

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 01.09. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі					Жұма 01.09
балаларды қабылдау	көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					«Сәлем, бұл – менмін!» танымдық шығармашы ойыны. «Телефон» ойыны Бояулар әлемі
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (қыркүйек айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөз мағынасы болатыны түсінік қалыптастыру, мағынасына қызығушы баулу. «Кімнің көлеңкесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: Логиканы, оқу және визуалды есте сақтау дамыту.

				<p><u>Дидактикалық материал:</u> түрлі жануарларды бейнелейтін карталар, ақ олардың көлеңкеле</p> <p><u>Ойын барысы:</u> Баланы көлеңкесі қай жерде еі табуға шақырыңыз жәт қажетті суреттерді сызықтармен байланыстырыңыз</p> <p>Жапсыру Міндеттері: Текшеден пішін, тікбұрыштарын бүктеу сопақша пішіндерді алуға, бұл тәсілді жекөкөністерді, оюларды киюда</p> <p>Дидактикалық ойын. «Дәмін тап» ойнату. көздерін жұмып берілг татып, нені жегенін Жемістердің дәмін балалар жапсыру өтеді.</p> <p>Жапсыру бөлімі -Балалар бүгін мен қызанақты жапсырамыз. Жемісі көкөністерді өз қажеті жеу керек, өйткені дәрумендер мен заттар өте көп. Құрамындағы дәр бойдың өсуіне, ағзаның дамуына және көзін жақсартады. Қызан алманың пішіні шар келед</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды жетімді көркем шығар</p>
--	--	--	--	--

				<p>мен фольклорға, театр бауду, кітапка деген қызығушылығын даму «Бауырсақ ертегісін» үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Сағ бірден, екеуден, үшеуд жүру; аяқтың ұшымен ішкі және сыртқы қыр жүру; тізені жоғары кө жүру, заттардан бір қы аттап жүру; белгі бойы басқа бағытқа бұрылы.</p> <p>Тақырыбы: «Масань» Мақсатты: Балаларды шапшаңдылыққа, епті баулып, ойынға деген қызығушылығын артты.</p> <p>Жұмыс барысы: Ойы бір-біріне қол созылаты жерде дөңгеленіп бетін беріп тұрады. Оның қышыбық оған қартап қасап жіпке байланған бар педагог масаны жо етіп айналдырып өтеді. үстерінен ұшып бара ж кезде балалар оны ұста тырысып секіреді.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу			
Серуендеу				<p>Ауа райы құбылыстары табиғи объектілерді объектілер бақылау «Кім жылдам?» қимылды ойыны Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау</p>

Балалардың дербес әрекеті	<p>«Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны(қоршаған ортаны тану)</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары</p> <p>ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншық жануарлар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Мен...» дидактикалық ойынын ойнатып баламен танысып, әңгімелесу, бейнелеу әрекеті арқылы дайын мектеп суреттері, достардың суреттері бар бастырма қағаздың көмегімен шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың мектеп табалдырығын аттаған 1-ші күні туралы әңгімелесу, баланың мектепке деген ойын, мектептегі достарымен қарым-қатынас туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру кенестер беру.</p>				

Тексерілген
04.09.2023

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 04.09-8.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеңіп бітірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Текшелер» құрылыс ойыны Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырла» ойыны «Шаштара» ойыны Боя
Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Суретті жинақтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, дүниетанымын, танымдық	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Г дыбысынан басталатын бір неше сөз ойла. Г дыбысынан	Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

<p>қызығушылығы мен сөйлеу әрекетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық материал: Жануарлар бейнеленген, бірнеше бөлікке кесілген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы: 3 жастан бастап балаларға арналған ойын. Балаларға ойын карточкалары беріледі, 2, 3, 4 бөлікке бөлінеді (баланын жасына және қабілетіне сәйкес). Суретті жинап болғаннан кейін, бала қандай жануар жинағанын айтады.</p> <p>Мысалы: Ит - үй жануарлары. Аю - жабайы жануар.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</p> <p>«Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)» №1</p> <p>Педагог өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады.</p> <p>Бұл ойынды мектеп ауласында өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойыға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады.</p> <p>Күзде мектеп ауласындағы жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады. Бұл тапсырма</p>	<p>Қолдың сыртын ауызға бағытқа бұрылып жүру жақындатып осы Тақырыбы: «Жалаушаны дыбыстарды айтамыз. Б- жайтап» №3</p> <p>П- катан Қолға айнап алып ерінге көңіл бөлеміз</p> <p>Б- дауыссыз, үяң П- дауыссыз катан</p> <p>Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи</p> <p>Сөзде айтуға машықтандыру</p> <p>Бала, балапан, бибі, бура, пальто, пано</p> <p>Ойын «Қателеспей қайтала»</p> <p>Ба-па бы-пы бе- по Бу-пу бо-по бы- пі</p> <p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды</p>	<p>бағытқа бұрылып жүру</p> <p>Тақырыбы: «Жалаушаны дыбыстарды айтамыз. Б- жайтап» №3</p> <p>Мақсатты: Балаларды шашандыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысын дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар бөлменің қабырғасына жағалай отырады. Педагог балаларға жалаушаны көрсетеді, оны жасыратынын айтады. Педагог жалаушаны жасырады. Ал ізденге деген де іздейді жалаушаны кім бірінші болып тапса, сол жалаушаны жасырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>	<p>басталатын бір неше сөз ойла. «Қателеспей қайтала» ойыны: га-га, ғы-гі, гу-гу, го-го. Г-Г дыбыстары бар сөздердің суреттерін көрсетіп, ата. Екі топқа бөл. Сөздер ішінен г-г дыбыстарының орнын анықта. Артикуляциялық жаттығулар. «сылақшы» -ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау. «саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тіл ұшын таңдайға жапсырып ұстау керек. «сағат»-тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «күрекше» -жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер</p> <p>Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз</p>	<p>баулу.</p> <p>«Кімнің көлеңкесі дидактик ойыны</p> <p>Мақсаты: ы, ойлауды визуалды сақтауды.</p> <p>Дидактик материал: жануарлар бейнелей карталар, ақ оларды көлеңкеле</p> <p>Ойын барысы: Б көлеңкесі жерде еке табуға ша және қажі суреттерд сызықтар байланыс</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеттер</p> <p>Тек дөңгелек тікбұрыш бұрыштар бүктеу сопақша пішіндерд алуға, бұ жемістерд көгөністерд гүлдерді, кинода</p> <p>Дидактик ойын.</p> <p>«Дәмін ойнату»</p>
---	---	--	---	--

<p>ойынды жандандыра түседі.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Менің мектебім. Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. «Сынып ішіндегі затты тап!» Ойын шарты: Сыныпта әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтың қасында тұр» «Жоғары-томен Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikalik-ojyндar-zhinagy/</p>	<p>ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кімнің баласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту. <u>Дидактикалық материал:</u> 12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы. <u>Ойын барысы:</u> Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады.</p> <p>Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Оқып біліп үйренеміз» әні https://youtu.be/JHskOYKCE</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Бауырсақ ертегісін сомдауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Менің мектебім. Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. 1. Білімнің кілті мектепте. 2. Мектеп - білім бесігі. 3. Мектеп - кеме, білім - теңіз.</p>	<p>мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p> <p>Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Оқып біліп үйренеміз» әні жаттау https://youtu.be/JHskOYKCE</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,</p>	<p>көздерін берілген татып, негіз айтады. Жемістерді татқан жапсыру өтеді. Жап бөлімінде -Бал бүгін біз қызанақть жапсырам Жемістер көкөністер қажетінше керек, оларда дәмен пайда өте көп. құрамында дәруменде бойдың алғаның дамуына көзің жақсартад Қызанақ алманың шар пішін.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды жетімді көркем шығармалар фольклор әлеміне бақылауға кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Бауырсақ ертегісін сомдауға үйрету</p>
---	---	---	---	--

		SI		<p>Ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>Дене шыны Міндеттері: Сапта бір-біреуден, үш жүру, аяқты ұшымен, аяқ іші және саяқырымен жүгізгені жоғары көтеріп жүгізгенінен баяқырымен ал жүру, белгі бойынша бабағытқа бүг жүру</p> <p>Тақырыбы «Масаны ұ</p> <p>Максатты: Балаларды шапшаңды ептілікке ба ойынға деген қызығушы арттыру.</p> <p>Жұмыс ба Ойыншыла біріне қол созылатын дөңгеленіп ортаға бері тұрады. Оң қолында ша оған картон қағаздан жа жіпке байла масаға бар і масаны жоғ етіп айналд өтеді. Маса үстерінен ү бара жатқан балалар оны ұстауға тыр</p>
--	--	----	--	---	---

					секіреді.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Картотека № 1Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нәсер жаңбыр.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Картотека № 1Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нәсер жаңбыр.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	«Көңілді корабль» мозайка ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздер мен толық бейнені құрастыра білуге үйрету.				

	<p>Жаңа сөздер: матрос, корабль, яхта, теңіз жағалауы.</p> <p>Шарты: әр бала өзіне ойын тақтайшасын таңдап алады, үлгідегі суретке қарап бейне құрастырады, құрастырған бейнені туралы әңгімеле береді</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: «Мен...» дидактикалық ойынын ойнатып баламен танысып, әңгімелесу, бейнелеу әрекеті арқылы дайын мектеп суреттері, достардың суреттері бар бастырма қағаздың көмегімен шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мектеп табалдырығын аттаған 1-ші күні туралы әңгімелесу, баланың мектепке деген ойын, мектептегі достарымен қарым-қатынастары туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру кеңестер беру.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 11.09-15.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынас : отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтыра баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Текшелер» құрылыс ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» с «Шаштараз» о Бояулар
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Суретті жинақтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, дүниетанымын, танымдық қызығушылығы мен	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Г-Ғ дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Г- Ғ- ұяң	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тақырыбы: «Жалаушаны	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-г, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ғ дыбысынан басталатын бір неше сөз ойла. Г дыбысынан басталатын бір неше сөз ойла. «Қателеспей қайтала» ойыны: га-га, ғы-гі, гу-гу, го-го. Г-Г дыбыстары бар сөздердің	Сауат ашу Міндеттері: Б сөздің мағынасы болатыны тура түсінік қалыптастыру; сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Кімнің көлең дидактикалық Мақсаты: Логи ойлауды және

Мектеп алды сыныбы

<p>сөйлеу әрекетін дамыту. Дидактикалық материал: Жануарлар бейнеленген, бірнеше бөлікке кесілген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы: 3 жастан бастап балаларға арналған ойын. Балаларға ойын карточкалары беріледі, 2, 3, 4 бөлікке бөлінеді (баланың жасына және қабілетіне сәйкес). Суретті жинап болғаннан кейін, бала қандай жануар жинағанын айтады.</p> <p>Мысалы: Ит - үй жануарлары. Аю - жабайы жануар.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Дыбыспен жұмыс.</p> <p>Тиісті түсті көрсет дид-к ойыны.</p> <p>1т.Берілген дыбысқа сөз ойла дид-к жаттығу. 2т. Дыбыстар тізбегі дид-к ойын.</p> <p>3т.Кім тапқыр дид-к ойын.Нүктелерді бастыр.Штрихта</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,</p> <p>«Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)»</p> <p>Педагог өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға,, сызықтан</p>	<p>Қолға айнаны алып ерінге көңіл бөлеміз</p> <p>Г- дауыссыз, ұяң</p> <p>Ғ- дауыссыз ұяң</p> <p>Г-г(сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Ға, Го, Гу, Ги</p> <p>Ға, Го, Гу, Ги</p> <p>Сөзде айтуға машықтандыру</p> <p>Ғалым, ғылым, ғарыш</p> <p>Ойын «Қателеспей кайтала»</p> <p>Ғал-ым, ғы-лым, ғар-ыш</p> <p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп</p>	<p>тап» №3</p> <p>Мақсатты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысын дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар бөлменің қабырғасына жағалай отырады. Педагог балаларға жалаушаны көрсетеді, оны жасыратынын айтады. Педагог жалаушаны жасырады. Ал іздеңге деген де іздейді жалашаны кім бірінші болып тапса, сол жалаушаны жасырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>	<p>суреттерін көрсетіп, ата. Екі топқа бөл. Сөздер ішінен г-г дыбыстарының орнын анықта. Артикуляциялық жаттығулар. «сылақшы» -ауыз кең ашық, тілдің ұшымен тандайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау.</p> <p>«санырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тіл ұшын тандайға жапсырып ұстау керек.</p> <p>«сағат»-тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек</p> <p>«күрекше» -жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер</p> <p>Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын</p>	<p>визуалды есте сақтауды дамыту</p> <p>Дидактикалық материал: Әр жануарларды бейнелейтін карточкалар</p> <p>сондай-ақ олардың көлеңкелері.</p> <p>Ойын барысы: көлеңкесі қай екенін табуға шақырыңыз және қажетті суретті сызықтармен байланыстырып</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау</p> <p>Дыбыспен жұмыс</p> <p>Тиісті түсті көрсет дид-к ойыны.</p> <p>1т.Берілген дыбысқа сөз ойла.дид-к жаттығу.2т.Дыбыстар тізбегі дид-к ойын.</p> <p>3т.Кім тапқыр ойын.Нүктелерді бастыр.Штрихта</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: "Құрастыру"</p> <p>Мақсаты : құрал-жабдықтарын құрастыру</p> <p>бөлшектерінің бөліктерін жаттықтыру</p> <p>тән бөлшектегі анықтай білуге үйрету.</p> <p>Көптілділік: ұшақ, самолет ұшы</p>
--	--	--	--	---

<p>қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды мектеп ауласында өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықнасы үшін, ойыға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде мектеп ауласындағы жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады. Бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Менің мектебім.</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Кімнің баласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық материал: 12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын аланы.</p> <p>Ойын барысы: Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>Дыбыспен жұмыс.</p> <p>Тиісті түсті көрсет дид-к ойыны.</p> <p>1т. Берілген дыбысқа сөз ойла дид-к жаттығу.</p> <p>2т. Дыбыстар тізбегі дид-к ойын.</p> <p>3т. Кім тапқыр дид-к ойын. Нүктелерді басғыр. Штрихта</p> <p>Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>«Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Менің мектебім.</p> <p>Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер Балалармен амаңдасу. Балалар бүгін- ерекше күні! Бүгін- білім күні. Барлық балалар мектепке оқып білім алу үшін барады. Мектеп - бұл екінші үйіміз. Сендер ақылды, тәрбиелі, ұқыпты, жақсы азамат болып өсулерің үшін мектепке, мектепте көп нәрсе үйреніп, білім аласыңдар. Мектепке барғанда көптеген дос табасыңдар. Суретпен жұмыс «Ойыншықтар дүкені» ойынына негізделген А. Асылбектің «Ойыншықтар» өлеңдерін жаттауға арналған ауызша жаттығу.</p> <p>Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды.</p>	<p>Музыка Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Оқып біліп үйренеміз» әні жаттау</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Сықырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қаншықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған сон атын атап, түсін айтады.</p>	<p>Педагог әуежай – аз</p> <p>Педагог тәрбиеленуш жұмыстың р түсіндіреді. - Алдымен нег үлкен бөлігін кейін ұшақт қанаттарын, соңынан құй мен дөңгелек орналастыра</p> <p>Педагог тәрби шілерге жұмы ретін түсіндір</p> <p>Көркем әдеби Міндеттері: Ба кол жетімді ке шығармалар м фольклорға, те әлеміне баулу, деген қызығушылығы дамыту. «Шалқан» ерте рөлге бөліп ой</p> <p>Дене шынықт Міндеттері: Жұ Сапта бір-бірде екеуден, үшеуд жүру; аяқтың ұ аяқтың ішкі жә сыртқы қырым жүру; тізені жо көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап</p>
--	---	--	--	---

	<p>Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. «Сынып ішіндегі затты тап!» Ойын шарты. Сыныпта әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...).</p> <p>Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.</p> <p>Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр».</p> <p>«Жоғары-төмен</p> <p>Ойыншықтар дүкені» ойынына негізделген А. Асылбектің «Ойыншықтар» өлеңдерін жаттауға арналған ауызша жаттығу.</p> <p>Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, кашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды</p>	<p>эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>“Оқып біліп үйренеміз” әні</p>	<p>Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды</p>		<p>белгі бойынша бағытқа бұрып жүру</p> <p>Тақырыбы: «Масаны ұста» Мақсатты: Балаларды шапшаңдылық ептілікке баулау ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жұмыс бары Ойыншықтар бұл қол созылатын дөңгелегіп бел ортаға беріп тұрып Оның қолында оған қартон қа жасап жіпке ба масаға бар пед масаны жоғар айналдырып ө Маса үстіріне бара жатқан к балалар оны ұ тырысып секірі</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.Еңбек : Ағаш	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты: Балаларды	Ауа райы құбылыстарын табиғи объектілерді бақылау.


		<p>түптерін қопсыту.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .</p>		<p>еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .</p>	
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын және жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Мен...» дидактикалық ойынын ойнатып баламен танысып,әңгімелесу, бейнелеу әрекеті арқылы дайын мектеп суреттері,достардың суреттері бар бастырма қағаздың көмегімен шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Мектеп
9/1/2

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
Мектепалды сыныбы
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 18.09-22.09.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойынд ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сен бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен б бірімен бөлісіп ойна
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (қыркүйек айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Денгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</p> <p>Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. «Шар жарылды»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту.</p> <p>Ойын: «Қуи шұғыласы» Мақсатты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Ойынның барысы: Бұл ойынға балалар түгелдей барлығы қатысады. Педагог өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғасын түсіреді де:</p> <p>Қабырғанда елбендеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>«Андарды қоректендір» дидактикалық ойын №8 Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны.</p> <p>Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған.</p> <p>- Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p> <p>Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөзді дыбыстық талдау; с дыбыстардың ретін, және дауыссыз дыбы анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артығын тап.»</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздің қорларын молайту.</p> <p>Тапқырлық қабілетті дамытып, ойынға де қызығушылықтарын</p> <p>Ойын шарты: Бала алдына аңдардың су конверт таратылады суретті алып ненің а екенін ажыратып та керек.</p> <p>Мүсіндеу Міндеттері: Заттық мүсіндеу.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөнгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өленді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөнгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: шашырал; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту. Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, епiлiкке үйретiп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен</p>	<p>топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Менің балапандарым кайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама-қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір біреуден кішкентай карточка бар</p> <p>Матем негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа.</p>	<p>бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіндер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу? Қазақ тілі Міндеттері: Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал</p>	<p>суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғалы. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. Музыка Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны Ойынның мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін</p>  <p>тегістеуге үйрету Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоция қабылдауына ықпал еткізіп, олардың мазмұнын түсініп, себеп-салдарлық байланыстарды, жанр (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем үйрету". Туған жерге сүйіспеншіліктерін арттырып, сенімділікке, құрбыла сырласуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофон ұсынып, "Менің қалам қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің провала да атқараалады</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>белгіленген колоннамен тұрады. Ойнаушылар үшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: «Ұшуға әзірленіңдер!» деген сигналы бойынша балалар колдарымен қимыл жасап, моторды іске қосқан болады. Педагог: «Ұшыңдар», - дейді. Балалар колдарын екі жаққа жазып, аланда жан-жаққа бығырып, ұшып жүреді.</p> <p>Тәрбиешінің: «отырыңдар» деген белгісі бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар колоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай колоннаның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде колоннаның бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек.</p> <p>Балалардың жеңілірек жүгіруіне назар аударған дұрыс.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орны</p>	<p>Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p>	<p>ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.</p> <p>«Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінің тауып айту керек. "Мақтақыз бен мысық" "Алма" В. Сутеев "Қолғап"</p>	<p>тапқырлыққа баулу. Ойынның шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру; шашырап; жұптасып қатармен, заттарды асыздыққа қойылған зертес арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілеу өту. Ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылыққа, сиптапқырлыққа баулу. Ойынның барысы: үш-төрт жалауша алы жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары, 4-5 адамнан бөлменін бұрыштарында топты. Әр түрлі жалаушалақ (жасыл, көк, сары) көк «Өз түсінді тап», деген сигналды бойынша бөлмелеріне лайықты түр жалаушаға қарай жү</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>на қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.</p> <p>Ойын шарты: бақ пен бақша салынған</p>				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Төрт жақты лото»</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: суреттер, сандар.</p> <p>Ойынның барысы: Бала аталған санды сурет арқылы, саусақпен санау арқылы көрсетіп, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсі балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Мектептегі
Әлеуметтік

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 25.09-29.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафка жасыру» Шарты: Шкафка бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шімімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенд бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бірімен бөлісіп ойна
Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (қыркүйек айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <i>“Суреттерді есіңе сақтап ал”</i>. Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді ағай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Соңына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады.</p> <p>2.Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ө» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді?</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Дидактикалық ойыны № 10 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. <i>Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.</i> <i>- Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды.</i> <i>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</i> <i>- Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті.</i> <i>- Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар.</i> <i>Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.</i></p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Дидактикалық ойыны №7 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 4 саны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <i>Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған.</i> <i>- Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осылай жұмыс жүргізіледі.</i> <i>- Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды.</i> <i>- Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер.</i> <i>- Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аподан қойғандарын сұрайды.</i> <i>- Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар</i></p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздер дыбыстық талдау: сөз дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Дауысынан тап» Мақсаты: Тыңдау, ес қабылеттерің одан артық жетілдіру. Құралдар: Таспаға жапқан құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқаршын.) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек қойылады. Баланың құстарды есте түсіріп, атауын айтыуы керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.</p> <p>Сурет Міндеттері: Жеке заттарды және заттарды қайталап сандардың қасына басқаларды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция салу «Үй құрылысын көрсет» Мақсаты: түстерді ажыраттықтару; ойлау қабылеттерін, қабылдау процесстерін дамыту Құрал-жабдықтары: 4 саны бойынша әртүрлі жолақтар, пішіндер,</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото карточкалары.</p> <p>Шарты: Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері.</p> <p>Тапсырма: Жануарлар (балалармен бірге атап шығады) күнде жайлауға, өріске шағады, төлдері үйде (қорада) қалады. Төлдері ойнап жүргенде шатасып кетті. Төлдерді еңелеріне тауып қою керек. Жауабын түсіндіреді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз</p>	<p>Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағашты тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.</p> <p>Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек</p> <p>Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.</p> <p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойыны. № 9 «Цирктің әртістері»</p> <p>Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Мазмұны.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден гана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды</p>	<p>үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>«Тастар» (орыс халқының ойыны)</p> <p>«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.</p> <p>Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. “Топтай біл” ойыны.</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады.</p> <p>Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл сөздерді топтап айтаы: Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,</p>	<p>көп бөліктерді қойыңдар (фигуркалар).</p> <p>Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды:</p> <p>– Қонжықтар нешеу?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік ойын "Қар қандай?" доп арқылы</p> <p>Тәрбиеші допты лақтырып қарға байланысты сөздер айтқызады, қар туралы.</p> <p>Балалар допты ұстап алып айтады, балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>“Бір-бірінің айтқанын қайталау”</p> <p>Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойыннан шығады.</p>	<p>суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға суретінің үлгісін көрс. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішін таратып беру. Үлгіге осы пішіндерден үйд құрастыруды және су салуды ұсыну.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоци қабылдауына ықпал олардың мазмұнын т себеп-салдарлық байланыстарды, жаң (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.</p> <p>«Шыңжырға ертегі жинайық»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі с және есте сақтау қабі дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға та ертегі үзінділері оқы. балалар қандай ертег және неше ертегі жиі тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы: "Ата мен ә сүрінті, оларда шұбар болыпты. Бір күні шұ тауық жұмыртқа бері. Әже оны әйнек үстің суысын деп қойыпты шалқанды тартуға ке. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұ</p>
---	---	---	---	---

	<p>капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран)«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p>	<p>атайды.</p> <p>2-нұсқа.</p> <p>1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді.</p> <p>- Қандай заттар бір-бірден қалды? (1 цифрын көрсету, атау).</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; «Тыңда да таны», ойынны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; «Музыкалық сағат»</p> <p>Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жанбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасалы.</p>	<p>тауық", "Бауырсақ", " ").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, си ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лактарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лапша")</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Шашық жұппен, қатармен бірден, екеуден, үше тізені жоғары көтері жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергіле; арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. «Қазақстан жануарлар ойын-жаттығуы – (мәуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүріс салалы).</p> <p>Тізбекте бір-бірден таңбалардың жүрісін, жүрісін салып жүреді, жүгіреді; тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>
--	---	--	--	--	--

		келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату .</p> <p>Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.</p> <p>Қимылдық ойын: Секіргішпен секіру</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату .</p> <p>Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын</p>	<p>Ауа райы құбылыстар және табиғи объектілерді б</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>

		дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағала жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу онай»- деп Екіншісі «Жок, бұл жер терен»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Өйтпесе жұтып қояды!</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсінді балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектеп бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>		

Менің аяуым

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 02.10-06.10.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.10	Сейсенбi 03.10	Сәрсенбi 04.10	Бейсенбi 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Күзгі жапырақтардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Күзгі ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойын «Күз айыны қызықты сәттер» еркін сурет са. Д/ойын: «Жапыр тізбегі»
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені (қазан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Сөздерді ата» ойыны	Матем негіздері Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші	Математика негіздері Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,	Математика негіздері Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығ мазмұнын сюжетті бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалог

<p>(суреттермен), «Жаңғырық» ойыны.</p> <p>Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жел көбік.</p> <p>Алғашқыда балалар осыдан бұрынғы топтағыдай ойнай береді, кейін барып ойын күрделене түседі. «Жел көбік, кете көрме жырылып» деген сөз тіркестерінен кейін балалар отырмайды, ал тәрбиеші: «Көбік ұшып барады», - дейді. Балалар жан-жаққа бығырап (сол аланның ішінде) тұра-тұра қашады, ал тәрбиеші: «Үшты, үшты, үшты», - дейді. Бұдан кейін тәрбиеші балаларды қайтадан дөңгелене қатар тұруға шақырады, ойын қайта</p>	<p>екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>«Біреу және көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p>Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады.</p> <p>Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Фонематикалық естуді</p>	<p>жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Қанқызын тап» дидактикалық ойыны</p> <p>- Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесеміз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет.</p> <p>- Екінші қанқызында сол жағындағы дақтар оң жағына қарағанда артық болсын. Сол жағында неше жақ, оң жағында ше? Барлығы неше дақ? Цифрды көрсет.</p> <p>- Үшінші қанқызында сол жақтағы дақтары оң жаққа қарағанда кем болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта ше? Барлығы неше? Көрсет.</p> <p>- Біздің қанқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ</p>	<p>жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>«Шарды үрле»</p> <p>Максаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге жән олардың әрекетте көзқарасын білдір</p> <p>«Тазша бал дыбыстарды айт жібер»</p> <p>Ойынның мақса «ж», «з» дыбыста айтып жіберу.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға «ж», «з» дыбысынан баста сөздерді табуға сұрайды.</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөз буындарға бөлу, олардың саны мен анықтау. «Буынға қос» ойыны.</p> <p>Суреттерде берілг буындарды қосып айтады. Буынға бө</p> <p>Жапсыру Міндеттері: Қайшыны қолдан бекіту; жолақтард тікбұрышты пішін шаршылардан үшбұрышты пішін</p>
---	---	---	--	---

<p>басталады. Ойынды 3-4 рет қайталауға болады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. «Міне, осылай дыбыстарды атайды»</p> <p>Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-</p>	<p>дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Аңшы мен қояндар» <i>Ойын шарты:</i> Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. Пух! "Пух" деп атады. Қояндар орындарынан тұрып, жан-жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей</p>	<p>бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласындар ма?</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. «Таза айту»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы: ракета, шкаф.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Балалар бөлменің қабырғасына жағалай қойылған кішкентай скамейкада, үлкен текшелердің (биіктігі 15-20 см) үстінде тұрады. Бұл – үй төбесінде немесе ұяларда</p>	<p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққат. б.)</p>	<p>шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек сопақша пішіндер киіп алу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Қараторғай ұялар Алаңда дөңгелек шеңберлер сызыл ойнаушылардың санынан кем бола Бұл – торғай ұяла Барлық балалар – караторғай. Олар емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. «Үй қайтындар» деген сигнал бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал балалардың ішіне біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанатын. Тәрбиеші ойынның кезінде (балалар ә жүгіріп жүрген кезінде)</p>
--	--	---	--	--

<p>өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше.</p> <p>- Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.</p>	<p>отырған шымшық торғайлардың балапандары. Шеткеректе мысық отырады, оның ролін балалардың біреуі орындайды. Тәрбиеші: «Шымшық торғайлар балапандары ұшты», - дейді.</p> <p>Шымшық торғайлар</p> <p>балапандары төбеден немесе ұялардан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қағып, яғни қолдарын екі жағына созып, бөлменің ішінде жүгіріп жүреді. Бұл уақытта мысық ұйықтап отырады. Бірақ мысық тез ояна қалады, «мияу-мияу» деп керіліп алады да шымшық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару керек.</p> <p>Ұстаған шымшық торғайлар балапандары мысық өз үйіне әкетеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Үш гүл</p> <p><i>Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.</i></p> <p>Ойын құралдары</p> <p>Көрнекілік: картоннан жасалынған үш гүл (гүлдің ортасында көңілді, көңілсіз және ұйықтап жатқан «тұлғаның» суреті салынған), әуеннің үш көңіл күйін көрсетіп жатады.</p> <p>1. Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен</p> <p><i>Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады.</i></p> <p>Таратылатыны: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден беріледі.</p> <p>ОЙЫН ШАРТЫ</p> <p>1. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы</p>	<p>тағы бір дөңгелек қояды. Балалар қоралған кезде, бәрі де ұясы бар болып шығады</p>
---	---	--	--	---

			<p>«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.</p>	<p>ойнайды. Бір бала шығып әуеннің көңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын атайды. 2. Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	<p>Тіл жаттығулары:</p> <p>«Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;</p>				

	-қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білгінін, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Некелісізі
Әшекей

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 09.10-13.10.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар «Менің күн тәртібі Айболит ертегісіне оқып беру; «Айболит кеңесі» үс театры және т.б.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (қазан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Математика негіздері Міндеттері: Жиын. Бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	Математика негіздері Міндеттері: Жиын. Бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарманың сюжеттің бірізділігін сақтай о эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру диалогтік сөйлеуді кейіпкерлерге және әрекеттеріне өз көзқ

<p>дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды талқылыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: А – болса; Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Ойын: “Кесіртке”</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы-кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан...</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Дыбысталатын сағат»</p> <p>Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>«Сикырлы текше»</p> <p>Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.</p> <p>Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне</p>	<p>салыстыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Ойын: “Күн мен түн”</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: “Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ</p>	<p>(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>«Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>«Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Еңбеккерлікпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>«Табиғат құбылыстарын</p>	<p>білдіру.</p> <p>«Сикырлы қалта»</p> <p>Ойынның мазмұны: Диалогтік сөйлеуде дұрыс, анық айтуға, сөйлемдерді интонациясын сақтап айтуға жаттықтыру. қарқынның өзгерте үйрету(мысалы: сөйлеу)</p> <p>Ойынның жабдықтары: суретті шар, қуыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: бала қатысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны орт қойып балаларды кез шақырып, сол қалтада заттарды алғызады. Балалар заттарын сипаттайды.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға олардың саны мен ретін анықтау. «Кім? Не? Есімдер»</p> <p>Ойынның мазмұны: Жанды жансыз зәрі айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға сөз беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеледі және оның жанды немесе екенін айтады. Жанды кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>
--	--	---	--	--

		ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді	сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыста және табиғи объектілерді
Балалардың дербес әрекеті	« Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.				
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Төлеуші,
А.А.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 16.10-20.10.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» е сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйіп гүлім»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (қазан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенін арасына қашықты қысып алып, түзу	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты:	Математика негіздері Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Математика негіздері Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін	Сауат ашу Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Кімде не біз» Ойынның

<p>бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашынды тарасаншы Бетінді жусаншы Әй - әй көйлек кисенші. Біреудің қолын үзсенші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады, мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-кала т.б</p> <p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бір және көп заттар бейнеленген суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке-жеке топтастырады.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>«Сикырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді</p>	<p>Сан және санау.</p> <p>«Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Мазмұны.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>«Сендерің тілектерің – біздің тілегіміз»</p> <p>Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші өзінің тілегін айтады, балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Секіру, бір орында</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Сан және санау. «Андарды қоректендір» дидактикалық ойын №8</p> <p>Мақсаты: 1 саны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Мазмұны.</p> <p>Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған.</p> <p>- Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз?</p> <p>Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің?</p> <p>Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі.</p> <p>- Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды.</p> <p>- Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер.</p> <p>- Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой</p> <p>Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды.</p> <p>- Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшекелерді қойыңдар (фишкалар).</p> <p>Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды.</p> <p>- Қонжықтар нешеу?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>мақсаты: Заттардың дұрыс атай білуді үйр</p> <p>Ойынның жабдықтары: колдар заттары бар жануар суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануар немесе ойыншы қолында қандай з екенін атайды және сипаттайды.</p> <p>Мысалы: қоян қолында сәбіз көкөніске жатады. т.б</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеттері: Заттық мүсіндеу.</p> <p>Шынайы бейнесіне кә және ойдан пішіндері өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншық ыдыстарды мүсіндеу, тән ерекшеліктерді бек қолдың және саусақты қимылдарын жетілдірі қарапайым пропорци: сақтай отырып, адам жануардың пішіндері мүсіндеу. Ермексазда жемістерді мүсіндеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бі әрекетін өзінің қалай</p>
--	--	--	--	--

<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «Міне, осылай дыбыстарды атайды»</p> <p>Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)</p> <p>Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқ суреті</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын</p>	<p>дұрыс, анық айтуға, сұраулы тұрып, алға қарай 3–4 м дауысқашықтыққа жылжу арқылы интонациясын сақтап, дұрыс секіру, екі тізенің арасына айтуға жаттықтыру. Сөйлем қапшықты қысып алып, түзу білуге бағытта (арақашықтығы 6 м) қос ақырына аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>«Жұбыңды тап»</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ әр түрлі атрибуттарды бастарына киеді, екінші топ олардың балаларының атрибуттарын киеді. Бір - бірінше арқаларымен тұрып, шынтақтарымен айқасып тұрады. Бұйрық бойынша бір - бірін жоғары, еленнен аяқтарып көтереді. Өз қарсыластарын көтерген топ жеңеді.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Дидактикалық ойын</p> <p>«Сары түске бес зат айт»</p> <p>Мақсаты: Куз белгілеріна ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлық қатәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы</p>	<p>дұрыс, анық айтуға, сұраулы тұрып, алға қарай 3–4 м дауысқашықтыққа жылжу арқылы интонациясын сақтап, дұрыс секіру, екі тізенің арасына айтуға жаттықтыру. Сөйлем қапшықты қысып алып, түзу білуге бағытта (арақашықтығы 6 м) қос ақырына аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>«Жұбыңды тап»</i> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ әр түрлі атрибуттарды бастарына киеді, екінші топ олардың балаларының атрибуттарын киеді. Бір - бірінше арқаларымен тұрып, шынтақтарымен айқасып тұрады. Бұйрық бойынша бір - бірін жоғары, еленнен аяқтарып көтереді. Өз қарсыластарын көтерген топ жеңеді.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Дидактикалық ойын</p> <p>«Сары түске бес зат айт»</p> <p>Мақсаты: Куз белгілеріна ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлық қатәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы</p>	<p>Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p> <p>Қоршаған ортаны тану Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Сюжет – «Шаштараз» рөлдік ойыны</p> <p>Мақсат: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. Жабдық: шаштаразға арналған халат, клиентке шапан, шаштараз құралдары тарақ, қайшы, одеколонға арналған бөтелкелер, лак,</p>	<p>қабылдағаны туралы кейіпкерлердің жасын әрекетін түсіну.. Дидактикалық ойын</p> <p>«Шыңжырға ертегі жинайық»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөз және есте сақтау қабі дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға та ертегі үзінділері оқы балалар қандай ертег және неше ертегі жиі тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы: "Ата мен ә сүріпті, оларда шұбақ болыпты. Бір күні шұ тауық жұмыртқа бері. Әже оны әйнек үстің суысын деп қойыпты шалқанды тартуға ке Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұғ тауық", "Бауырсақ", " ").</p> <p>Ертегіні үш сөзден т ал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, си ("Мақтақыз бен мыс")</p> <p>2) Ешкі, лактарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті ла")</p> <p>Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--

	<p>айтады мысалы: қантты қант тембрін ажырата білу салғышқа және т.б.</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. «Үй салу» рөлдік ойыны</p> <p><i>Мақсат:</i> балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды карапайым құрылымды ғимарат салуды үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ғимарат», «тас қалаушы», «кран», «құрылысшы», «краншы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші», «құрылыс материалы» ұғымдарымен таныстыру. <i>Жабдық:</i> үлкен құрылыс материалы, автомобильдер, кран, ғимараттармен ойнауға арналған ойыншықтар,</p>		<p>түске күз мезгілімен байланысты бес затты атауына ыңайт.</p> <p>Ойынның шарты: балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (6 асқа да түстерге, көлемге, пішінге).</p>	<p>шаш кептіргіш және т.б. <i>Жасы:</i> 4-5 жыл. <i>Ойын барысы:</i> есікті қағу. Қуыршақ Катя балаларға қонаққа келеді. Ол барлық балалармен танысып, топтағы айнаны байқайды. Қуыршақ балалардан тарак бар ма деп сұрайды. Оның шокшасы босап, шашын тарағысы келеді. Қуыршаққа шаштаразға бару ұсынылады. Онда бірнеше бөлмелер бар: әйелдер, ерлер, маникюр, жақсы шеберлер жұмыс істейді, олар Катяның шашын тез реттеп береді. Тағайындау Шаштараз, олар өз жұмыстарын алады. Басқа балалар мен қуыршақтар салонға барады. Катя өте риза, оған шаш үлгісі ұнайды. Ол балаларға рахметін айтып, келесі жолы осы шаштаразға келуге уәде береді. Ойын барысында балалар шаштараздың міндеттерімен танысады - шаш кию, қырыну, шаш сәндеу, маникюр.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН</p>	<p>Міндеттері: Секіру орында тұрып, алға 4 м қашықтыққа жыпарқылы секіру, екі тарап арасына қапшықты алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) сол аяқты алмастыр заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) орында тұрып биікт секіру (6-8 метр);</p> <p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамды ақыратуға баулу. Ойын мазмұны: Бал «Күн», екіншісі «Тү болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірін өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсету бойынша екі команда жаттығулар жасап тәрбиеші «Күн» деп берген кезде, сол топ балалары үйіне жеті қуып жетулері керек түскен балалар қуу қатарына қосылады. ойын осылайша алм</p>
--	--	--	--	---	---

	құрылыс мамандығы бойынша адамдардың суреттері. кірпіш қалаушы, ағаш ұстасы, краншы, жүргізуші, т.б.			<p>ӘУЕН Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көнілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.</p>	жүріп отырады. Көп ұстаған команда жеті жетеді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын:</p>	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге</p>	Ауа райы құбылысты және табиғи объектілерді

		«Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу		қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу	
Балалардың дербес әрекеті	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады				
Балалармен жеке жұмыс	БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкерттіп даусыңды, Бұзауың деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө (Балақай, жан жануарлардың дауыстарына сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз беп бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Мектеп
2023

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 23.10-27.10.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды		Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегі елінде» Шарты: Саусақ театр ойнайды
Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (қазан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымпындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. «Аттар тұяқтарымен		Математика негіздері Міндеттері: «Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі б әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы кейіпкерлердің жасы әрекетін түсіну..

