер"</b> Мақсаты: Ата-аналарды жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Іс-шаралар: Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер	<b>Жасөспірімдердегі өтпелі кезең мәселелерінің алдын алу</b>	7-9 сыныптар ата-аналары	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
10	<b>"Өтпелі кезеңде балалармен қарым-қатынас жасау"</b> Мақсаты: Ата-аналарға өтпелі кезеңдегі балалармен тиімді қарым-қатынас орнату жолдарын үйрету. Іс-шаралар: Ата-аналарға арналған кеңес беру сессиялары, тәжірибелік жаттығулар		6-11 сынып ата-аналары	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
11	<b>"Буллингке қалай жол бермеуге болады?"</b> Мақсаты: Ата-аналарға буллингтің белгілерін тану және оны болдырмау жолдары туралы ақпарат беру Іс-шаралар: Буллингке қарсы ата-аналарға арналған семинарлар, пікірталастар	<b>Буллингтің алдын алу бойынша жұмыс</b>	1-11 сыныптар ата-аналары	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
12	<b>"Балаңызбен сенімді қарым-қатынас құру"</b> Мақсаты: Ата-аналарға балаларымен ашық, сенімді қарым-қатынас құруға көмектесу. Іс-шаралар: Тренингтер, кеңестер, ата-аналарға арналған әңгімелесу сессиялары	<b>Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту</b>	1-11 сыныптар ата-аналары	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
<b>МҰҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ</b>							
13	<b>"Жұмыс және жеке өмір арасындағы баланс"</b> Мақсаты: Мұғалімдерге жұмыс пен жеке	<b>Мұғалімнің эмоционалдық күйреуінің алдын</b>	Педагогтар	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар

	өмірді тиімді үйлестіру жолдарын көрсету. Іс-шаралар: Тайм-менеджмент семинарлары, жеке тиімділік бойынша тренингтер	алу					жариялау
14	"Кәсіби күйреудің алдын алу" Мақсаты: Мұғалімдерге кәсіби күйреу белгілерін тану және оны болдырмау әдістерін үйрету. Іс-шаралар: Стресс-менеджмент бойынша тренингтер, психологиялық қолдау топтары		Педагогтар	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
15	"Тұлғааралық қарым-қатынас мәдениеті" Мақсаты: Оқушылармен дұрыс қарым-қатынас орнату және конфликтілердің алдын алу. Іс-шаралар: Мұғалімдерге арналған тренингтер, рөлдік ойындар, конфликт шешу стратегиялары	Оқушылармен тиімді қарым-қатынасты алдын алу	Педагогтар	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
16	"Оқу мотивациясын арттыру әдістері" Мақсаты: Мұғалімдерге оқу мотивациясын арттыруға арналған әдістемелермен таныстыру. Іс-шаралар: Оқытудың мотивациялық тәсілдері туралы семинарлар, жаңа әдістер бойынша мастер-кластар	Оқу процесінде проблемалардың алдын алу	Педагогтар	Үнемі	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау

#### ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

Педагог-психологтың әдістемелік жұмысы – оның кәсіби қызметінің маңызды бөлігі. Бұл бағыт оқу-тәрбие процесін ғылыми негізделген әдістермен қамтамасыз етуге, жаңа психологиялық технологияларды енгізуге және оларды тиімді қолдануға бағытталған. Әдістемелік жұмыс оқушылардың психологиялық мәселелерін анықтау, шешу және білім беру процесінің барлық қатысушыларына қолдау көрсету үшін қажет.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫ	ОРЫНДАЛУ БЕЛГІСІ
---	------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	---------	------------------

1	<p><b>Максаты:</b> Оқыту және тәрбиелеу процесіне ғылыми негізделген психологиялық әдістемелер мен технологияларды енгізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Іс-шаралар:</b> Жаңа әдістемелерді іздеу, зерттеу және енгізу. Психодиагностикалық, түзету-дамыту және кеңес беру жұмыстарына арналған әдістемелерді әзірлеу немесе бейімдеу. Ғылыми әдебиеттерді, зерттеулерді және заманауи тәжірибелерді қолдана отырып, оқу материалдарын жаңарту</li> </ul>	Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	Психологиялық қызмет	Қантар  Сәуір	Мониторинг	Педагог-психолог	Жинақ шығару немесе тарату
2	<p><b>Максаты:</b> Мұғалімдердің психологиялық біліктілігін арттыру және олардың жұмысында психологиялық әдістерді қолдануды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Іс-шаралар:</b> Мұғалімдерге арналған психологиялық тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру. Конфликт жағдайларын шешу және оқу процесінде тиімді қарым-қатынас орнату бойынша кеңестер беру. Оқушылардың психологиялық және эмоционалдық жағдайын ескере отырып, оқыту әдістерін қолдану бойынша ұсыныстар жасау</li> </ul>	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Педагогтар	Жыл бойы	Семинар материалдар жинақтау	Педагог-психолог	Тарату
3	<p><b>Максаты:</b> Ата-аналарға балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру және олармен тиімді қарым-қатынас орнату әдістерін үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Іс-шаралар:</b> Ата-аналарға арналған кеңес беру және семинарлар ұйымдастыру. Отбасылық қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингтер өткізу. Баланың дамуы мен мінез-құлқы туралы ақпарат беру, тәрбиелік ұсыныстар жасау</li> </ul>	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар	Жыл бойы	Ақпараттар, жаднамалар	Педагог-психолог	Әлеуметтік желі, сайттар жариялау
4	<p><b>Максаты:</b> Педагог-психологтар арасында кәсіби тәжірибе алмасу және жаңа психологиялық әдістерді игеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Іс-шаралар:</b> Педагогикалық кеңестер мен конференцияларға қатысу. Әріптестермен семинарлар, вебинарлар ұйымдастыру. Жаңа психологиялық әдістерді талқылау және тәжірибе алмасу</li> </ul>	Тәжірибе алмасу	Психолог	Қажетіне қарай	Жинақтау	Педагог-психолог	Жариялау