

**Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Ақтөбе облысының білім
саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті**

**«Ақтөбе облысы Білім басқармасы Темір ауданы бойынша білім бөлімінің
«Теректі мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
нәтижелерінің қорытынды анықтамасы**

Тасқона селосы, 2024 жыл

**«Ақтөбе облысы Білім басқармасы Темір ауданы бойынша білім бөлімінің
«Теректі мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ
АНЫҚТАМАСЫ**

**Ақтөбе облысы, Темір ауданы Тасқопа ауылы,
Мектеп көшесі, 22.**

27.09.2024ж.

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін негіз:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Теректі мектеп-балабақшасы» КММ-нің 2024ж 29 тамыз күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен, 29.08.2024 ж. №128 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 02- 27 қыркүйек аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді:

1. Нурсултанов Бекбол Мынбаевич – мектеп-балабақша директоры, комиссия төрағасы;
2. Бердигалиева Айнагул Орыновна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі;
3. Илясова Мирамгул Кайрзамановна - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4. Боранбаев Талап Беркінұлы - шаруашылық меңгерушісі, комиссия мүшесі;
5. Төрежанова Айжан Құдайбергенқызы-балабақша әдіскері, комиссия мүшесі;
6. Досанова Гулшара Назарбаевна - хатшы;

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

**«Теректі мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы
сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Темір аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Теректі мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Тасқопа ауылдық округі, 030809,
Тасқопа ауылы Мектеп көшесі-22,

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Байланыс телефоны: 8 (713) 46 78302

Мектептің электрондық поштасы: tereketi_mektep_05@mail.kz

Мектептің web-сайты: <http://terekti-shs.edu.kz/>

Мектептің Инстаграм парақшасы: <https://www.instagram.com/terektischool2005>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Мектеп-балабақша директоры Нурсултанов Бекбол Мынбаевич

2021 жылы 24 тамызда Темір аудандық білім бөлімінің №187 бұйрық негізінде

Теректі мектеп-балабақшасының директор қызметіне тағайындалды.

Ұялы телефоны: 87056046165

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 30 сәуір. БСН 970440002477

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысының әкімдігі».

Мектеп жарғысы: Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 11.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады)

«Темір аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Теректі мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе облысы әкімдігі 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490қаулысымен. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті 11.01.2021 №110-190-13ММ болып тіркелді. Рұқсат етуші құжаттар

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 30.03.2016 жылы №KZ88RVK00009961 берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 01.02.2021 жылы №KZ26RVK00030865 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаментімен 17.02.2017 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ79LAA00023999 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

«Медициналық қызмет» лицензиясы №10772DD 17.11.2012 жыл, қосымшасымен.

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мекемелкеттік мекемесі.

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

9.1. оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді.

Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары ҮОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары ҮОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

2024-2025 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары ҮОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес келеді.

9.2 білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Балдырған» түрлі жас тобы, «Ботақан» кіші шағын орталығы және МАД топтарының 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығын басшылыққа алып құрылған.

2023-2024 оқу жылындағы 3 топтардың перспективалық жоспарлары мен циклограммалары толық ұсынылған.

2024-2025 оқу жылындағы перспективалық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы негізінде құрылған. Мектепке дейінгі ұйымда мектепалды сыныбы, түрлі жас «Балдырған» тобы, кіші «Ботақан» шағын орталық топтарына білім берілуде.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына сәйкес келеді.

9.3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Кадрлық құрамға талдау. 2022-2023 оқу жылында Теректі мектеп-балабақшасының мектепке дейінгі ұйымында 3 топ жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдардағы штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленді.

Білімі мен мамандығы бойынша:

№	Тегі, аты-жөні	Бітірген оқу орны, диплом бойынша мамандығы	Санаты
1	Төрежанова Айжан Құдайбергенқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2015-2019 ж, «қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі» Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті қайта даярлау 2019 ж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	педагог-модератор
2	Боранбаева Сандуғаш Мақзумқызы	Көпсалалы «Болашақ» колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 2012-2016ж.ж	педагог-модератор
3	Қонысбай Рауан Қошанқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 25.06.2014 жыл	педагог-модератор
4	Отаралина Ақтолқын Ногайбаевна	Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжі, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 25.06.2014 жыл	-
5	Калауова Айнур Сериковна	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 23.06.2021 жыл	педагог-модератор

Бағалау: Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің мамандықтары біліктілік талаптарына сай.
Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша:

№	Тегі, аты-жөні	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Төрежанова Айжан Құдайбергенқызы	19.09.2024 жыл	«Өрлеу БАҰО» АҚ
2	Боранбаева Сандуғаш Мақзумқызы	01.10.2021 жыл	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО
3	Қонысбай Рауан Қошанқызы	31.10.2023 жыл	ПШО
4	Отаралина Ақтолқын Ногайбаевна	27.06.2024 жыл	«Өрлеу БАҰО» АҚ
5	Калауова Айнур Сериковна	20.03.2024 жыл	«Өрлеу БАҰО» АҚ

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100 % 2-қосымша PDF форматта салынды.

Медициналық тексеруден өткені туралы.

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету.

9.4 баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушілердің жеке даму картасы жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында 39 балаға, 2023-2024 оқу жылында 40 балаға, 2024-2025 оқу жылында 41 балаға толтырылған.