	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>«Шар жарылды»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады:</p> <p>Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеніп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>«Тез-ақырын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p>тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктері: Аттар суреті және ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>«Сабын көбіктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p>		<p>сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару.</p> <p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктері: Аттар суреті және ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және</p>	<p>«Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол бойынша әрекет жасай үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бір бала етіп, қалған балала алушы болып ойнай (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не кер деген сөздерімен жә алушылар «Рахмет» мейірімді сөздерді қ білуге үйрету</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Буындардан сөз құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>«Сабын көбіктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға көбіктерін таратып (Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеттері: Парақта кеңістіктегі</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. «Пан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: бидайды қалай өсіру және онан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшалардың еңбегін, құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Қол және иык белдеуіне арналған жаттығулар. « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып такпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шартым, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының лайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Суретпен жұмыс Заттарды санау арқылы қанша екенін табу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Сиқырлы текше Мақсаты:Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты:Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, такпақ айтады. — Алма кепті домалап, — Көше бойын аралап. — Кім алманы табады, — Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса,</p>		<p>соңын ойдан шығару. «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Қоршаған ортаны тану Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. «Қазір не, бұрын не болды?» Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер. Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады. Мысалы: нан – ұн – бидай – дән. Шаңғы – тактай – ағаш – ақ қайың.</p>	<p>заттардың қалпын бейнестейтін заттардың жазықтық әртүрлі орналасуы мүмкіндігін түсіндіру (таңдай және қалпын алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылды қалыптар арқылы беріп (өсімдіктер, жануарлар құстар). «Кім шығармашы?» Көрнекілігі: Күзгі жапырақтар, талдар, т.б. Ойын шарты: Таза ауада әрбір бала өз ойынан материалдардан түрлі бейнелер, мазмұнды бейнелер құрастырады. жұмыстары туралы айта береді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Қолды қолғауға қою, екі жаққа қолды жоғары көтеру екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балалардың ал дербес қимыл-әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойыншылардың барлығы топқа бөлінеді. Әр топтың шылары бірінің арқадан санқа тұрады. Ал капитан өз команданың алдында болады. Команда бірінен бірі метр жерде тұрады.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>(қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.</p>	педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.		<p>Музыка Міндеттері: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН</p> <p>Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.</p>	Капитандар бір-бір волейбол добын ала оны екі қолымен те е көтереді. Жетекші «Бастандар» деген командасы бо олар допты басынан асыра арты ойыншыға, осы әдісесі ойыншыға бере Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының келіп тұрады. Доп топ колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының екінші рет қайта тигенше ойын й айнала береді. Қаз өз орнына келіп, бірі болып, допты жоғары көтергенде команда ұшығады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу		Серуендеу	Ауа райы құбылыста және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім.				

	Сапар айым, Сар шымшық, Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.
Балалармен жеке жұмыс	«Қосмекенділер әлемі» тақырыбы бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Оқушымен құстар туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Меморіум
Фот.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жастары: 5 жастағы
 Жоспарлау күні: 06.11-10.11.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тез орында?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.</p>	«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» оқып беру.	«Құстар неге жылы ұшып кетеді?» Балалармен қыстап кеткен құстардың не себепті жаққа ұшатыны туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (қараша айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндетте</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәintonациямен айтып оқу.</p> <p>«Сипаттамасы бой таны»</p> <p>Ойынның м.</p>

<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м), гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйеніп отырып, етпетімен өрмелеу. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сузбе,</p>	<p>цифрмен таныстыру. «Кімге қанша?» Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып. Қоян келді секіріп 3,4,5 1,2,3 Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнгерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну Сауат ашу Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді атауды</p>	<p>дұрыс айтуға үйрету, «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сузбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық білдіретіндігі туралы Ойынның</p>	<p>болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 га дейінгі сандар реті. Ойын барысы: Балалар сандарды осу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнгерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық</p>	<p>Ұзын-қысқа, кең-тар, аласа ұғымдарын бекітуді Ойынның жабдықтары: жануар, құстардың ойыншықтары Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоян ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыны анықтап атын Ойнаушылардың бөлмеден шығып кететін ойнаушылар туралы жұмбақ құрас Жапсыу Міндеттері: Қағаздан таныс немесе әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірне бішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кию. «Әдемі көбелектер» түсті қағаздан жасау. Сауат ашу Міндеттері: Сурет туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөздерден тұратынын білдіретіндігі туралы Қай жерде не Ойынның мақсаты: мәнгерлік бағдарлау үйрету. Ойынның</p>
--	--	--	--	---

<p>шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, олау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>«Керісінше айт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: доп</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p>«Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға кеңістік</p>	<p>мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді карауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>«Сөзді өзгерт»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-кала т.б.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға</p>	<p>мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, торттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p>	<p>байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p>«Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға кеңістік кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>«Кімнің үйі?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тіннің інінің суреті</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.</p>	<p>жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу; допты басымен итеріп, торттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p>	<p>жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» торттағандап еңбектеу; допты басымен итеріп, торттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

	туралы суреттер беріледі. Кеністік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.	үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. Картатека №9	Серуендеу Картатека №10	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу Картатека №11	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рольдік ойын «Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.				
Балалармен жеке жұмыс	Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтып, Шик-шик етіп отырмақ. Максаты: Балаларға таклақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 13.11-17.11.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында:</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Арқан тарту</p> <p>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында:</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Дауысынан айыра біл!</p> <p>Ойнаушылар алқа-қотан отырады. Ортаға көзі байланған бастаушы шығарылады. Ол ойыншылар білетін бір өлеңді бастап, бір шумағын айтады. Отырған балалардың біреуі екінші шумақты айтып, өлеңді әрі қарай жалғастырады. Өлең аяқталғаннан кейін бастаушы кімнің өлең айтқанын дауысынан айыра білуі керек. Егер ол дәл тапса, онда екінші шумақты айтқан бала бастаушы болады. Өлеңді кім айтқанын бастаушыға сездірмей келісіп алу керек.</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында:</p> <p>Бейнелеу іс-әрекеті ойыны:</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмұлы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен - «Сақина кімде» деп сұрайды. Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек. Ал әрбір ойыншы өзінің оң жағындағы көршісі үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін ешкім білмесе, ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады.</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында:</p> <p>Үстел-үсті ойындары «Күш сынаспақ»</p> <p>Бұл ойын стол үсті баланың білек сынасу орындалады. 2 бала шынтақтарын столға қол бастарып айкасты. Кім білекті столға жә сол бала жеңіске жеті. Ағаш аттын үстінде а басын ұстап тұрып 2-қашан білектен тарты сынасуға да болады. 1 баланың қауіпсіздігі бақыланады.</p>

Мектеп
Ақп

				Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (қараша айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мәлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық!				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Міндеттері:</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>«Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер).</p> <p>Ойын барысы: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынына бөледі.</p> <p>Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін</p>	<p>Матем негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Аласқан цифрлар» дидактикалық ойыны № 22</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Өз орынды тап» дидактикалық ойыны № 28</p> <p>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады)</p> <p>«Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Сандарды таны»</p> <p>Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 га дейінгі сандар реті.</p> <p>Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз</p>	<p>Құрастыру Міндеттері:</p> <p>Қағаз цилиндрлерде халқының ұлттық бақ киімдерін (тақия, сәу кимешек және т.б.) жыдыстарын құрастыр оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p> <p>«Ұлттық бас киім» жа</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мей жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттаған еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу; д басымен итеріп, төрттағандап еңбекте (арақашықтығы 3-4 м гимнастикалық скаме бойымен қолымен таң нықтары мен тізелері сүйене отырып, етпет өрмелеу.</p> <p>«Ит пен қоян»</p>

<p>байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>«Төбеде доп қуу» №6</p> <p>Максаты: Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына</p>	<p>құс?»</p> <p>Максаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік тудызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары, құстардың суреттері, құстардың басқа киетін масқалары (бет пердесі)</p> <p>Шарты: балалар шеңбер бойы отырады. Шымылдыңтын артынан құстардың бас киімін (бет пердесін) 1 бала киіп дауыстайды (тәрбиешінің нұсқаулығымен) шеңберде отырған балалар ойланып тауып алады. Барлықтары жасырылған құстың қимылын жасайды. Таспа қосылып баланың айтылған дауысымен салыстырылынады, құстың суреті тақтаға ілінеді. Дұрыс тапқан бала шымылдыңтын артына барып бас киімді гандайды. Солайынан ойын жалғаса береді.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Сөйлесу туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>«Шатыспак» ойыны.</p> <p>Максаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.</p> <p>Ойын шарты: әріптер</p>	<p>Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>«Қажетті сөзді тап».</p> <p>Максаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықак сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды,</p>	<p>жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p>«Телефон»</p> <p>максаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: Телефон.</p> <p>Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді (мақал, тақпақ т.б. айтады)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеу идактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Максаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері.</p> <p>Шарты: балаларда заттық</p>	<p>Максаты: Шапшанд ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойнай бала ит болады да, іт қоян болады. Бұдан ит», «қояндарды» құлақтауға тырысады. Бұл ұстаған балалардың барлығын итке айналдыра Сөйтіп барлық қоян итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Өлеңдер жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>«Ботакан мен бұзау</p> <p>Е.Өтетілеу</p> <p>Төрт түлік үй жануар төлдерінің суреттері бота, лак, қозы, жылқы</p> <p>Ойын шарты: Музы үйшік, осы үйшіктің әндерге сәйкес сурет балалар ең алдымен күйсандықта берілген таңдап, дұрыс шешім тауып барып керек ә</p>
--	---	---	--	--

<p>кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән,</p>	<p>калтасына әріптер ретсіз салынады.</p> <p>Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО</p> <p>Нотаның ұзындығын ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.</p>	<p>балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p> <p>— Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б.</p> <p>— Қайда, немен, кім тігеді?.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>«Шұбар тауық» ертегі</p> <p>Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі. Үлкен суретте «Шұбар тауық» ертегісі бойынша сурет салыну керек.</p> <p>Ата мен әже шұбар тауық, тышқан жұмыртқаның сыңған сәті.</p> <p>болады да, бұрынғы «Алақүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай</p>	<p>суреттер (үй жануарларының төлдері). Тәрбиеші: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. (қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Тәрбиеші: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Тәрбиеші қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиеші солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Әнді орналастыру</p> <p>ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО</p> <p>Нотаның ұзындығын ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.</p>	<p>карточкасын апарып</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Сөйлем бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын «Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген дорныны таба білмашықтандыру. барысында балалар болуға дағдылан, Түстерді тез айы жылдамдыққа, тапқ баулу. Достық қатынасты тәрби</p> <p>Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып са түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалау;</p> <p>Ойын шарты: тәрбие берілген дыбыстың басында, ортасында, келетіндігін айтады. зейін қойып тыңдап, етілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында қызыл түсті жалауш:</p>
---	---	---	---	---

<p>кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән,</p>	<p>қалтасына әріптер ретсіз салынады.</p> <p>Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО</p> <p>Нотаның ұзындығын ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.</p>	<p>балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p> <p>— Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б.</p> <p>— Қайда, немен, кім тігеді?.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>«Шұбар тауық» ертегі</p> <p>Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Үлкен суретте «Шұбар тауық» ертегісі бойынша сурет салыну керек.</p> <p>Ата мен әже шұбар тауық, тышқан жұмыртқаның сыңған сәті.</p> <p>болады да, бұрынғы «Алақүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай</p>	<p>суреттер (үй жануарларының төлдері). Тәрбиеші: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. (қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Тәрбиеші: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Тәрбиеші қошақанның дауысын имметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиеші солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Әнді орналастыру</p> <p>ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО</p> <p>Нотаның ұзындығын ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.</p>	<p>карточкасын апарып</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Сөйлем бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратыны</p> <p>«Кім тапқыр»</p> <p>Максаты: берілген дорныны таба бі машықтандыру. барысында балалар болуға дағдылан, Түстерді тез ай жылдамдыққа, тапқ баулу. Достық қ қатынасты тәрби</p> <p>Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып са түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалау.</p> <p>Ойын шарты: тәрбие берілген дыбыстың басында, ортасында, келетіндігін айтады. зейін қойып тыңдап, өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында қызыл түсті жалауш:</p>
---	---	--	---	--

<p>тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.Ойын шарты:</p> <p>Балалардың алдына анлардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Қай жерде не бар?»</p> <p>«Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.</p>		<p>жалғаса береді.Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>жоғары көтереді.</p> <p>Мысалы: Самат, сағын, сыыр, қасық, сабын, т</p> <p>Басқа әріптерге де осылай жалғастыра беруге болады.</p>
--	--	---	---

	<p>Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.</p> <p>Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.</p> <p>Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</p>				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райы бақылай отырып, к мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалық кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей бі. тәрбиелеу. Жеке жо Е. Өтетілеуов «Күп</p> <p>Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үй</p> <p>Үреді үйшікте Аула күшіктер Біреуі оны кара, Біреуі сары ал</p>

	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »	жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон » Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу	қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Ү абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау
Балалардың дербес әрекеті	«Үйрек» Мақсаты: Саусак бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту. Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорып жаңа сөздермен байыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру . Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.				

*Педагог
Фур*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
Мектепалды сыныбы
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 20.11-24.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орзатуға ойынды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Еркін ойын: «Дәптер ішіне жасыру» Шарты: Дәптер ішіне бір бала әртүрлі әріптерді жасырады, қалған балалар табады. Дидактикалық ойын бірін-бірі тыңдауға мұқият болуға шақырады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішілдерді сіріңке шпінмен қайталайды. Әдемі етіп тізеді. Ұқыптылыққа әрі жинақылыққа үйренеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: «Санды тап» Шарты: Жасырылған санды табады. Сандарды тақтаға көркемдем жазады. Сандарды ретімен атайды.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған фигуралармен бір-бі бөлісіп ойнайды. Бір сыйлауға үйренеді.</p>
Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (қараша айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</p> <p>Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошакан.)</p> <p>Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>«Жатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p> <p>Матем негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>«Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғамын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>«Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын №8 Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған.</p> <p>– Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі.</p> <p>– Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды.</p> <p>– Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер.</p> <p>– Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой.</p> <p>Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды.</p> <p>– Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар).</p> <p>Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды:</p> <p>– Қошжықтар нешеу?</p> <p>Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>«Дауыстап санау» дидактикалық ойыны № 21 Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрмен көрсетеді.</p> <p>Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аттар</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөйле ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерді сөйлемдегі сөздерді санын анықтау; берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын та»</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тапқырлық қабілетті дамытып, ойынға де қызығушылықтарын</p> <p>Ойын шарты: Бала алдына аңдардың суретін алып нені а екенін ажыратып та керек.</p> <p>Мүсіндеу Міндеттері: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылы, қол-аяқтардың қалпын мүсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дұрыс» орналастыр Ермексизден жасал денелерді рет-ретімі орналастыру.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, епілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген колоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: «Ұшуға әзірленіңдер!» деген сигналы бойынша балалар қолдарымен кимыл жасап, моторды іске қосқан болады. Педагог: «Ұшындар», - дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырып, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырындар» деген белгісі бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар қолға нағыз тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай колоннаның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде колоннаның бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек. Балалардың жеңілірек жүгіруіне назар аударған дұрыс.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімең жасалған киіз үйдің заттарын және</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топтар болмаса аулада ойнауға</p>	<p>заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керуест, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Ойын: «Күн шұғыласы»</p> <p>Мақсатты: Балаларды шапшаңдылыққа, епілікке, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Ойынның барысы: Бұл ойынға балалар түгелдей барлығы қатысады. Педагог өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғасын түсіреді де:</p>	<p>суреті және ойыншығы.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p> <p>Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған.</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар.</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Шамасты келетін, бір тескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты ақырын дауыспен ән айту</p> <p>Дидактикалық ойын «Интервью»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Менің қалам» атты байланыстыра сөйлеу үйрету. Туған жерге сүйіспеншіліктерін өсіріп, сенімділікке, құрбы сырласуға тәрбиелеу</p> <p>Шарты: Тәрбиеші корреспондентті бол балаларға микрофон ұсынып, "Менің қандай деп әңгіме тарталы. (кейін газ корреспондентінің ролін бала да атқары алады).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сапқа бір және екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру</p> <p>Ойын: «Өз түсінді тарталы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: үш-төрт жалауша ал жасып, екіншісі көк, үшіншісі сары, 4-5 адамнан бөлменін</p>
---	---	---	--	--

	<p>тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, озу, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>«Шар жарылды»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелеңе тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады:</p> <p>Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеніп-шар.</p> <p>Осы күйі қал тұрып, Кете керме жарылып.</p> <p>Өлеңді айтып баратып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді</p>	<p>болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Өн айғуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>«Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, танқырлыққа баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Өр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.</p>	<p>Қабырғанда елбеңдегі, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды дәл: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүтіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>«Қандай ертегінің суреті?»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.</p> <p>"Мағтақыз бен мысық" "Алма"В. Сутеев "Қолғап"</p>	<p>аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай қалаулаға қарай жүт ар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p>Көрнекіліктер: қар мен жанбыр бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>бұрыштарында топта Әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қо «Өз түсінді тап», деген сигналды бойынша бә өздеріне лайықты түс жалаулаға қарай жүт</p>
--	--	---	--	--	--

	тізерлеп отыра кетеді. Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бақша салынған				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйсілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қауқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұлып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ хаттата	Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қазығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қауқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұлып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:

	жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:	отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Ат-тамақ»	орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстарды айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке»
Балалардың дербес әрекеті	Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.				
Балалармен жеке жұмыс	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.Суреттер салғызу.Мүсіндеу жұмысын жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсініп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепте тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Мәңгілік ел

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
 Мектепалды сыныбы
 Балалардың жастары: 5 жастағы
 Жоспарлау күні: 27.11-01.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Ақшамшық» (немесе «Сақина салу»). Ерте заманның келе жатқан дәстүрлі, әдемі ойын. Ережесі бойынша балалар дөңгелене отырады, алақандарын қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің алақанындағы сақинаны кімге салса да, өз еркі. Барлығына салып шығысымен: «Тұр, сақинам, тұр!» — деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған бала «Сақина менде!» — деп атып тұруы тиіс. Оны көршілері ұстап қалса, жұрт алдында өнерін көрсетеді. Жылаудың ептілікті баулытын, өнерлерін жұрт алдында көрсете алуға үйрететін бұл ойынды балалар, әсіресе қызыға ойнайды.</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Сымсыз телефон» ойыны. Балалар тізіліп тұрады. Ойын бастаушы бір сөзді тез айтады. Келесі бала естігенін көршісіне айтады. Сөйтіп тізбек бойы айтылады. Сонында қай сөз айтылғаны сұралады. Егер сөз бұзылса, оны бұзған бала айыбын төлейді, яғни өнерін көрсетеді. Немесе сәл басқаша ойнауға болады. Әр бала көршісіне әртүрлі сөздер айтады. Кейін жүргізуші әр балаға сұрақтар қояды. Мысалы, «Сен тамақты немен ішесің?» — дейді. Ол баланың сөзі «қарындаш» болатын. Сонда «Қарындашпен тамақ ішемін» деп жауап береді. Әрбір қисынсыз шыққан жауапқа балалар мәз-мейрам болаша күледі.</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Тақия тастау». Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артына білдірпей тастап кетеді. Сөзіп қойған бала жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. Өте қызықты әрі жан-жақты ойын. Себебі, бұл ойын дене бітімін тәрбиелеуге көмектеседі, шапшаңдық, мұқияттылық және ұтымдысы баланың өнерін жан-жақты дамытуға көмек береді.</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Соқыртеке». Ойыншылар дөңгелене тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған баланы – «Соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойы тұрған балалар «соқыртекені» түрткілейді. Сол кезде ол түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуы тиіс. Тыныш тұрғанды да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған бала «соқыртекеге» айналып, ойын жалғаса береді. Осы ойынды балалар көбірек ойнауға тырысады. Балаларға қызықты, ал бізге, педагогтарға, ұтымдысы – дене қимыл-қозғалыс ойыны, сондай-ақ дыбыстарға мән беруге, қимылдарды сезінуге, яғни сенсорлық дағдыларын қалыптастыруға көмек береді.</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Ұшты-ұшты!» ойыны. Ойын бастаушы бала от қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: — Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұш ады) — Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұш пайды) — Ұшты, ұшты – тырға ұшты! (ұш ады) — Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұш пайды).</p>

					Біріншіден, балаларға қызық, екіншіден, есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулиды.
Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (қараша айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есте қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (тоғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін.) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.</p>	<p>Матем негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Аңдазды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 1 саны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің, баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине. балды, - Жолдақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрмен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің рет-санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар сурет алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Көркем әдебиет Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс</p>

	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: балалар алаанның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген колоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: «Ұшуға әзірленіңдер!» деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, моторды іске қосқан болады. Педагог: «Ұшыңдар», - дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, шанда жан-жаққа бытырып, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырыңдар» деген белгісі бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар колоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай колоннаның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде колоннаның бастаушысы етіп екіпіндірек балаларды белгілеу керек</p>	<p>тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау: берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, ғайың, емен, терек Шарты: Үстел үстінс төрт өсімдіктердің шырша, қайың,</p>	<p>жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіндер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшке-терді қойындар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу? Дене шынықтыру Міндеттері: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру Ойынның барысы: Бұл ойынға балалар түгелдей барлығы қатысады. Педагог өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айаның көмегімен күн шұғыласын қабырғасын түсіреді де: Қабырғанда елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалғандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен керіктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді. Музыка Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орғаша, қатты және ақырын дауыспен ән айту Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар</p>	<p>алу, әннің сөздерін анық айту, орғаша, қатты және ақырын дауыспен ән айту Дидактикалық ойын «Интервью» Мақсаты: Балаларды «Менің қалам» атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Тұған сүйесі деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласу тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің ролін бала да атқараалады).</p> <p>Сурет салу Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнер жеткізе білу, түстерді өң қалауы бойынша таңдау Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Түстерді үдестікте бояу, орналастыру. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Балалардың жеңілірек жүгіруіне назар аударған дұрыс. Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағы дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.</p> <p>Ойын шарты: бақ пен бақша салынған</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы,</p>	<p>еме, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Ән айтуда дауыспен вокалдық-эсту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>«Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Эсту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі.</p> <p>Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тындап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.</p>	<p>Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің кәңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>«Айтшы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету</p> <p>Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпең, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек</p>	<p>(ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған.</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар.</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шатаспақ»</p> <p>Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі? - Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерінің дамыту.</p> <p>Шарты: балалар суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек</p> <p>мысалы: «Қасқыр алаканың сорып жатыр» - Ертегі орманда қандай қате көріп тұрсыңдар? - Қыста кірпі мен аю ұйықтау керек. - Балалар, қандай аң өз іздерін сыпырып жүрген? -</p>	<p>Міндеттері: Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жаңына және бір-бірінің артынан сапқа тұру орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзетп және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікті тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Бала үш-төрт жалауша алады бірі жасыл, екіншісі көк үшіншісі сары, 4-5 адамнан бөлменің бұрыштарында топтасады. Әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. «Өз түсінді тап», деген жаңа сигналды бойынша балалар өздеріне лайық түстегі жалаушаға қарап жүгіреді.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тәрма, соқа) сөздермен толықтыру «Шар жарылды»</p> <p>Максаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өленді айтады:</p> <p>Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар.</p> <p>Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p> <p>Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.</p>			<p>тын тоқсары, қыста сұр болады.</p> <p>- Түлкі аң аулауға қай уақытта шығады? - Түлкі аң аулауға түнде шығады</p> <p>- Ал, қыста ненің іздерін көрмейміз? - Аю, кірпі, борсықтың</p> <p>- Кім біледі, аю алақанын неге сарады? - Аюдың алақанының терісі өзгеріледі, сондықтан ол оны солай жылытады</p> <p>- Ал қандай аң із тастайды?</p>	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі.</p> <p>Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».</p>	<p>Күз мезгілінің кеш басталуын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру. Тілдік қорларын дамыту. Көркем сөз: Күткен күзім, келдің бе, Сыңсып бағып мәуелеп Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балаларды шапшаңдыққа баулу. Енбекке баулу: Түсіп қалған жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге дағдыландыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күнгірт; Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел</p> <p>Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Енбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі.</p> <p>Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күнгірт; Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел</p> <p>Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Енбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p>Мозайка «Торғай» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, қам қорлықпен қарауға үйрету».</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуға тілдерін жағтықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

*Түсірілу
2023*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 04.12-08.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 06.12	Жұма 07.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: «Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Ойын-жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Сюжеттік ойындар «Менің күн тәртібі» Айболит ертегісінен оқып беру; «Айболит кенесі» үс театры және т.б.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу	Матем негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзена»	Математика негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін	Математика негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Не өзгерді» ойыны	Сауат ашу Міндеттері: Қолды дайындау. «Кім? Не?» (зат есі Ойынның мақсаты) Жанды жансыз айыра білуге үйрету Ойынның жабдықтары: әртүрлі

<p>арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: А – болса.</p> <p>Балалар: Ай, алма, алмұрт, қасқабақ, т.б.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>«Жанғырық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен ұқсап қайталайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p>Ойын: "Кесіртке"</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, бейіндерін, байқағыштықтарын</p>	<p>санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының есу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>«Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Міндеттері:</p>	<p>түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>«Кімде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сабіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p>Ойын: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-</p>	<p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін ерттіру.</p> <p>Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға ілігі, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманың екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>«Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар тартатып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың</p>	<p>суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға беріледі. Балалар ол суреттерде не бейне және оның жанды не екенін айтады. Жанды кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <p>Жансыру</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының тұрпаттарымен (кілем, асырмақ, ши, көрпе, : және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кейшанырақ, сықырлау, басқұр және т.б.) танып-аталған заттардан кейін бойынша қиып жақсы оларды ою-өрнектерге безендіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p>«Қасқырға қақпан» (Шенберде қол ұстас тұрады. Бұл – аншы қақпанын құруы. Бұл бойынша «аншылар» қолдары көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбі жүреді «Аншылар»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Балалар назарын кітаптың</p>
--	---	--	---	--

<p>жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы-кесірткенің “басы”, сонғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу. «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтазды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.</p>	<p>Қолды жазуға дайындау. «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. «Сиқырлы текше Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. — Алма кепті домалап, — Көше бойын аралап, — Кім алманы табады, — Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға ақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде</p>	<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: “Күн” мен “Түн” деген екі топ алан ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтті өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүргісі бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді. Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы: ракета, шақаф...</p>	<p>қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айғалады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірнен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады. Ойын шарты: Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспап үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына «Сиқырлы қалта» Ойынның мазмұны: Диалогтік сөйлеуде дұрыс, анық айтуға, сөйлемдерді интонациясын сақтап айтуға жаттықтыру, қарқынын өзгерте үйрету (мысалы: сөйлеу) Ойынның жабықтықтары: сурет шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны орқойып балаларды кешакырып, сол қалтад заттарды алғызады. Алған заттарын сипа</p>
--	--	--	---	--

		мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.		әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер талын жабылуы керек. Мақсаты: Аспаптардың тембрін ажырата білу.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	<p>Жауған қарды бақылау Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау.</p> <p>-Балалар, қараңдаршы алғашқы қар жауыпты. Қардың түсі қандай? (ақ) Қарды ұстап көрейікші. Неліктен қар алақанымызда өріп кетеді? Көркем сөз: Аппак, аппак, ақша қар Жапты біздің ауланы Қимылды ойын: «Аяз бен балалар»</p>	<p>Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру; күн суыпты, аспанда бұлттар көп, өзенкөлердің мұздары су болып қатты.</p> <p>Көркем сөз: Дыла аппак, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Еңбек: Учаскедегі қарды сыпыру. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра) Жұмбақ: Аппак қаттай тап - таза (аспан) Қимылды ойын: «Есі аяз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жазды күні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)</p> <p>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)</p> <p>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қа құстар жайлы түсінікті қалыптастыру. Қыста құстар жайлы білімде кеңейту.</p> <p>- Қазір біз дала қандай құста көреміз? (тор сауысқан, қа</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, торғай Жақын келіп қонғайс Жем шашайын, тойын Сонда аязға тоңбайсы Еңбек: Жолды қарда тазалау. Қимылды ойын: «Қарындаштармен» к үстінде сурет салып ү</p>
Балалардың дербес әрекеті	«Қыс қызығы» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.				
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінге білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты-гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқимаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз				

	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--	---

Тексеру
Аманжол

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы:

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 11.12-15.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға оі ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Машинаға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі машинаның түсіне қарай дөңгелек таңдайды.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Еркін ойын: «Сумкаға жасыру» Шарты: Сумкаға оғушы геометриялық фигураларды жасырады, қалған балалар табады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Қайтала және орында» Шарты: Педагогтың артынан пішімдерді сіріңке шімімен қайталайды.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Геометриялық фигураларды тап» Шарты: Жасырылған фигураларды оқушылар тез әрі жылдам табады</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Еркін ойын: «Сенде бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бірімен бөлісіп ойна</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлау білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото карточкалары. Шарты: Әр баланың алдында үй жануарларының суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері. Тапсырма: Жануарлар (балалармен бірге атап шығады) күнде жайлауға, өріске шағады, төлдері үйде (қорада) қалады. Төлдері ойнап жүргенде шатасып кетті. Төлдерді еселеріне тауып қою керек. Жауабын түсіндіреді.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жағтығуын жасатады. Бағбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p> <p>Матем негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойынның «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мүлде 2-ден ғана бар әртістер әнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қолып санайды, көрсетеді,</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойынның «Жыл атасы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен қыс туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге ақ карточка әкелтіпті. - Не үшін ақ карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған қыс айларына сәйкес келетін тор қоз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею.</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 4 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен ілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю неі жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бошкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлау жазу жолы мен жола кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, ес қабілеттерін одан ар жетілдіру. Құралдар: Таспаға ж құстардың дауыстар (торғай, сауысқан, т көгершін.) Шарты: таспа қосыл құстардың дауыстар кезек қойылады. Бал таныс құстарды есте түсіріп, атауын айты керек. Тәрбиеші дұр табылған құстың сур тақтаға қояды.</p> <p>Құрастыру Міндеттері: Қағаздан құрастыру қолданып, жазық материалды көлемді өзгерте білуді бекіту. Шелек» (қағазбен) Керекті құралдар: А-форма: қағазы, желі қайшы (тәрбиеші ғай пайдаланады) 1. қағазды тең екі бө бөлу 2. бірінші бөлігінен дөңгелекті пішіп ала (шелектің түбі) (еске шелектің түбін, яғни</p>
--	---	---	---	--	--

<p>тақтайшыны ұстап, алға еңкею. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табуларь және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. “Топтай біт ойыны. Максаты:</p>	<p>цифрды атайды. 2-нұсқа. <i>1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әріпістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді.</i> <i>- Қандай заттар бір-бірден қалды? (Цифрды көрсету, атау).</i></p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жсларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Максаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Қыс» мезгілінің ерекшелігі Қыста нелер ұшып кетеді? Қыста ағаштардың жапырағы болама? Қыста не жауады? Қыс суреттерін көрсетіп түсіндіреді Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт</p>	<p>«Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы калпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. “Суреттерді есіңе сақтап ал”. Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Соңына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі</p>	<p><i>жекеley сұрайды: - Қолжықтар нәшеу?</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын "Қар қандай?" доп арқылы Тәрбиеші допты лақтырып айтқызады, қар туралы. Балалар допты ұстап алып айтады, балалардың жауабы: әдемі, үлгілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымкыл</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Топты және ойын Мениң Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мереке, тер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. “Бір-бірінің айтқанын қай талау” Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр</p>	<p>дөңгелекті, шелектің тұтқасын тәрбиеші ө ала қиып дайындайд 3. дөңгелекте үш жеі тетіктер қиып аламы 4. тетіктерді ақырын 5. шелектің түбін (де тетіктеріне желім жа 6. қағаздың екінші б тігінен қойып орайм желіммен бекітеміз, дөңгелекті жапсыру (тетіктерді) қағаздың қарай. 7. қағаздың екі шетін жағып ақырын жапс цилиндрға ұқсап тұ керек) 8. қалған қағаздан ш тұтқасын қиып цили екі жағына жапсыру</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қақ қарап тұрып, беліні тұсындағы тақтайш ұстап, алға еңкею. «Қазақстан жануар ойын-жаттығуы – (әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүр салалы). Тізбекте бір-бірде аңдардың жүрісін, салып жүреді, жүгір тапсырмаларды орт Бір-бір не кедергі кел тырысады</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Баланы</p>
---	--	---	---	--

<p>Оқушылардың ой-өсімдіктердің шырша, қайың, өрісін кеңейтіп, емен, терек, олардың заттарды белгілі бір жапырақтарының суреттерін тақырып бойынша қояды. Жапырақтарына қарай топтай білуге, олардың ағаш түрін тауып алу керек. не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады. Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл «Музыкалық сағат» сөздерді топтап айтаы. Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Туган өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>ой-өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.</p> <p>Музыка Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>«Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айтылып келгенше жалғасады.</p>	<p>дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда өртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен көгөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен</p>	<p>ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса берелі. Қателескен ойыншы ойыннан шығады.</p> <p>Музыка Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Тыңда да таны», ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кен, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.</p>	<p>құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуін мүмкіндік беру.</p> <p>«Шынжырға ертегі жинайық»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға ертегі үзінділері оқып балалар қандай ертегі және неше ертегі жазғанын айтады.</p> <p>Мысалы: "Ата мен сүріпті, оларда шұба болыпты. Бір күні шұба тауық жұмыртқа берді. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты шалқанды тартуға қартады, тартады, тарталмайды". ("Шұба тауық", "Бауырсақ", "").</p> <p>Ертегіні үш сөзден аяқта:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сілең ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті алақ")</p>
---	---	--	---	--

	Бүгінгі оқу қызметімізде еліміздің еркіндігі туралы айтылды Қазақстан Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде, бейбітшілік заманда сіздер бүлдіршіндер бақыттысындар.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жү				
Серуендеу	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты. Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайың, тойып ал, Сенде аязға тонбайсың</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайың, тойып ал, Сенде аязға тонбайсың</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты. Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан</p>	Ауа райы құбылысты және табиғи объектілерді
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді.</p>				

	<p>Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу онай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –алаларға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сізді балаңыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Меморіум

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні 19.12-22.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	<p>"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)</p>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеністіктегі биғдар. Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында "Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және солақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз. Саусақ гимнастикасы: "Достық"</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Тақырыптық сурет: «Сыныпты шарлармен безендіреміз» М дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және ескере отырып, қарындаш дағдылары бекіту, композицияда салу қабілетін</p>

	<p>дамыту, катынастарды пақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері). Балалардың өтінші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).</p>	<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақтіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсізбе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет).</p>	<p>дамыту, заңдылықты өлшеу, азайту (сурет салу). Ойын-қауымдастық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байқару білу (математика негіздері)</p>
Ертеңгілік жаттығу	№ Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)			
	<p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтанып, "Чик - чирик" деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.)</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін "Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізенізге тигізіп, "Чик-чирик" деп, I. Р-ге оралыңыз. 5-6 рет қайталаңыз.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, кәте сияқты ұрып-соғып, ағ бұрылып, и. п. 4-5 рет қайталаңыз.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>- III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с)</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p>			

	-"Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>I. Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс, бастырып сызу. Дидактикалық ойын: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту Геометриялық фигураларды жаңылмай айтуға және пішінін анықтауды ұсынамын. Балалармен бірге геометриялық</p>	<p>I. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Адасқан фигуралар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, қайталау «Ой қозғау» әдіс-тәсілдерін топтастыру Дидактикалық</p>	

		<p>күрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың алдына іртүрлі мамандықтардың суреті сырты үзік сызықтармен, суреттің іші солдан оңға карай және жоғарыдан төмен карай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі.</p> <p>Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын. Балалармен бірге каталаймын. Мамандық түрлерінің атауларын бірге атаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мамандықтар құралы»</p>	<p>фигуралар туралы You To be желісінен бірге көру және талқылау.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Тапсырманы мұқият тыңдауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Мысалы: Үй, күшік, бала, ана, балапан, ата, кітап, асық сөздерін сурет арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап, сөйлем құрайды.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>бәліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып, атауын балалармен бірге айтауды сұраймын.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қазақстан, стан, елтаңба, ту, әнұран суреттерін көрсетіп ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын молайту, отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалармен бірге көрсеткен суреттерді</p>	<p>«Жеке атауын және берілген с бастыр» Мақсаты: Көкөністердің атауларын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажыратып білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру. Балалардың алдына көкөністердің суреті сырты үзік сызықтармен, суреттің іші солдан оңға қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қалам немесе қарындаш дұрыс, еркін ұстау үстінен қатты күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғары төменге, солдан қимылдарды</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>әдісі</p> <p>Матем негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту</p> <p>Балалардың алдына әртүрлі фигуралар қойылады. Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін,</p>	<p>Міндеті: Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағдату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту</p> <p>Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу,</p>	<p>тез айтып қана қоймай жыладам айтуды ұсынамын.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ,</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p> <p>Ойындар «Этек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>орындап, сызықтарды үзбi салуды ұсынамын. Балалармен бiргi қаталаймын. Көк атауларын бiрге атаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөніст әдісі</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында бо жатқан оқиғалар өзінiң көзқарасын бiлдiруге құлшынысын да сөйлегенде мақа мәтелдердi қолд баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ жауап, тақырып суреттер, жұпты жұмыс</p> <p>Дидактикалық «Сандық» Мақсаты: Балал берілген тапсыр ойлана отырып шешуде</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>материалының қолданылуы салыстырады. Өртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш, төртбұрыш, көпбұрыш, кубик, дөңгелекті салыстырады, айырмашылығын балалармен бірге анықтаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әлісі</p> <p>Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық</p>	<p>қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын.</p> <p>«Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе бәлеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде</p>		<p>тапқырлыққа, шапшаңдыққа ба. Мақал -мәтелді сөйлеуге үйрету Сандықтан кіт: доп, асықты ала атауын ататып, сөзерді буынға бөлізіп мақал-мәтелді балалармен бірге жаттату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жақсы кітап азығы. 2. Асық ойнаға ақтық, Доп ойнаған тоқтық. <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әд</p> <p>Дене шынықты Міндеттері: Ұлт-қимылды ойында ойнату. Мақсаты: Ұлт-ойындарды дәріп қастерлеу. Ұлттық құндылы дәріптеу мақсаты және балаларды жылдамдыққа, еп</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p> <p>Ойындар «Етек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Еас бармақ» әдісі</p>	<p>мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Максаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қосып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ана- Бала- Әке- Отбасы- Суреттерін кима қағаздарға кесіп, оны балалар құрастырып атауын атайды. Құрастырылған суретке байланысты мақалды балалармен бірге айтамыз.</p> <p>1. Ананың сүті - бал, баланың тілі – бал.</p>	<p>тәрбиелеу. Балал ойын барысын мыңдауды сұрай және ойынға бел қатысуын сұрай ойында балалар танымдық, тілдік дағдысының дамықпал етемін.</p> <p>«Түйілген ой» Ойын жүргізуші ойынды өзі баста. Ең алдымен бала айналасына жиналады да «1,2,3» дауыстайды. Осы балалар жан-жақ бытырай қашады ойын жүргізушісі қолында түйілге орамалы бар бал қуалайды. Ол ор басқа біреуге ла қағып алған бала жөнеледі. Осыла ойын жүргізіледі орамалды алған қуалай береді. Ұ ойыншы көпшіл ұйғарымымен о тұрып өнер көрс Одан кейін ойын жүргізуші</p>
--	--	--	--	---

			<p>2. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>3. Отан - қуат, Отбасы - шуақ.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп нәрсені көреді?»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету. Тілдік дағдысын дамыту ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі</p>	<p>ауыстырылады. (ойнағ. болған соғ. балалар шеңбері туралы.</p>
Серуенге дайындық	Киім болмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу			

	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуендеу	Адамдардың киімін карау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. «Жаксы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы).	Қысқы қарды қадағалау. Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күнашық болғанымен, енді жаз жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін	Қыстағы өсімдік Мақсаты: өсімді Әлеміне деген қамқорлыққаты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалдар: рол доптар,	
Балалардың дербес әрекеті	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып, қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). «Үлкен және кіші дсп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сез таңдай білу қабілетін дамыту. Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз.				

