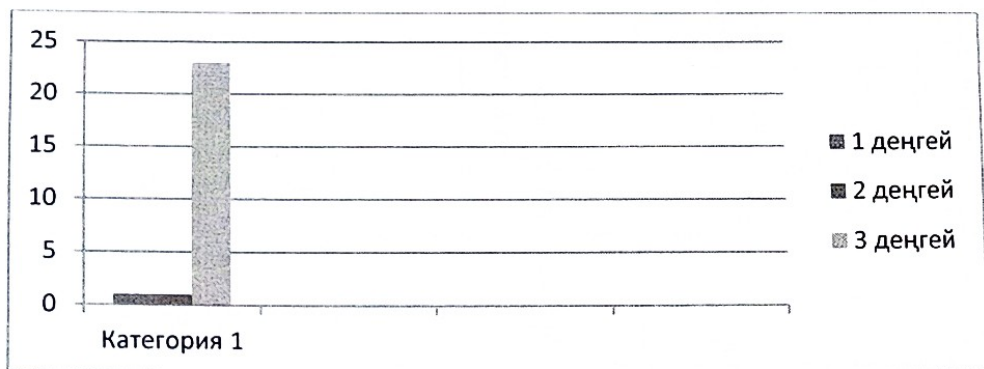


Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 2022 жыл.

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	Әмірбай Әмина Жанболатқызы	III	III	III	III	12	3	III
2	Қайырзаман Қарақат Қанатқызы	III	III	III	III	12	3	III
3	Орынбасаров Дәулет Нұртайұлы	III	III	III	III	12	3	III
4	Нұрлан Демеу Кеншілікұлы	III	III	III	III	12	3	III
5	Егеубай Сартай Бердібекұлы	III	III	III	III	12	3	III
6	Дүзбасова Аңсар Рақымжанқызы	III	III	III	III	12	3	III
7	Орынбасар Құрмаш Қазыбекұлы	III	III	III	III	12	3	III

8	Бағдәулет Айбибі Бағдәулетқызы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
9	Беркін Бекет Талапұлы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
10	Жылқыбаев Сұлтан Абзалұлы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
11	Нұртас Көзайым Амангелдіқызы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
12	Шырақбай Кәусар Шырақбайқызы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
13	Шырақбай Санжар Шырақбайұлы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
14	Қайрат Мейірбек Құдайбергенұлы	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
		I деңгей _____ II деңгей _____		III деңгей <u>14</u>				



	Баланың аты - жөні	Математика негіздері				заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;					
1	Әмірбай Әмина	III	III	III	III	12	3	III	
2	Қайырзаман Қаракат	III	III	III	III	12	3	III	
3	Орынбасаров Дәулет	III	III	III	III	12	3	III	
4	Нұрлан Демеу	III	III	III	III	12	3	III	
5	Егеубай Сартай	III	III	III	III	12	3	III	
6	Дүзбасова Ансар	III	III	III	III	12	3	III	
7	Орынбасар Құрмаш	III	III	III	III	12	3	III	

8	Бағдаулет Айбибі	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
9	Беркін Бекет	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
10	Жылқыбаев Сұлтан	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
11	Нұртас Көзайым	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
12	Шырақбай Кәусар	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	12	3	<u>III</u>
13	Шырақбай Санжар	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	12	3	<u>III</u>
14	Қайрат Мейірбек	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	12	3	<u>III</u>

I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей 14



№	Баланың аты – жөні	Қазақ тілі																						
		Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;	қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі	азық-түлік атауларын атайды	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты	егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	жұмбақтардың жауабын табады	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Әмірбай Әмина	III	IV	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	50	2,5	II
2	Қайырзаман Қаракат	III	IV	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	48	2,4	II
3	Орынбасаров Дәулет	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	48	2,4	II
4	Нұрлан Демеу	III	IV	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	49	2,4	II
5	Егеубай Сартай	III	IV	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	47	2,3	II
6	Дүзбасова Ансар	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	50	2,5	II
7	Орынбасар Құрмаш	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	45	2,2	II
8	Бағдәулет Айбибі	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	45	2,2	II
9	Беркін Бекет	III	IV	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	51	2,5	II