Талдау нәтижелері:

9.5. тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу, салыстыру барысында анықталғаны: Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. (бастапқы қыркүйек айында, аралық қаңтар айында, қытынды мамыр айында). Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекеін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады. Бағаланатын кезеңге ұсынған 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының 3 топтың тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен жиынтық есебі бар.

Қорытынды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 2-тарауының 6 тармақшасына сәйкес келеді.

9.6. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу, салыстыру жұмыстары жүргізілді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұның игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес. 2022-2023 оқу жылында жылдық қорытынды мониторингі мен 3 топтың (түрлі жас, шағын орталық, МАД) жиынтықта 58 тәрбиеленуші, 2023-2024 оқу жылында жылдық қорытынды мониторингі мен 3 топтың (түрлі жас, шағын орталық, МАД) жиынтықта 59 тәрбиеленуші, 2024-2025 оқу жылында бастапқы қорытынды мониторингі мен 3 топтың (түрлі жас, шағын орталық, МАД) жиынтықта 50 тәрбиеленушінің біліктері мен дағдыларының даму динамикасы қорытындыланды.

2022-2023 оқу жылының қорытынды жиынтық есебі бойынша бала саны - 58 , оның ішінде I - деңгейде – 58 бала өз дәрежесін көрсетті.

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі –

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі –

2023-2024 оқу жылының қорытынды жиынтық есебі бойынша 59 бала I –деңгейде өз дәрежелерін көрсетті.

2024-2025 оқу жылының бастапқы жиынтық есебі бойынша 50 бала I –деңгейде өз дәрежесін көрсетті.

Қорытынды: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған. Бағалау кезеңіне қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылағи.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

10.1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестегі және сақталуы қаралды. Бағаланған кезеңге талдау жасау үшін білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар ұсынылды. Өткен оқу жылдары мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінде ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі жазылып көрсетілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 3-тарауы 22-тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

11.1. балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Бағаланатын кезең үшін жас топтарын қалыптастыру талабы әдістемелік ұсынымның 3 – қосымшасына сәйкес толтырылған скете бойынша қаралды. Кестеде оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, топтарды түзеуде Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы басшылыққа алынып жүргізілген, талапқа сай.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 4-тарауы 25-тармағына сәйкес келеді.

11.2. тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1- сыныпқа қабылдағанға дейінгі МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3-қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 4-тарауы 26-тармағына сәйкес келеді.

Сауалнама бойынша:

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау.

Теректі мектеп-балабақшасы бойынша мектепалды ата-аналары мен педагогтерінен Ақтөбе облысының білім сапасын сырттай бақылау департаментінің өкілінің сырттай қатысуымен телеграмм желісі арқылы сауалнама алынған. Сауалнаманың негізгі мақсаты: балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және мектепалды тобының деңгейін анықтау. Анкетағы мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарын қатыстыра отырып алынған. Ата-аналар 100 %, педагогтар да 100 % қатысқан.

Ата-аналардан алынған сауалнама:

№	Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	16/16 ата-ана қатысты	690	1048	7	3

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау: Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрі 2022 жылы 5 желтоқсандағы №486 бұйрыққа қосымша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын 2-тарауының 8-тармағы бойынша онлайн сауалнама жүргізіліп, ата-аналар

пайыз қатынасты және 1-қосымшаға сәйкес 80% –дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.

Педагогтерден алынған сауалнама:

№	Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	5/5 педагог қатысты	1040	460		

Педагогтар сауалнамаға 100% қатысқан. Нәтижелерін талдау: 80% –дан 100%-ға дейін дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. (сауалнама нәтижелері қоса салынған)

Қорытынды: Теректі мектеп-балабақшасы КММ мектепке дейінгі ұйым топтары мен мектеп алды сыныбының өзін-өзі бағалау нәтижелер жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбында тәрбиелеу-оқыту жұмысы жоспарлы түрде жүйелі өткізілуде. Білім беру процесі тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіктерін ескере отырып құрылды, бұл әр балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толық қанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды талдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды. Тәрбиеленушілердің отбасымен жұмыс жасауда өзара әрекеттесудің тиімді формалары қолданылады. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері сақталды, балалар мен қызметкерлердің өмір қауіпсіздігі қамтамасыз етілді. Теректі мектеп-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі топтары мен сыныбының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Ұсыныстар: топтарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етуді одан әрі қарай жетілдіріп, толықтыру керек.

Комиссия төрағасы:



Нурсултанов Бекбол Мынбаевич

Хатшы:

Досанова Гулшара Назарбаевна

Комиссия мүшелері:

[Signature]

Бердигалиева Айнагул Орыновна

[Signature]

Илясова Мирамгул Кайрзамановна

[Signature]

Боранбаев Талап Беркінұлы

[Signature]

Төрешанова Айжан Құдайбергенқызы

Бағалау парағы
«Ақтөбе облысы Білім басқармасы Темір ауданы бойынша білім бөлімінің
«Теректі мектеп-балабақшасы» КММ

p/c №	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	95-99 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 - 99 %	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	0	0
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95 - 99 %	4

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-100%	5

Комиссия төрағасы:



Нурсултанов Бекбол Мынбаевич

Хатшы:

Досанова Гулшара Назарбаевна

Комиссия мүшелері:

[Signature]

Бердигалиева Айнагул Орыновна

[Signature]

Илясова Мирамгул Кайрзамановна

[Signature]

Боранбаев Талап Беркінұлы

[Signature]

Төрежанова Айжан Құдайбергенқызы