	<p>Балалар мұғалімге еліктеп, үлкен допты «сорады», «Сссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек (сауаттылық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері: Математикадан 5 ішінде санау дағдысын қалыптастыру (Құрмаш, Мейірбек).</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сі: көбірек осындай жыпылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Мектептегі Әр

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні 25.12-28.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12
Балаларды қабылдау	<p>"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: сыныпта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Рая-на). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Балалармен "Мектепке барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жолаққылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез- құлық дағдыларын</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Ойыншықтарға арналған қала» - қиялындамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн) Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көңілді грамматика» үйірмесі « Дыбыстар әлемінде. Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластилинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту. Саусақ</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Пластинография « Мектеп алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы</p>

	<p>тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)</p>	<p>бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)</p>	<p>гимнастикасы: "Саусақтар сыластығы" Біздің сыныпта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>күрделі сөздер жасауға үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)			
	<p>I кешен (заттарсыз) I. Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтаныз, "Чик - чирик" деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру жеркін қалпына келтіру. (30с.) II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар канаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дей көтеріп, содан кейін "Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз 2. Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізенізге тигізіп, "Чик-ч" деп, I. Р-ге оралыңыз. 5-6 рет қайталаңыз. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып 5 рет қайталаңыз. 5. №1 жаттығуды қайталау - III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары - "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: "Мен кімін?" Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді</p>			

	дамыту).			
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс, бастырып сызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Балаларға сандық ішіндегі әртүрлі суреттерді сырты үзік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз. Балалар мұғалімге еліктеп, үлкен допты «сорайды»,</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру</p> <p>Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып, атауын балалармен бірге айтауды сұраймын. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды.</p> <p>- Лияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы мұқият тыңдауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Мысалы: Үй, күшік, бала, ана, балапан, ата, кітап, асық сөздерін сурет арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап, сөйлем құрайды.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,</p>

	<p>сызықтармен, суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген</p> <p>Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөнгелекше-лерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатын-дай етіп сөздерді ретімен орналас-тырып жұлдызды құртты құру, яғни дөнгелектерді ретімен бір - біріне байлау және А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p>	<p>«Ссссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай дөп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>Матем негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсады?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын</p>	<p>жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу, кастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын.</p> <p>«Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен</p>	<p>материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру</p> <p>Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып, атауын балалармен бірге айтауды сұраймын. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды.</p> <p>Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды.</p> <p>- Илияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына</p>
--	--	---	--	--

	<p>кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын. Балалармен бірге қаталаймын Суреттердің атауын бірге атаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Күлімде» әдісі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін дұрыс тап??»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту</p> <p>Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту.</p> <p>Кері байланыс,</p>	<p>дамыту.</p> <p>Балалардың алдына әртүрлі фигуралар қойылады.</p> <p>Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін, материалынын қолданылуы салыстырады.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>Әртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш, төртбұрыш, көпбұрыш, куб, цилиндр, дөңгелекті салыстырады, айырмашылығын балалармен бірге анықтаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе</p>	<p>әлгі шұң-қырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.</p> <p>Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір-бірімен байланыстыр»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қосып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кітап... Суреттерін қима</p>	<p>үйшіктер қойылған.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ.</p> <p>Музыкалық ығрақтық кимылдар: «Жеңіл би»</p> <p>Ойындар «Етек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>Қоршаған ортаны таныу Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме) Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің отаным ең көркем...»Мақсаты: Отан, туған жер туралы жақсы сөздер айтуға үйрету Балаларға Отанды сүю, жақсы көру отбасынан басталатынын түсіндіру. Әр түрлі кеспе суреттерді көрсет уаркылы сөйлем құрату, тілдік дағдысын қалыптастыру. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Міндеттері: Ұлттық</p>	<p>қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс, бастырып сызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Балалардың алдына әртүрлі балықтардың суреті сырты үзік сызықтармен, суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі. Балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып-ып сөйлем құрау.</p>	<p>қағаздарға кесіп, оны балалар құрастырып атауын атайды. Құрастырылған суретке байланысты мақалды балалармен бірге айтамыз.</p> <p>1. Жақсы кітап – жан азығы. 2. Кітап — алтын қазына. 3. Кітап — білім бұлағы, Білім — өмір шырағы! Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін дұрыс тап??» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту. Кері байланыс, рефлексия:</p>	<p>«Менің отаным ең көркем...»Мақсаты: Отан, туған жер туралы жақсы сөздер айтуға үйрету Балаларға Отанды сүю, жақсы көру отбасынан басталатынын түсіндіру. Әр түрлі кеспе суреттерді көрсет уаркылы сөйлем құрату, тілдік дағдысын қалыптастыру. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. Бұл ойында балалардың танымдық тілдік дағдысының дамуына ықпал етемін. «Белбеу соқ»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі</p>	<p>Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын. Балалармен бірге қаталаймын. Балықтардың түрлерінің атауларын бірге атаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Балық аулау» әдісі Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар «Етек-етек» ән-ойын</p>	<p>«Мадақтау» әдісі</p>		
--	--	---	-------------------------	--	--

	ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.	Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі			
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ой "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуендеу	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. «Жаксы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы).	Қысқы қарды қадағалау. Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күнашық болғанымен, енді жаз жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін	

Балалардың дербес әрекеті	<p>«Сынып үздігі» шығармашылық әңгімесі Мақсаты: Қарым-қатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамаңдықтар» тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мектепте, сыныптағы достарына деген</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеудің дамуы. С», «З» дыбысын бекіту ойынша жеке жұмыс Айлин, Злата, Илья, Марат, имур)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзін керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылы білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту аулақ болыңыз.</p>

Мектепке
Саба

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 08.01-12.01.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Балалармен «Мектепке барар жолда» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту; жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Балалардың кәлауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау,</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік кәріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері).</p> <p>Балалардың өтінші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында "Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.</p> <p>Саусақ гимнастикасы: "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақяндардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсізбе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау,</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Тақырыптық "Сыныпты шарлар безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін дамыту, қарым-қатынас бойы дағдыларын композицияда сурет қабілетін заттардың өлшемі азайту (сурет салу).</p> <p>Ойын-қауымдастыр "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс білу (математика негіздері)</p>

	қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	сандарды бояуды ұсынғыңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-кедейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).	(кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тігізу (сөйлеуді дамыту).	қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет).
Ертеңгілік жаттығу	№ Таңғы жаттығу кешені (қаңтар айы)			
	<p>Балалар музыка ырғағымен бірінші артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді. қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, иреп жүгіру.</p> <p>1 Б.к.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к.</p> <p>Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к.</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп.</p> <p>1 дегенде отыру, қолды алға созу.</p> <p>2 дегенде тұру б.к келу.</p> <p>3 дегенде отыру.</p> <p>4 дегенде б.к келу.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Комплимент" сәлемдесу</p> <p>Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.</p> <p>Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл алаңға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруға жаттығу (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>			

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әреке</p>	<p>Сауат ашу Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото карточкалары. Шарты: Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері. Тапсырма: Жануарлар (балалармен бірге атап шығады) күнде жайлауға, өріске шағады, төлдері үйде (корада) қалады. Төлдері ойнап жүргенде шатасып кетті. Төлдерді ежелеріне тауып қою керек. Жауабын түсіндіреді. А4 қаздарға төлдерлер мен көкөністердің суреттері беріледі. Төлдер қандай көкөніс жейтінін балалардан сұрау ақылы суреттерді тарқатып беру. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын</p>	<p>Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Тыңда да таны», ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қабып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек. Матем негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. “Суреттерді есіңе сақтап ал”. Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Сонына бискалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады. Математика негіздері Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Қазақстан Республикасының астанасы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың керікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. “Бір-бірінің айтқанын қайталау” Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойынан шығады. Математика негіздері Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру,</p>	<p>Жапсыру Міндеттері: Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс «ҰҚСАС ЗАТТЫ ОЙЫНЫ» Ойынның тәрбиелік мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас тауып, атын атап үйрету. Баланың пішінді ажыратудың қиялын дамыту. Ойынға білім берілуі: Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп сұрайды. Оларды атап сұрауға кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойынан шығады. Математика негіздері Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қорытынды: Бүгінгі оқу қызметімізде еліміздің еркіндігі туралы айтылды. Қазақстан Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде, бейбітшілік заманда сіздер бүлдіршіндер бақыттысыңдар.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа</p>	<p>тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. терминдерді қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дәл осындай пішінді тап</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып құлыпты ашады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын Вагондарға дөңгелек таңдау Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, әл бір бала ортада қоян болып тұтырады.</p> <p>Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ</p> <p>Орныңнан тұрсаңшы:</p>	<p>ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын Үй құрылысының ретін көрсет</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Сүйінші деген не? Сүйіншінің не екенін ұғындыру.</p> <p>Сүйінші – қуанышты хабар әкелушіге берілетін сыйлық.</p>	<p>Үй пішінін жапсыру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Дене шынықтыру мен спорт қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға</p> <p>« Паравоз » №1. Мақсаты: Балалардың артына бірі тіркегіп паравоз сияқты және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Мазмұны: Қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық.</p> <p>Кімнің болса бойы ұз</p> <p>Паравозы пойыздың</p> <p>Кімнің, апай, бойы ұз</p> <p>Паравозы ол пойыз</p> <p>Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Со</p> <p>паравоз болып алда т</p> <p>Ал қалғандары соны</p> <p>артынан ұстап тұра</p> <p>ы.</p> <p>Ал, паравоз баста ал</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қатауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зыл бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын сत्याрады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру,</p>	<p>қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Іс-әрект барысында Асар деген не? деген сұрақ қойылып. Асар сөзін талқылаймыз. Түсіндіру жұмысы жүргізіледі. Асар — қазақы ортада ауқымды да күрделі жұмыстарды ауылдас-руластарының - жетіаталық экзогамиялық ру-қауымның негізгі құрамдас бөлігі бірталалардың бірлесе атқару hareketінің атауы. Мысалы, егіншілік дамыған өлкелерде арық, көріз қазу, тазалау секілді суландыру жүйесіндегі жұмыстарды, сондай-ақ, үй тұрғызу, қора-қопсы салу сияқты құрылыс жұмыстарын асар жасау арқылы атқарған. Қазақ ауылында бір отбасының қолынан келмейтін күрделі, көлемді жұмыстарды атқару үшін бірнеше ауылдың адамдары асарға шақырылады. Асарға шақырылғандар еңбегі үшін төлемақы талап етпейді, асарға шақырушы адам оларға жақсы ас әзірлеп, дастарқан жаяды. Ұжымдасып жұмыс істеудің үлкен бір көрінісі деп қарауға болатын тағы бір үрдіс батыс қазақтары тілінде «рме» деп аталады. Шөп шабу науқаны кезінде қыз-бозбаланың және әнші-жыршының жиналатынына</p>	<p>Шашыңды тарасаншы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуга тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Шешендік сөз деген не? Шешендік сөздер – қоғам өміріне, табиғат құбылыстарына байланысты терең ой, бейнелі шебер тілмен айтылған халық шығармасы, тапқырлық сөздер мен Тұжырымдар; қазақ ауыз әдебиетіндегі шағын көлемдегі дидактикалық жанр. Жанр мазмұнына қарай шешендік арнау, шешендік толғау, шешендік дау болып үш салаға бөлінеді. Даудың әрқайсысы бірнешеге (жер, жесір, құн, мал, ар даулары) жіктеледі. Шешендік арнау бәта, тілек, әзіл-сын, көңіл</p>	<p>Дүниеге жас нәресте келуін, келін түскенді, алыстағы сағынған адамның келгендігін, жоғары атак, үлкен сыйлық берілуін, т.б. қуанышты сәттерді алғаш хабарлаушы сүйінші сұрайды. Сүйіншіге бағалы зат немесе ақша береді. Қуанышты хабар жеткізуші адам «сүйінші-сүйінші» деп келеді. Мұндайда қуанышты үй иесі «қалағаныңды ал» дейді. Немесе оған риза болатындай сыйлық ұсынады. Бұл қуанудың, ризалықтың белгісі. Сүйінші сұраудың да, оның сүйіншісін алудың да ешқандай сәкеттігі жоқ. Халқымызда біреу екінші адамға жақсы хабар жеткізіп қуантса, сүйінші кәдесін алатын салт бар. Бұрынғы әдет-ғұрып заны бойынша жоғалған қымбат затты тауып, не оның қайда екенін көрсеткен, не ұрыны ұстаған адамдар иесінен сүйінші дәмектен, егер несі бұны беруден қашқатса, биге жүгінуге хақылы болған. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Балалар сүйінші сөзінің мағынасын түсінсек ұлттық дәстүрімізді киіз үйің үлесі</p>	<p>Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз! Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінді Пш-пш, пш-пш!-біз! жүрісті біз үдеттік. Көркем әдебиет Міндеттері: Шешен сөз өнеріне баулу, са жаңылтпаш айту, жұ шешу, айтыс өнеріне Әдіс-тәсілдер: түсін ашықсұрақ, миға ша әдісі, суретпен жұмь Балалар біз санамақ білеміз бе? Санамақ — қазакты лаларға (4 — 7 жас) арналған ұлттық ойы Зеректікті, ептілікті ікемділікті қажет ет ойындардың қатары жатады. Сандарды қі айтқызу арқылы бал алғашқы матем. дәрі санауды үйретеді. Сө айтылғанда әр санны бір ұқсас сөз қосылы айтылады. «Қол соғу»</p>
--	---	--	--	---	--

<p>ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>“Топтай біл” ойыны.</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға қабілетін арттыруға, қабілетін дағдыландырады.</p> <p>Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі.</p> <p>Оқушылар бұл сөздерді топтап айтаы: Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.</p>	<p>байланысты «Үмеге келген үндемей қалмайды» деген мақал туган.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Ал балалар асардың не екенін түсінсек ұжымдасып бірлесіп киіз үй құрлысын бірге құрап үйренейік.</p> <p>«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен кимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көрнекілік: киіз үй құрылысын жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі</p> <p>Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, топтық жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды ілеміз</p> <p>Айналамыз-ойнаймыз, киіз үйді құрамыз!</p>	<p>айту, естірту, т.б. нұсқалардан тұрады. Шешендік толғауға қоғам, заманға байланысты тағылым-тәрбиелік мәні бар тақпақ, термелер жатады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.</p> <p>Бата беріп отырған атаның суреті.</p> <p>Бата ^{[1][2]}, бата беру — адал ниет, жақсы тілек білдірудің ұлттық дәстүрі. Дастарқан басында, түрлі жиын-тойларда, т.б. адам өмірінде кездесер ірілі-ұсақты қуаныштар кезінде той, қуаныш несіне арнап кол жайып, бата береді. Сондай-ақ, қиын сапар, алыс жолға аттанған азаматына ақ жол тілейтін халқымыздың ежелден келе жатқан, кең таралған дәстүрлерінің бірі.</p> <p>Төле би бабамыздың Қойгелді батырға берген батасын балалармен бірге жаттау.</p> <p>Жүрген жерің жаз болсын, Айдынына қаз қонсын. Үйқың-күлкің аз болсын, Мерейің мақтанып, Елің-жұртың мәз болсын. Жая берген жапырақ, Атсын таңың жарқырап. Әумин!</p>	<p>зор сондықтан алдыңғы іс-әрекетімде өтілген дидактикалық ойынды жалғастырайық.</p> <p>«Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету.</p> <p>Суретті карточкаларды әр балаға беріп, жұмбақтап жасырып, атын шешуін айту арқылы көрсету тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көрнекіліктер: жиһаз суреттері көрсетілген топтамалар, хатқалта</p> <p>Ойын шарты: әр бала жиһаздарды қолына тиген карточкалардағы бейнеге қарап, жұмбақтап жасырады, жауабын басқа балалар шешіп табу қажет, осылайша жиһаздар жинағын топтастырады.</p> <p>Сандық-сундук: онда әжемнің түрлі-түсті матасыда бар, әшекейлерде сақталған</p> <p>Бесік- колыбель: менің кіп кішкентай інім күні бойы сонда таңулы, анам оған ән айтып тербетеді, уатады, ұйықтатады</p>	<p>Мақсаты: Тез, дәл қажасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен сөз жатқа айтуды қалыптастыру.</p> <p>Санамақ</p> <p>– Адамда қанша бар?</p> <p>– Біреу.</p> <p>– Қанша өкпе бар?</p> <p>– Екеу.</p> <p>– Бір тоқсанда неше бар?</p> <p>– Үшеу.</p> <p>– Есеп шығаратын қанша?</p> <p>– Төртеу.</p> <p>– Күнде оқылатын қанша?</p> <p>– Бесеу.</p> <p>– Әлемде қанша қанша бар?</p> <p>– Алтау.</p> <p>– Бір аптада неше Жегеу.</p> <p>– Малда қанша жігіт?</p> <p>– Сегіз.</p> <p>– Домбыраның неше қанша?</p> <p>– Тоғыз.</p> <p>– Цифрлар қанша?</p> <p>– Он.</p> <p>– Е өстіп жаңалап</p> <p>Айшықтық санамақ</p> <p>Сауат ашу</p>
---	--	---	---	--

		<p>Міндеттері: Геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Гажайып қалта» дидактикалық ойынын ұсыну.</p> <p>Ойын шарты: Балалар көкөністерді ұстап ажыратулары керек.</p> <p>– Мына қалтада көкөністер бар. Сіздер қолдарыңмен ұстап арқылы қалтадағы көкөністерді ажыратулары керек. Балалардан қалтада жатқан көкөністерді қандай белгілері бойынша ажыратқандықтарын сұрау. А4 қаздарға әртүрлі көкөністердің суреттері беріледі.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көкөністердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу</p>		<p>Төсек- кровать: кеш батқан соң барлық бала тәтті ұйқыға жатады, дем алады</p> <p>Төсеніш- ковровая дорожка: бөлмеде жерге төселген түрлі- түске бөлінген</p> <p>Сөре- полка: кітаптарым ретімен орналасқан оның бойына</p> <p>Ші фоньер: киімдерім ілулі, ілгіште тұрады, есігі оның жабық болады</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>«Музыкалық сағат»</p> <p>Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат.</p> <p>Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Алз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді.</p>	<p>Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөніс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау, ес қабілеттерің одан ары жетілдіру.</p> <p>Құралдар: Таспаға жетекші құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тс көгершін.)</p> <p>Шарты: таспа қосыл құстардың дауыстары кезек қойылады. Бал таныс құстарды есте түсіріп, атауын айты керек. Гәрбиеші дүрі табылған құстың суреті тақтаға қояды. А4 қа құстар мен жемістердің суреттер беріледі. Геометриялық фигуралардың, жеміс-дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу</p>
--	--	--	--	--	--

				Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның ізсыз тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттау.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен апа-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p> <p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды</p> <p>Ішінен жібек шашылды (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, ұстаған колдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Өсімдіктердің қысқа тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді</p>	<p>Мақсаты: мезгілінің ерекшелігін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұст қолың тонады, жыл ериді. Ойлау қабілет дамыту.</p> <p>Тақпа көше, бар дала, ой мен қыраттар. шатырлы қар қала, жамылып тұр бақта Ойын: «Қар бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ой қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үйілген қар маңызы туралы түсінік</p>

	<p>бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тазымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: «жызығы» тақырыбын құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыт жүйелеп жеткізе білді үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде».</p> <p>Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыздыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру, балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеудің дамуы.</p> <p>С», «З» дыбысын бекіту ойынына жеке жұмыс</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсін балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімі тізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мекте бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Мектептегі

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 15.01-19.01.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Көкпар тарту. Ойынның шарты. Алаңның әр бұрышына жалаушалар ілініп, оның екі жағына шенбер (отау) сызылады. Шенбердің дәл ортасына Көкпар қойылады. Жарыс басталар кезде командалар орталық шенбердің сыртында тұрады. Жарыс алаңындағы төрешінің хабары бойынша басталады. Көкпар тарту қатысушылардың санына байланысты 8 - 15 минут аралығында өтеді. Көкпаршылардың мақсаты - орталық шенберде жатқан Көкпарды өз командасының «отауына» жеткізу. Көкпар отауға жеткізілгеннен кейін алаң ортасынан қайта басталады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Зияткерлік ойын: «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шакырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында "Түрлі-түсті әлем" сурет салу. Мақсаты: Қағазға кемпіркосақтың суретін түрлі-түсті бояуды пайдалана отырып салу Түстерді ажырату дағдысын қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы: "Бір сыныптың баласы" Біздің сыныпта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Теңге ілу Ойынның шарты. Ойынға қатысушылар тепе - тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезінде басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20 - 30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он - оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады, сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық атқарын құйғытып шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете береді, шұңқыр тұсына бөгелуге</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында 1. Кім болғым келді? Дидактикалық Тақырыбы: Әр мамандыққа өз тауып бер. Мақсаты: Мам туралы білімдер қалыптастыру. Олар қандай зат қолданатыны жетістік беру. Мысалы: Құр күрек, қалақ, кі</p> <p>Ойын-қауымдастыр "Мектепте". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс білу (математика не</p>

	Белгіленген уақыт ішінде қай команда Көкпарды өз отауына көп жеткізсе, сол команда жеңіске жетеді.	топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.		болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңіске жетеді.	
Ертенгілік жаттығу	№ Таңғы жаттығу кешені (қаңтар айы)				
	<p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирел жүгіру.</p> <p>1 Б.к.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к.</p> <p>Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к.</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп.</p> <p>1дегенде отыру, қолды алға созу.</p> <p>2дегенде тұру б.к келу.</p> <p>3дегенде отыру.</p> <p>4дегенде б.к келу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу "Жақсы тілек".</p> <p>Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы жағымды нәрсе тілейді.</p> <p>Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>2. Сауат ашу</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын</p>	<p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын</p>

<p>контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>I - нұсқа.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Әртүрлі геометриялық фигураларды пайдаланып А4 қағаздарға төлдер мен көкенистердің суреттері беріледі. Төлдер қандай көкенис жейтінін балалардан сұрау ақылы суреттерді тарқатып беру.</p> <p>Геометриялық фигуралардың көкенистердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p>	<p>(шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру, терминдерді қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дәл осындай пішінді тап</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуга, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға</p>	<p>цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойыны</p> <p>Вагондарға дөңгелек таңдау</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: қағазға салынған вагондар,</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>“Суреттерді есіңе сақтап ал”.</p> <p>Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттын суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды.</p>	<p>(шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын Үй құрылысының ретін көрсету</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету.</p> <p>Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p>	<p>контурдан шығарма бастыру, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау, е-кабілеттерін одан ар-жетілдіру.</p> <p>Құралдар: Таспаға ж-құстардың дауыстар (торғай, сауысқан, т-көгершін,)</p> <p>Шарты: таспа қосыл-құстардың дауыстар кезек қойылады. Бал-танис құстарды есте-түсіріп, атауын айту керек. Тәрбиеші дұр-табылған құстың су-тақтағ қояды. А4 қ-құстар мен жемістердің суретте-беріледі. Геометрия-фигуралардың, жемі-дайын суреттерінің-контурдан шығарма бастыру, бояу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеттері: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету және қалдық материалдармен жұ-жасау кезінде өзінің жоспарлау дағдылар-жетілдіру, дербестік шығармашылықтан</p>
--	---	--	---	---

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алғыр?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын сұрады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><i>“Топтай біл” ойыны.</i></p>	<p>баулу.</p> <p>Іс-әрекет барысында Асар деген не? деген сұрақ қойылып, Асар сөзін талқылаймыз. Түсіндіру жұмысы жүргізіледі.</p> <p>Асар — қазақы ортада ауқымды да күрделі жұмыстарды ауылдас-ру-аустарының - жегіталық экзогамиялық ру-қауымның негізгі құрамдас бөлігі бір аталардың бірлесе атқаруы харекетінің атауы. Мысалы, егіншілік дамыған өл келерде арық, көріз қазу, тас-алау секілді суландыру жүйесіндегі жұмыстарды, сондай-ақ, үй тұрғызу, қора-қотасы салу сияқты құрылыс жұмыстарын асар жасау арқылы атқарған. Қазақ ауылында бір отбасының қолынан келмейтін күрделі, көлемді жұмыстарды атқару үшін бірнеше ауылдың адамдары асарға шақырылады. Асарға шақырылғандар еңбегі үшін төлемақы талап етпейді, асарға шақырушы адам оларға жаксы ас әзірлеп, дастарқан жаяды. Ұжымдасып жұмыс істеудің үлкен бір көрінісі деп қарауға болатын тағы бір үрдіс бағыс қазақтары тілінде «<u>үме</u>» деп аталады. Шөп шабу нақжаны кезінде қыз-бозбаланың және әнші-жыршының жиналатынына байланысты «Үмеге келген</p>	<p>Кезекпен бір суреттен атауға болады. Сонына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>« Ақ қоян »</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ</p> <p>Орнынан тұрсаңшы</p> <p>Шашынды тарасаңшы</p> <p>Бетіңді жусаңшы</p> <p>Әй-әй көйлек кесеңші.</p> <p>Біреудің қолын үзсеңші-</p> <p>Дегенде қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң</p>	<p>«Тыңда да таны», ойыны</p> <p>Ойынның максаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуді қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кен, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Сүйінші деген не? Сүйіншінің не екенін ұғындыру.</p> <p>Сүйінші – қуанышты хабар</p>	<p>мақсатты түрде жұм білу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс.</p> <p>««Біреу және көп»</p> <p>Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алу үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларда заттардың арасынан көп заттарды табуды Мысалы: сағат біреу ойыншық көп; такта парта көп; бір аквари гүл.</p> <p>Үшбұрыш үйшікке т жарықты жағып, сол бастады. Бір уақытта есікті қағады. Үшбұ «Бұл кім?» деп сұра Шаршы көрінеді. Ба оны атайды, егер ба атын атауға қиналса тәрбиеші өзі атайды бірге оның бұрышта санайды, барлық қабырғаларының бір екендігін атап өтеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шешен өнерін баулу, сана жаңылтпаш айту, жұ шешу, айтыс өнерін Шешендік сөз деген Шешендік сөздер – өміріне, табиғат</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кенейтп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады.</p> <p>Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі.</p> <p>Оқушылар бұл сөздерді топтап айтаы: Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Елорда суретін» құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру.</p> <p>Қорытынды: Бүгінгі оқу қызметімізде еліміздің еркіндігі туралы</p>	<p>үндемей қалмайды» деген мақал туған.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Ал балалар асардың не екенін түсінсек ұжымдасып бірлесіп киіз үй құрлысын бірге құрап үйренейік.</p> <p>«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр» (алдыңғы іс-әретте қате кетке тұсын түзету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен кимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көрнекілік: киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі</p> <p>Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, топтақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.</p> <p>Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды ілеміз Айналамыз-ойнаймыз, киіз үйді құрамыз!</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>жақтағы бала қоян болады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтқыс өнеріне баулу.</p> <p>Шешендік сөз деген не?</p> <p>Шешендік сөздер – қоғам өміріне, табиғат құбылыстарына байланысты терең ой, бейнелі шебер тілмен айтылған халық шығармасы, тапқырлық сөздер мен Тұжырымдар; қазақ ауыз әдебиетіндегі шағын көлемдегі дидактикалық жанр. Жанр мазмұнына қарай шешендік арнау, шешендік толғау, шешендік дау болып үш салаға бөлінеді. Даудың әрқайсысы бірнешеге (жер, жесір, құн, мал, ар даулары) жіктеледі. Шешендік арнау бата, тілек, әзіл-сын, көңіл айту, естірту, т.б. нұсқалардан тұрады. Шешендік толғауға қоғам, заманға байланысты тағылым-тәрбиелік мәні бар такпақ, термелер жатады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. Бата беріп отырған атаның суреті.</p> <p>Бата^{[1][2]}, бата беру – адал ниет,</p>	<p>әке тушіге берілетін сыйлық.</p> <p>Дүниеге жас нәресте келуін, келін түскенді, алыстағы сағынған адамның келгендігін, жоғары атак, үлкен сыйлық берілуін, т.б. қуанышты сәттерді алғаш хабарлаушы сүйінші сұрайды. Сүйіншіге бағалы зат немесе ақша берелі.</p> <p>Қуанышты хабар жеткізуші адам «сүйінші-сүйінші» деп келеді. Мұндайда қуанышты үй иесі «қалағаныңды ал» дейді. Немесе оған риза болатындай сыйлық.</p> <p>Қуанышты хабар жеткізуші адам «сүйінші-сүйінші» деп келеді. Мұндайда қуанышты үй иесі «қалағаныңды ал» дейді. Немесе оған риза болатындай сыйлық.</p> <p>Ризалықтың белгісі. Сүйінші сұраудың да, оның сүйіншісін алудың да ешқандай сокеттігі жоқ.</p> <p>Халқымызда біреу екінші адамға жақсы хабар жеткізіп қуантса, сүйінші кәдесін алатын салт бар. Бұрынғы әдет-ғұрып заңы бойынша жоғалған қымбат затты тауып, не оның қайда екенін көрсеткен, не ұрыны ұстаған адамдар иесінен сүйінші дәмәткен, егер иесі бұны беруден қашқактаса, биге жүгінуге хақылы болған.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Балалар сүйінші сөзінің мағынасын түсінсек ұлттық</p>	<p>құбылыстарына байланысты терең ой, бейнелі шешендік тілмен айтылған халық шығармасы, тапқырлық сөздер мен Тұжырымдар; қазақ ауыз әдебиетіндегі шағын көлемдегі дидактикалық жанр. Мазмұнына қарай шешендік арнау, шешендік толғау болып үш салаға бөлінеді. Даудың әрқайсысы бірнешеге жесір, құн, мал, ар даулары) жіктеледі. Шешендік арнау бата, тілек, әзіл-сын, көңіл айту, естірту, т.б. нұсқалардан тұрады. Шешендік толғауға қоғам, заманға байланысты тағылым-тәрбиелік мәні бар такпақ, термелер жатады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. Бата беріп отырған атаның суреті.</p> <p>Бата^{[1][2]}, бата беру – адал ниет, жақсы тілек білдірудің ұлттық дәстүрі. Дастарханда, түрлі жиындарда, т.б. адам өмірінде ке</p>
--	--	---	---	--

	<p>айтылды. Қазақстан Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде, бейбітшілік заманда сіздер бүлдіршіндер бақыттысындар.</p>	<p>Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын кәртурдан шығармай бастыру, болу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Алтын сандық» дидактикалық ойынын ұсыну.</p> <p>Ойын шарты: Балалар көкөністерді ұстап ажыратулары керек.</p> <p>– Мына қалтада көкөністер бар. Сіздер қолдарыңмен ұстап арқылы қалтадағы көкөністерді ажыратулары керек. Балалардан қалтада жатқан көкөністерді қандай белгілері бойынша ажыратқандықтарын сұрау. А4 қаздарға әртүрлі көкөністердің суреттері беріледі.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көкөністердің дайын суреттерінің сыртын кәртурдан шығармай бастыру, болу</p> <p>Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>	<p>жақсы тілек білдірудің ұлттық дәстүрі.</p> <p>Дастарқан басында, түрлі жиын-тойларда, т.б. адам өмірінде кездесер ірілі-ұсақты қуаныштар кезінде той, қуаныш иесіне арнап қол жайып, бата берелі. Сондай-ақ, қиын сапар, алыс жолға аттанған азаматына ақ жол тілейтін халқымыздың ежелден келе жатқан, кең таралған дәстүрлерінің бірі.</p> <p>Төле би бабамыздың Қойгелді батырға берген батасын балалармен бірге жаттау.</p> <p>Жүрген жерің жаз болсын, Айдыңыңа қаз қонсын. Ұйқың-күлкің аз болсын, Мерейің мақтанып, Елің-жұртың мәз болсын. Жая берген жапырақ, Атсын таның жарқырап. Әумин!</p>	<p>дәстүрімізде киіз үйің үлесі зор сондықтан алдыңғы іс-әрекетімде өтілген дидактикалық ойынды жалғастырайық.</p> <p>«Киіз үйдің жиһазлары мен жабдықтарын ата» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету. Суретті карточкаларды әр балаға беріп, жұмбақтап жасырып, атын шешуін айту арқылы көрсету тапқырлыққа үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көрнекіліктер: жиһаз суреттері көрсетілген топтамалар, хатқалта</p> <p>Ойын шарты: әр бала жиһаздарды қолына тиген карточкалардағы бейнеге қарап, жұмбақтап жасырады, жауабын басқа балалар шешіп табу қажет, ссылайша жиһаздар жинағын топтастырады.</p> <p>Сандық-сундук: онда әжемнің түрлі-түсті матасыда бар, әшекейлерде сакталған</p> <p>Бесік- колыбель: менің кіп кішкентай інім күні бойы сонда таңулы, анам оған ән айтып тербетеді, уатады,</p>	<p>ірілі-ұсақты қуаныш кезінде той, қуаныш арнап қол жайып, бата береді. Сондай-ақ, қиын сапар, алыс жолға аттанған азаматына а тілейтін халқымызды ежелден келе жатқан таралған дәстүрлерін</p> <p>Төле би бабамыздың Қойгелді батырға батасын балалармен жаттау.</p> <p>Жүрген жерің жаз бол Айдыңыңа қаз қонсын Ұйқың-күлкің аз бол Мерейің мақтанып, Елің-жұртың мәз бол Жая берген жапырақ, Атсын таның жарқырап. Әумин!</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Дене шынықтыру мен спорт қызығушылықты ояту, дене шынықтырумен, спортпен айналысуға</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай құстар мен мысық». Мақсаты: балаларды тапсырманы орындауға баулу.</p> <p>Ойынның барысы:</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>«Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айтылып келгенше жалғасады.</p>		<p>ұйықтатады Төсек- кровать: кеш батқан соң барлық бала тәтті ұйқыға жатады, дем алады Төсеніш- ковровая дорожка: бөлмеде жерге төселген түрлі- түске бөлінген Сөре- полка: кітаптарым ретімен орналасқан оның бойына Шифоньер: киімдерім ілулі, ілгіште тұрады, есігі оның жабық болады Қоршаған ортаны таныу Міндеттері: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. “Бір-бірінің айтқанын қайталау” Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса</p>	<p>Тәрбиеші учаскеде ү дөңгелек (бөлмеде за жіппен де істеуге бо сызады. Балалар дөң сыртын айнала тұрап баланы мысық етіп тағайындайды, ол ор тұрады, қалған балағ кішкене құстар. Мысық ұйықтайды (жұмады), ал кішкене дөңгелектің ішіне ке сонда ұшып жүреді, отырады, дән шокид Мысық оянады да кі құстарды ұстай баст олар шеңбердің сырт қашады. Ұстаған құс мысық шеңбердің ор апарды. Тәрбиеші с қанша екенін санайд Ойын басқа мысықп қайталанады.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>береді. Қателескен ойыншы ойыннан шығады.</p> <p>— 7 жас)</p> <p>арналған ұлттық ойыны. Зеректікті, ептілікті пен икемділікті қажет ететін ойындардың қатарына жазады. Сандарды ғайталап айтықсу арқылы балаға алғашқы матем. дәріс — санауды үйретеді. Санамак айтылғанда әр санның атына бір ұқсас сөз қосылып айтылады.</p> <p>«Қол соғу»</p> <p>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілеті т жетілдіру, ретімен санауды, қатқа айтуды қалыптастыру.</p> <p>Санамак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адамда қанша бауыр бар? - Біреу. - Қанша өкпе бар? - Екеу. - Бір тоқсанда неше ай бар? - Үшеу. - Есеп шығаратын амал қанша? - Төртеу. - Күнде оқылатын намаз қанша? - Бесеу. - Әлемде қанша құрлық
--	--	--	---

				<p>бар?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алтау. - Бір аптада неше күн бар? - Жетеу. - Малда қанша жілік бар? - Сегіз. - Домбыраның пернесі қанша? - Тоғыз. - Цифрлар қанша болды? - Он. <p>Міне өстіп жаңалағ.</p> <p style="text-align: right;">Айтып</p> <p>шықтық санамақ.</p> <p>әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Енбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Енбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғазақ жасау. Бірлесіп енбек етуге үйрету, ұлкендердің енбегіне құрметпен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады (Бұлт).</p> <p>Енбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Енбекті дәріптей білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Енбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек</p>	<p>Мақсаты: мезгілінің ерекшелігін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұста қолың тонады, жылы ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: көше, бар дала, ой мен қыраттар.</p> <p>шатырлы қар қала,</p> <p>жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қард</p>

	<p>түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дөңді шоқып-ап, Бөтекесі бұлғайып, Шик-шик етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды.</p> <p>Ішінен жібек шашылды (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кәтер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлғ)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұл туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені күйіп жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгөріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тәсімалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ой қызығушылығын арттыру.</p> <p>Епбек: Ағ түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үйілген қар маңызы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қысқы қызығушылығын арттыру» тақырыбын қарату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде».</p> <p>Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыздыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру, балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластинді ұсыныныз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеудің дамуы.</p> <p>«С», «З» дыбысын бекіту ойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсініп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Шығарымы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Тереңгі мектеп-балабақшасы»

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 22.01-26.01.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көтермек»</p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>Зияткерлік ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі рәтте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>“Асхана” ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: “Асхана” тақырыбына байланысты сөздерді қайталау.</p> <p>Ойынның шарты: Тақтаға аспазышының суреті және тақырыпқа байланысты сөздер ілінеді. Сынып екі топқа бөлінеді. Қай топ тақырыпқа байланысты көп сөз тапса, сол топ жеңген болып шығады.</p> <p>Керекті сөздер:</p> <p>Аспаз-----Балық Шанышқы----Тұшпара Палу-----Ботқа Тәрілке-----Кесе Сүт-----Шәйнек Ет-----Қасық Дәмді-----Сорпа Тәтті-----Ас</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Ойынды өткізуші және «Сақина жасырушы» балалар белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақан-қандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен - «Сақина кімде» деп сұрайды. Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұрып керек. Ал әрбір ойыншы өзіннің он жағындағы көршісін үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін ешкім білмесе, ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>“Қожанасыр қоржыны” ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: тақия қоржын ілінеді. Бұл Қожанасырдың қоржынының іші сыйлықтар екенін айтып, оқушы тапсырманы орындаса, қоржынның сыйлық ұтып алады. Ойынның алдында сәтін өткізуге болалық. Кел, балалар, келіңіз. Тамашаны көріңдер. Бізде қызық ойын бар. Барлығың ден қойың. Тапсырмалардың үздік сөздерін қазақшаға</p>

Кошка, дом, шксла,
библиотека, наш, бо
мы, огород, овощи, |

Ертеңгілік жаттығу

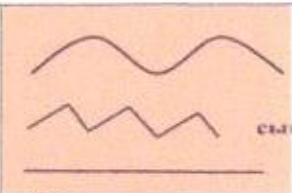
Таңғы жаттығу кешені (қантар айы)

Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.
Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирел жүгіру.
1 Б.к.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к.
Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.к.
Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп.
1 дегенде отыру, қолды алға созу.
2 дегенде тұру б.к келу.
3 дегенде отыру.
4 дегенде б.к келу.