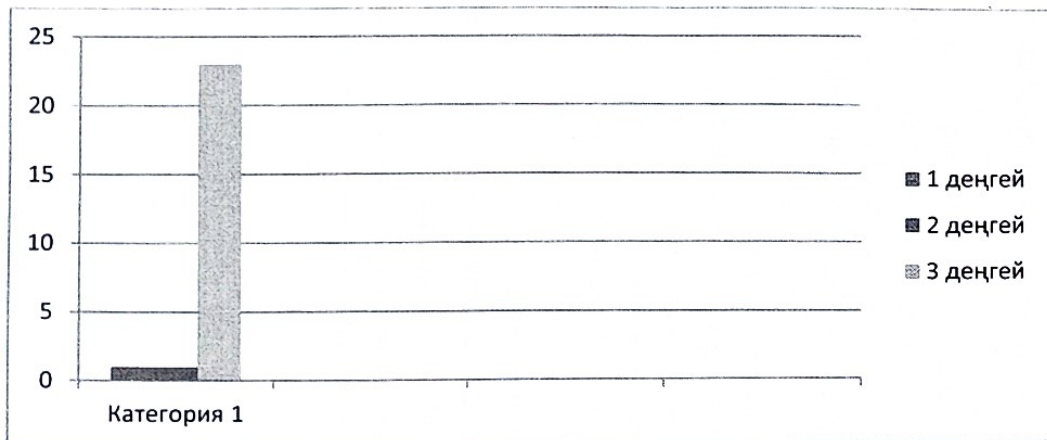
10	Жылкыбаев Сұлтан	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,2	II
11	Нұртас Козайым	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,2	II
12	Шыракбай Кәусар	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,2	II
13	Шыракбай Санжар	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1,8	II
14	Қайрат Мейірбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
		I деңгей			II деңгей				74											III деңгей				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері							
		Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі, етістіктерді жалғаулармен қолданады, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады		Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	Берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды;	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	Жалпы саны	Орташа деңгей
1	Әмірбай Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
2	Қайырзаман Қаракат	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
3	Орынбасаров Дәулет	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
4	Нұрлан Демеу	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
5	Егеубай Сартай	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
6	Дүзбасова Аңсар	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
7	Орынбасар Құрмаш	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
8	Бағдәулет Айбибі	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	22	2,2	II
9	Беркін Бекет	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	25	2,5	II

10	Жылкыбаев Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
11	Нұртас Көзайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
12	Шырақбай Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
13	Шырақбай Санжар	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	12	1,2	I
14	Қайрат Мейірбек	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	12	1,2	I

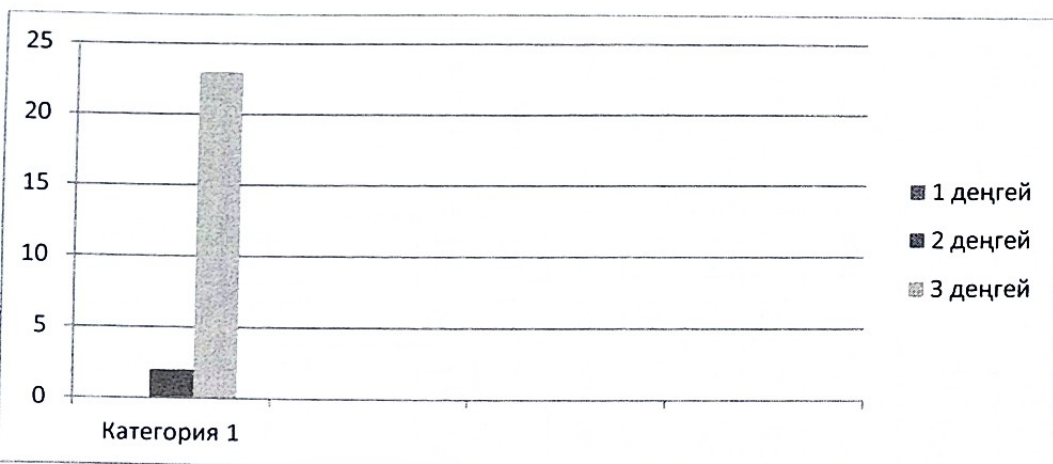
I деңгей 2 II деңгей 12 III деңгей _____



Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 2022 жыл Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу
 іс-әрекетін дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру			Музыка						
		Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);	әннің сөзін анық, дауыстап, бау айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Әмірбай Әмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
2	Қайырзаман Қаракат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
3	Орынбасаров Дәулет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
4	Нұрлан Демеу	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
5	Егеубай Сартай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	2,9	II
6	Дүзбасова Аңсар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	29	2,5	II
7	Орынбасар Құрмаш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2,5	II

8	Бағдаулет Айбибі	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	22	2,2	<u>II</u>
9	Беркін Бекет	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	28	2,8	<u>III</u>
10	Жылкыбаев Сұлтан	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	22	2,2	<u>II</u>
11	Нұртас Көзайым	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	22	2,2	<u>II</u>
12	Шырақбай Кәусар	<u>III</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	25	2,5	<u>II</u>
13	Шырақбай Санжар	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	22	2,2	<u>II</u>
14	Қайрат Мейірбек	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	20	2	<u>II</u>
I деңгей <u> </u> II деңгей <u>8</u> III деңгей <u>6</u>														



Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін)
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД»

бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Өткізу мерзімі: 2022 жыл . Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен таныстыру																						
		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді; туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі; ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың, қолданылуын біледі Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны Жалпы саны Орташа деңгей Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі																						
1	Өмірбай Әмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
2	Қайырзаман Қаракат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Орынбасаров Дәулет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
4	Нұрлан Демеу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
5	Егеубай Сартай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
6	Дүзбасова Аңсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
7	Орынбасар Құрмаш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
8	Бағдәулет Айбибі	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II

9	Беркін Бекет	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	42	2	<u>II</u>	
10	Жылкыбаев Сұлтан	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	42	2	<u>II</u>
11	Нұртас Көзайым	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	42	2	<u>II</u>
12	Шырақбай Кәусар	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	42	2	<u>II</u>
13	Шырақбай Санжар	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	42	2	<u>II</u>
14	Қайрат Мейірбек	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	<u>II</u>	42	2	<u>II</u>

I деңгей _____ II деңгей 14 III деңгей _____