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

"Комплимент" сәлемдесу
Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.
Балалар допты шеңберге өткізіп бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(жоршаған ортамен танысу)**
Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу **(сөйлеуді дамыту)**.
Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Араларға көмек ойыны. Ойынның мақсаты: оқушылардың байланыстырып сөйлеу, жазу дағдыларын қалыптастыру. Ойынның шарты: Әр оқушының алдына А4 парақ таратылады. А4 ақ парақта араның ұясындағы балға келе жатқан аюдың суретіне тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді үзік сызықпен бейнелеп беремін. Балалар омартаға жету үшін қаламмен бастырып сызады.</p> 	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Іс-әрекет барысында Асар деген не? деген сұрақ қойылып, Асар сөзін талқылаймыз. Түсіндіру жұмысы жүргізіледі. Асар — қазақы ортада ауқымды да күрделі жұмыстарды ауылдас-руластарының - жетіаталық экзогамиялық ру-қауымның негізгі құрамдас бөлігі бірталалардың бірлесе атқару харекетінің атауы. Мысалы, егіншілік дамыған өлкелерде арық, көріз қазу, тазалау секілді суландыру жүйесіндегі жұмыстарды, сондай-ақ, үй тұрғызу, қора-қопсы салу сияқты құрылыс жұмыстарын асар жасау арқылы атқарған. Қазақ ауылында бір отбасының қолынан келмейтін күрделі, көлемді жұмыстарды атқару үшін бірнеше ауылдың адамдары асарға шақырылады. Асарға шақырылғандар еңбегі үшін төлемақы талап етпейді, асарға шақырушы адам оларға жақсы ас әзірлеп, дастарқан жаяды. Ұжымдасып жұмыс істеудің үлкен бір көрінісі деп</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>  <p>Қазақ тілі Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>  <p>Қоршаған ортаны тану Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шешен сөз өнеріне баулу, сөз жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Балалар біз жұмбақ білеміз бе? Жұмбақ – адамның алғырлығын, білімін, мақсатында нақты немесе құбылыс тұрғысында сипатталатын шағын жанр. Жұмбақты анықтау білім деңгейін, пара-аңғартатын үлкен өлең есептеген, сондықтан таңдаған жастар, ақиқат ішіндегі шешен, би, данағөй, қадірменді, бір-біріне Жұмбақ жақындықпен ақыл-ой сынасып, таласпайтын. Жұмбақ сөз түрінде де, өлең де, ақындық айтыс түрінде де кездеседі. Жұмбақ бейнеленген суретпен айтылады. “Сикырлы қоржын” Ойынның мақсаты: оқушыларды сұраққа бере білуге үйрету. Ойынның шарты: Қолындағы суреттерді шешу. Балалар жұмбақтарды жасырамын, балалар шешеді. Мысалы, “Айдалада аузы-мұрны жоқ ота (жұмыртқа), “Отқа жетсе суга батпас” (мұз). 3 сөз сапасына (“Бауызда</p>
---	---	---	--	--	--



Дене шынықтыру

Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алғыр?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын сұрады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.

Қазақ тілі

қарауға болатын тағы бір үрдіс батыс қазақтары тілінде «үме» деп аталады. Шөп шабу науқаны кезінде қыз-бозбаланың және әнші-жыршының жиналатынына байланысты «Үмеге келген үндемей қалмайды» деген мақал туған.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

Ал балалар асардың не екенін түсінсек ұжымдасып бірлесіп киіз үй құрлысын бірге құрап үйренейік.

«Аквариум» әдісі «Аквариум әдісі» - балаларға мәселені «коғам алдында» талқылауға ұсынғандағы диалог формасы. Шағын топ белгілі бір мәселе бойынша диалогті жүргізуге кімге сеніп тапсыруға болатынын таңдайды. Кейде тілек білдірушілер бірнеше болуы мүмкін. Қалған барлық оқушылар көрермен ролін атқарады. Сондықтан да мұны «аквариум» деп атайды.

Барлық сынып алда өз пікірін білдіргені болмаса, ыстық орындық сияқты. Олар алтын балыққа арналған аквариумда, басқалары оларға сұрақ қойып түсініктемелер сұрай алады және т.б.

жауап, топтық жұмыс.

“Суреттер әлеміне саяхат”.

Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзінің жарыссаңыз болады-кім көбірек



суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Сонына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады.

Көркем әдебиет

Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Шешендік сөз деген не?
Жаңылтпаш ойын-сауыққа жиналған жұртты күлдіру; жас ұрпақтың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету **мақсатымен** пайда болған. Жаңылтпаштың сөздері адамды жаңылдыратындай қиын,

жұмыс.

“Бір-бірінің қайталау”

Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Кателескен ойыншы ойынан шығады.



Музыка

Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
«Музыкалық сағат»
Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат.
Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және

орнына су ағар” – қа



Мүсіндеу

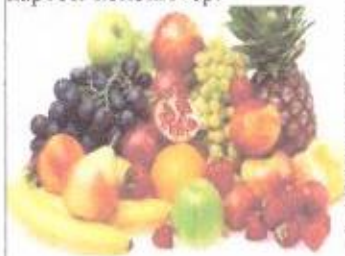
Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі, тоқ және т.б.), тұрмысты заттарын (керуег, үсті тұрман, ошақ, кебез, диірмен және т.б.), зерттеу бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), т.б. өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен танып, аталған заттардан қазақ бойынша мүсіндеу жасап, оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс ба

Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

“Өз туысын тап” ойыны.
Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады.

Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл сөздерді топтап айтаы: Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.



«Аквариум» әлісін пайдаланып «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр(алдыңғы іс-әретте қате кеткен тұсын түзету)

Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.

Көрнекілік: киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі

Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тақпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру.

Шаттық шеңбері
Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды ілеміз
Айналамыз-ойнаймыз, киіз үйді құрамыз!

Матем негіздері
Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,

көбінесе, ұяң және қатаң дауыссыз дыбыстардан құралады, қара сөз немесе өлең түрінде болады. **Жапырылған ойын-сауықтарда ән** білмейтін, жатқа **тақпақ** айта алмайтын **жастарға** жаза ретінде де қолданылған.

Мұндай **ұяңты** жағдайға қалмас үшін әр жас **жігіт** пен **қыз ән-жыр** үйренуге талпынған.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Балық аулайық»

Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты



Сауат ашу
Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.

әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам ескенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жанбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.

Музыка
Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Тыңда да тань», ойыны
Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып

өртүрлі пішінді кеск қолдану, олардың бөбедерлер жасау.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс.

Ою мүсіндеу
Мақсаты: Балалар аталған заттардан қай бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектер және қосымша затта (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс бағалау. **Көрнекілік:** Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.

Ойынның барысы: элементтерін жекелеп ермексазбен дайындайды, мысалы 4 қол мүйізді 2-ге бөліп, 8 балаларға таратып бөліктерін сәйкестендіріп бөліктерін қиоластырып арқылы ою-өрнек мүсінделеді.



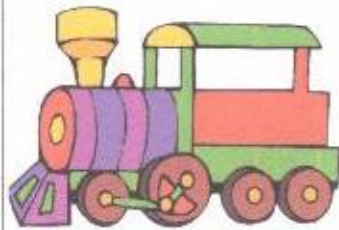
Сауат ашу
Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы тігінен, қысқа, ұзын, толқын сызықтарды, нүктелі тамшы тәрізді пішін

үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. терминдерді қолдану.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Вагондарға дөңгелек таңдау»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.



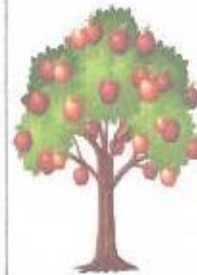
Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

Сауат ашу

Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен

“Сикырлы ағаш” ойыны. Ойынның мақсаты: Ісәрекет барысында балалардың алдына А4 парк тарқатылып беріледі. А4 парақта ағаштың суреті беріледі. Берілген ағашқа әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы



тәрізді пішіндерді сыза отырып алманы байланыстыру.

4. Дене шынықтыру

Міндеттері: Дене шынықтыру

мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

«Ақ қоян»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.

Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ

Орныннан тұрсаншы

Шашыңды тарасаңшы

Бетіңді жусаншы

Әй-әй көйлек кисеңші.

Біреудің қолын үзсеңші-

тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарың тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.

Сөйлеуді дамыту

Міндеттері: Міндеттері:

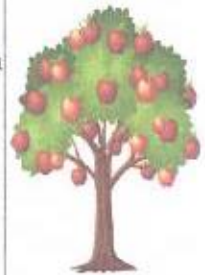
Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сүйінші деген не? Сүйіншінің не екенін ұғындыру.

Сүйінші – қуанышты хабар әкелушіге берілетін сыйлық. Дүниеге жас нәресте келуін, келін түскенді, алыстағы сағынған адамның келгендігін, жоғары атақ, үлкен сыйлық берілуін, т.б. қуанышты сәттерді алғаш хабарлаушы сүйінші сұрайды. Сүйіншіге бағалы зат немесе ақша береді.

Қуанышты хабар жеткізуші адам «сүйінші-сүйінші» деп келеді. Мұндайда қуанышты үй несі «қалағаныңды ал» дейді. Немесе оған риза болатындай сыйлық

олардың арасындағы арақашықтықты сақ алдымен үлгі бойын кейіннен өзбетінше мүмкіндік беру.

Әдіс-тәсілдер: түсінік ашықсұрақ, миға ша әдісі, суретпен жұмыс. Ойынның мақсаты: І барысында балалар алдына А4 парк тарқ беріледі. А4 парақта суреті беріледі. Бері ағашқа әртүрлі бағы тігінен, көлденең, қ ұзын, толқынды, ир



сызықтарды, нүктел тамшы тәрізді пішін сыза отырып алманы байланыстыру.

өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.

«Аласқан малдар» ойыны.

Төрт түлік малдың суреттері тақтада ілулі тұрады және суреттердің қасында жануарлардың өз балалары суреттелмеген. Сонымен балалар төрт түлік малдың қозысын, ботасын, бұзауын, құлынын тауып тақтаға шығып жазады. Бұл ойын балалардың тез ойлану, дұрыс жазу дағдыларын қалыптастырады. Балалар төрт түлік жануарларды төлдерімен әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді қаламмен сызып байланыстырады.



аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып жаңылтпаш айту.

1. Доп деп,

Дөп теп.

2. Жаға жай,

Жағажайда – Қамажай.

3. Тақпақ жатта,

Жатқа жатта.

4. Таяқ жон,

Жонсаң жөн жон.

Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады.

ұсынады. Бұл қуанудың, ризалықтың белгісі. Сүйінші сұраудың да, оның сүйіншісін алудың да ешқандай сөкеттігі жоқ.

Халқымызда біреу екінші адамға жақсы хабар жеткізіп қуантса, сүйінші кәдесін алатын салт бар. Бұрынғы әдет-ғұрып заны бойынша жоғалған қымбат затты тауып, не оның қайда екенін көрсеткен, не ұрыны ұстаған адамдар иесінен сүйінші дәмәткен, егер иесі бұны беруден қашқактаса, биге жүгінуге хақылы болған.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

Балалар сүйінші сөзінің мағынасын түсінсек ұлттық дәстүрімізде киіз үйің үлесі зор сондықтан алдыңғы іс-әрекетімізде өтілген дидактикалық ойынды жалғастырайық.

«Бинго»



3x3 шаршысында сзбақ тақырыбына қатысты әртүрлі түйінді суреттер орналасқан. Балалар тиісті түйінді суретте айрықшалауы керек. Барлық

3. Қоршаған ортаны тану
Міндеттері: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **Әдіс-тәсілдері:** Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.
 Іс-әрекет барысында тақтаға Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасыны бейнеленген суреттерді ліп таныстыру және ноутбук арқылы бейне жазба көрсетіп түсіндірме жұмысын жүргізу, оны балаармен бірге талқылау.
«Қазақстанның қалаларын ата»
 Доп лақтыру арқылы Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын талқылау.



4. Дене

шынықтыру

Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

Тақырыбы: «Кішкене

түйінді суретті анықтаған бірінші оқушы жеңімпаз атанады.
 Ескерту: оқушылардың әртүрлі түйінді сөздер жинағы болу керек.

		<p>құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларды тапсырманы орындауға баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші учаскеде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен де істеуге болады) сызды. Балалар дөңгелектің сыртып айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар – кішкене құстар.</p> <p>Мысық ұйықтайды (көзін жұмады), ал кішкеге құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды.</p> <p>Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады. Ұстаған құстарын мысық шеңбердің ортасына апарды. Тәрбиеші олардың қанша екенін санайды.</p> <p>Ойын басқа мысықпен қайталанады.</p>			
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан</p>	<p>Мақсаты: мезгілінің ерекшелік айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұст қолың тонады, жыл ериді. Ойлау қабілеті дамыту.</p>

	<p>тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу.</p>	<p>беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды.</p> <p>Ішінен жібек шашылды (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу.</p>	<p>Тіреусіз тұрады. (Бұл).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, ұстаған қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсені бұл секілді саяғы жоқ (Бұл)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді</p> <p>Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Тақпа Аппақ көше, бар дағ Аппақ ой мен қыра Ақ шатырлы қар қ Ақ жамылып тұр Ойын: «Қар, бейнелер жасау Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арт Еңбек: Ағаштар тұ үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке те отырып, үйілген қар маңызы туралы түсі Жеке жұмыс: «Қ қызығы» тақырыбын Құрат Мақсаты: Сөзді дамыту, ойын жүйелеп жеткізе біл үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде.</p> <p>Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыздыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру, балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеудің дамуы.</p> <p>«С», «З» дыбысын бекіту ойынына жеке жұмыс</p>				

Балалардың үйге қайтуы

Ата –аналарға кеңес

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсін. баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектеп бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектептегі
Білім

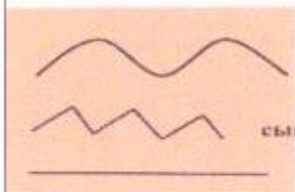
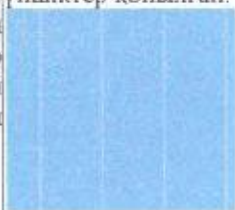
Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
Мектепалды сыныбы
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 29.01-02.02.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Мүғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүзген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып құлыпты ашады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады.</p> <p>Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқырларын сұрайды.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйе-түйе»</p> <p>Ойынды аланда немесе кеніс залда ойнауға болады. Ойнаушылар шектелмейді. Олар арасынан бір адамды бастаушы, бір адамды ұстаушы етіп сайлайды. Осыдан кейін ойнаушылар қатты жұмсақ, ериді бірінің соңынан бірі айналады. Көрнекіліктер: қармен жаңбырды анық білу, табиғат құбылыстарының білімдерін бірінен бірі айналады. Көрнекіліктер: қармен жаңбырды бейнеленген суреттер.</p> <p>Бастаушы - түйе артын-дағылар боталар болып ойнаушымен жаңбырдың суретін бастаушының артында тұрған ойнаушыларды біртіндеп бірінен ажыратып ай ұстап алып қойса, онда тапсырылады. Білімді ұстаушы жеңген болып анықтау барысында тәуір ойнаушылардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p> <p>Осы тәртіп бойынша, бастаушы мен ұстаушы қайта белгіленіп, ойын бұрынғыша жүргізіле береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қармен жаңбырды анық білу, табиғат құбылыстарының білімдерін бірінен бірі айналады. Көрнекіліктер: қармен жаңбырды бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойнаушылар боталар болып ойнаушымен жаңбырдың суретін бастаушының артында тұрған ойнаушыларды біртіндеп бірінен ажыратып ай ұстап алып қойса, онда тапсырылады. Білімді ұстаушы жеңген болып анықтау барысында тәуір ойнаушылардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (қаңтар айы)				
	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.				

	<p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирек жүгіру.</p> <p>1-б.к.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру 4-б.к.</p> <p>Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.к. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4.б.к.</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп.</p> <p>1-дегенде отыру, қолды алға созу.</p> <p>2-дегенде тұру б.к келу.</p> <p>3-дегенде отыру.</p> <p>4-дегенде б.к келу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу "Жақсы тілек".</p> <p>Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді.</p> <p>Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>"Кобелек гүлге қонды" ойыны.</p> <p>Ойынның ережесі: Магниттік тақташаға гүлдер орналастырылған, әр гүлге дауысты дыбыстар орналасқан, арасында дауыссыз дыбыстар да бар. Әр қатардан 1 оқушыдан шығып, қобелекті (оның бір партадағы балаларға</p>	<p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. терминдерді қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Тәрбиеші тапсырманы орындауын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Таныс пішіндер доминосы</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал - жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді тартып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)</p> <p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмындар деп, бір</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Міндеттері: Жаңа түс (күлгін) және реңктерді қызғылт, қою жасыл араластыру арқылы (гуашпен сурет салу)</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын және қосымша түсті олардың реңктерін анықтауға, негізгі жас қосымша түстерді аз үйрету. Суық және ыстық түстерді ажырату дағдыларын бекіту.</p> <p>Шарты: 1 вариант: Су және жылы түстерді орналастыру.</p>

ішінде дауыссыз дыбысжұлдызша беріп, мадақтайды. орнатылған) гүлге- Илияс пен Айсұлу қондырады. Қалғандарыжануарлардың әрқайсысын өз қосылып буынды оқиды. үйлеріне орналастырмақшы. Неге қобелекті дауыссыз Тәрбиешінің үстеліне дыбысқа қондыруға жануарлардың суреттері, ал болмайды? Бұл ойындытақаның әр бұрышына өзгертіп өткізуге де болады. үйшіктер қойылған. Кобелек қонған кезде сөйлем құрастыруға болады, әр шапшаң кезек сақтап оқушылар шығып сөйлемдерін айтады.



Қазақ тілі
Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық

Сөйлеуді дамыту Міндеттері:

Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.

Іс-әрекет барысында Асар деген не? деген сұрақ қойылып. Асар сөзін талқылаймыз. Түсіндіру жұмысы жүргізіледі.

Асар — қазақы ортада ауқымды да күрделі жұмыстарды ауылдас-руластарының - жегіаталық экзогамиялық ру-қауымның негізгі құрамдас бөлігі бірталалардың бірлесе атқару hareketінің атауы. Мысалы, егіншілік дамыған өлкелерде арық, кәріз қазу,

суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.



пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.



Қазақ тілі

Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.
«Берілген дыбыспен сөздерді ата»

Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.

Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.

Мысалы: А – болса:

Балалар: Ай,



Көркем әдебиет

Міндеттері: Шешен сөз өнеріне баулу, са жаңылтпаш айту, жұ шешу, айтыс өнерін.
Әдіс-тәсілдер: түсін ашықсұрақ, миға ша әдісі, суретпен жұмыс. Балалар біз жұмбақ білеміз бе?

Жұмбақ – адамның қалғырлығын, білімін мақсатында нақты немесе құбылыс түс сипатталатын шағын жанр. Жұмбақты адам білім деңгейін, паралаңғартатын үлкен өне есептеген, сондықтан таңдаған жастар, ақын шіндегі шешен, билана, данагөй, қадірменді бір-біріне Жұмбақ жалауы ақыл-ой сынасып, тал салыстырған. Жұмбақ сөз түрінде де, өлең де, ақындық айтыс тәрізінде кездеседі. Жұмбақ бейне суретпен айтылады. “Сықырлы қоржын” Ойынның мақсаты: оқушыларды сұраққа бере білуге үйрету. Ойынның шарты: Қысқашына суреттерді шешіп сол суреттерге байла

жұмыс
«Дүкен»
Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.

Ойынның мазмұны: Бір сатушы етіп, қалған сатып алушы ойнайды.

(Мысалы, «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).



Дене шынықтыру
Міндеттері: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.
«Қасқырлар мен лақтар»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.

тазалау секілді суландыру жүйесіндегі жұмыстарды, сондай-ақ, үй тұрғызу, қора-қопсы салу сияқты құрылыс жұмыстарын асар жасау арқылы атқарған. Қазақ ауылында бір отбасының қолынан келмейтін күрделі, баланы көлемді жұмыстарды атқару балалар үшін бірнеше ауылдың болыпадамдары асарға шақырылады.

Асарға шақырылғандар еңбегі үшін төлемақы талап етпейді, асарға шақырушы адам оларға жақсы ас әзірлеп, дастарқан жаяды. Ұжымдасып жұмыс істеудің үлкен бір көрінісі деп карауға болатын тағы бір үрдіс батыс қазақтары тілінде «үме» деп аталады. Шөп шабу науқаны кезінде қыз-бозбаланың және әнші-жыршының жиналатынына байланысты «Үмеге келген үндемей қалмайды» деген мақал туған.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

Ал балалар асардың не екенін түсінсек ұжымдасып бірлесіп киіз үй құрлысын бірге құрап үйренейік.

андайды.
«Алма, шие, өрік, банан» Оқушылар орындықтарды шеңберлей орналастырып жайғасады. Мұғалім оқушыларды отырған ретімен жемістер атауымен санап шығады: «Алма, шие, өрік, банан» деп. Осыдан кейін мұғалім бір не бірнеше

алма, алмұрт, асқабақ, т.б.



Көркем әдебиет

Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Шешендік сөз деген не?
Жаңылпаш ойын-сауыққа жиналған жұртты күлдіру, жас ұрпақтың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету **мақсатымен** пайдалану болған. Жаңылпаштың сөздері адамды жаңылдыратындай қиын, көбінесе, ұяң және қатаң дауыссыз дыбыстардан құралады, қара сөз немесе өлең түрінде болады. Жаңылпаш **ойын-сауықтарда** **ән** білмейтін, жатқа **тақпақ** айта алмайтын **жастарға** жаза ретінде де қолданылған.
Мұндай **ұятты** жағдайға қалмас үшін әр жас **жігіт** пен **қыз** **ән-жыр** үйренуге талпынған.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.

«Құс мамығын үрле»
Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: құс мамығы.



Музыка

Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Тыңда да таны», ойыны
Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне

жұмбақтарды жасырамын, балалар сөзін шешеді.
Көк лағым көгенде семіреді.
(Қарбыз)

Жасыл ала дөңгелек
Бақшада жатыр дөңгелек



(қарбыз)

Әр желінің асты тоқ
көк қоян,
Жаз болғанда көк не
жеп қоям.
(қияр)



Бұтағында азығы
Ортасында азығы.
(алма)

Ақ құман жүр жүзіп
Су бетін сүзіп.

Ойнаушылар үйлерінде тұрып:

Бөрте, бөрте, бөрте лақ,
Бөрте лақ тым ерке лақ.
Кетесің кейде секеңдеп,
Байламаса көкем кеп—
деген сөздерден
Кейін дүрсілдей жүгіріп «
өріске» беттейді. Оларды
аланның ортасында тұрған
2-3 қасқыр қуып береді.
Қолға түскендер ойыннан
шығып қалып келесі кіреді.
Қасқырлар ұсталмаған
балалардан
сайланады. Осылайша ойын
жалғасады. **Қоршаған
ортаны тану**
Міндеттері: Қазақстанның
әсем табиғаты, көрнекі
жерлері мен тарихи
орындарының мәдени
мұрасының маңыздылығын
түсіну. **Әдіс-тәсілдері:**
Бейнежазба
көрсету, түсіндіру,
ойлау, сұрақ-жауап, топтық
жұмыс.
Іс-әрекет барысында тақтаға
Қазақстанның әсем табиғаты,
көрнекі жерлері мен тарихи
орындарының, мәдени
мұрасыны бейнеленген
суреттерді лип таныстыру
және ноутбук арқылы бейне
жазба көрсетіп түсіндірме
жұмысын жүргізу, оны
балаармен бірге талқылау.
**«Қазақстанның қалаларын
ата»**
Жапырақтардың артына
әртүрлі қала суреттері
салынған қағаздар
таркатылып беріледі.
Қазақстанның әсем табиғаты,

жемістің атын атайды
(мысалы, «Шие!» деп, не
«Алма, өрік!» деп, немесе «
Алма, шие, өрік, банан!» деп),
сол кезде жемісі аталған
оқушылар орындарын
алмастыру қажет. Ал мұғалім



бір бос орынға отырады. Орын
жетпей қалған оқушы
жүргізуші болып, жемістердің
атын атайды.
**«Алма, шие, өрік, банан»
әдісін пайдаланып «Қазақ
халқының ұлттық киіз үйінің
құрылысын ата және
орналастыр(алдыңғы іс-
әрекетте қате кеткен тұсын
түзету)**
Мақсаты: Балаларға ұлттық
киіз үйдің құрылысын білуге
үйрету. Өлең жолдарымен
қимыл-қозғалыс түрлерін
жасап киіз үй құру. Сөздік
қорларын молайту.
Көрнекілік: киіз үй құрылысы
жасалған карточкалар
топтамасы, киіз үй үлгісі
Ойын шарты: балаларға киіз
үй құрылысын ретімен атауға,
киіз үй шаттық шеңберін
орындауға үйрету, топқа
жолдарын іс-қимыл келтіріп
орындау. Киіз үйді құрастыру,
карточкаларды топтастыру.
Шаттық шеңбері

Ойын барысы: тәрбиеші

балаларға құс мамығын таратып
береді. Оны балалар дұрыс
тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
1. Даланы қар жабар,
Қарға балалар аққала салар.
2. Пай - пай - пай,



Жайылып жүр тай.
Ай - ай - ай, Ұшып кетті
торғай.
3. Сұрап Мұрат
Коньки тап.
Байлап майлап,
Аттай шап..
4. Ошақта от жоқ,
Шоқ тап, от жақ.

Дене шынықтыру

Міндеттері: Дене шынықтыру
мен спортқа қызығушылықты
ояту және дене шынықтырумен,
спортпен айналысуға баулу.
**«Аюлар мен аралар»
Ойын мазмұны:** Омарта
алаңның бір жағында болады.
Бір шетте аюдың, араның
үңгірі. Ойыншылар тең емес
екі топқа бөлінеді. Көпшілігі
бал аралары. Белгі бойынша
аралар омартадан ұшып
шығып бал іздеп, шалғынға
қарай ұшады. Олар ұшып
кетісімен аюлар омартаға
жармасып бал жейді. Тәрбиеші:
«Аюлар!»-дегенде аралар
омартаға қарай ұшады, ал

білуін қалыптастырады.
Суретте бейнеленген
аспаптардың атауын, түрін,
түсін айыра білуге
дағдыланды. Ойынның шарты:
Балалар зал ішінде кеп,
еркін, белгілі бір қалып жасап,
аспаптардың суреттері арқылы
жұп болып тұрады. Музыка
ойнаған кезде жүгіріп ортаға
келіп, би қимылдарын
орындап, музыка аяқталған
сәтте өз орындарына, яғни
жұптарын тауып, бастапқы
қалыпқа тұра қалу керек.

Сөйлеуді дамыту


Міндеттері: Қазақ халқының салт-
дәстүрлерімен таныстыруды
жалғастыру, «асар», «сүйінші
сұрау» дәстүрлерінің мәнін
түсіндіру, балаларды бір-
біріне көмек қолын созуға,
бірлесіп ойнауға, тапсырманы
орындауға, бір-бірінің
қуанышына ортақтаса білуге,
бір-біріне қамқор болуға
баулу.
Сүйінші деген не? Сүйіншінің
не екенін ұғындыру.
**Сүйінші – қуанышты хабар
әкелушіге берілетін сыйлық.**
Дүниеге жас нәресте келуін,
келін түскенді, алыстағы
сағынған адамның
келгендігін, жоғары атак,
үлкен сыйлық берілуін, т.б.
қуанышты сәттерді алғаш
хабарлаушы сүйінші сұрайды.
Сүйіншіге бағалы зат
немесе ақша береді.
Қуанышты хабар жеткізуші
адам «сүйінші-сүйінші» деп
келеді. Мұндайда қуанышты

(аққу)



Дене шынықтыру

Міндеттері: Дене
шынықтыру мен спо
қызығушылықты оя
дене шынықтырумен
спортпен айналысуға.
**«Аққу-қаздар»
Мақсаты:** Балалард
шапшандыққа,
аңғарымпаздыққа т
Ойын мазмұны: А
бір шегіне қаздар т
үй белгіленеді, қарс
шетіне бақташы тұ
Үйдің бір жақ бүйі
қасқыр тұратын үй
болады. Алаңның кі
жері жайылым бол
Бақташы қаздарды
жайылымға қуып п
олар жайылып жүр
Бақташы: Қаздар,
қанқылдап,
Барасындар қай жа
Қаздар: Айна ке
жалтылдап,
Жатқан жасыл айм
Бақташы: Біздің ж
түсе кет,

<p>көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын талқылау.</p> 	<p>Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды ілеміз Айналамыз-ойнаймыз, киіз үйді құрамыз! Музыка Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік</p>	<p>аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>	<p>үй иесі «қалағаныңды ал» дейді. Немесе оған риза болатындай сыйлық ұсынады. Бұл қуанудың, ризалықтың белгісі. Сүйінші сұраудың да, оның сүйіншісін алудың да ешқандай сөкеттігі жоқ.</p> <p>Халқымызда біреу екінші адамға жақсы хабар жеткізіп қуантса, сүйінші кәдесін алатын салт бар. Бұрынғы әдет-ғұрып заңы бойынша жоғалған қымбат затты тауып, не оның қайда екенін көрсеткен, не ұрыны ұстаған адамдар иесінен сүйінші дәмәткен, егер иесі бұны беруден қашқандаса, биге жүгіруге хакылы болған.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Балалар сүйінші сөзінің мағынасын түсінсек ұлттық дәстүрімізде киіз үйін үлесі зор сондықтан алдыңғы іс-әрекетімізде өтілген дидактикалық ойынды жалғастырайық.</p> <p>“Поезд” ойыны. Ойынның ережесі: Мұғалімнің сөзі: - Бұл поезд жүргізуші үшін кім керек? Жүргізуші машинист керек? Ендеше машинист болу үшін еңбек туралы бір мақал ойластыру керек. Әйтпесе поезд жүрмейді. Қанә, кім болғысы келеді? (бірінші айтқан оқушы болады), Поезд вагондардан тұрады, вагондардың орнына</p>	<p>Түсіп сусын іше ке</p> <p>Қаздар: Сіздің а түсеміз</p> <p>Түсіп сусын ішеміз</p> <p>Бақташы: Болсын жол жайлы!</p> <p>Қаздар: Бізге ол болмайды,</p> <p>Жолды тосып тұр қасқыр.</p> <p>Бақташы: Олай ба қалаған,</p> <p>Жақтарыңа бар ам</p> <p>Қаздар қанаттарын жайылым арқылы ұ ұшады, ал қасқыр ү жүгіріп шығып, ола ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қа ұстаған қаздарфын Ойын 3-4 рет қайта</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Өртүр бағыттағы тігінен, қ қысқа, ұзын, толқын сызықтарды, нүктел тамшы тәрізді пішін олардың арасындағы арақашықтықты сақ алдымен үлгі бойын кейіннен өзбетінше мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсін</p>
--	--	--	---	---

		<p>беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Сабын көбіктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p> 		<p>өздеріңіз болыңыздар. Кімашықсұрақ, миға ша берілген карточка бойынша әдісі, суретпен жұмыс өрнектің мәнін дұрыс таба «Футбол» ойыны алады, сол поезға міне алады, Ойынның ережесі: жауап бере алмаған оқушы оқушылары қатар қалып қояды.</p>  	<p>қолына алдына екі магнит ілінеді. Әр команд оқушы шығып допты кіргізеді, егер артындағы мысалды алса, белгілеп мысалдар “гол” шығарылады. Кіргі сандары саналып, команда айтылады.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жакка ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның ысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың</p>	<p>Мақсаты: мезгілінің ерекшелігін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұст қолын тонады, жылы ериді. Ойлау қабілеті дамыту.</p> <p>Тақпақ: көше, бар дала,</p>

	<p>қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әлгекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың ағам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ, Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т. Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>ой мен қыраттар. шатырлы қар қала, жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардаз бейнесі жасау». Мақсаты: Ойын қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеп отырып, үйілген қардың ману туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қызығу» тақырыбында құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту жүйелен жеткізе білу үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойыншықтарға арналған қала» - қиялы дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн).</p> <p>Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған гимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту).</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үй құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол қобіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсін балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетініз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мекеніміз

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

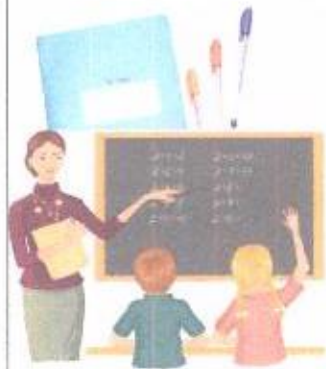
Жоспарлау күні: 12.02-16.02.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйе-түйе»</p> <p>Ойынды алаңда немесе кенізде ойнауға болады. Ойнаушылар шектелмейді. Олар арасынан бір адамды бастаушы, бір адамды ұстаушы етіп сайлайды. Осыдан кейін ойнаушылар бірінің соңынан бірі белдерінен құшақтасып бастаушының артынан тізіліп тұрады. Бастаушы - артын-дағылар болады. Егер бастаушының артында тұрған ойнаушыларды біртіндеп алып қойса, онда жеңген болып саналады. Осы тәртіп бойынша бастаушы мен ұстаушы белгіленіп, ойын бұрынғыша жүргізіле береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Табиғат құбылысы: ажыратып оларды саны қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қар мен жаңбырды ажырату, табиғат құбылысын білу, табиғат құбылысындағы білімдерін қатты жұмсақ ериді қатты, жұмсақ ериді айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Бала мен жаңбырдың суретін көрсетіп, олардың бірінен ажыратып анықтау барысында тапсырылады. Білім құбылыстардың қастайтып берулері керек.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені (ақпан айы)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді.</p>				

	<p>қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, он қырындап шенбер ішіне карап жүгіру.</p> <p>1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшак. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапкы қалыпка келу. 2.Бастапкы калып, аяқ иық бойымен, кол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапкы қалыпка келу</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенімортасын құруды жалғастыру, топтықкелісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді,реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады(қоршаған ортамен танысу) Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлықсатып алыңыз». Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту,"ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Сөзді аяқта және сөйлем құра» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу және сөздерден сөйлем құрату дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Ортада доппен тұрған мұғалім: «Балалар, енді менің бастаған сөзімді аяқтайсындар. Мен допты кез келген адамға лақтырып,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері:Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>1.Матем негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері:Геометриялық фигуралар.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Таныс пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатыс баулу, онда рөлді, сөз тандауда бастамашы дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкін. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс Балалар біз жұмбақ ті білеміз бе? « Ертегілерді тап » Мақсаты: балаларға бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суретін беріледі. Сол бойынша ертегі мен кейіпкер</p>

сөздің басын айтамын, ал сендер допты маған қайта лақтырып, оның сонын айтуларың және сол сөзен сөйлем құрауларың керек. (кі-тап, ба-ла, қа-лам, дәп-тер, так-та). Кітап-оқу құрлы. Сыныпта бала саны 6-ау. Қаламмен дәптерге жазамын.

Тактаға алай бормен жазды.



Дене шынықтыру

Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

«Екі жарты»

пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)

Барысы: Тактаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.



орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға киналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Лияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тактаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.



Қазақ тілі

Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс «Ұлттық тағамдар» Қазақтың ұлттық тағамдары туралы әңгімелесу.

«Сикырлы суреттер»

Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме

Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Кім? Не?»

Қанша? Неше? Қандай, Қай? (зат есімдер, сан есімдер, сын есімдер)

Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер

Ойынның мазмұны:

блмдерін бекіту; көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса берелі.



Сөйлеуді дамыту

Міндеттері:

Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Бұл қай кезде болады?»

Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру

Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері

атын айту керек. Ертегінің мазмұны бойынша шағын ән құру, осы ертегінің кейіпкерлерін еске түсіріңіз. түсіруді ұқ



Жапсыру

Міндеттері: Жапсыр түрлі әдістері (симметриялы симметрия сұлбалы) мен тәсілді (тура, қисық кию, оф-флористика элемент және т.б.) қолдану, т материалдардан (қағ табиғи материалдар жапсыру **Әдіс-тәсіл:** Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс. «Оның қандай екені сақта?»

Ойынның мақсаты: балаларды геометрия пішіндерді атауға жаттықтыру.

Материал: геометрия фигуралар бейнелен карточкалар.

Ойынның барысы: Е құрылыс бөліктерінің суреттері бар карточ ұсынылады. Мұғалім заттарды неліктен

Спорттық құрал-жабдықтарды және құрал-сайман қозғалысының негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екіге бөлінеді. Максаттары мен міндеттері: балаларды спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін танып, атауға үйрету; ойлау мен есте сақтауды дамыту; дене шынықтыру пәніне қызығушылықтарын дамыту. Жасы: 5 жас.

Ережелер:

1-нұсқа. Бала екі жартыны біріктіріп сурет салады.
2-нұсқа. Бала суреттер дестесінде қалаған жартысын іздейді. Суретті жинап, бала онда не бейнеленгенін атау керек.
3-нұсқа. Суретті жинап, бала онда не бейнеленгенін атау керек. Егер бұл қозғалыс болса, онда бала оны көрсетуі керек. Егер бұл жабдық болса, онда бала оны топтан тауып, онымен қандай жаттығуларды орындауға болатынын көрсетуі керек.

Қазақ тілі

Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық «Сөз қос»

Ойынның мақсаты: сөзге

Балаларға әртүрлі құралды ұсыну. жемістер, көкөністер, аңдар, қалалардың суреттері беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз, санын, түсін сипаттап айтып береді. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.

сұрақты дұрыс қойып жауап беруді үйретемі



Сауат ашу

Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.

әртүрлі құралды ұсыну.



Дене шынықтыру

Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

«Спорт меморинасы»

Мақсаты мен міндеттері: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын дамыту; балаларды спорт түрлерін тануға және атауға үйрету; есте сақтауды дамыту. Жасы: 5 жас.

Ережелер: 2 – 6 адам ойнайды. Спорт белгілері бар жұптастырылған карталар кездейсоқ ретпен үстелге бетін төмен қаратып орналастырылған.

Ойыншылар кезекпен екі картаны аударды. Егер карталардағы белгілер бірдей болса, онда ойыншы оларды өзі үшін алып, келесі қозғалысты жасайды. Егер белгілер әртүрлі болса, онда карталар аударылып, келесі ойыншы қозғалыс

Ойынның

мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл



құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.

Қоршаған ортамен тану

Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Бұлттар неге ұқсайды?».

көрсеткенін негіздеп детальді атауды және



ұқсас заттарды есте сұраймын және қазақ халқының тұрмыстық заттарын қағазға жақсынады

Сауат ашу

Міндеттері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздерді санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсінік ашық сұрақ, миға шағару әдісі, суретпен жұмыс «Автобус»

Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту.

Жұмыс барысы: Балалар орындықтарға отырып, мұғалім оларға ойыншы береді (суреттер). Үстелге көлік келе жатыр. Балалар оған аты үйреніп жатқандықтан дыбысты қамтитын ойыншықтарды салу. Ойыншықтар дұрыс жиналмаған болса, олар қозғалмайды.

сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.

Ойынның мазмұны: Балаларды екі топқа бөлік откізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.



Қоршаған ортаны тану

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Ұшады, секіреді, жүзеді...» (егде)

Дидактикалық тапсырма: Балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, ұқсастық пен айырмашылық белгілерін

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.

«Сөзді тап»
Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Барысы: Педагог балаларды 2 рет түрту арқылы сөздерді табуға шақырады. Балалар берілген буын саны бар сөздерді таңдайды. Дұрыс жауап үшін бала чип алады.



Музыка

Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

«Музыкалық сағат»
Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат.
Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге

қасайды. Ойыншыларда барлық карталар болған кезде ойын аяқталады. Кім көп жұл жинаса, сол жеңеді.

Көркем әдебиет

Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.

«Батырдың әрекеті»
Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерінің барлық мүмкін әрекеттерін тізіп көрсетуге үйрету. Балаларды өртүрлі ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне ұқсастықтар салуға үйрету. Мұғалім ертегідегі кейіпкерді ұсынады: «Қасқыр мен жеті ешкі» ертегісіндегі ешкіні. Шарты: тек етістікпен сөйле. (Бір кездері ол жүрді, жазалады, ән айтты, т.б.) Келесі кезекте мұғалім басқа ертегілерде дәл осындай әрекеттерді жасайтын кейіпкерлерді еске.



Мақсаты: Шығармашылық қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Өз ойларын қысылмай айтуға тәрбиелеу.



Ойын шарты: Бұлттардың неге ұқсайтынын айту, бейнелеу.

4. Музыка

Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Тыңда да таны», ойыны
Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұл болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған



Дене шынықтыру

Міндеттері: Іштің бөліктеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бала қолын желкесі шалқасынан жатып, көтереді, екінші бала аяғына отырады (5-6 гимнастикалық қабір қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтер).

«Спорттық домино»
Мақсаты мен міндет балаларды спорт түрін тануға және атауға үйесте сақтау, логикалық ойлау, ойлау қабілетін дамыту.

Жасы: 5 жас.
Ережелер: сүйектер, рәміздері бар. 2-4 адам ойнайды. Ойын бастау бұрын сүйектерді үстел бетіне қаратып қойып араластырады. Әр оқ кез келген жеті сүйек таңдайды.

Қалған сүйектер үстелге қалады - бұл «базар» суреті тақтасы бар ойын бірінші болады. Бірінші ойыншыда қос суреті тақтайша болса, онда ойыншы санау арқылы таңдалады. Әрі қара ойыншылар бірінші

табу қабілеттерін дамыту.
Шешімділікке, төзімділікке
тәрбиелеу.

Материал: жәндіктердің,
жануарлардың, құстардың
суреттері бар карточкалар.
Ойын ережесі: тасты
алғаннан кейін жауап беру.
Ойын әрекеттері: қиыршық
тасты өткізу.
Ойын барысы. Мұғалім
мысалы жәндіктің суреті бар
картаны шығарып,
көбелектің жасайтын
әрекеттерін атауды сұрайды.
Балалар қиыршық тасты бір-
біріне бере отырып: «Ұшады,
дірілдейді, дірілдейді,
отырады, толқындайды,
ериді...» Кім іс-әрекетті
атамаса, сол ойыннан
шығады. Содан кейін келесі
сурет көрсетіледі -
шегіртке...



Ойынның нәтижесі:
Ойыннан шықпаған балалар
жеңіске жетеді (2 - 3 бала).



сәйкес келетін картинаны
сағаттың тілімен көрсетеді.
Ойын сағаттағы суреттерді
айналып келгенше жалғасады.

сәтте өз орындарына, яғни
жұптарын тауып, бастапқы
калыпқа тұра қалу керек.

оң және сол жағына
сүйектерді қояды,
екіншісінің бірдей с:
бір сүйектің суретін
Егер ойыншыда
(қозғалысында) қаж
суреті бар сүйек бол
«базарда» сүйекті ал
Кімнің сүйегі қалма
(немесе ең азы) жең

Серуенге дайындық

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу

Серуендеу	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға камқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз корқынышты емес, аштық корқынышты болатынын түсіндіру. Оларға камқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әпекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке</p>	<p>Мақсаты: мезгілінің ерекшелігін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұста қолың тонады, жылы ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ көше, бар дала, ой мен қыраттар. шатырлы қар қала, жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қарде бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ой қызығушылығын арт</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеп отырып, үйілген қар маңызы туралы түсінік қызығы» тақырыбында құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту жүйелеп жеткізе білу үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ойыншықтарға арналған қала - қиялындамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн).</p> <p>Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)</p>				

Балалармен жеке жұмыс	Үй құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

*Мектептегі
Сөз*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 19.02-23.02.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындау ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу сою»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтызады.</p> <p>Балалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқатарын сұрайды.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйе-түйе»</p> <p>Ойынды алаңда немесе кеңізде ойнауға болады.</p> <p>Ойнаушылар шектелмейді. Олар өз арасынан бір адамды бастаушы, бір адамды ұстаушы етіп сайлайды. Осыдан кейін ойнаушылар бірінің сонынан бірі белдерінен құшақтасып, бастаушының артынан тізіліп тұрады. Бастаушы - түйе артын-дағылар боталар болады. Егер ұстаушы бастаушының артында тұрған ойнаушыларды біртіндеп алып қойса, онда алып қойса, онда ұстаушы жеңген болып саналады. Егер тізбек үзілсе ойын тоқтайды. Осы тәртіп бойынша бастаушы мен ұстаушы белгіленіп, ойын бұрынғыша жүргізіле береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Табиғат құбылыс ажыратып оларды қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қар мен жанбырды білу, табиғат құбылыстарының білімдерін жөніндегі білімдерін қатты, жұмсақ, ериді айналады.</p> <p>Көрнекіліктер: қар суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Бала мен жанбырдың суретін көрсетіп, олардың бірінен ажыратып анықтау барысында құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері кере</p>
Ертеңгілік қаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені (ақпан айы)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,</p>				

	<p>қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ, 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Комплимент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Сөзді аяқта және сөйлем құра» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу және сөздерден сөйлем құрату дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Ортада доппен тұрған мұғалім: «Балалар, енді менің бастаған сөзімді аяқтайсыңдар. Мен допты кез келген адамға лақтырып, сөздің басын айтамын, ал сендер допты маған қайта</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Сөзді тап» Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Барысы: Педагог балаларды 2 рет түрту арқылы сөздерді табуға шақырады. Балалар берілген буын саны бар сөздерді тандайды. Дұрыс жауап үшін бала чип алады.</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Таныс пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Сахнал қойылымдарға қатысу баулу, онда рөлді, сценарийді тандауда бастамашы дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Балалар біз жұмбақ білеміз бе? «Тамаша көлікті аш» Мақсаты: балаларды салған сурет бойынша көліктің болжауға үйрендіретін осы түріне ірі ертегі кейіпкерлерін түсіру, ертегінің атын сақтау. Педагог ертегі көлігі</p>

лақтырып, оның сонын айтуларын және сол сөзен сөйлем құрауларын керек. (та -би-ғат ә-ле-мі, құс-тар, жа-ну-ар-лар).



Дене шынықтыру

Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалкасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада колдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

«Жолаушылар»

Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.

«Шаштараз»

Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.



Сөйлеуді дамыту Міндеттері:

Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Кім? Не?»

Қанша? Неше? Қандай, Қай? (зат есімдер, сан есімдер, сын есімдер)

Ойынның мақсаты:

Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер

Ойынның мазмұны:

Балаларға әртүрлі ағаштар, тау, құстар, гүлдер суреттері беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз, санын, түсін сипаттап айтып береді. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.

Сұрақты дұрыс қойып жауап

пішіндер. (Қоржыннан алу)



Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.

Қазақ тілі

Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс

«Сикырлы суреттер»

Ойынның құрал - жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.

Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес езінін суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.



Музыка

Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

«Музыкалық сағат»

Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жанбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді

қандай да бір түрін көрсетеді, ал балалар көлігінің түрін есте атаулары керек, соны қатар ертегі мен кейіпкерлердің атын керек. Сіз ертегінің бойынша шағын әңгіме аласыз, осы ертегінің кейіпкерлерін еске т



Құрастыру

Міндеттері: Қазақ табиғи материалдары жасалған бұйымдары киіз үйдің жасаулары тұрмыстық заттарымыздыстарымен таныс олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс.

«Айырмашылығын тап»
Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын тап білуге; өз ойын айта білуге; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылықты дамыту; досының жауабын тыңдау; білуге дағдыландыру.

Мазмұны:
Бұл ойында тәрбиелік мақсатымен сенсориканы, көлем, кеңістік қатынасын, салыстыру үшін бел

Қоршаған ортаны тану
Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Ұшады, секіреді, жүзеді...» (егде)
 Дидактикалық тапсырма: Балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, ұқсастық пен айырмашылық белгілерін табу қабілеттерін дамыту. Шешімділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Материал: жәндіктердің, жануарлардың, құстардың суреттері бар карточкалар.
 Ойын ережесі: тасты алғаннан кейін жауап беру. Ойын әрекеттері: қиыршық тасты өткізу.
 Ойын барысы: Мұғалім мысалы жәндіктің суреті бар картаны шығарып, көбелектің жасайтын әрекеттерін атауды сұрайды. Балалар қиыршық тасты бір-біріне бере отырып: «Ұшады, дірілдейді, дірілдейді, отырады, толқындайды, ериді...» Кім іс-әрекетті атамаса, сол ойыннан



беруді үйретемін.

Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).



Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Көркем әдебиет

Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Батырдың әрекеті»
Мақсаты: Балаларды ертегі

айналып келгенше жалғасады.
Қоршаған ортаны тану
 Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Таулар неге ұқсайды?»
 Мақсаты: Шығармашылық, қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Өз ойларын қысылмай айтуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұлттардың неге ұқсайтынын айту, бейнелеу.



Музыка

Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Тыңда да таны», ойыны

мақсатты көздейді. Ақарай салыстыратын заттардың санын арт отырып, бірнеше нұс қатарынан істеуге бо Ойын өткен матернал бекітуге арналған. Те балалардың сөйлемд байланыстырып сөйі қадағалайды. Балалар екі сайқыма: салыстырады. Салыс мына сөздер пайдала кең – тар, қалың – жұ – қысқа. Киіз үй құрастыру.



Дене шынықтыру

Міндеттері: Іштің бұ еттеріне арналған жаттығулар. екі бала жұптасып жасайды: бала қолын желкесін шалқасынан жатып, көтереді, екінші бала аяғына отырады (5-6 гимнастикалық қабы қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтер). «Күн мен жаңбыр»

шығады. Содан кейін келесі сурет көрсетіледі - шегіртке.

Қазақ тілі

Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық «Сөз қос»

Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.

Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.



кейіпкерінің барлық мүмкін әрекеттерін тізіп көрсетуге үйрету. Балаларды әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне ұқсастықтар салуға үйрету. Мұғалім ертегідегі кейіпкерді ұсынады: «Қасқыр мен жеті ешкі» ертегісіндегі ешкіні. Шарты: тек етістікпен сөйле. (Бір кездері ол жүрді, жазалады, ән айтты, т.б.) Келесі кезекте мұғалім басқа ертегілерде дәл осындай әрекеттерді жасайтын кейіпкерлерді еске түсіруді



ұсынады.

Матем негіздері

Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би кимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.

Сөйлеуді дамыту

Міндеттері:

Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Бұл қай кезде болады?»

Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру

Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері

Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы:

Бір бала күн, екінші б жаңбыр болады. Күн тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда бағ жүгіреді, ойнайды.

«Жаңбыр» деп екінші орнынан тұрғанда бағ бала бастарын жасырып тығылады.

Мақсаты: Балаларға та құбылыстарын сезіне үйрету.

Сауат ашу

Міндеттері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге сөйлемдегі сөздердің санын анықтау; беріл сөзге сөйлем құрасты



Әдіс-тәсілдер: түсінді ашық сұрақ, миға шаб әдісі, суретпен жұмыс «Поезд» деп жауап береді.

Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту.

Жұмыс барысы: Бала орындықтарға отырап мұғалім оларға ойын береді (суреттер). Үл көлік келе жатыр. Бал оған аты үйреніп жатқ дыбысты қамтитын

«Шаршы құрастыр»
дидактикалық ойыны
Үлестірмелі материалдармен
жұмыс.

Тәрбиеші тапсырманың
орындалуын қадағалайды. Егер
бала орындауға қиналса, оған
көршілес партадағы бала
көмектеседі. Мұғалім күрделі
шаршыны дұрыс құрастырған
бір партадағы балаларға
жұлдызша беріп, мадақтайды.

- Илияс пен Айсұлу
жануарлардың әрқайсысын өз
үйлеріне орналастырмақшы.
Тәрбиешінің үстеліне
жануарлардың суреттері, ал
тақтаның әр бұрышына
үйшіктер қойылған.



Дене шынықтыру

Міндеттері: Іштің бұлшық
еттеріне арналған жаттығулар;
екі бала жұптасып жасайды.
Бірінші бала қолын желкесіне
қойып, шалқасынан жатып,
денесін көтереді, екінші бала
оның аяғына отырады (5-6 рет);
гимнастикалық қабырғада

қар жауып жатқан суретті
алған бала бұл қыс мезгілінде
болады



ойыншықтарды салу
Ойыншықтар дұрыс
жиналмаған болса, т
қозғалмайды.



			<p>қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Тақырыбы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірің дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: Асықтар</p>		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлғайып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p> <p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: мезгілінің ерекшелігін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұст қолын тонады, жыл ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: көше, бар дала, ой мен қыраттар. шатырлы қар қала, жамылып тұр бақтақ Ойын: «Қар» бейнелер жасау». Мақсаты: Ой қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеп отырып, үйілген қар маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қысқы қызығ» тақырыбын қарату. Мақсаты: Сөздік қорын дамытып, жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші</p>				

	<p>дыбысты анықтау кабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді(5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауаттылықнегіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту</p> <p>Гүлдер (Тақпақ жаттату) Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін Ақ қанатты көбелек Ауламыздан кетпесін</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсініп, баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке бейімделеді. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Менсүрілген

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

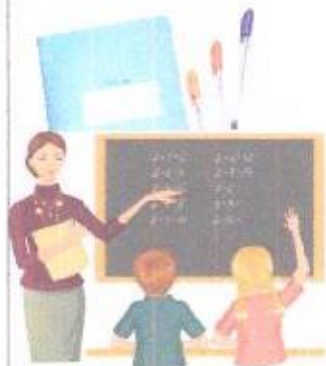
Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 26.02-01.03.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 28.02	Жұма 1.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу сок»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууга тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйе-түйе»</p> <p>Ойынды алаңда немесе кенізде ойнауға болады.</p> <p>Ойнаушылар саны шеңбер шектелмейді. Олар өз арасынан бір адамды бастаушы, бір адамды ұстаушы етіп сайлайды. Осыдан кейін ойнаушылар бірінің сонынан бірі белдерінен құшақтасып, бастаушының артынан тізіліп тұрады. Бастаушы - түйе артын-дағылар боталар болады. Егер ұстаушы бастаушының артында тұрған ойнаушыларды біртіндеп ұстап алып қойса, онда ұстаушы жеңген болып саналады. Егер тізбек үзілсе ойын тоқтайды. Осы тәртіп бойынша бастаушы мен ұстаушы кайта белгіленіп, ойын бұрынғыша жүргізіле береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Табиғат құбылыс ажыратып оларды қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай жан-жанбарды білу, табиғат құбылыстарын ажыратып, табиғат құбылыстарының білімдерін қатты жұмсақ ерітпелі етіп айналады.</p> <p>Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Бала мен жаңбырдың суретін көрсетіп, олардың бірінен ажыратып айтып берулері кере анықтау барысында кайта айтып берулері кере</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (ақпан айы)				
	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.				

	<p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 дегенде басты алға ию</p> <p>2 дегенде басты оңға ию</p> <p>3 дегенде басты артқа ию</p> <p>дегенде басты солға ию бастапқы калыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p>1 дегенде екі қолды алға созу,</p> <p>2 дегенде қолды жоғары көтеру,</p> <p>3 дегенде қолды жан - жаққа созу,</p> <p>4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы калыпқа келу</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенімортасын құруды жалғастыру, топтықкелісімді дамыту.</p> <p>Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Әр бала өз атын айтады(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Досыңызға сыйлықсатып алыңыз».</p> <p>Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Сөзді аяқта және сөйлем құра» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу және сөздерден сөйлем құрату дағдыларын дамыту.</p> <p>Барысы: Балалар шеңберге тұрады. Ортада доппен тұрған мұғалім: «Балалар, енді менің бастаған сөзімді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Кім? Не?»</p> <p>Қанша? Неше? Қандай, Қай?(зат есімдер, сан есімдер, сын есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның жабдықтары: құрал-әр-түрлі</p>	<p>1.Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны</p> <p>Үлестірмелі материалдармен</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Таныс пішіндер доминосы</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көкейге жеміс-жидектердің суреттерінің сырты контурдан шығарма бастыру, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Кім білгіш? ойыны</p> <p>Тактадан әріптер көп балалар текшені көп арқылы дауысты және дауыссыз дыбыс еке ажыратады.</p> <p>Дауысты дыбыстарға текше</p> <p>Дауыссыз дыбыстарға текше көтеру арқылы</p>

аяқтайсындар. Мен допты кез келген адамға лақтырып, сөздің басын айтамын, ал сендер допты маған қайта лақтырып, оның соңын айтуларын және сол сөзен сөйлем құрауларын керек. (кі-тап, ба-ла, қа-лам, дәп-тер, тақ-та). Кітап-оқу құрлы. Сыныпта бала саны 6-ау. Қаламмен дәптерге жазамын. Тактаға алай бормен жазды.



4. Дене шынықтыру
Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалкасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып

суреттер
Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі жемістер, көкөністер, ағаштар, қалалардың суреттері беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның сипаттап айтып береді. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Сұрақты дұрыс қойып жауап беруді үйретемін.



Математика негіздері
Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған

жұмыс.
Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға киналса, оған көршілес парталағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі паршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. Ілияс пен Айсулу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.



Қазақ тілі
Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық
«Сөз қос»
Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.
Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.
Ойынның құрал - жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.
Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.



Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.
«Бұл қай кезде болады?»
Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері

ажыратады.
Буын ұқсас сөздер а
Ақ-ақ-ақ
Секендейді лак
Са-са-са
Ызындайды маса
Із-із-із
Бақшадағы сәбіз
Ой-ой-ой
Қорада тұр қой
Ай-ай-ай
Ұшып кетті торғай
Балалар кайталап ай
Балаларға үзік сызы
үстінен бастыру бер
Сергіту сәті:
Жалғыз саусақ тіпті,
Ұстай алмас жіптіде
Екі саусақ бірікті
Іне қолға ілікті.
Үш саусағым орамд
Жүгіртеді қаламды
Өнерлі екен он саус
Қала салсақ, жол сал

Көркем әдебиет
Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоция қабылдауына ықпал
Әдіс-тәсілдер: түсін ашық сұрақ, миға ш әдісі, суретпен жұм Балалар біз жұмбақ білеміз бе?
Айбарлы түсі бар,
Қанжардай сұсы бар
Күжірейген жалды
Білсең айт бұл аңды
Жауабы : Арыстан
Арыстан –азулы аң
Арыстан ашуланған,
күркіреген дыбыс ш
Бүгін біз Арыстан ту
қызықты ертегі «Ари

тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
«Екі жарты»
Спорттық құрал-жабдықтарды және құрал-сайман қозғалысының негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екіге бөлінеді. Мақсаттары мен міндеттері: балаларды спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін танып, атауға үйрету; ойлау мен есте сақтауды дамыту; дене шынықтыру пәніне қызығушылықтарын дамыту.
Жасы: 5 жас.
Ережелер:
1-нұсқа. Бала екі жартыны біріктіріп сурет салады.
2-нұсқа. Бала суреттер дестесінде калаған жартысын іздейді. Суретті жинап, бала онда не бейнеленгенін атау керек.
3-нұсқа. Суретті жинап, бала онда не бейнеленгенін атау керек. Егер бұл қозғалыс болса, онда бала оны көрсетуі керек. Егер бұл жабдық болса, онда бала оны топтан тауып, онымен қандай жаттығуларды орындауға болатынын көрсетуі керек.

Қазақ тілі

Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Қандай пішін жетіспейді?»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)

Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.



Сауат ашу

Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі



Дене шынықтыру

Міндеттері: Ішкін бұлшық еттеріне арналған жаттығулар; екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

«Спорт меморинасы»

Мақсаты мен міндеттері: Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын дамыту; балаларды спорт түрлерін тануға және атауға үйрету; есте сақтауды дамыту.
Жасы: 5 жас.

Ережелер: 2 – 6 адам ойнайды. Спорт белгілері бар жұптастырылған карталар кездейсоқ ретпен үстелге бетін төмен қаратып орналастырылған.

Ойыншылар кезекпен екі картаны аударады. Егер карталардағы белгілер бірдей болса, онда ойыншы оларды өзі үшін алып, келесі қозғалысты жасайды. Егер белгілер әртүрлі болса, онда карталар аударылып, келесі ойыншы қозғалыс жасайды. Ойыншыларда барлық карталар болған кезде ойын

Ойынның

мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл



құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.

Музыка

Міндеттері:

Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Тыңда да таны», ойыны

Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты:

мен тышқан» деген ертегімен танысамы Ертегіні айтып беру Сөздік жұмыс: Қайырым – жақсылық көмек көрсету деген мағынаны білдіреді. Кәдеге жарармын деп бір кезде мен де жан жасап, көмек беруім деген мағынаны біл. Балалар қайталайды Арыстан –лев Тышқан –мыш Сергіту сәті: Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақы Тышқанша біз жүре Балалар қимылмен і Сұрақ – жауап Арыстан нені ұстап Тышқан не деді? Арыстан тышқанды мазақтады? Тышқан Арыстанға көмектесті? Балалар сұрақтарға береді. Тышқанның тапқыр туралы өз ойынды а Балалар өз ойын айт жеткізеді.

Денешынықтыру
Міндеттері: Салау: өмір салты туралы бастапқы түсінікте қалыптастыру.

«Спорттық домино» Мақсаты мен міндет балаларды спорт түріне тануға және атауға үйрету және есте сақтау, логикал

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс

«Сикырлы суреттер»

Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Қоршаған ортаны тану



Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Ұшады, секіреді, жүзеді...»

сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.

«Сөзді тап»

Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. **Барысы:** Педагог балаларды 2 рет түрту арқылы сөздерді табуға шақырады.

Балалар берілген буын саны бар сөздерді таңдайды. Дұрыс жауап үшін бала чип алады.



Музыка

Міндеттері:

Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Тыңда да таны», ойыны

Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне

аяқталады. Кім көп жұп жинаса, сол жеңеді.

Көркем әдебиет

Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.

«Батырдың әрекеті»

Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерінің барлық мүмкін әрекеттерін тізіп көрсетуге үйрету. Балаларды әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне ұқсастықтар салуға үйрету. Мұғалім ертегідегі кейіпкерді ұсынады: «Қасқыр мен жеті ешкі» ертегісіндегі ешкіні.

Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.

Қоршаған ортаны тану

Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.

«Бұлттар неге ұқсайды?».

Мақсаты: Шығармашылық қиялдау, елестету қабілеттерін дамыту. Өз ойларын қысылмай айтуға тәрбиелеу.



Ойын шарты: Бұлттардың неге ұқсайтынын айту, бейнелеу.

ойлау, ойлау қабілет дамыту.

Ережелер: сүйектер: рәміздері бар. 2-4 ад ойнайды. Ойын баст бұрын сүйектерді үс бетін қаратып қойып араластырады. Әр ой кез келген жеті сүйек таңдайды.

Қалған сүйектер үст қалады - бұл «базар» сурет тақтасы бар ой бірінші болады. Бір ойыншыда қос сурет тақтайша болса, онд ойыншы санау арқы таңдалады. Әрі қара ойыншылар бірінші оң және сол жағына сүйектерді қояды, екіншісінің бірдей с; бір сүйектің суретін Егер ойыншыда (қозғалысында) қаж суреті бар сүйек бол «базарда» сүйекті ал Кімнің сүйегі қалма (немесе ең азы) жең

Сурет салу

Міндеттері: ою-өрн қазақтың ұлттық киі салу, олардың пішін ортасында және шет орналастыру.

Ұлттық киім қамз **Мақсаты:** Қазақтың киімі туралы мәліме Камзолдың суретін « жаттықтыру, сурет с іскерлік дағдылары менгерту Балалар бір-бірімен амандасады.

(егде)
 Дидактикалық тапсырма:
 Балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы білімдерін бекіту.
 Салыстыру, ұқсастық пен айырмашылық белгілерін табу қабілеттерін дамыту.
 Шешімділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
 Материал: жәндіктердің, жануарлардың, құстардың суреттері бар карточкалар.
 Ойын ережесі: тасты алғаннан кейін жауап беру.
 Ойын әрекеттері: қиыршық тасты өткізу.
 Ойын барысы: Мұғалім мысалы жәндіктің суреті бар картаны шығарып, көбелектің жасайтын әрекеттерін атауды сұрайды.
 Балалар қиыршық тасты бір-біріне бере отырып: «Ұшады, дірілдейді, дірілдейді, отырады, толқындайды, ериді...» Кім іс-әрекетті атамаса, сол ойыннан шығады. Содан кейін келесі сурет көрсетіледі - шегіртке...



Ойынның нәтижесі:
 Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).

білуін қалыптастырады.
 Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.

Шарты: тек етістікпен сөйле.
 (Бір кездері ол жүрді, жазалады, ән айтты, т.б.) Келесі кезекте мұғалім басқа ертегілерде дәл осындай әрекеттерді жасайтын кейіпкерлерді еске түсіруді ұсынады



Балалар қараңыздар, (іс-әрекетімізді сіздер арқылы шешесіздер. Сендердің мақсаттары суретті жинап алу. Ұлттық киімдерді кес суреттерден құрастыр жинайды.
 Камзол туралы балалар мәлімет беріледі.
 Балаларға камзолды с жолдарын түсіндіру. І алдымен камзолдың ү бөлігін сызып алып, екі сызық түсіреміз, с түзу сызық арқылы к Дайын болған камзол қызыл түспен бояймыз. Камзолды қошқар мүйізін әшекейлейміз, оны ма оралған таяқшамен сә Балалардан бүгінгі іс- бойынша сұрақтар қо арқылы ненін суретін салғанын.
 Оның қандай киімге жататынын.
 Оны кімдер киетінін.



Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шік- шик етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p> <p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы</p> <p>Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған колдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулықты</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға карамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді тезімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға</p>	<p>Мақсаты: мезгілінің ерекшелік айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұст қолың тонады, жылы ериді. Ойлау қабілеті дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дал Аппақ ой мен қырат Ақ шатырлы қар қа. Ақ жамылып тұр ба.</p> <p>Ойын: «Қардан түл бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тата отырып, үйілген қар маңызы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қысқы» тақырыбын құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>

	«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.		нығайту.	шақыру. баулу.	Ептілікке	
Балалардың дербес әрекеті	Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)					
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс?» Ойынның шарты : тақтаға бірнеше сурет ілінеді, балалар сол суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіні білаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 04.03-07.03.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар онаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой! – деп каша жөнеледі. Қалғандары да – қарақұлақ, қара құлақ! – деп бытырай кашалы. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтынын туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолыңдағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Көмпиттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу?</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дауысынан таны» Мақсаты: Тындау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тындау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»- деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (наурыз айы)				
	<p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Б. қ. Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2 дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3 дегенде б. қ. келу. 2 Б. қ. аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында ныққа арналған жаттығулар. 1 дегенде екі нықты көтеру 2 дегенде оң нықты көтеру 3 дегенде сол нықты көтеру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Арқаға массаж жасау» Оқушылар шеңбер құрып тұрады да, мұғалімнің айтуы бойынша оңға бұрылып, ілгері қарай жүреді. Әр оқушы алдында тұрған жолдасының массаж жасауы керек. Бір минуттан кейін шеңбер теріс айналып, қайтадан алдында тұрған сыныптастарына массаж жасайды.</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,</p>	<p>Матем негіздері Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p>	<p>1. Матем негіздері Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Қ.О. «Қайда орналасқан?»</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p>	

<p>ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Сикырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорың, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Дидактикалық ойын «Қарға қалай</p>	<p>Қ.О. «Қайда орналасқан?» Мақсаты: кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балаларды топқа бөліп топқа плакат, клей, түрлі-түсті қарындаштар тарқатылып беріледі. Суретте пазл әдісі бойынша бейнеленген үй жануарларының төлдерін қай жерге орналасатынын топпен бірге ақылдасып шешеді. Пазл арқылы суреттерді балалар жинақтап алады. Плакатқа түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, жапсырылған төлдердің орнын анықтау мақсатында ерекшелеп сызып шығады. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Монологтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, ша</p>	<p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балаларды топқа бөліп топқа плакат, клей, түрлі-түсті қарындаштар тарқатылып беріледі. Суретте пазл әдісі бойынша бейнеленген үй жануарларының төлдерін қай жерге орналасатынын топпен бірге ақылдасып шешеді. Пазл арқылы суреттерді балалар жинақтап алады. Плакатқа түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, жапсырылған төлдердің орнын анықтау мақсатында ерекшелеп сызып шығады. Дене шынықтыру Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Тышқан мен мысық Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық</p>	<p>«Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету. Құралдар: топта алдын ала (атаның, ағаштың, нандың суреттері А-3 форматында салынған болу керек). Шарты: Тәрбиеші: балаларға мына сөздерді айтып тұрады,</p>
--	--	--	--

<p>тамақтанды?»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аударту, үстеулерді белсендіру. Балаларды септік жалғауларын жалғауға үйрету.</p> <p>Шарты: Қарғаның әрекеттері салынған суреттері және түрлі табиғаттағы және даладағы нысандар суреті, магнитті немесе фланель тақтаға орналастырып отырады, сұрайды:</p> <p>-Қарға не істеп отыр?/Қарға отыр</p> <p>- Қарға қайда отыр?/Ағаштың үстінде</p> <p>- Енді қарға не істеді?/ Тамақ іздеді</p> <p>- Оның қарны ашып тамақ іздей бастады. Қане, барлығымыз бірге іздейік. Ол ағаштың артын қарады, ауладағы шелектің ішін қарады, сәкінің астын қарады.</p> <p>-Енді қайда барды?</p> <p>-Ол не істеді?</p> <p>-Неге ол басын тесікке сұқты.</p> <p>Ойын барысында осындай сұрақтар қойылып, балалар қарғаның тамағын табады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>р, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>1. Ойна да, ойлан!</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының қалай дыбыстайтынын білу.</p> <p>Көрнекі құралдар: үй құстары мен үй жануарларының суреттері.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген үй жануары немесе үй құсының қалай дыбыстайтынын сұрайды. Балалар мұқият тыңдап, табу керек.</p> <p>Не Мияулайды? Арсылдайды? Қыт-қыттайды? Маңырайды? Мөңірейді? Боздайды?</p>	<p>сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жана балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p>Арқан түйю.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Колында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды –деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек:</p> <p>Тәрбиешінің сөздері:</p> <p>Тіл алғыш бала нанға барсын, Тілазар бала талға барсын. Тілі тәтті бала атаға барсын.</p> <p>Баланың беретін жауабы:</p> <p>Нан – тамақ болады, Тал – таяқ болады, Ата – қонақ болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары, құстардың суреттері; құстардың басқа киетін маскалары (бет пердесі)</p> <p>Шарты: балалар шеңбер бойы отырады. Шымылдықтын артынан құстардың бас киімін (бет пердесін) 1 бала киіп дауыстайды (тәрбиешінің нұсқаулығымен) шеңберде отырған балалар ойланып тауып алады. Барлықтары жасырылған құстың қимылын жасайды. Таспа қосылып баланың айтылған дауысымен салыстырылынады, құстың</p>
---	--	--	---

<p>Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Допты қуып жет</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p> <p>Допты қуып жет</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды</p>	<p>Кісінейді? Қанқылдайды?</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>«Бұл қай ертегі кейіпкері»</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.</p> <p>Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?</p> <p>Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,</p>	<p>суреті тақтаға ілінеді. Дұрыс тапқан бала шымылдықтың артына барып бас киімді тандайды. Солайынан ойын жалғаса береді.</p> <p>Музыка Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>«Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Нанға ұқыпты</p>
---	------------------------------------	--	--

<p>себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дастарханымызда не жетіспей тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау,княлдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы,дастарханымызда жоқ затты табу.</p> <p>Тәрбиеші: Бұл ненің суреті екен балалар?</p> <p>Балалар: -нан</p> <p>Тәрбиеші: Тамаша</p> <p>Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тындап, сұрақтарға жақсы жауап берсе сол топқа асық беремін, қай топта асық көп болса сол топ жеңімпаз.</p> <p>Келістік пе?</p> <p>Балалар: Ия</p> <p>: Жарайсыңдар.</p> <p>Бүгінгі біздің өтетін сабағымыздың</p>		<p>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын «Қарға қалай тамақтанды?»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, заттар арасындағы кеністіктерге назар аударту, үстеулерді белсендіру. Балаларды септік жалғауларын жалғауға үйрету.</p> <p>Шарты: Қарғаның әрекеттері салынған суреттері және түрлі табиғаттағы және даладағы нысандар суреті , магнитті немесе фланель тактаға орналастырып отырады, сұрайды:</p> <p>-Қарға не істеп отыр?/Қарға отыр</p> <p>- Қарға қайда отыр?/Ағаштың үстінде</p> <p>- Енді қарға не істеді?/ Тамақ іздеді</p> <p>- Оның қарны ашып тамақ іздей бастады.Қане, барлығымыз бірге іздейік. Ол ағаштың артын қарады, ауладағы шелектің ішін қарады, сәкінің астын қарады.</p> <p>-Енді қайда барды?</p> <p>-Ол не істеді?</p> <p>-Неге ол басын тесікке сұқты.</p> <p>Ойын барысында осындай</p>	<p>қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дастарханымызда не жетіспей тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау,княлдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы,дастарханымызда жоқ затты табу.</p> <p>Тәрбиеші: Бұл ненің суреті екен балалар?</p> <p>Балалар: -нан</p> <p>Тәрбиеші: Тамаша</p> <p>Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тындап, сұрақтарға жақсы жауап берсе сол топқа асық беремін, қай топта асық көп болса сол топ жеңімпаз.</p> <p>Келістік пе?</p> <p>Балалар: Ия</p> <p>: Жарайсыңдар.</p> <p>Бүгінгі біздің өтетін сабағымыздың тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</p> <p>Тәрбиеші: - Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымызға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.</p> <p>- Балалар, айтындаршы күнделікті біздің</p>
--	--	--	---

	<p>тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</p> <p>Тәрбиеші: - Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымызға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік.</p> <p>- Балалар, айтыңдаршы күнделікті біздің дастарқанымызда қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p>1-тапсырма слайдпен жұмыс.</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны дикандар үнемі суарып отырады. Бидай дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар? Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды</p>		<p>сұрақтар қойылып, балалар қарғанын тамағын табады.</p>	<p>дастарқанымызда қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p>1-тапсырма слайдпен жұмыс.</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны дикандар үнемі суарып отырады. Бидай дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар? Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады?</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам енбек етеді. Мұның бәрі – адам енбегі.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады? - Бидайды немен жинайды? - Күзде дайын болған өнімді қалай атайды? - Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі?</p>			<p>- Бидайды немен жинайды? - Күзде дайын болған өнімді қалай атайды? - Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі?</p>	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын ісі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді.</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.</p>	

<p>Жауған қарымен, ... құнар береді. (кыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бак пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? •Қазір жылдың қай мезгілі? •Көктемнің алдында қай мезгіл болды? •Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? •Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Мектеп ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білуге</p>	<p>қабықпен қапталған. Қайын қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайынды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайынның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Педагог сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайын ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p>	<p>Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көленке, салқын жерде ұзактау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?» Мақсаты: бірінің сонынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p>	<p>Оратылып аякка, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет</p>
---	--	--	--

		Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.		етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын менгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық тандалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді(5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қайдыбыс жоқ екенін анықтайды (сауаттылық негіздері)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үй ұрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсінді балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектеп бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 11.03-15.03.2024 оқу жылы

гәртiбi	Дүйсенбi 11.03	Сейсенбi 12.03	Сәрсенбi 13.03	Бейсенбi 14.03	Жұма 15.03
тарды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
аналармен немесе ның басқа заңды ерімен, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.				
тардың дербес әрекеті қимылды, үстел үсті дары, інеуіс- әрекеті, тарды қарау және лар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жана сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқактарын сұрайды.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйе-түйе» Ойынды алаңда немесе кенізде ойнауға болады. Ойнаушылар шектелмейді. Олар өз арасынан бір адамды қар мен жаңбырды ажырата бастаушы, бір адамды ұстаушы етіп сайлайды. Осыдан кейін ойнаушылар бірінің сонынан қатты, жұмсақ, ериді, бұға бірі белдерінен құшақтасып, айналады. бастаушының артынан тізіліп Көрнекіліктер: қар мен тұрады. Бастаушы - түйе жаңбыр бейнеленген артын-дағылар боталар суреттер. Болады. Егер ұстаушы Ойын барысы: Балаларға қар бастаушының артында тұрған мен жаңбырдың суреттерін ойнаушыларды біртіндеп ұстап көрсетіп, олардың бір - алып қойса, онда ұстаушы бірінен ажыратып айту жеңген болып саналады. Егер тапсырылады. Білімдерін тізбек үзілсе ойын тоқтайды. анықтау барысында табиғат Осы тәртіп бойынша, құбылыстардың қасиеттерін бастаушы мен ұстаушы қайта айтып берулері керек. белгіленіп, ойын бұрынғыша жүргізіле береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - алып қойса, онда ұстаушы бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (наурыз айы)				
	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.				

<p>дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын «Құстар не жиді?»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, заттар арасындағы кеністіктерге назар аударту, үстеулерді белсендіру. Балаларды септік жалғауларын жалғауға үйрету.</p> <p>Шарты: Қарғаның әрекеттері салынған суреттері және түрлі табиғаттағы және даладағы нысандар суреті, магнитті немесе фланель тақтаға</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс</p> <p>«Сиқырлы сандық» Ойынның мақсаты: Монологтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді интонациясын сақтап, дұрыс интонациямен беруге, айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,</p>	<p>жинақтап алады. Плакатқа түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, жапсырылған төлдердің орнын анықтау мақсатында ерекшелеп сызып шығады.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп білуге сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>«Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,</p>	<p>балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Құралдар: топта алдын ала (атаның, ағаштың, нандың суреттері А-3 форматында салынған болу керек).</p> <p>Шарты: Тәрбиеші: балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек:</p> <p>Тәрбиешінің сөздері: Тіл алғыш бала нанға барсын, Тілазар бала талға барсын. Тілі тәтті бала атаға барсын.</p> <p>Баланың беретін жауабы: Нан – тамақ болады,</p>	<p>элементтерін жекелеп мысалы 4 қошқар мүйізге бөліп, 8 бөлікті бағдарлатып береді. Түсте сәйкестендіру, бөлікті киноластыру арқылы (өрнек құрастырылады)</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоция қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>Балалар біз жұмбақ таңбалар білеміз бе? сұрайды. Мұғалім фигураларды артқы жағына орналастырып, ертегі кейіпкерлері мен заттарды сұрайды.</p> <p>«Не байқадың?»</p> <p>Мақсаты: бейнелі естелерді сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан көздерін жұмып айтып сөздерді қандай түрде көздеріне елестеткенді сұрау арқылы оқиға жаңа реттілігімен</p>
--	---	--	--	--

<p>орналастырып отырады, сұрайды:</p> <p>-Қарға не істеп отыр?/Қарға отыр</p> <p>- Қарға қайда отыр?/Ағаштың үстінде</p> <p>- Енді қарға не істеді?/ Тамақ іздеді</p> <p>- Онын қарны ашып тамақ іздей бастады Қане, барлығымыз бірге іздейік. Ол ағаштың артын қарады, ауладағы шелектің ішін қарады, сәкінің астын қарады.</p> <p>-Енді қайда барды?</p> <p>-Ол не істеді?</p> <p>-Неге ол басын тесікке сұқты.</p> <p>Ойын барысында осындай сұрақтар қойылып, балалар қарғаның тамағын табады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Допты теп</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез</p>	<p>суретпен жұмыс.</p> <p>1. Ойна да, тап!</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарыныңқалай дыбыстайтынын білу.</p> <p>Көрнекі құралдар: үй құстары мен үй жанарларының суреттері.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген үй жануары немесе үй құсының қалай дыбыстайтынын сұрайды. Балалар мұқият тыңдап, табу керек.</p> <p>Не Мияулайды? Арсылдайды? Қыт-қыттайды? Маңырайды? Мөңірейді? Боздайды? Кісінейді? Қанқылдайды? нде кездеседі.</p> <p>Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p>	<p>образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>«Ертегі кейіпкерін тап»</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.</p> <p>Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып, бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?</p> <p>Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісі</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Тышқан мен мысық</p> <p>Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене</p>	<p>Тал – таяқ болады, Ата – қонақ болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары, құстардың суреттері, құстардың басқа киетін масқалары (бет пердесі)</p> <p>Шарты: балалар шеңбер бойы отырады. Шымылдықтың артынан құстардың бас киімін (бет пердесін) 1 бала киіп дауыстайды (тәрбиешінің нұсқаулығымен) шеңберде отырған балалар ойланып тауып алады. Барлықтары жасырылған құстың қимылын жасайды. Таспа қосылып баланың айтылған дауысымен салыстырылынады, құстың суреті тактаға ілінеді. Дұрыс тапқан бала шымылдықтың артына барып бас киімді тандайды. Солайынан ойын жалғаса береді.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша»</p>	<p>құрастыру (Бейнелік суреттерді ,кейіпкерді өзгертіп,құбылтып айтуларына ерік беру) болады)</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші -Қар ереді. Қандай бо ереді?</p> <p>Бала:Шалшық, көл-ке ағып жатыр, батпақ б езіліп</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Әртүрл бағыттағы тігінен, көл қысқа, ұзын, толқынды сызықтарды, нүктелер тамшы тәрізді пішінді олардың арасындағы арақашықтықты сақта алдымен үлгі бойынша кейіннен өзбетінше ж мүмкіндік беру.</p> <p>1. Ойын: “Қан қане, міне –</p> <p>Мақсаты: Балалард сөздік қорын молайт дұрыс сөйлеу дағыд қалыптастыру. Дене мүшелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қане – қане басым? – міне басым. Қане-қане шашым? – міне шашым. Қане-қане құлағым? – міне құлағым. Қане-қане көзің? – Мі көзім. Қане-қане мұрының? міне мұрыным.</p>
---	--	---	--	--

<p>жүгіругі, түсетеріңі көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p> <p>Допты қуып жет</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңі көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап</p>	<p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады</p>	<p>тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса берелі.</p> <p>Арқан түйю.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: «Ойын бастайды – деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлен айтады немесе билеп</p>	<p>ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тез жауап бер.»</p> <p>керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса берелі.</p> <p>Арқан түйю.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: «Ойын бастайды – деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлен айтады немесе билеп</p>	<p>ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тез жауап бер.»</p> <p>керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса берелі.</p> <p>Арқан түйю.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: «Ойын бастайды – деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлен айтады немесе билеп</p>	<p>Қане-қане аузың? – М міне аузым.</p> <p>Қане-қане қолың? – М міне қолым.</p> <p>Қане-қане саусағың? – М міне саусағым.</p> <p>Қане-қане аяғың? – М міне аяғым.</p> <p>Қане-қане денен? – М міне денем.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Салауат салты туралы бастап түсініктерді қалыптас. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшелік туралы түсініктерді к</p> <p>Тышқан мен мы</p> <p>Ойын мақсаты: балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылд үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойын топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балала (қақпа қалың) дөңгел тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстау керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқан</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>тұрған себетке салуы керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Тұған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері</p>		<p>береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>бегінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тында да таны», ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.</p>	<p>шығарып діберіп мыс шығармауға тырысады. Мысық тың ұстау үшін шапшаңды керек. Мысық тышқан ұстап алса, ойынға келі жаңа балалар қатыса алмаса береді.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Қайың ағашын бақылау	Бұршақты бақылау	Итті бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау
	<p>Мақсаты:</p> <p>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тыңдандар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>•Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</p> <p>•Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>•Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</p> <p>•Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>•Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Мектеп ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналалындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп</p>	<p>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жінішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.</p> <p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайынның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Педагог сұрақтары:</p> <p>Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</p> <p>Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</p> <p>Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</p> <p>Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</p> <p>Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?</p> <p>Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;</p> <p>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;</p> <p>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</p> <p>Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді.</p> <p>Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді.</p> <p>Моншақты ұстап аң, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады.</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көленке, салқын жерде ұзақтау жатады.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде,</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p> <p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің.</p> <p>Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.</p> <p>Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды.</p> <p>Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менін қаппайды</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?</p> <p>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?</p> <p>♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?</p> <p>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?</p> <p>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?</p> <p>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді.</p> <p>Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.</p> <p>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек.</p> <p>Яғни біз өз күшігімізді немесе</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тыңда қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>•Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</p> <p>•Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>•Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</p> <p>•Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>•Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Мектеп ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналалындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп</p>

	<p>түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: кол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінін соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p>	<p>мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	<p>түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді таза Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту, тілдерін жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: кілем суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға кілемнің суреті беріледі. Балалар кілемге қандай пішінді жжамау жетпей тұрғанын айтады, орналастырады.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңі Көктем (Тақпақ жаттату) Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып Күннің көзі көрінді.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіру.</p>				

баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектеп бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектептің
Сыныбы

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 18.03-20.03.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03		
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Пішіндер әлемі»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келегін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Тіршілік ететін орнын анықта»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады.</p> <p>Балалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқытарын сұрайды.</p>		

Ертеңгілік жаттығу	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені (наурыз айы)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне карап жүгіру. Б.к. Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 дегенде сол жаққа басты айналдыру. 2 дегенде оң жаққа басты айналдыру. 3 дегенде б.к. келу. 2. Б.к. аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында ныққа арналған жаттығулар. 1 дегенде екі нықты көтеру 2 дегенде оң нықты көтеру 3 дегенде сол нықты көтеру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Комплимент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center">Сауат</p> <p>ашу Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p>	<p align="center">1. Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,</p>		

	<p>сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p>Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт)</p> <p>Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен қоріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Допты теп</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс</p> <p>«Сиқырлы қоржын» Ойынның мақсаты: Монологтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шап, құыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қоржын ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>1. Бір сөзбен ата</p> <p>Мақсаты: Заттарды</p>	<p>алға, артқа.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Қ.О. «Орналасқан жерін анықта?»</p> <p>Мақсаты: кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балаларды топқа бөліп топқа плакат, клей, түрлі-түсті қарындаштар тарқатылып беріледі. Суретте пазл әдісі бойынша бейнеленген үй жануарларының төлдерін қай жерге орналасатынын топпен бірге ақылдасып шеді. Пазл арқылы суреттерді балалар жинақтап алады. Плакатқа түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, жапсырылған төлдердің орнын анықтау мақсатында ерекшелеп сызып шығады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеттері:</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қай ертегі?»</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу...</p> <p>Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.</p> <p>Допты қуып жет</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі</p>	<p>топтастыра білу.</p> <p>Көрнекі құралдар: әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген тақырыпта сөздер айтады. Балалар оларды топтастырып, бір сөзбен атау керек. Мысалы: Кітап, дәптер, қалам, сызғыш-оқу құралдары. Нан, май, жұмыртқа, бауырсақ-азық-түліктер.</p> <p>Матем негіздері</p> <p>Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Қ.О. «Орналасқан жерін анықта?»</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балаларды топқа бөліп топқа плакат,клей,түрлі-түсті қарындаштар тарқатылып беріледі.Суретте пазл әдісі бойынша бейнеленген үй жануарларының төлдерін қай</p>	<p>Шарты :</p> <p>Мен әр ертегіден бір сөйлемнен оқимын сендер бұл қай ертегіден екенін тауып тақтадан көрсетулерің керек?</p> <p>Дұрыс, тамаша.</p> <p>Жыл бойы өткен, ертегілерді есімізге түсірдік.</p> <p>Балалар менде сиқырлы кілемше бар, осы кілемшемен қай ертегіге саяхаттасақ екен.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Тышқан мен мысық</p> <p>Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көленкесі? - Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: балалар суреттерге қарап, ормандағы кателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алақанын сорып жатыр» - Ертегі орманда қандай қате көріп тұрсыңдар? - Қыста кірпі мен аю ұйықтау керек. - Балалар, қандай аң өз іздерін сыпырып жүрген? - тиын тоқсары, қыста сұр болады. - Түлкі аң аулауға қай уақытта шығады? - Түлкі аң аулауға түнде шығады. - Ал, қыста ненің іздерін</p>	<p>жерге орналасатынын топпен бірге ақылдасып шеді. Пазл арқылы суреттерді балалар жинақтап алады. Плакатқа түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып, жапсырылған төлдердің орнын анықтау мақсатында ерекшелеп сызып шығады.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: музыкалық шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Сокпалы шулы аспаптар</p> <p>Дабыл –шанағы дөңгелек шеңбер етіліп, екі жағына жас мөлшері екі айдан алты айға дейінгі бұзау, түйе терісі қапталып жасалады. Дабылды саусақпен немесе арнайы жасалатын басы жұмыр шағын таяқшамен ұрып ойнайды.</p>	<p>көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p>Арқан түйю.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды –деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>көрмейміз? - Аю, жірі, борсықтың - Кім біледі, аю алақаның неге сорады? - Аюдың алақанының терісі өзгеріледі, сондықтан ол оны солай жылытады - Ал қандай аң із тастайды? Қазақ тілі Міндеттері : Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Шаттық шеңбер Кел , балалар, күлейік Күлкіменен күлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік! Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Бұлтты айдап желдеткен Нөсерлетіп селдеткен Жаңбырлатып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың?</p>	<p>Дауылпаз –көне аспап, ертеде аңшылық, саятшылық, құсбегілік салт-дәстүрлерде қолданылған. Аспапты таякпен ұрып ойнайды. Үрмелі аспаптардың ішінде кең тараған -Сыбызғы . Сыбызғы таңқурай, көкқурай аталатын қурай түрлерінен жасалады. Сыбызғының сырты малдың ішегінен, кейде мал өнешінен ақ шелімен қапталады. «Тыңда да таны», ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы</p>	<p>өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. Қазақ тілі Міндеттері : Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Шаттық шеңбер Кел , балалар, күлейік Күлкіменен күлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік! Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Бұлтты айдап желдеткен Нөсерлетіп селдеткен Жаңбырлатып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Көктем мезгілі.</p>			
---	--	--	--	--	--

	<p>Көктем мезгілі.</p> <p>Жыл мезгілдерінің бірі-көктем.</p> <p>Көктемде қар еріп, жаңбыр жауады, күн ысыды.</p> <p>«Көктем» өлеңімен танысу .</p> <p>Көктем қандай көңілді</p> <p>Көктем жаңбыр төгілді</p> <p>Мөлдір аспан ашылып</p> <p>Күннің кезі көрінді.</p> <p>Өлеңнің мағынасын түсіндіріп қайталау.</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>Мөлдір деп тап-таза, ашық, тұнық нәрсені айтамыз.</p> <p>Төгілді –бұл жерде жаңбырдың нөсерлеп жауғанын білдіріп тұрғанын.</p> <p>Қайталау</p> <p>Көктем –весна</p> <p>Жаңбыр –дождь</p>	<p>жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.</p>	<p>Жыл мезгілдерінің бірі-көктем.</p> <p>Көктемде қар еріп, жаңбыр жауады, күн ысыды.</p> <p>«Көктем» өлеңімен танысу .</p> <p>Көктем қандай көңілді</p> <p>Көктем жаңбыр төгілді</p> <p>Мөлдір аспан ашылып</p> <p>Күннің кезі көрінді.</p> <p>Өлеңнің мағынасын түсіндіріп қайталау.</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>Мөлдір деп тап-таза, ашық, тұнық нәрсені айтамыз.</p> <p>Төгілді –бұл жерде жаңбырдың нөсерлеп жауғанын білдіріп тұрғанын.</p> <p>Қайталау</p> <p>Көктем –весна</p> <p>Жаңбыр –дождь</p> <p>Күн –солнце</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>Күн –солнце</p> <p>Аспан –небо</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қандай құбылыс?»</p> <p>Ойын шарты: Суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізе айтып беруі керек.</p>		<p>Аспан –небо</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қандай құбылыс?»</p> <p>Ойын шарты: Суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізе айтып беруі керек.</p>		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

<p>Серуендеу</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Максаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, мені тындандар, қазір мен сендерге өлең окимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бак пенен бақпаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? •Қазір жылдың қай мезгілі? •Көктемнің алдында қай мезгіл болды? •Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? •Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Мектеп ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Максаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппак діні жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Педагог сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</p>	<p>Бұршақты бақылау</p> <p>Максаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын ісі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады.</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттын бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Колеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.</p>		
------------------	---	---	--	--	--

	<p>айналасындағы ылғалды жер) табу, онын неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек Ауланы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Зерттеу жұмысы Мүз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?</p> <p>Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінін соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту, тілдерін жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: кілем суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға кілемнің суреті беріледі. Балалар кілемге қандай пішінді жжамау жетпей тұрғанын айтады, орналастырады.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Аслан, Мира, Айлана) Гүлдер (Тақпақ жаттату) Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін Ақ қанатты көбелек</p>				

	Ауламыздан кетпесін
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектептегі
сәуір

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Теректі мектеп-балабақшасы»

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 01.04-05.04.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көтермек»</p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>«Силуэт бойынша табу».</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөйлеуді, бейнелі ойлауды, зейінді, бейнелі есте сақтауды дамыту.</p> <p>Материал: бір ертегідегі кейіпкерлердің мүсіндері («Шалқан», «Теремок», «Колобок», «Қоян мен Түлкі (Заюшкина саятшылығы)» және т.б.).</p> <p>Ойынның сипаттамасы: Педагог балаларға фигураларды жан-жағынан карауды ұсынады. Өрі қарай силуэт дегеннің не екенін түсіндіреді және балаларға фигураның сұлбасын саусақпен, содан кейін қарындашпен сызуды сұрайды. Мұғалім фигураларды артқы жағына орналастырып, ертегі кейіпкерлері мен заттарды табуды сұрайды.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Балалардың ауызша халық шығармашылығына деген сүйіспеншілігін ояту. 2) Балалардың орыс халық ертегілері туралы білімдерін белсендіру. 3) Суреттердегі абсурдтарды табуға үйрету. <p>Логопед: Қарандаршы, балалар, сен екеуміз іске кіріскенше ертегілер әлемінде не болды! (Тақтаға орыс халық ертегілері бойынша абсурдтардың суретін іледі). Суретке қарап, ненің дұрыс салынбағанын айт. Ең көп сандырақтарды атаған команда жеңеді.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Сақина жасыру»</p> <p>Ойынды өткізуші және ойыншылар жерге отырып, тізілерінің үстіне ала-қандарын жаяды. Бастаушы жұмылқы алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек. Ал әрбір ойыншы өзінің он жағындағы көршісі үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін білмесе, ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады. Ойын басқарушы ойында осылай жалғастыра береді</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Маған да солай көңіл»</p> <p>Ойынның мақсаты: баланың молайту, дағдыны дамыту: салыстыру, қалғандарды салыстыру, қалпылау, логикалық ойындарды дамыту.</p> <p>Материал: ертегі кейіпкерлерінің мүсіндері, таңдалған ертегінің сипаттамасы. Мұғалім заттардың әртүрлі адамдардың, жануарлардың мүшелерінің жолындағы айтып, бірдей заттарды көрсетуді сұрайды. Содан кейін олардың сұрақтары беріп, сол нәрсені ке сұрайды. фигуралар заттар. Мысалы, кім ойыншының құйрығы бар, кім ю киген, атасы, әжесі, (аяқпен жүреді, ада қалай ұқсас, қателік мысықтар, тышқан</p>

					(жануарлар) қалай ұ
Ертеңгілік ақпараттың	Таңғы жаттығу кешені (сәуір айы)				
	<p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. 1. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне карап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшак. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2 Бастапқы қалып, аяқ иык бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу "Жаксы тілек". Максаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жаксы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Сөз дос» Мақсаты: балаларды сөздегі бірінші дыбысты анықтауға және берілген дыбысқа сөздерді таңдауға үйрету; психикалық операцияларды дамыту. Материал: белгілі дыбыстарға арналған жұптағы суреттер (пияз – бұлан, балық – көйлек, мысық – ешкі, қоныз – тырна, шырын – ит, т.б.). Ойынның барысы. Балалар үстелге бірінші дыбысы ұқсас суреттерді түсіреді. Осыдан кейін мұғалім оларға дос табуды айтады - суреттегі аты бастапқы дыбысқа сәйкес келетін біреуді. Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Сөздерді баланыстыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сын есімді зат есіммен үйлестіру қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Бұл ойынды допты бір-біріне лақтыра отырып ойнауға болады. Біз не айта аламыз: «Таза»... (ауа, қияр, нан, жел); «ескі»... (үй, дінгек, адам, аяқ киім); «жаңа»... (тоқаш, жаналықтар, газет, дастархан); «ескі»... (жиһаз, ертегі, кітап, әже); «жаңа»... (сүт, ет, джем); «ескі»... (орындық, орындық, терезе). Математика негіздері Міндеттері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба</p>	<p>1.Матем негіздері Міндеттері: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Сағат және уақыт» дидактикалық ойыны Балалармен жеке және топтық жұмыстарға арналған. Ойынды педагогтар, ата-аналар және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істейтін мамандар пайдалана алады. Ойынның мақсаты: балаларды уақыт бойынша бағдарлауға үйрету. Сағаттың мәнін циферблатқа жазу арқылы уақытты анықтау дағдыларын жетілдіру. Зейінін, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Нұсқаулық тәулік уақытын бейнелейтін карталармен сүйемелдеуімен сағаттардың беткейлерінен тұрады. Цифрге уақытты орнату арқылы балалар тәулік уақытын табады және анықтайды. Ойынның барысы: Ойынға 2 немесе одан да көп бала қатысады, жетекші мұғалім де, бала да бола алады. Өр ойыншыға макет сағаты беріледі. Ойын барысында мұғалім немесе бала тәуліктің белгілі бір уақытындағы балалардың әрекеттері бейнеленген картаны – суретті көрсетеді және суреттің мазмұнына сәйкес сағат бойынша уақытты орнатуды ұсынады.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Бұл қашан болады? Мақсаты – күн бөліктері туралы түсініктерді нақтылау, күн бөліктерінің атауларын және олардың ретін бекіту. Материал: тақырыптық суреттер жинағы (күннің бөліктері). 1. Балаларға күннің қарама-қарсы бөліктерін (күн-түн, таңертең-кеш) бейнелейтін суреттер көрсетіледі. Мұғалім сұрақтар қояды: Суретте не көрсетілген? Бұл қашан болады? (Егер бала қиналса: «Бұл қашан болады, күндіз бе, түнде ме?») Неге бұлай ойлайсыз? Сол түннің (күннің) келгенін қайдан білдің? Түнде (күндіз) не істейсіз? Қазір қай мезгіл? 2. Тәуліктің көршілес бөліктерін бейнелейтін суреттер ұсынылады (таңертең-түс, кеш-түн). Мұғалім сұрақтар қояды: Суретте не көрсетілген? Бұл қашан болады? Таңертең не істейсің? Ал күндіз ше? Танның (кештің) өтіп, күннің (түн) келгенін қайдан білдің? Сізге тәуліктің қай мезгілі көбірек ұнайды? Неліктен? 3. Педагог балаларға таңертең</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Суретшіге көмек» суреттерден сөздер Мақсаты: балаларды сөздердегі алғашқы анықтауға және олар жаңа сөздер құрастыруға үйрету; психикалық операцияларды дамыту. Материал: сөздер жинағы, карточкалар, мұнда әріптің астында сурет салынған қалта бар, дыбысы сөздің әрпіне келеді және т.б. Ойынның барысы. М суретші келіп, бір ауыз алмағанын айта өйткені... олар әріпт тұрады, бірақ ол тек суреттерден оқи ала Суретшіге көмектес бірден суретке түсір сөз басталатын әріп астына қойыңыз. Математика негіздері Міндеттері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру,</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Артық сөз» Максаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру. Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. кыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, коян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Не жақсы, не жаман». Максаты Балаларды жақсы мінезді жаманнан ажырата білуге үйрету; Жақсы мінез-құлық өзіңізге де, айналаңыздағы адамдарға да қуаныш пен денсаулық әкелетініне, керісінше, жаман мінез-құлық бақытсыздық пен ауруға әкелетініне назар аударыңыз. Ойын тапсырмасы: Балаға</p>	<p>көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Күн» ойыны Максаты – балалардың уақыт бойынша бағдарлау қабілетінің деңгейін анықтау, күн бөліктері туралы түсініктерін нақтылау, күн бөліктерінің атауларын, олардың ретін бекіту. Материал. Түн, таңертең, түстен кейін және кешті бейнелейтін 4 сурет. Ойын барысы: Бала мұғаліммен бірге суреттерді қарап, оларда не бейнеленгенін анықтайды. Осыдан кейін ересек баладан түнді бейнелейтін суретті таңдап, оның алдына қоюды сұрайды. Қалған суреттер бетін төмен қаратып аударылады. Мұғалім әңгімені былай бастайды: «Түн өтті, жарық болды, аспанда күн пайда болды. Не болды? (Таң). Балаға таңды бейнелейтін суретті таңдап, оны түнді бейнелейтін суретке қою ұсынылады. Әңгіме былайша жалғасады: «Күн жоғары көтеріліп, бәрі жарқырап, жылынып қалды. Не болды? Сұраққа жауап берген бала күнді бейнелейтін суретті тауып, үстіне қояды. Сонда мұғалім: «Күн өтті, күн көкжиектен төмен түсіп жатыр, қараңғы түсті. Не болды? Сұраққа жауап бергеннен кейін бала кешті суретке түсіріп, басқа</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Ойна, ойна, допты жоғалтпа». Міндеттері: Балаларды сигналды тыңдауға үйрету. Допты басқару дағдыларын дамыту. Барлық балалар ойын алаңында орналасқан, барлығы доппен еркін ойнайды. Беру белгісінен кейін барлығы допты жоғары көтеруі керек. Кеш келгендер айыппұл ұпайын алады. Айып ұпайларын алмаған балалар жеңеді. Опция. Белгіден кейін барлық ойыншылар допты ұстау техникасын дұрыс көрсетуі немесе баскетбол позициясын алуы керек.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Табиғатта не болады?» Максаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі</p>	<p>(күн, кеш, түн) бейнеленген суретті таңдауды ұсынады. 4. Педагог балаларды суреттерді ретімен орналастыруға шақырады, алдымен не болады, кейін не болады: «Алдымен түн болды, сосын...» Балалар күн бөліктерінің ретін үйреніп болған соң, таныстыруға болады. юмор элементі - қателері бар күн бөліктерінің ретін атаңыз, ал балалар қателі түзетуі керек.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Орманда не өседі?» Максаты: «Өсімдіктер», «Жануарлар» тақырыптары бойынша балалардың зат есімдер туралы сөздік қорын белсендіру. Материал: Балалар санына қарай орындықтар. Ойынның барысы: Мұғалім үш баланы таңдап алып, орманда не өсетінін</p>	<p>ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс. «Күн» ойыны Максаты – балалар бойынша бағдарлау қабілетінің деңгейін күн бөліктері туралы түсініктерін нақтылау бөліктерінің атауларын олардың ретін бекіту. Материал. Түн, таң түстен кейін және кешті бейнелейтін 4 сурет. Ойын барысы: Бала мұғаліммен бірге сұрап, оларда не бейнеленгенін анықтайды. Осыдан кейін ересек баладан түнді бейнелейтін суретті таңдап, оның алдына қоюды сұрайды. Қалған суреттер бетін төмен қаратып аударылады. Мұғалім әңгімені былай бастайды: «Түн өтті, жарық болды, аспанда күн пайда болды? (Таң). Балаға таңды бейнелейтін суретті таңдап, оны түнді бейнелейтін суретке қою ұсынылады. Әңгіме былайша жалғасады: «Күн жоғары көтеріліп, бәрі жарқырап, жылынып қалды. Не болды? Сұраққа жауап бергеннен кейін бала күнді бейнелейтін суретті тауып, үстіне қояды мұғалім: «Күн өтті, көкжиектен төмен түсіп жатыр, қараңғы түсті. Не болды? Сұраққа жауап бергеннен кейін бала күнді бейнелейтін суретке түсіріп, басқа суреттерге орналас</p>
--	---	---	--	--	--

<p>«ненің жақсы, ненің жаман екенін» анықтап, өз шешімін түсіндіру ұсынылады.</p> <p>Демо материал:</p> <p>Балалар өміріндегі жағдайларды бейнелейтін карточкалар, фишкалар, сүйектер. Ойынның барысы:</p> <p>Бала текше көрсеткен белгілі бір суретке қарайды. Сүйектерді лақтырған ойыншы мәселені сипаттайды және дұрыс жауап үшін чип алады. Кім көп фишка жинаса, сол жеңеді.</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>маңыздылығын талқылау. «Көбелектер».</p> <p>Мақсат. Балалардың жандықтар, көбелектер туралы білімдерін ашу. Көбелектердің құрылымындағы пропорцияларды, пішіндер мен түстерді көбелектер әлеміндегі бар шындықпен көрнекі түрде корреляциялау қабілетін дамыту.</p> <p>Материал.</p>	<p>суреттерге орналастырады. Осыдан кейін мұғалім соңғы сұрақты қояды: «Кеш өтті, одан кейін не болады?» Егер бала сұраққа жауап бере алмаса, оған суреттерге қарап, кешке не болатынын болжау ұсынылады.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Теледидар»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздердегі алғашқы дыбысты анықтауға және олардан жана сөздер құрастыруға үйрету, талдау мен салыстырудың психикалық операцияларын дамыту.</p> <p>Материал: әртүрлі кескіндер салынған теледидар үлгісі (жазбалары бар А5 өлшемі, мысалы, МАС). Теледидардың астында суреттері бар карталар салынған қалталар бар; бірінші дыбысы теледидар кескініндегі әріптерге сәйкес келетін суреттер және т.б.</p> <p>Ойынның барысы. Мұғалім балаларды теледидар көруге және сөзді оқуға шақырады (мысалы, МАС). Осыдан кейін балалар үстелге келіп,</p>	<p>сөздердің сәйкестігін бекіту.</p> <p>Материал: доп</p> <p>Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн.</p> <p>Мысалы: «Көктем» тақырыбы</p> <p>Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не істейді? - Жарқырайды, жылытады. Ағындар - олар не істеп жатыр? - Олар жүгіріп, күңкілдейді. Қар - ол не істейді? - Қараңғы түсіп, еріп барады. Құстар - олар не істеп жатыр? - Олар ұшады, ұя салады, ән салады.</p> <p>Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды.</p> <p>Аю - ол не істеп жатыр? - Оянып, ордан жорғалап шығады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз кезқарасын білдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Ертегіні іздеу»</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегі макетін құрастыруға үйретуді жалғастыру, үлгіні толығымен өзгертілген немесе әртүрлі дәрежеде жаңасын құрастыру үшін қолдану; шығармашылық қиялын, рәміздерді пайдалана</p>	<p>атауды сұрайды. Мысалы, бірі: «Орманда санырауқұлақ өседі», екіншісі «танқурай», үшіншісі «шырша» дейді, содан кейін біріншісі қайта жалғасады. Ұзақ ойлауға болмайтынын мұғалім ескертеді. Ойыншылар ережені бұзған кезде, олар отырады және ауыстыруды таңдайды. Балалардың жана тобына басқа тапсырма беріледі, мысалы, бақшада не өсетінін немесе орманда кім мекендейтінін тізімдеу. Кім көп өсімдіктер мен жануарларды атаса, сол жеңімпаз атанады. Ол сыйлық алады.</p> <p>Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды.</p> <p>Аю - ол не істеп жатыр? - Оянып, ордан жорғалап шығады.</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Жер-ананың киімдері».</p> <p>Мақсат. Балалардың жыл мезгілдерінің ауысуы, әр мезгілдің негізгі ерекшеліктері, оған тән табиғат құбылыстары туралы түсініктерін нақтылау, кенейту.</p> <p>Материал. Төрт бөлікке бөлінген дидактикалық сурет</p>	<p>Осыдан кейін мұғалім сұрақты қояды: «Кеш одан кейін не болады?» Егер бала сұраққа жауап бере алмаса, оған суреттерге қарап, кешке не болжанады ұсынылады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеттері: Заттарды және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін білу, бөліктердің салыстырмалы көлемін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлікте біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс.</p> <p>мүсінделеді.</p> <p>«Сикырлы шарлар»</p> <p>Мақсаты: модельдеу әдістерін бекіту, ұсыныс моториканы, шығармашылық қиялды дамыту. Балаларды түсті шарлар жасауға шақырамыз. Әр доп таяқшаны (санау таяқшаларының жиынтығынан немесе тазалағыштан) салып алынған элементтер әртүрлі пішіндерді параллелепипед, пирамида, үйлер жасаймыз.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Баскет элементтері.</p> <p>Кеуде тұсынан екі допты бір-біріне ла</p>
---	--	--	---	--

	<p>Дидактикалық ойын аланында алуан түрлі гүлдер бейнеленген, олардың арасында бұралған көбелектер бейнеленген суреттер (көлемдері, пропорциялары, құрылымы әртүрлі).</p> <p>Жаттығу. Табиғатта жоқ көбелекті таңда, неге олай ойлайтыныңды айт.</p> <p>Ережелер.</p> <p>1. Ойыншылар саны 5 – 6 адам</p> <p>2. Кезекпен ойнау.</p> <p>3. Ең көп жоқ көбелектерді жинап, оларды гүлді шалғыннан не үшін алып тастау керектігін түсіндіретін бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>төңкерілген суреттерді алып, сөздегі бірінші дыбысты өз бетінше анықтайды.</p> <p>Содан кейін мұғалім теледидардағы кескіндегі әріпке бірінші дыбыс сәйкес келетін суреттерді енгізуді ұсынады.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. «Бұл әнді айналып өтіңіз»</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Физикалық және психологиялық бостандыққа, қозғалыс еркіндігіне ұмтылуды дамыту. Ырғақты ұйымдастыруды қалыптастыру.</p> <p>Ойынның сипаттамасы: Балалар шеңберге тұрып, бірдей екі топқа бөлінеді. Бір топ мұғалімнің нұсқауы бойынша алақандарын соғу арқылы әнді сүйемелдеу, метр, ырғақ, әр түрлі ұзақтықтар. Екінші топ шеңбердің ортасында тұрған көшбасшының қимылдарын көшіріп алады. Балалар әнді тоқтаусыз орындайды. Соңғы сөйлемде жүргізуші шеңберден таңдаған баламен бірге орындарын ауыстырады. Ойын жалғасуда. Музыка</p>	<p>отырып, ертегі ойлап табуға деген құштарлығын дамыту. Құрал-жабдықтар: карталар, түстер, қарындаштар, маркерлер, балауыз қарындаштар.</p> <p>Жылжыту</p> <p>Бұл ойында біз балалармен бірге ертегі үлгісін жасаймыз, содан кейін осы үлгіні пайдалана отырып, тану дәрежесі әртүрлі немесе толығымен өзгертілген жаңасын құрастырамыз.</p> <p>Танымал, белгілі ертегі алынп, жалаң схемаға, сюжеттік желілерге қысқартылады. Түсті немесе геометриялық белгілерді пайдалануға болады. Балалар ойлап тапқанның бәрі әлдеқайда жақсы есте қалады және олардың шығармашылығына мақтаным сезімін тудырады.</p> <p>Егде және дайындық топтарында балалар әріптерді белгілеуді жақсы көреді, бірақ әрбір әріп осы кейіпкерді сипаттайтын кейбір элементтермен безендірілген. Ертегінің құрастырылған үлгісінің негізінде мүлде жаңа ертегі құрастырылады, оның кейіпкерлері өте алуан түрлі болуы мүмкін: кейбір кейіпкерлер қалады, жаңа кейіпкерлер пайда болады және т.б.</p> <p>Сіз өзіңіздің сүйікті ойыншығыңыз туралы, өзіңіз туралы, досыңыз туралы ертегі құра аласыз. Ең бастысы, сюжеттік желілерді ұстануға тырысып, «бақытты аяқтауды» табу.</p>	<p>(күз, қыс, көктем, жаз бейнеленген); табиғат құбылыстарын бейнелейтін карточкалар (жаңбыр, қар, жел)</p> <p>Тапсырмалар.</p> <p>1. Жылдың белгілі бір уақытына сәйкес келетін табиғат құбылыстары бейнеленген карточкаларды таңдап, дидактикалық суреттің сәйкес бөлігіне орналастырыңыз.</p> <p>2. Таңдау себептері туралы айтыңыз.</p> <p>Ережелер.</p> <p>1. Ойынды 5 пен 7 адам ойнай алады.</p> <p>2. Белгілі бір картаны дұрыс таңдауды ересектер мен бөгде адамдардың қатысуынсыз топ мүшелері ғана талқылайды.</p> <p>3. Тапсырманы тез әрі қатесіз орындаған топ жеңімпаз атанады.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Тыңда, құрастыр және көр»</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Музыкалық материалға тереңірек және мазмұнды</p>	<p>Допты оң және сол алып жүруге жатты</p> <p>«Суреттерді кесу»</p> <p>Мақсаты: балаларды туралы түсініктерін қалыптастыру. Бала салауатты өмір салт құндылықтарын дамықпал ету: спортпен айналысу адам денсаулығына өте п</p> <p>Материал: кейбір суреттерін бейнелейтін суреттер. Жұмыс ба балаларға үлгі арқы бірнеше бөлікке кес суреттерді құрастыр спорт түрін атау үшін Содан кейін, тән қимылдарды қолдап отырып, қандай спорт айналысқысы келет немесе қазірдің өзін айналысып жатқанын көрсетіңіз, ал қалғаны бейнеленгенін (шан жүзуші, гимнаст және</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарманың сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынд кайталап айтып бер диалогтік сөйлеуді; кейіпкерлерге және әрекеттеріне өз көзі білдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіні ашық сұрақ, миф және әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>«Батырға ертегісін таңда»</p>
--	--	--	--	--	---

		жетекшісінің белгісі бойынша топтар рөлдерін ауыстырады;		енуге деген ұмтылысты қалыптастыру. Оның әртүрлі кезеңдерін жазып алу қабілетін дамыту. Ойынның сипаттамасы: Балаларға кез келген анимациялық фильмнен (бейнесіз) музыка тыңдауға және естігендерін көрсететін оқиғаны елестетуге шақырылады. Балалар кезекпен өз әңгімелерін айтады. Ойын мультфильм көрумен және бейнелі сәйкестіктерді талдаумен аяқталады.	көмектес» Мақсаттар: 1) Балалардың ауыз шығармашылығын сүйіспеншілігін оят 2) Балалардың қазі ертегілері туралы белсендіру. 3) Ертегі кейіпкерлер олардың есімдерін, кейіпкерлерін, сырт келбетін есте сақтау үйрету. Тәрбиеші: Ой, бәле кейіпкерлері кітап адасып кетті! Олар ертегілерімен таны көмектесу. Балалар ертегі кейіп таниды, олардың ат қысқаша сипаттайд өмір сүретін кітапты Кейіпкерлер ертегі «қонады». Ең көп кейіпкерлер команда жеңеді.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p align="center">Сәуір Серуен № 1 Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p>	<p align="center">Сәуір Серуен № 2 Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тактайдан, Талға апарып байладым.</p>	<p align="center">Сәуір Серуен 3 Мойыл бұтасын бақылау</p> <p>Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі:</p>	<p align="center">Сәуір Серуен № 4 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын.</p>	<p align="center">Сәуір Серуен № 5 Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: тастарды әртүрлілігімен және қасиеттерімен таныту. Бақылау барысы Балабақша ауласының ойын алаңындағы 6 ағаштың түбіне әрт тастар салынған қаптығы. Қапшық тығы</p>

<p>Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура карауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп карау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоныр түсті ме, алде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен карауға болады? (қоныр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн».</p>	<p>Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,</p>	<p>Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде өдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоныр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p>	<p>Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын карау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</p>	<p>ағашты суреттеп ай Қапшық табылғанин, балалармен әңгіме « Тастар әртүрлі бола Оларды жәй тас деп болмайды, себебі әр өз ерекшелігі болал тастар бағалы, ал ж тастардың да пайда көп. Сұрақтар: Тастардың қандай т білесіңдер? Асыл тастарды не ү пайдаланады? Жәй тастарды қай ж үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тас көрген жерлерің ба оларды не үшін пайдаланады? Тәрб балалар жауабын толықтырып, түсінді Балабақша ауласын ғимарат құрлысынды бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласын көлемі әртүрлі таста тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, 6 аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге, баста аяқтауға, біткен іскі тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға жетуге деген құлшыныстарын, ж</p>
---	---	--	--	--

	<p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</p>	<p>Үйірге өзім үйреттім, маңғаз.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</p> <p>Құсқа тас атпа.</p> <p>Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Қаз</p> <p>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кескен, он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</p>	<p>Дана көптен, дәрі шөптен</p>	<p>деген құштарлықта арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Козғалыстарын дам</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен сек жаттықтыру.</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Жол белгілері»</p> <p>Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс</p> <p>Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қою үйрету.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қорын жана сөздермен байыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсі балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғапдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Мектептегі
Саба

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Теректі мектеп-балабақшасы»

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 08.04-12.04, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көгермек»</p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>«Силуэт бойынша табу».</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөйлеуді, бейнелі ойлауды, зейінді, бейнелі есте сақтауды дамыту.</p> <p>Материал: бір ертегідегі кейіпкерлердің мүсіндері («Шалқан», «Теремок», «Колобок», «Қоян мен Түлкі (Заюшкина саятшылығы)» және т.б.)</p> <p>Ойынның сипаттамасы: Педагог балаларға фигураларды жан-жағынан қарауды ұсынады. Әрі қарай силуэт дегеннің не екенін түсіндіреді және балаларға фигураның сұлбасын саусақпен, содан кейін қарындашпен сызуды сұрайды. Мұғалім фигураларды артқы жағына орналастырып, ертегі кейіпкерлері мен заттарды табуды сұрайды.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>«Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Балалардың ауызша халық шығармашылығына деген сүйіспеншілігін ояту. 2) Балалардың орыс халық ертегілері туралы білімдерін белсендіру. 3) Суреттердегі абсурдтарды табуға үйрету. <p>Қараңдаршы, балалар, сен екеуміз іске кіріскенше ертегілер әлемінде не болды! (Тактаға орыс халық ертегілері бойынша абсурдтардың суретін іледі). Суретке қарап, ненің дұрыс салынбағанын айт. Ең көп сандырақтарды атаған команда жеңеді.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>«Сақина жасыру»</p> <p>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен - «Сақина кімде» деп сұрайды. Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек. Ал әрбір ойыншы өзінің он жағындағы көршісі үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін ешкім білмесе, ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында</p> <p>«Маған да солай келетін»</p> <p>Ойынның мақсаты: қорын молайту, дағды дамыту: салыстырмалы жалпылау, логикалық ойлау.</p> <p>Материал: ертегі кейіпкерлерінің мүсіндері, таңдалған ертегінің бар суреттері.</p> <p>Ойынның сипаттамасы: Мұғалім бірінші ұқсас заттардың, әртүрлі адамдардың, жануарлардың, денелерінің жолындағы айтып, бағалайды. Содан кейін олардың сұрақтарын беріп, сол нәрсені көрсетеді. фигурала заттар. Мысалы, қандай күйі бар, кімді киген, атасы, әжесі, не істейді (аяқпен жүреді, алақанымен қалай ұқсас, қателіктерді, тышқар, тышқар.</p>

					(жануарлар) қалай ұ
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (сәуір айы)				
	<p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. 1. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Сөз қосу» Мақсаты: жалпы сөйлем құрауға үйрету. Енді мен ұсыныс жасаймын. Мысалы, «Анам көйлек тігіп жатыр». Көйлек туралы не айтуға болады деп ойлайсындар, ол қандай? (жібек, жаз, жеңіл, қызғылт сары). Егер осы сөздерді қоссақ, сөз тіркесі қалай өзгереді?» Анам жібек көйлек тігеді. Анам жазғы көйлек тігіп жатыр. Анам жеңіл көйлек тігіп жатыр. Анам қызғылт сары көйлек тігіп жатыр. Ойынға ұсыныстар: Қыз итті тамақтандырады. Ұшқыш ұшақты басқарады. Бала шырын ішеді. Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Аты бойынша қоңырау шалыңыз». Міндеттері: Балаларды допты қағып алуға, іс-әрекетті үйлестіре білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Көрсеткіні дұрыс орналастырыңыз» Мақсаты: апта күндерінің реті туралы білімдерін бекіту. Құрал-жабдықтар: үлкен картон шеңбер (мұғалім үшін). Жеті бірдей бөлікке бөлінген, әрбір бөлік аптаның күнін бейнелейді; Шенберге жылжымалы көрсеткі бекітілген. Балаларға бірдей шеңберлер таратылды, бірақ көлемі жағынан кішірек. Ойынның барысы: Мұғалім аптаның бір күнінде өз шеңберіне көрсеткіні қояды және қатты дауыстап осы күнді, мысалы, жексенбі деп атайды. Балалар сол күні шенберлеріне көрсеткілерді қоюы керек. Жексенбіден кейінгі, яғни, дүйсенбіде. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,</p>	<p>I. Матем негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Кеше Бүгін Ертен. «Кеше, бүгін, ертен» ойыны Мақсаты балаларды «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарымен таныстыру. Материал: түрлі-түсті жолақтар, өлеңдер жинағы. Ойынның барысы: Мұғалім әр күннің атымен қатар басқа да аты болатынын түсіндіреді (кеше, бүгін, ертен). Келген күн бүгін деп аталады. Кеше біткен күн. Ал әлі алда болатын күн ертен. Түстерді (жолақтарды) белгілейміз: бүгін – көк, кеше – көк, ертен – күлгін. Алдымен түс белгісін түзетеміз: мұғалім ұғымдарды атайды, балалар сәйкес жолақты көрсетеді. Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-</p>	<p>I. Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Доп ойыны «Болады – болмайды» Мақсаты: сөздік-логикалық ойлауды дамыту, жыл мезгілдерінің белгілері туралы ойларын бекіту. Материал: доп. Ойын барысы: Ойыншылар шенберге тұрады. Мұғалім жылдың белгілі бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі орынды болса, бала допты қағып алады. «Қателеспе, қайтала» Жаттығуы Мақсаты – ай атауларын (жыл мезгілдері бойынша) бекіту. Ойын барысы: Бала күз (қыс, көктем...) айларының атын ретімен суретпен немесе суретсіз атайды. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді,</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Маған сөз бер» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Көзғалым дала бұлағына кезекпен лақ сұрайды: - Қарға қыңқылдап таша? Допты қайтарған ба беруі керек: - Сұраған сайрап жауабың бар ма? Сұрақтардың мысалы: - Үкі ұшады, ал қоян қайда? - Сиыр шөп жейді, ешкі шөп жейді. - Мен шұңқыр қазы ал қаршыға? - Өтеш шақырады, ешкі қайда? - Бақа айқайлайды, жылқы? - Сиырдың бұзауы қайда? - Койдың ба? - Аю күшігінде аю бар, ал бала тиін ба? Көркем әдебиет Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді,</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Балалар топтарға бөлініп, шеңбер құрады. Шеңбердің ортасында доп ұстаған бала тұрады. Белгіден кейін ол допты жоғары лақтырып, доп кімге арналған болса, сол адамның атын атайды, ол допты түсірмей ұстап алуға үлгеруі керек. Осыдан кейін допты ұстаған адам оны лақтырып, біреуді шақырады. Допты азырақ түсірген команда жеңеді.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>маңыздылығын талқылау. «Жабайы жануарлар» «Оны ретімен ата» ойыны</p> <p>Максаты: көру жады мен зейінін дамыту, тақырып бойынша зат есімдердің сөздік қорын белсендіру. Суреттерге қара</p> <p>Және оларды есте сақтаныз. Мен олардың бәрін алып кетемін.</p> <p>Тәртіппен есте сақтаңыз. (тақырып бойынша 6-7 сурет).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға</p>	<p>сөйлегенде бейнелі сөздерді, әпипеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Сөйлемді аяқта»</p> <p>Максаты: Саңырауқұлақ сөзінен жасалған туынды сөздерді өленнің мағынасына сәйкес таңдай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Материал: өлең мәтіні.</p> <p>Жылжыту. Бір күні, ерте, кенеттен жанбыр жауа бастады ... саңырауқұлақ жанбыр.</p> <p>Дәл осы сәтте саңырауқұлақ теруші үйден орманға кетіп қалды.</p> <p>Балықты әкелу үшін мен... саңырауқұлақтарға арналған себетті алдым.</p> <p>Ол орманның шөл даласына ұзақ жүрді - ол жерде ... саңырауқұлақтар үшін бос жер іздеді.</p> <p>Кенет, дөңес үстіндегі ағаштың астында кішкентай... саңырауқұлақты көреді.</p> <p>Ал біздің бақытты... саңырауқұлақ теруші қызымыз бірден қуанып қалды.</p> <p>Жерде мицелия болса, ол қалай көңіл көтермейді!</p> <p>Мен шыршалардың астына, қайың мен еменнің астына қарай бастадым,</p> <p>Барлық жеуге болатын саңырауқұлақтарды себетке жинаңыз.</p> <p>Көп жинап алып, үйіне қайтты.</p> <p>Жол бойы ол сорпаны қалай пісіремін деп армандады ...</p>	<p>жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Артық сөз»</p> <p>Максаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек.</p> <p>Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тиг, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Баскетбол элементтері.</p> <p>Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Кімнің доптары аз»</p> <p>Міндеттері: Балаларды допты беру және қағып алуды үйрету, аланды бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалар екі бірдей командаға бөлінеді. Сайт тор арқылы бөлінген. Әр ойыншыда доп бар, белгі бойынша балалар доптарды қарсыластың жағына лақтырады. Екінші ысқырықтан кейін алаңында доп аз болған команда жеңеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге</p>	<p>әпипеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Мен кімді көремін? Мен не көріп тұрмын?»</p> <p>Максаты: Сөйлеуде жанды және жансыз зат есімдердің септік жалғауларының түрлерін ажырату, қысқа мерзімді есту есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: Бұл ойынды жаяу жүріп ойнаған дұрыс, сонда көз алдында бақылайтын заттар көп болады. Бірнеше адам ойнай алады. Ойын басталмас бұрын айналадағы заттардың атын атайтынына келіседі. Бірінші ойыншы: «Мен көремін... торғай» деп допты кез келген ойыншыға лақтырады. Ол жалғастыруы керек: «Мен торғай, көгершін көрдім», - және допты келесіге лақтырады.</p> <p>Егер біреу белгілі бір жағдайда байқауға болатын объектілердің тізімін жалғастыра алмаса, олар ойыннан шығады</p> <p>Қоршаған ортаны тану</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p>	<p>әрекеттеріне өз көзқарай білдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсін, ашықсұрақ, миға ша әдісі, суретпен жұмыс</p> <p>Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: Туралы білімдерін тей байланыстырып сөйлеу дамыту, бір-бірін мұндай білуге дағдыландыру.</p> <p>Материал: кейіпкер таңдалған ертегінің кейіпкері.</p> <p>Ойынның сипаттама Балалар шеңберге от Мұғалімнің қолында айтып беретін ертегі кейіпкері бар. Мұғал ертегіні бастап (бір-сөйлем айтады) қасы отырған балаға береді бір-екі сөйлемді айтып келесі сөйлемді жалғастырады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Баскетбол элементтері.</p> <p>Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтырып, допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>«Жүргізушіге арналған»</p> <p>Міндеттері: Балаларды екі қолмен кеудеден қағып алуды үйрету.</p> <p>әрекетін жолдастары әрекеттерімен үйлестіріп қабілетін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрып</p>
---	---	--	--	---

<p>мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Табиғатта не болады?»</p> <p>Максаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту.</p> <p>Материал: доп</p> <p>Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек.</p> <p>Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн.</p> <p>Мысалы: «Көктем» тақырыбы</p> <p>Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не істейді? - Жарқырайды, жылытады. Ағындар - олар не істеп жатыр? - Олар жүгіріп, күңкілдейді. Қар - ол не істейді? - Қараңғы түсіп, еріп барады. Құстар - олар не істеп жатыр? - Олар ұшады, ұя салады, ән салады. Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды. Аю - ол не істеп жатыр? - Оянып, ордан жорғалап шығады.</p>	<p>саңырауқұлақ сорпасы. Ол көптеген саңырауқұлақтарды, саңырауқұлақтарды және саңырауқұлақтарды жинады. Ал ұзақ іздегендер... саңырауқұлақтай даққа тап болады!</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Кім боласын?»</p> <p>Максаты: етістіктердің келер шақта қолданылуын бекіту (ұшамын, емдеймін, айдаймын...).</p> <p>Барысы: сабақтың басында мұғалім В.Маяковскийдің «Кім болу керек» шығармасынан үзінді оқиды. Осыдан кейін ол балаларды кім болғылары келетінін және кім жұмыс істейтінін армандауға шақырады.</p> <p>- Мен ұшқыш боламын, ұшақтарды басқарамын.</p> <p>- Мен дәрігер боламын, балаларды емде.</p> <p>- Балаларды оқытамын, мұғалім болып жұмыс істеймін.</p> <p>Мұғалім сөйлемдердің дұрыс құрылуын қадағалайды.</p> <p>Музыка</p>	<p>және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс.</p> <p>«Ертегі сөмкесі».</p> <p>Ойынның максаты: ертегілер туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді дамыту; тактильді сезімталдықты, ұсақ моториканы, зейінді және бейнелі есте сақтауды дамыту.</p> <p>Материал: үстел театрынан ойыншықтар, сөмке.</p> <p>Ойынның сипаттамасы: Педагог сөмкені көрсетеді: «Бұл ертегі сөмке, оның ішінде ертегі кейіпкерлері бар. Кейіпкерді түртіп алу арқылы кезекпен анықтап, атын атап, қай ертегіден екенін айту керек.</p>	<p>«Кімнің құйрығы?»</p> <p>Максаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, барлығының құйрықтары араласып кеткенін көрді: қоянның құйрығы қасқыр, қасқырдың құйрығы бар, түлкіде аюдың құйрығы бар... Жануарлар ренжіді. Қоянға қасқырдың құйрығы жараса ма? «Бұл кімнің құйрығы?» деген сұраққа жауап беру арқылы жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. «Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын). Бұл кімнің құйрығы? - қасқыр. Бұл кімнің құйрығы - кішкентай, үлпілдек, ақ? - қоян, т.б. Қазір барлық жануарлар құйрықтарын тапты.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Қадамдар».</p> <p>Тапсырмалар:</p>	<p>командаларға бөліне. Шеңбердің ортасын ұстаған жүргізуші. Б бойынша жүргізушіл допты өз ойыншылау кезекпен лақтырып, (түсіріп алмауға тыры оны қайтарып алады шеңбердегі барлық ойыншыларды айнал өткенде (1-3 рет), жү оны жоғары көтереді ен жылдам және аз т топ женеді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеттері: Сюжетті суреттерді салу, ұжы жұмыстарды орында сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде а құралдарды, казак оюларының элемент қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейн көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, т жұмыс.</p> <p>«ТІРІ СУРЕТ»</p> <p>Максаты: балалар сезімдерін, ойларын, кейіпкерлерін заттар арқылы эмпатияны д</p> <p>Материал: суретті репродукциясы.</p> <p>Ойынның сипатта балалар топтарға бөл Әр топ суретшінің са суретінің репродукци алады. Балалар сурет бейнеленгендердің а (жолдар, ағаштар, ас т.б.) олардың атын а: олардың түстері мен</p>
---	---	---	---	--

		<p>Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. «Ән салатын қолдар»</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Пластикалық қол қимылдарын және шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Ойынның сипаттамасы:</p> <p>Музыканы тындап болған соң, мұғалім балаларға елестетуді ұсынады. Бұл адамдар сөйлесуді білмейтін ертегі елінің тұрғындары. Сіз тек қозғалыс тілі мен мимика арқылы сөйлесе аласыз. Мұғалім олармен бейнелеу қимылдарының нұсқаларын талқылайды: толқынды, айналмалы, шайқау, саусақпен тұрту және т.б. Темп пен динамиканың берілуі әртүрлі амплитудалар, жылдамдықтар және қозғалыс күші арқылы жүзеге асырылады.</p>		<p>Дабыл есту қабілетін дамыту.</p> <p>Материал:</p> <p>5-7 баспадақ, ойыншықтар, балалардың музыкалық аспаптары.</p> <p>Ойынның сипаттамасы:</p> <p>Жетекші бала кез келген аспапта әуенді ойнайды, ал екінші бала әуеннің жоғары, төмен немесе бір дыбыс бойынша қозғалысын анықтайды. Бала ойыншық арқылы баспадақпен қалай көтерілу керектігін көрсетеді.</p>	<p>күйлері туралы айт керек. Басқалардың осы немесе басқа су бейнеленгенін және атауын болжау.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Сәуір Серуен № 1 Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Сәуір Серуен № 2 Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сәуір Серуен 3 Мойыл бұтасын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; 	<p>Сәуір Серуен № 4 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p>	<p>Сәуір Серуен № 5 Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: тастарды әртүрлілігімен және қасиеттерімен таны</p> <p>Бақылау бары</p>

<p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,</p>	<p>— Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен кант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Оған жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырманыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</p>	<p>Бақылау барысы Көркемсіз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім тоқті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</p>	<p>Балабақша ауласын ойын алаңындағы бағаштың түбіне әрт тастар салынған қақтығу. Қапшық тығ ағашты суреттеп ай Қапшық табылған балалармен әңгіме Тастар әртүрлі бола Оларды жәй тас деп болмайды, себебі әр өз ерекшелігі болад тастар бағалы, ал ж тастардың да пайда көп. Сұрақтар: Тастардың қандай т білесіңдер? Асыл тастарды не ү пайдаланады? Жәй тастарды қай ү үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тас көрген жерлерің ба оларды не үшін пайдаланады? Тәрб балалар жауабын толықтырып, түсін Балабақша ауласын ғимарат құрлысында бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласын көлемі әртүрлі таста тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, а аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге, баст аяқтауға, біткен іск тәрбиелеу. Қимылды ойын.</p>
---	---	---	--	--

	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</p>	<p>Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кескен, он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</p>	<p>Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>	<p>«Бәйге». Мақсаты: нысанаға жетуге деген құлшыныстарын, же деген құштарлықтар арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: секіргіш жіппен секі жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын «Кім нені жақсы көреді?» Мақсаты: Зат есімнің септік жалғауын бекіту. Мұғалімнің үстелінде сәбіз, қырыққабат, танқурай, бал, балық, жанғақтар, қарағайлар, санырауқұлақтар, желенділер, ағаш қабығы, шөптер, тауып қояндар, қойлар және т.б. Балалар сәйкес жануардың суреттерін салады. Тиін жанғақтарды, қонустарды, саңырауқұлақтарды және желуді жақсы көреді.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қайсысы, қайсысы?» дидактикалық ойыны. Міндеттері: берілген мысалға немесе құбылысқа сәйкес анықтамаларды тандауды үйрету, бұрын үйренген сөздерді белсендіру. Ойын барысы: Мұғалім сөзді атайды, ал ойыншылар кезекпен осы тақырыпқа сәйкес келетін белгілерді барынша көп атайды. Тиін - қызыл, епті, үлкен, кішкентай, әдемі. Пальто - жылы, қыстық, жана, ескі... Ана-мейірімді, мейірімді, мейірімді, сүйікті, қымбатты... Үй - ағаш, тас, жана, панель...</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсінді балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектеп бейімделеді. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

	<p>бірі шеңбер жасап алымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. 1. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ нық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу "Жаксы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Артық сөз» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс «Сөз қосу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Тікелей эфир аптасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Аптаның күндерін дәйекті түрде атай білуді бекіту, бүгін аптаның қай күні, кеше қандай болды, ертең қандай болатынын анықтау. Құралдар: 1-ден 7-ге дейінгі сандар жазылған карточкалар, музыка.</p>	<p>Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Уақытыңда бол» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті бекітуді жалғастыру. Уақыт сезімін дамыту, уақыт аралығына сәйкес іс-әрекетіңізді реттеуге үйрету. Қызығушылығын тәрбиелеу. Материалдар: «Колумб жұмыртқасы» ойынының материалдары, құм сағат.</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынаны туралы тұлғалық қалыптастыру, сөз мағынасына қызығу баулу. Әдіс-тәсілдер: түсінік ашық сұрақ, миға шығару әдісі, суретпен жұмыс «Автобус» Мақсаты: Балалардың фонематикалық естелік қабілетін дамыту. Жұмыс барысы: Балалар орындарға отырғызылып, мұғалім оларға ойы береді (суреттер). Үйге келіп келе жатыр. Баланың аты үйреніп жатқандығын қамтитын</p>

	<p>түсіндіру. Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тоң, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «1-үйді тап» Мақсаты: Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Жұмыс барысы: Мұғалім әр балаға жануар бейнеленген тақырыптық суретті береді. Мұғалімнің: «Үйінді тап» деген белгісі бойынша әр бала белгілі бір түсті үйге өз суретін салады. Бірінші дыбыс қатты дауыссыз болса, сурет көк дыбысқа, жұмсақ дауыссыз – жасыл үй, дауысты дыбыс – қызыл үй.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Ход: Енді мен бір ұсыныс айтайын. Мысалы, «Анам көйлек тігіп жатыр». Көйлек туралы не айтуға болады деп ойлайсыңдар, ол қандай? (жібек, жаз, жеңіл, қызғылт сары). Егер осы сөздерді қоссақ, сөз тіркесі қалай өзгереді?» Анам жібек көйлек тігіп жатыр. Анам жеңіл көйлек тігіп жатыр. Анам қызғылт сары көйлек тігіп жатыр.</p> <p>Ойынға ұсыныстар: Қыз итті тамақтандырады. Ұшқыш ұшақты басқарады. Бала шырын ішеді.</p> <p>Матем негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Күнді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертең, түстен кейін, кеш, түн) туралы түсініктерін бекіту. Материалдар: тәулік бөліктері бейнеленген карточкалар. Жұмыс барысы: Педагог балалармен бірлесе отырып, бір тәуліктің неше бөліктен тұратынын анықтайды, оларды атауды, сәйкес суреттерді көрсетуді және дұрыс</p>	<p>Барысы: Балаларда шеңберлері бар карталар бар (1-ден 7-ге дейін). Кошбасшының нұсқауы бойынша балалар музыка әуенімен әртүрлі қимылдар жасайды. Оның соңында олар апта күндерін көрсете отырып, картадағы шеңберлер санына сәйкес бір қатарға тұрады. Тексеру қоңырау шалу арқылы жүзеге асырылады. Ойын карталарды ауыстырып 2-3 рет қайталанатын.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Табиғатта не болады?» Мақсаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. Материал: доп Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. Мысалы: «Көктем» тақырыбы Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не істейді? -</p>	<p>Қозғалыс: Мұғалімнің үстелінде бетін төмен қаратып 10 карта бар («Колумб жұмыртқасы» ойынынан)</p> <p>Балалар жұпқа бөлінеді. Мұғалім кесілген бөліктері бар конверттерді алып, олардан 3 минут ішінде суретті құрастыруды ұсынады (құм сағатын көрсетеді). Педагог барлық балалардың тапсырманы орындаған-орындамағанын тексереді және белгіленген мерзімде орындай алудың маңыздылығын еске салады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Сен кім боласың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктердің келер шақта қолданылуын бекіту (ұшамын, емдеймін, айдаймын...) Барысы: сабақтың басында мұғалім В.Маяковскийдің «Кім болу керек» шығармасынан үзінді оқиды. Осыдан кейін ол балаларды кім болғылары келетінін және кім жұмыс істейтінін армандауға шақырады. - Мен ұшқыш боламын, ұшақтарды ұшатын боламын.</p>	<p>ойыншықтарды сал Ойыншықтар дұрыс жиналмаған болса, қозғалмайды.</p> <p>Жапсыру Міндеттері: Геомет элементтерден құра заттарды қазақ ою-өрнектерімен безен Әдіс-тәсілдері: Бей көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұмыс. «Мозаика»</p> <p>Мақсаты: «Пластилинографи арқылы мүсіндеу тә бекіту, дамыту</p> <p>шығармашылық ки саусактардың ұсақ моторикасы</p> <p>Материалдар: түрлі пластилин, түрлі-тү қарындаштар, десте қалыптар, майлық.</p> <p>Ойын барысы: плас жайыңыз. Кішкентай шаршыларды кесу немесе кескіштерді пайдаланыңыз (сіз кішкентай шарлард айналдыра аласыз). картонға қарындаш суреттің контурын балық, ваза, қайық, Балаларға қолданы мозаиканың түсі ту шешім қабылдауды</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>«Жабайы жануарлар» «Оны ретімен ата» ойыны Мақсаты: көру жады мен зейінін дамыту, тақырып бойынша зат есімдердің сөздік қорын белсендіру. Суреттерге кара Және оларды есте сақтаңыз. Мен олардың бәрін алып кетемін Тәртіппен есте сақтаңыз. (тақырып бойынша 6-7 сурет).</p>	<p>шығармаларымен таныстыру. «Ән салатын қолдар» Тапсырмалар: Пластикалық қол қимылдарын және шығармашылық қиялын дамыту. Ойынның сипаттамасы: Музыканы тыңдап болған соң, мұғалім балаларға елестетуді ұсынады. Бұл адамдар сөйлесуді білмейтін ертегі елінің тұрғындары. Сіз тек қозғалыс тілі мен мимика арқылы сөйлесе аласыз. Мұғалім олармен бейнелеу қимылдарының нұсқаларын талқылайды: толқынды, айналмалы, шайқау, саусақпен тұрту және т.б. Темп пен динамиканың берілуі әртүрлі амплитудалар, жылдамдықтар және қозғалыс күші арқылы жүзеге асырылады.</p>	<p>Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Кімнің доптары аз». Міндеттері: Балаларды допты беру және қағып алуды үйрету, аланды бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар екі бірдей командаға бөлінеді. Сайт тор арқылы бөлінген. Әр ойыншыда доп бар, белгі бойынша балалар доптарды қарсыластың жағына лақтырады. Екінші ысқырықтан кейін аланында доп аз болған команда жеңеді.</p>	<p>көмектесу. «Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын). Бұл кімнің құйрығы? - қасқыр. Бұл кімнің құйрығы - кішкентай, үлпілдек, ақ? - коян. т.б. Қазір барлық жануарлар құйрықтарын тапты. 4.Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Қадамдар». Тапсырмалар: Дабыл есту қабілетін дамыту. Материал: 5-7 баспалдақ, ойыншықтар, балалардың музыкалық аспаптары. Ойынның сипаттамасы: Жетекші бала кез келген аспапта әуенді ойнайды, ал екінші бала әуеннің жоғары, төмен немесе бір дыбыс бойынша қозғалысын анықтайды. Бала ойыншық арқылы баспалдақпен қалай көтерілу керектігін көрсетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Баскет элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтырып жүруге жаттықтыру. «Жүргізушіге арнал» Міндеттері: Балалар екі қолмен кеудеден қағып алуды үйрету әрекетін жолдастары әрекеттерімен үйлестіріп, қабілетін дамыту. Балалар шеңбер құру командаларға бөлінген. Шеңбердің ортасына тұрған жүргізуші бойынша жүргізуші допты өз ойыншылы кезекпен лақтырып, түсіріп алмауға тырысып оны қайтарып алады шеңбердегі барлық ойыншыларды айнала өткенде (1-3 рет), жаны жоғары көтере, ең жылдам және аз топ жеңеді.</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	<p align="center">Сәуір Серуен № 1 Күнді бақылау</p> <p>Максаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p align="center">Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізін қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p>	<p align="center">Сәуір Серуен № 2 Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Максаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center">Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ұя» К.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Максаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p>	<p align="center">Сәуір Серуен 3 Мойыл бұтасын бақылау</p> <p>Максаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p align="center">Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?</p>	<p align="center">Сәуір Серуен № 4 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Максаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Максаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»</p>	<p align="center">Сәуір Серуен № 5 Тастарды бақылау</p> <p>Максаты: тастардың әртүрлілігімен және қасиеттерімен танысу.</p> <p align="center">Бақылау барысы</p> <p>Балабақша ауласында ойын алаңындағы биік ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қаптығы. Қапшық тығыл ағашты суреттеп айт. Қапшық табылғанна балалармен әңгіме өткіз. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп болмайды, себебі әр өз ерекшелігі болады. тастар бағалы, ал жә тастардың да пайдас көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлері білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастар көрген жерлерін бар оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсінді. Балабақша ауласындағы мраморат құрлысында бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласына көлемі әртүрлі тастар тауып, жинау. Еңбек</p>
-----------	--	--	---	--	--

	<p>Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Максаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Максаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Максаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанылпапаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Максаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Максаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Максаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Максаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</p>	<p>Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>	<p>Ұжымдық жұмыс, б аумағын тазалау. Максаты: ұжыммен жұмыс істеуге, баста аяқтауға, біткен іскі тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Максаты: нысанаға жетуге деген күлшыныстарын, ж деген күштарлықта арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дам Максаты: секіргіш жіппен сек жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ойын «Кім нені жақсы көреді?» Максаты: Зат есімнің септік жалғауын бекіту. Мұғалімнің үстелінде сәбіз, қырыққабат, танқурай, бал, балық, жанғақтар, қарағайлар, саңырауқұлақтар, желенділер, ағаш қабығы, шөптер, тау кояндар, қойлар және т.б. Балалар сәйкес жануардың суреттерін салады. Тиін жанғақтарды, конустарды, саңырауқұлақтарды және желуді жақсы көреді.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жеке жұмыс. «Қайсысы, қайсысы?» дидактикалық ойыны. Міндеттері: берілген мысалға немесе құбылысқа сәйкес анықтамаларды таңдауды үйрету; бұрын үйренген сөздерді белсендіру. Ойын барысы: Мұғалім сөзді атайды, ал ойыншылар кезекпен осы тақырыпқа сәйкес келетін белгілерді барынша көп атайды.</p>				

	<p>Тиін - қызыл, епті, үлкен, кішкентай, әдемі.</p> <p>Пальто - жылы, қыстық, жаңа, ескі...</p> <p>Ана-мейірімді, мейірімді, мейірімді, сүйікті, қымбатты...</p> <p>Үй - ағаш, тас, жаңа, панель...</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсініп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепте бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Мектептегі
Сынып

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 22.04-26.04.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындау ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған бала оны қуып жетіп алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды береді. Белбеу ең кімде қалса сол жеңіліске ұшырайды да өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын айтады. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке көкөністер, ал қиярдың суреті бар себетке жемістер орнына салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп топталып өз аралары дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай белгілейді. Қазық тұқашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бартұрады. Олкетеді. Содан кейін с орамалды басқа біреуге қатысушылар қазылақтырады қағып алған бала алыстан қоршап бір қаша жөнеледі. Осылайша жақынды түседі ойын жүргізіледі, түйулі Таяп келіп мынау кі орамалды алғанша қуалай бір-бірінен сұрасады береді. Ұсталған ойыншы ойбай бұл қарақұлақ көпшілік ұйғарымымен ортада деп қаша тұрып өнер көрсетеді. Одан жөнеледі. Қалғандар кейін ойын жүргізушісі қарақұлақ, қара құла ауыстырылады. Ойын ойнап бытырай қашады. Қаболған соң балалар шеңбер біреуін ұстау үшін т жасап тұралы.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қара құлақ» Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңат алады да «1,2,3» - деп топталып өз аралары дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай белгілейді. Қазық тұқашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бартұрады. Олкетеді. Содан кейін с орамалды басқа біреуге қатысушылар қазылақтырады қағып алған бала алыстан қоршап бір қаша жөнеледі. Осылайша жақынды түседі ойын жүргізіледі, түйулі Таяп келіп мынау кі орамалды алғанша қуалай бір-бірінен сұрасады береді. Ұсталған ойыншы ойбай бұл қарақұлақ көпшілік ұйғарымымен ортада деп қаша тұрып өнер көрсетеді. Одан жөнеледі. Қалғандар кейін ойын жүргізушісі қарақұлақ, қара құла ауыстырылады. Ойын ойнап бытырай қашады. Қаболған соң балалар шеңбер біреуін ұстау үшін т жасап тұралы.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (сәуір айы) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан				

	<p>бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. 1. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу "Жаксы тілек". Максаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Артық сөз» Максаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Басқаша айт» Дидактикалық тапсырма. Балаларға синонимді – мағынасы жақын сөзді</p>	<p>1. Матем негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Тәулік бөліктеріне саяхат» дидактикалық ойыны Максаты: Тәулік бөліктері (таңертен, түстен кейін, кеш, түн) туралы түсініктерін бекіту. Материалдар: тәулік бөліктері бейнеленген карточкалар. Жұмыс барысы: Педагог балалармен бірлесе отырып, бір тәуліктің неше бөліктен тұратынын анықтайды, оларды атауды, сәйкес суреттерді</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Аптала атауы» дидактикалық ойыны Максаты: Аптаның күндерін дәйекті түрде атай білуді бекіту, бүгін аптаның қай күні, кеше қандай болды, ертен қандай болатынын анықтау. Құралдар: 1-ден 7-ге дейінгі сандар жазылған карточкалар, музыка.</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсіндіріп, сөздің мағынасына қызығушылық баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуіл әдісі, суретпен жұмыс. «Сөзді тап» Максаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Барысы: Педагог баланың 2 рет тұрту арқылы сөзді табуға шақырады. Ба берілген буын саны б сөздерді тандайды. Д жауап үшін бала чип</p>
	<p>Дене шынықтыру</p>				

	<p>түсіндіру. Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, караша, жаз, күз тиін, қоян, аю, тит, кірпі тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Қатені тап» ойыны Максаты: Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жүргізуге үйретуді жалғастыру, бір дыбыстан басталатын сөздерді топтастыруға үйрету. Барысы: Мұғалім 3 нысан бейнеленген картаны карауды ұсынады. Балалар әр сөздегі бірінші дыбысты анықтайды. 3 заттың ішінен басқа дыбыстан басталып (сопақ, үкі, қол) қосымшасы табылады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері.</p>	<p>таңдауға үйрету. Ойынның барысы. Мұғалім бұл ойында балалардың өзі атаған сөзге мағынасы жақын сөздерді есте сақтау керектігін айтады. «Үлкен», - дейді мұғалім. Балалар сөздерді атайды: зор, үлкен, орасан зор, алып. «Әдемі» - «әдемі, жақсы, әдемі, сүйкімді, керемет». «Ылғалды» - «дымқыл, дымқыл» т.б.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Уақыт бөлігін тап» Максаты: Уақыт туралы түсінікті бекітуді жалғастыру. Уақыт сезімін дамыту, уақыт аралығына сәйкес іс-әрекетіңізді реттеуге үйрету. Қызығушылығын тәрбиелеу. Материалдар: «Колумб жұмыртқасы» ойынының материалдары, құм сағат.</p> <p>Қозғалыс: Мұғалімнің үстелінде бетін төмен қаратып 10 карта бар («Колумб жұмыртқасы» ойынынан) Балалар жұпқа бөлінеді. Мұғалім кесілген бөліктері бар конверттерді алып, олардан 3 минут ішінде суретті құрастыруды ұсынады (құм</p>	<p>көрсетуді және дұрыс реттілікпен орналастыруды ұсынады (Таңертең, түстен кейін, кешке, түнде).</p> <p>Ересек адам бір күнді толықтыруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар тәуліктің қалған бөліктерін тізіп, сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанатын.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Табиғатта не болады?» Максаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. Материал: доп Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. Мысалы: «Көктем» тақырыбы Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не істейді? - Жарқырайды, жылығады. Ағындар - олар не істеп жатыр?</p>	<p>Барысы: Балаларда шеңберлері бар карталар бар (1-ден 7-ге дейін). Көшбасшының нұсқауы бойынша балалар музыка әуенімен әртүрлі қимылдар жасайды. Оның соңында олар апта күндерін көрсете отырып, картадағы шеңберлер санына сәйкес бір қатарға тұрады. Тексеру қонырау шалу арқылы жүзеге асырылады. Ойын карталарды ауыстырып 2-3 рет қайталанатын.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Дене» Дидактикалық тапсырма: Есту зейінін дамыту, сөздік қорын, ойлауын белсендіру; интеллектін дамыту. Ойын ережелері. Қорапқа тек -ок әрпімен аяқталатын сөздерді ғана «қоюға» болады. Сөзді айтқан адам сандықты басқа балаға береді. Ойын әрекеттері. Қозғалысқа еліктеу, затты қорапқа түсіріп жатқандай, кімде-кім басқа аяқталатын объектіні атау арқылы кателессе, тұрақсыздық айыбын төлейді, содан кейін ол қайтарылады.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Жануарларды әртүрлі</p>	<p>Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолды бір-біріне лақтырып, допты оң және сол қол алып жүруге жаттық. «Кімнің доптары аз» Міндеттері: Балаларды допты беру және қағалуды үйрету, алаңды бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар екі бірдей қолмен допты бөлінеді. Сайт тор арқылы бөлінген. Әр ойыншық бар, белгі бойынша бөлімдерді қарсыластырады. Ең жақсысынан кейін алдымен доп аз болған команда жеңеді. Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін, мінезін, бейненің қимыл-әрекетін, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы рөлін мәнерлі дербес орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Фотограф» Максаты: осы картинаны фрагменттері бойынша кескіндеменің сипатын жазуды үйрету. Ойынның барысы. Ең алдымен баладан үлкен суретті сондай-ақ оның жан-жақты кешкізетін заттардың суреттеріне қарауды</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қолдануға болады.</p> <p>Мақсаты геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті және көлемдегі ағаш немесе пластик геометриялық пішіндер (шарлар, текшелер, конустар және т.б.).</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларды еркін, шашыранқы тұруға шақырады. Балалар оның қолында текшені көрсе, отыру керек екенін түсіндіреді. Мұғалімнің қолында доп болса, балалар қолдарын белдіктеріне қойып, саусақтарына секіру керек. Егер мұғалімнің қолында конус болса, балалар аяқтарын нығызның еніне қойып, қолдарын екі жаққа созу керек және т.б. - ойын ойналатын жас тобына байланысты.</p>	<p>«Өн салатын қолдар»</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Пластикалық қол қимылдарын және шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Ойынның сипаттамасы:</p> <p>Музыканы тыңдап болған соң, мұғалім балаларға елестетуді ұсынады. Бұл адамдар сөйлесуді білмейтін ертегі елінің тұрғындары. Сіз тек қозғалыс тілі мен мимика арқылы сөйлесе аласыз. Мұғалім олармен бейнелеу қимылдарының нұсқаларын талқылайды: толқынды, айналмалы, шайқау, саусақпен түрту және т.б. Темп пен динамиканың берілуі әртүрлі амплитудалар, жылдамдықтар және қозғалыс күші арқылы жүзеге асырылады.</p>	<p>Мақсаты: Бақылау жұмысының сызба жоспарын құруды және оны әңгімелер кезінде қолдануды үйрету.</p> <p>Ойынның барысы. Балаға ертегінің мәтіні оқылады, оны сызбалар арқылы жазып алу ұсынылады. Осылайша, баланың өзі бірізді суреттер сериясын жасайды, оның негізінде ол ертегіні айтады. Әңгіме қысқа болуы керек.</p> <p>Әрине, сіз балаға көмектесе аласыз, оған адамды, үйді, жолды схемалық түрде қалай салу керектігін көрсете аласыз. Онымен бірге ертегінің қандай эпизодтары бейнеленуі керек екенін анықтаныз, яғни, негізгі сюжеттік бұрмаларды белгілеңіз.</p>	<p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Қадамдар».</p> <p>Тапсырмалар:</p> <p>Дабыл есту қабілетін дамыту.</p> <p>Материал:</p> <p>5-7 баспалдақ, ойыншықтар, балалардың музыкалық аспаптары.</p> <p>Ойынның сипаттамасы:</p> <p>Жетекші бала кез келген аспапта әуенді ойнайды, ал екінші бала әуеннің жоғары, төмен немесе бір дыбыс бойынша қозғалысын анықтайды. Бала ойыншық арқылы баспалдақпен қалай көтерілу керектігін көрсетеді.</p>	<p>фигураны атайды ж картоннан кез келге біреуін алады. Бірне қимылдар бойынша жиналған фигуралау кез келген кескінді :</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге пнығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	<p>Сәуір</p> <p>Серуен № 6</p> <p>Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балабақша ауласындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қатшықты</p>	<p>Сәуір</p> <p>Серуен № 7</p> <p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: олі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақынбекұлы.</p>	<p>Сәуір</p> <p>Серуен № 8</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>- жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайрады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды,</p>	<p>Сәуір</p> <p>Серуен № 9</p> <p>Сүтоғанды бақылау</p> <p>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда</p>	<p>Сәуір</p> <p>Серуен № 1</p> <p>Топырақты ба</p> <p>Мақсаты: торф топырағының қырп таныстыру .</p> <p>Бақылау бары</p> <p>Біздің айналамызда көп. Ал, шалшықта, (шымтезек) бай бол Торф-бұл әрі тыңай әрі отын. ол қатты</p>

<p>тығу. Қатшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қатшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске</p>	<p>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-қошпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлапаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді коруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <p>Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (олі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сытыру.</p>	<p>Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? <p>Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін коруге болады ма? <p>Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клубба) алаңды дайындау</p>	<p>болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарайды. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>кезде тез тұтанады. дымқыл, жабысқақ көктемде ылғал кез ауыр. Ол суды паныс өткізеді, егер ылғал үстімен өтсең, ол е жабысып қалады. Сондықтан да бүлді соқпақпен (жолмен жүрмеген дұрыс. Т. атызға (жүйек) жетіп түптеріне тыңайт ретінде қосады..</p> <p>Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ жекесектерін салысты. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен торф тасу. Мақсаты: торфты пайдалы қасиеттер білімдерін тиянақт</p> <p>Қимылды ойын «Азқу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі боқашқандарды қуып ойын шартын сақт</p> <p>Жаттығу ойыны Секіргіш жіптен жек ойындары. Мақсаты: секіргіш алға, кері айналдыр отырып секіруге үй</p> <p>Мақал-мәтел: Жер байдың-елі бай. Қара жерге де, қам керек.</p>
--	--	---	--	---

	<p>деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жеттіктің қалыптасуы.</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа жеттіктің қалыптасуы, баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жеттіктің қалыптасуы, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>		
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Әлемде не болмайды»</p> <p>Мақсаты: абсурдты суретке қараған кезде кәтелерді табуды және талқылауды үйрету.</p> <p>Ойынның барысы. Абсурдтық суреттерді қарап шыққаннан кейін, баладан дұрыс емес жерлерді тізімдеуді ғана емес, сонымен қатар бұл суретті дұрыс емес екенін дәлелдеуді сұраның. Сонда сіз суреттің толық сипаттамасын аласыз, тіпті пайымдау элементтері бар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ертегі көрсет»</p> <p>Балалардың әрқайсысы ертегіден бір эпизодты алады. Белгі бойынша ойыншылар өздерінің сол немесе басқа командаға тиесілігін анықтайды ж оларда бар суреттерге сәйкес сәпке тұрады, ертегідегі әрекеттер тізбегін қайталайды.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсі балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 29.04-03.05.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Жылдам бол»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер жасалынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ</p>		<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Қара құлақ»</p> <p>Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар топталып өңдерге топталып өз араларынан бір бақыт етіп белгілейді. Қазық жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары екетеді. Содан кейін қатысушылар қаша бастайды, бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі оқарақұлақ қой!-де қарақұлақ, қара құлақ қашады. Қарақұлақ ұстау үшін тұра</p>

		марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайтланады.			қуады. Ұсталған ба қарақұлақ болып, қарай жалғасады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (сәуір, мамыр айы)				
	<p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.</p> <p>1. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.</p> <p>1 дегенде басты алға ию</p> <p>2 дегенде басты оңға ию</p> <p>3 дегенде басты артқа ию</p> <p>дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.</p> <p>1 дегенде екі қолды алға созу,</p> <p>2 дегенде қолды жоғары көтеру,</p> <p>3 дегенде қолды жан - жаққа созу,</p> <p>4 дегенде қолды төмен түсіру</p> <p>бастапқы қалыпқа келу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу "Жақсы тілек".</p> <p>Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді.</p> <p>Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Қайсысы дұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жүргізуге үйретуді жалғастыру, бір дыбыстан басталатын сөздерді топтастыруға үйрету. Барысы: Мұғалім 3 нысан бейнеленген картаны қарауды ұсынады. Балалар әр сөздегі бірінші дыбысты анықтайды. 3 заттың ішінен басқа дыбыстан басталып (сопақ, үкі, қол) қосымшасы табылады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Аты бойынша қоңырау шалыңыз». Міндеттері: Балаларды допты қағып алуға, іс-әрекетті үйлестіре білуге үйрету.</p>	<p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Қайсысы дұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жүргізуге үйретуді жалғастыру, бір дыбыстан басталатын сөздерді топтастыруға үйрету. Барысы: Мұғалім 3 нысан бейнеленген картаны қарауды ұсынады. Балалар әр сөздегі бірінші дыбысты анықтайды. 3 заттың ішінен басқа дыбыстан басталып (сопақ, үкі, қол) қосымшасы табылады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Сөздердің орнын ауыстыр» Дидактикалық тапсырма. Балаларға синонимді – мағынасы жақын сөзді таңдауға үйрету. Ойынның барысы. Мұғалім бұл ойында балалардың өзі атаған сөзге мағынасы жақын сөздерді есте сақтау керектігін айтады. «Үлкен», - дейді мұғалім. Балалар сөздерді атайды: зор, үлкен, орасан зор, алып. «Әдемі» - «әдемі, жақсы, әдемі, сүйкімді, керемет». «Ылғалды» - «дымқыл, дымқыл» т.б.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мүсіндеу Міндеттері: Адам бейнесін, жануарл қимылдарын, қол-жауап калпын дұрыс мүсіндеу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. "Жоқ жануар" Мақсаты: қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Тапсырма Мүсіндеу әдісін (конструктивті, пластикалық, арал таңдау дағдылары жетілдіру. Кейіпке қимыл-қозғалысы пластикалық тәсіл жеткізе білу қабілетін дамыту. Степенді істеу қабілетін бекіту. Мүсіндеуді қызығушылықты арттыру. Белгісіз, фантастикалық жа мекендейтін алыс планеталарды елестетіну ұсыну. Сондай-ақ, хайуанаттар бағын пайда болғанын елестетінуші, онда сіз жануарларды көре аласыз. Осы хайуан бағы үшін қандай ерекше жануарды табуы және қалы ұсыныңыз.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Балалар топтарға бөлініп, шеңбер құрады. Шеңбердің ортасында доп ұстаған бала тұрады. Белгіден кейін ол допты жоғары лақтырып, доп кімге арналған болса, сол адамның атын атайды, ол допты түсірмей ұстап алуға үлгеруі керек. Осыдан кейін допты ұстаған адам оны лақтырып, біреуді шақырады. Допты азырақ түсірген команда жеңеді.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суретті зат, сын, сан есімді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Максаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Сөздердің орнын ауыстыр»</p> <p>Дидактикалық тапсырма.</p> <p>Балаларға синонимді – мағынасы жақын сөзді таңдауға үйрету.</p> <p>Ойынның барысы. Мұғалім бұл ойында балалардың өзі атаған сөзге мағынасы жақын сөздерді есте сақтау керектігін айтады.</p> <p>«Үлкен», - дейді мұғалім.</p> <p>Балалар сөздерді атайды: зор, үлкен, орасан зор, алып.</p> <p>«Әдемі» - «әдемі, жақсы, әдемі, сүйкімді, керемет».</p> <p>«Ылғалды» - «дымқыл, дымқыл» т.б.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>"Сұрақтар мен</p>		<p>Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>"Санды тап"</p> <p>Материал:</p> <p>карточкалар 1-ден 10-ға дейінгі сандармен.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаға ұсыну сандары бар</p> <p>карточкалар (1,2,3,4,5,6,7,8,9 және 10, <u>содан кейін түрлері бойынша тапсырмалар беріңіз</u>: - 5 санын табыңыз; - 3 санын табыңыз және т.б. Бала қажетті санды көрсетеді.</p> <p><u>Нұсқа:</u> Реббетжк-ға әр түрлі тапсырмалар беріледі: сандарды ретімен орналастыр (яғни 1-ден 10-ға дейін); сандарды кері ретпен орналастырыңыз (яғни 10-нан 1-ге дейін); сонша ойыншықты сана, <u>сан қанша тұрады</u>: ойыншықтарды неше рет санадым? (7) неліктен мен 7</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Көркі шығарманы рөлдеп бөліп, сахналау, режиссердің көңіл-мінезін, бейненің қимылын, интонация мен мимикасын бейнелі қойылымдағы өзін мәнерлі дербес ойнау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, миға тәжірибе, суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар мен қоян сөздік-дидактика ойыны</p> <p>Дидактикалық тапсырма: Балалар таныс ертегінің жеңісін ойлап табуға үйрету</p> <p>Ойнаушылар саны: бала</p> <p>Ойын ережесі: әңгімелесу мұқият тыңданыз</p> <p>Ойын әрекеті: Алды балалар "Балалар қасқыр" ертегісін ойнай түсіреді. Оны үсте театры немесе фланелеграф арқы түсіруге болады. Егер аяқталады, бірақ мұнда ары қарай не болғандығын тыңдауды ұсынады қайтадан орманға кетті. Балалар үйді</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> <p>Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. маңыздылығын талқылау. «Аңдар әлемі» Ашық ойынды сабақта да, серуендеу кезінде де қолдануға болады. Максаты геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті және көлемдегі ағаш немесе пластик геометриялық пішіндер</p>	<p>жауаптар"</p> <p>Материал: доп.</p> <p>Ойын барысы: Баланызбен еденге отырыңыз және допты бір-біріңізге айналдырыңыз. Сіз сұрайсыз, <u>бала жауап береді:</u> Аптасына неше күн? Екі демалыс күнін атаңыз. Аптаның екінші, төртінші, үшінші, бесінші күндері қалай аталады? Аптаның бірінші күні қандай? Аптаның соңғы күні қандай? Сәрсенбіден кейін аптаның қай күні? Сейсенбіге дейін? Сәрсенбі мен жұма аралығында аптаның қай күні жасырылды? Аптаның неше күні бар? Демалыс күндері қанша? Жұмыс күндері неше күн?</p> <p>Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Бқылас Дүкенұлы шығармаларымен</p>		<p>ойыншықты санадым? (себебі 7 саны).</p> <p>Қоршаған ортаны тану Жол белгілерін(жүру бөлігі жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар)білі,бағдаршамының белгілеріне сәйкес жолдан өту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. "Ойна, тап!" Максаты: жол белгілерін сипаттаудың сөйлеу формасын олармен байланыстыра білуге үйрету графикалық бейнелеу арқылы; ақыл-ой қабілеттері мен көрнекіліктерін дамыту қабылдау; дербестікке, реакция жылдамдығына, тапқырлыққа тәрбиелеу. Материал: жол белгілері бейнеленген кестелер, бос карточкалар. Ойын барысы: Ойынға 4-6 бала қатысады, олардың алдына кестелер қойылады жол белгілері мен бос карточкалардың суреті. Мұғалім жұмбақтарды оқиды (өлеңдер) жол белгілері туралы, балалар бейнеленген карточкалармен жабады</p>	<p>жалғыз қалды. Көп тағы қағылды. Бал қорқып, жасырын қалды. Бұл кішкентай (ойыншық көрсеті қоян болатын. Қоян дейді: ...("Менен қоян кішкентай қоянмын.") Балала (қоянды кіргізді). оған ... (қырыққаб сыйлады. Балалар ішіп, тамақтана ба (ойнау, көңіл көте көңіл көтеру). Қоя ойнады ... (бараба балалар ... (көңілді секірді).</p> <p>Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың реті дауысты және дау дыбыстарды анық</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түс ашық сұрақ, мифті әдісі, суретпен жұмыс «Дыбыстар әлемі» Максаты: Фонеманы есту қабілетін дамыту Барысы: Жүргізу вагондардың ұяшықтарына кіргендері бар 3 плакат және жануарларды бейнелері бар 9 сурет тандап, балаларға түсіндіреді: «Жануарлар мен құстарға арна</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(шарлар, текшелер, конустар және т.б.). Ойынның барысы Педагог балаларды еркін, шашыраңқы тұруға шақырады. Балалар оның қолында текшені көрсе, отыру керек екенін түсіндіреді. Мұғалімнің қолында доп болса, балалар қолдарын белдіктеріне қойып, саусақтарына секіру керек. Егер мұғалімнің қолында конус болса, балалар аяқтарын иығының еніне қойып, қолдарын екі жаққа созу керек және т.б. - ойын ойналатын жас тобына байланысты.</p>	<p>таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Әуенді құрастыр» Мақсаты: ырғақты есту қабілетін дамыту. Әуеннің ырғақты суретін ажырата алуға үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға таныс әуендерді орындайды. Балалар осы әуенді шапалақтау арқылы суреттейді. Содан кейін педагог балаларға әуенді шаршылармен белгілеуді үйретеді. Ойын барысында балалар әуеннің ырғағын шаршылармен бейнелеп</p>		<p>кесте. Барлық суреттерді бірінші болып дұрыс жапқан жеңімпаз болады, жұмбақтарда немесе өлеңдерде айтылды. Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Әуенді құрастыр» Мақсаты: ырғақты есту қабілетін дамыту. Әуеннің ырғақты суретін ажырата алуға үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға таныс әуендерді орындайды. Балалар осы әуенді шапалақтау арқылы суреттейді. Содан кейін педагог балаларға әуенді шаршылармен белгілеуді үйретеді. Ойын барысында балалар әуеннің ырғағын шаршылармен бейнелеп</p>	<p>пойыз келді. Оның 3 вагон бар. Бірінші вагонда аттары [t] бар жануарлар болған т.б. Тапсырмалар өзгертуге болады. Дене шынықтыру Міндеттері: Басқа элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты білдірту. Допты оң және сол алып жүруге жатт «Жүргізушіге арна доп». Міндеттері: Балалар допты екі қолмен кеудеден беріп, қалуды үйрету. Өз жолдастарыңызды әрекеттерімен үйлестіріп қабілетін дамыту. Балалар шеңбер командаларға бөлініп, Шеңбердің ортасын ұстаған жүргізуші бойынша жүргізу допты өз ойыншы кезекпен лақтырып түсіріп алмауға тырысып оны қайтарып алашақ шеңбердегі барлық ойыншыларды айып өткенде (1-3 рет), жүргізуші оны жоқ көтереді. Допты екі жылдам және аз топ жеңеді.</p>
--	--	---	--	---	--

				құрастырады.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгіме жүргізу				
Серуендеу	<p align="center">Сәуір Серуен № 6 Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма,</p>	<p align="center">Сәуір Серуен № 7 Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда</p>		<p align="center">Мамыр Серуен № 1 Шөптерді бақылау (калақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)</p> <p>Ырым</p> <p>Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Тақия</p>	<p align="center">Мамыр Серуен № 1 Аула тазалауш еңбегін бақы</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын балабақша ауласы тазалығына аудару. Балабақша тазалық тазартушының міндетін жеткізіп беру. Күзде жерге жапық көп түседі, аула тазартушы айнала түскен жапырақ қалдықтарынан таза қажет.</p> <p>Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпыр, күрек, коқысқа ар, контейнер) пайдаланатынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмыс жасауы үшін бақылау. Ауласын таза ұстау, көңілдерін аудару.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жақсы жерге жүр Жаман жерде жат.</p>

	<p>оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге». Максаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>түйдек-түйдек болып тұрады)</p> <p>◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p>Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Максаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар.</p>		<p>тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау</p> <p>Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>«Өсімдік бөлімдерін ата»</p> <p>Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі).</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Балаларды таңдалған тақырыпқа, ойын сюжетіне сәйкес, ұсынылған материалдың алуан түрлілігіне байланысты</p>	<p>(Сыпырғыш)</p> <p>Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – берекесі. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дауызша дабылдар (есімдері) бойынша ету.</p> <p>Сапқа тұрғызу. <i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Аула тазалаушы көмектесу Әр баланың күші мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкен еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p> <p>«Жұмыс жасау үкіметі» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білетіндерін бекіту.</p> <p><i>Өзіндік әрекет</i></p> <p>Құрылыс салуға (қажет заттарды жинау) үйрету; ойын барысында табиғи материалдан</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>		<p>ойынды таңдай білуге, ойыншықтармен, басқа да заттармен алмасуға, құрастыруға үйрету; оқушылардың өздері жасаған ойыншықтарын қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>(күм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырып мазмұнын дамыту</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Әлемде не болмайды»</p> <p>Мақсаты: абсурдты суретке караған кезде қателерді табуды және талқылауды үйрету.</p> <p>Ойынның барысы. Абсурдтық суреттерді қарап шыққаннан кейін, баладан дұрыс емес жерлерді тізімдеуді ғана емес, сонымен қата суреттің неге дұрыс емес екенін дәлелдеуді сұраныз. Сонда сіз суреттің толық сипаттамасын аласыз, тіпті пайымдау элементтері бар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс.</p> <p>«Ертегі көрсет»</p> <p>Балалардың әрқайсысы ертегіден бір эпизодты алады. Белгі бойынша ойыншылар өздерінің сол немесе басқа командаға тиесілігін анықтайды және оларда бар суреттерге сәйкес сапқа тұрады, ертегідегі әрекеттер тізбегін қайталайды.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылы білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтуда болыңыз.</p>				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі
сынып

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып : мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 6.05-10.05.2023-2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8 ³⁰					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰					
Таңғы жаттығу 8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵ Гимнастика №1					
Балалармен ойындар ҮІӨ дайындық	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика Сөйлеуді дамыту Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Математика негіздері 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Көркем әде 3.Шығармашы іс-әрекет 4.Дене шыны
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу <i>Дидактикалық жаттығу:</i> <i>«Түсіп қалған буынды жалға»</i> – Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлты...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң...ғақ, бақта...шы, қуыр...шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа...йық, қал...қан, ли...мон, апель...син, домбы...ра <i>Дидактикалық ойын:</i>		Математика негіздері Міндеттері : Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты. Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Ойын шарты:үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып,қаңдай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-		Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу <i>Дидактикалық жаттығу:</i> « қалған буынды жалға» – Мен сендері соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сенді түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ,

«Буынды қос»(доппен)
– Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта

алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ай- на, алты- бақан, ба-қа, май- мыл, жыл-қы, түйме- дақ). Ойынды өзгертуге болады.

Дидактикалық жаттығу:
«Сөйлемге қажетті сөзді қос»

– Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.

Мысалы:

Әкем балғамен шегені ...
(шегеледі).

Әжем шұлық ... (тоқыды).

Көбелек гүлге ... (қонды).

Бағдаршамда қызыл түс ...
(жанды).

Құрылысшы кірпіш ...
(қалады).

Дәрігер наукасты ...
(емдеді).

Атам газет ... (оқыды).

Балалар далада ... (ойнады).

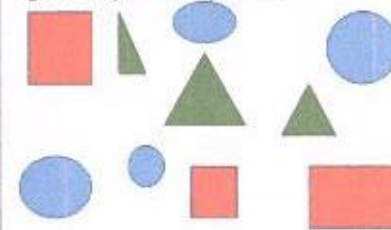
Қазақ тілі

біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағындатұр, т.б.

Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар.

Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».

Ойын шарты: Балалар пішіндерді карап, олардың орналасуын атауы тиіс.



Мысалы: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.

Аз қимылдайтын ойын «Сикырлы қозғалыстар»

Ойынды бөлмеде де, далада өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады (сызықтарды түрлі-

таңқу...рай,
құлты...най,
жас...тық,
мақ...та,
балмұз...дақ,
қар...быз, жап
бақта...шы,
қуыр...шақ,
құмырс...қа,
қам...шы,
қа...йық, қал...қ
ли...мон, апель
домбы...ра

Дидактикалық ойын: «Буын қос»(доппен)

– Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бір буынды қосып, сөзді

жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ай- на, алты- бақан, ба-қа, май- мыл, жыл-қы, түйме- дақ). Ойынды өзгертуге болады.

Дидактикалық жаттығу:
«Сөйлемге қажетті сөз»

Міндеттері : Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.

Дидактикалық ойын: «Не артық?».

Ойын шарты: Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және қойлек суреттері).

– Қойлек неге артық?

– Қойлек – киім.

– Сендерде қандай киім бар?

Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.

– Қойлек, шалбар, жейде – нелер?

– Қойлек – киім. Шалбар – киім. Қойлек, жейде, шалбар – киімдер.

Мынау – ұзын жең жейде.

Мынау қандай жейде?

Мынау – ұзын жең жейде.

Мынау – қысқа жең қойлек.

Мынау қандай қойлек?

Мынау – қысқа жең қойлек.

Сөйлемдерді айтып жаттығады.

Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу.

Ең-ең-жең. Ұұұзын жең.

Қа-қа-қысқа – қысқа жең.

Сөздік ойын: «Жалғасын тап».

Ойын шарты: Үлестірмелі

түсті жұқа изолентамен желімдейдіжәне т.б.). 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсырманы осы балалардың қолына берелі және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Баламаршрутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды.

Көркем әдебиет

Дидактикалық ойын:

«Ғажайып қоржын».

Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды

Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».

Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады.

Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»

Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.

қос»

– Мен сендерге сөзі жетпейтін сөйлем айтамын сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағына бойынша келе сөз қосулары керек.

Мысалы:
Әкем балғаме шегені ...
(шегеледі).
Әжем шұлық *(тоқыды).*
Көбелек гүлге *(қонды).*
Бағдаршамда түс ... *(жанды)*
Құрылысшы в ... *(қалады).*
Дәрігер науқа *(емдеді).*
Атам газет ... *(оқыды).*
Балалар далал *(ойнады)*

Көркем әдеби Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».

Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен

материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.
Таңертең ... (тұрамын).
Бетімді ... (жуамын).
Тісімді ... (тазалаймын).
Жаттығу ... (жасаймын).
Шашымды ... (тараймын).
Киімімді ... (киемін).
Балабақшаға ... (барамын).

Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».

Ойын шарты: Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады

Қоршаған ортамен танысу

Міндеттері : Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау

Дидактикалық

«Кім? Не?» (зат есімдер)

Ойынның мақсаты: Жанды жансыз

заттарды ажырата алады.

Ойынның

мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?

Жансыз болса не? Сұрағы қойылады.

Қазақ тілі

Міндеттері : Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.

Дидактикалық ойын: «Не артық?».

Ойын шарты: Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).

– Көйлек неге артық?

– Көйлек – киім.

– Сендерде қандай киім бар?

Қуыршақ киімдері арқылы *жейде, шалбар* сөздерін естеріне түсіру.

– Көйлек, шалбар, жейде – нелер?

– Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.

Мынау – ұзын жең жейде.

Мынау қандай жейде?

Мынау – ұзын жең жейде.

Мынау – қысқа жең көйлек.

Мынау қандай көйлек?

Мынау – қысқа жең көйлек.

Сөйлемдерді айтып

жаттығады.

Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу.

Ең-ең-жең. Ұұұзын жең.

Қа-қа-қысқа – қысқа жең.

Сөздік ойын: «Жалғасын тап».

Ойын шарты: Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.

Таңертең ... (тұрамын).

ойыншықтарды ажыратып, бөл жинайды, атай **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».**

Ойынның шар Ойынға

қатысушылард көзін кезекпен байлап, кесілге дайын жемісті аузына салады Бала дәмі бойы қандай жеміс е табады.

Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»

Ойын шарты:

Қоржын ішінде бірнеше ойын болады. Балала қоржынға қолы салып, көрмей, сипап сезу арқы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туре өз ойын айтады

.Шығармашы іс-әрекет

«Үя жасау»

Үяны мынадай ретпен жасайм Үлестірмелі материалдың б бетіндегі сюже суретке мұқият



Тірі табиғат



Өлі табиғат

Дидактикалық ойын:
«Ойлан да аяқта»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды.
Қарға ұшады, ал ат ... (шабады)
Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)
Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді)
Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды)

Бетімді ... (жуамын).
Тісімді ... (тазалаймын).
Жаттығу ... (жасаймын).
Шашымды ... (тараймын).
Киімімді ... (киемін).
Балабақшаға ... (барамын).

Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін».

Ойын шарты: Балаларға жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.

Дене шынықтыру

Міндеттері: Спорттық жаттығулар

Негізгі қимылдарды орындау (10 рет): Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп, қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алу – допты алдына ұстап тұрып жоғары-алдыға лақтыру, саусақ бастарымен қағып алу, кеудеге тигізбеу. Допты басынан асырып жібермеуге тырысады. Бір орында тұрып, жерге соғылған соң допты екі қолдың басымен қағып алады. Егер доп домалап кетсе, қолына беруге тырысады. Допты себетке алдымен бірінші, сосын екінші тізбек апарып салады. 4 метрге допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеу. (2 рет) Жаттығуды орындағанда өздері білетін жер бауырлап еңбектеу дағдыларын қолданады.

қарап, бұбетт қоңыр түсті ү бөліктерін қи. Қиоды төмен жағынан бастаймыз. С. сәгі.

Педагогтің ай бойынша бал қимыл-қозғал жасайды.

– Құстар дем атуда.

– Құстар ұша

– Құстар жем шоқиды,

– Құстар ұясы қонады.

Балалар шығармаш

Дене шынық

Міндеттері: Спорттық жаттығулар

Негізгі қимылдарды орындау (10 р) Допты жоғары лақтырып, же түсіп, қайта ү кезде екі қол қағып алу – д алдына ұстап тұрып жоғарь алдыға лақты саусақ бастар қағып алу, ке тигізбеу. Доп

Гүйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)
Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)

Дене шынықтыру

Міндеттері: Спорттық жаттығулар

Ойын жаттығуы: «**Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!**». (10 рет) Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды. **Тепе-теңдік сақтау** – бұраландап қойылған баудың үстімен қолдарын екі жаққа жазып, артпен жүру. Денесін тік ұстауы мен табанын баудың үстіне дұрыс қойып, тепе-теңдік сақтауына назар аудару. Бұраландап қойылған баудың үстімен қолдарын екі жаққа жазып, артпен жүргенде денесін тік ұстап, табанын баудың үстіне дұрыс қояды. Әдемі қимылдап жүруге тырысады. (4 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды» (3 рет). Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады.

4 метр «**Бір орында секіру**» қол мен аяқтың жұмысын үйлестіреді. (2x10 рет) Денені жинап алып отырған күйден алдыға-артқа домалау (5 рет). Тізелерін біріктіріп, қолдарын жерге тіреп, иығын қол басының деңгейіне келтіріп, басын түзу ұстау. Осы қалыптан барлық негізгі акробатикалық жаттығулар басталады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай»**. Ойыншылар шеңбер құрып қол ұстасады, тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» – Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Балалар болса, оларды ұстап алуға тырысады.

басынан асыр жібермеуге тырысады. Бір орында тұрып жерге соғылған допты екі қол басымен қағы алады. Егер домалап кетсе қолына беруге тырысады. Дс себетке алдым бірінші, сосын екінші тізбек апарып салад метрге допты басымен итер жүргізіп, алд қарай еңбект рет) Жаттығу орындағанда білетін жер бауырлап еңб дағдыларын қолданады.

4 метр «**Бір орында секір**» қол мен аяқты жұмысын үйлестіреді. (2 рет) Денені ж алып отырған күйден алдыға артқа домалау рет). Тізелерін біріктіріп, қолдарын жер тіреп, иығын басының деңг келтіріп, басы түзу ұстау. Осы

	<p>Басқалары бір адым кашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олардың әрқайсысы тұрған жерінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалардың арасымен «жыланша» аралап жүреді. Қай баланың қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.</p>				<p>кальптан барлы негізгі акробатикалық жаттығулар басталады. Қимыл-қозғал ойыны: «Тым-тырақай». Ойыншылар шеңбер құрып тұрса, тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүр қайталап айтады «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі – деп санаңдар. екі, үш – ал тараңдар!» – Сөздерді айтып, залмен шашырақаша жөнеледі. Балалар болса, оларды ұстап атырысады.</p>
<p>Серуен: 10-12 мин</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулада құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде табиғат бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын</p>	<p>Адам табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	

		сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»		
--	--	--	--	--

Мақсаттары
Білім

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі :13.05-17.05.2023-2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8 ³⁰					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰					
Таңғы жаттығу 8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵ Гимнастика №1					
Балалармен ойындар ҮІӨ дайындық	1.Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Сауат ашу негіздері 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Қазақ тілі 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Математика негіздері 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3.Шығармашылық іс-әре 4. Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Ойын шарты:Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. <i>Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз.</i> <i>Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның</i>	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық» Ойын барысы: Ойын шарты: Тәрбиеші – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз	Математика негіздері Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы: Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін(орындықтар, үстелдер,қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Балаларға «Түрлі түсті	Сөйлеуді дамыту «Сөйлемге қажетті сөзді қос» ойыны Тәрбиеші бір сөзі жетпейтін сөйлем айтады, ал балалар сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы сәйкес келетін тиісті сөзді қосулары керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Ағам керуетте ... жатыр). Көбелек гүлге ...	Сауат ашу негіздері «Буынды қос» ойыны Дидактикалық міндеті сөзді буынға бөлу дағды жетілдіру. Қажетті заттар: доп, фанталар, карточкалар, Мазмұны: балалар шеңб тұрады, тәрбиеші буынды айтып, бір балаға допты лақтырады. Бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немес буынды айтпаса, айыбы төлейді. Мысалы: ас+па:

<p><i>аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз.</i></p> <p>Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Тағы не істейді?» ойын-жаттығуы Ойын шарты: балалар заттың іс-</p>	<p>ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. Сауат ашу негіздері «Ойыншықты таңда» ойыны Дидактикалық міндеті: берілген сөздегі буынның санын дұрыс анықтауға үйрету. Қажетті заттар: ойыншықтардың түрлі жинақтары (немесе суреттер). Мазмұны: тәрбиешінің тапсырмасы бойынша, балаларға ойыншықтарды немесе суреттерді көрсетеді, ал олар карточкаларды көрсетеді.</p>	<p>Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының осу ретімен орналастырады</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Қазақ тілі «Радио» ойыны Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу және сөздік қорларын толықтыру. Мақсаты: балаларды өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру. Ойынның барысы: біз бүгін «Радио» деп аталатын жаңа ойын ойнаймыз. Радиодан сөйлейтін адамды <i>диктор</i> дейді. Бүгін диктор радиодан біздің топтың балалары туралы айтады. Ол біздің ішіміздегі бір баланы сипаттайды, ал біз оның сөзінен ол баланы табуымыз керек. Алдымен мен диктор боламын. <i>*Тыңдаңыздар!</i></p>	<p>(қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жаңды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет... (оқыды). Балалар далада ... ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). «Жалпы атауын ата» ойыны Көбелек, құмырсқа, қоңыз, өрмекші – ... Алма, алмұрт, жүзім, анар – ... Қызанақ, кияр, сәбіз, пияз – ... Маржан, Ажар, Асыл, Ерке – ... Жомарт, Серік, Берік – ... «Сөз қай жердікі?» ойыны Сахна, перде, микрофон, орындық – ... (театр) Орындық, касса, рупор – ... (вокзал) Сөрелер, касса, азық-түлік – ... (дүкен)</p>	<p>кі+тап, ба+лық, ба+ла. Ойынды өзгертуге болады</p> <p>«Қызықты құрылымдар» ойыны Дидактикалық міндеті: балаларды сөзді дыбысты құрамына талдауға жаттықтыру. Қажетті заттар: сөздерді құрылымдары, жетондар. Мазмұны: тақтада үш сөз құрылымдары, мысалы: <i>д шана, қоян, әке және т. б.</i> Балалар берілген құрылымдар бойынша сөздерді тауып айтады. Жетімпаз балаларға жетондар беріледі. «Біз суретте нені көреміз?» ойыны Дидактикалық міндеті: сурет бойынша сөйлемдегі құрауға үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Қажетті заттар: «Балабақшада», «Мектепте» «Жазғы орманда» «Дүкенде» тақырыптарындағы мазмұнды суреттер. Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп жай сөйлемді құрап айтамысы: <i>Әсем келе жатыр</i></p>
--	---	---	---	--

<p>әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.</p> <p>1. Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді?</p> <p>2. Сүнгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды.</p> <p>3. Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады?</p> <p>4. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді.</p> <p>5. Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады?</p> <p>6. Қалта шам, шам, көліктің шамы...</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</p> <p>Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін</p>	<p>Мысалы: доп – I буыны бар карточканы көрсету және т.б. Тапсырманы өзгертуге болады.</p> <p>«Шешімді таңда» ойыны</p> <p>Дидактикалық міндеті: сөздің құрылымы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қажетті заттар: буындар және сөздер жазылған карточкалар</p> <p>Мазмұны: тәрбиеші сөздерді және буындарды екі дыбыстан, содан соң үш дыбыстан араластырып айтады, мысалы: су, па, ме, то, доп және т.б. Балалар әрбір буынға немесе сөзге сәйкес құрылым бойынша карточканы көрсетеді. Кім қате жібереді, сол орнынан тұрады.</p> <p>«Қатесін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың есту қабілеттерін дамыту, көп буынды сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: педагог балаларға анның немесе ойыншықтың суретін немесе муляжын көретіп, ол істемейтін іс-әрекетті айтады. Балалар дұрыс-</p>	<p><i>Тыңдаңыздар! Балабақша ауласынан мына қызды кім көрді? Ол үстіне қызыл күртеше, қара белдемше киген. Шашы ұзын. Бұрымында ақ бантик тағылған. Ол олеңді жақсы айтады және Айгүлмен дос.</i></p> <p>Осылай тәрбиеші ойынды бастап, балаларға сипаттау үлгісін көрсетеді. Балалар өз топтарындағы қызды көрсетеді. «Ал енді сендердің араларыңнан біреу диктор болады», – дейді. Жана дикторды санамақ арқылы тандап алады. Тәрбиеші ойын кезінде балалар өз жолдастарының мінез-құлқын, киімін дәл, дұрыс айтуын қалағалайды.</p> <p>«Артығын тап» ойыны</p> <p>Бас, қол, көз, қас, тас (тас).</p> <p>Алма, алмұрт, шие, бие (бие).</p> <p>Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус (фокус).</p> <p>Пияз, кияр, қызанақ,</p>	<p>Қолжуғыш, сүлгі, сабын, айна – ... (жуынатын бөлме)</p> <p>«Артығын тап» ойыны</p> <p>Автобус, троллейбус, пойыз, ұшақ.</p> <p>Зымыран, ұшақ, тікұшақ, дельтаплан, кеме.</p> <p>Түймедақ, раушан, қызғалдақ, бәйшешек, кайың.</p> <p>Арыстан, түлкі, қоян, аю, мысық.</p> <p>Білезік, сақина, моншақ, сырға, телефон.</p> <p>«Жалпы атауын ата» ойыны</p> <p>Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ...</p> <p>Тау, ағаш, гүл, тас – ...</p> <p>Қазан, қасық, кесе, тәрелке – ...</p> <p>Қаймақ, ботқа, ірімшік, май – ...</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»</p>	<p>Балалар сөйлемді қайталап бір-екі сөзді қосып айтады мысалы: <i>Әсем балабақшаға келе жатыр.</i> Келесі бала бір-екі сөйлемді қосады. К ең үлкен сөйлемді құрап айтса, сол жеңімпаз болад</p> <p>Көркем әдебиет «Жыл мезгілдері» ойыны</p> <p>Дидактикалық міндеті: жыл мезгілдері және айлардың кезеңдігі туралы балалардың түсініктерін бекіту; айларды жыл мезгілдеріне сай салыстырғы біліктерін бекіту.</p> <p>Қажетті заттар: әр балаға және тәрбиешіде төрт көрсеткіштен (ақ, жасыл, қызыл және сары парақтар) яғни қыс, көктем, жаз, күз мезгілдерінің түсін білдіретін парақтар болады</p> <p>Мазмұны: тәрбиеші жыл мезгілді атағанда, балалар сәйкес түспен көрсеткішті көрсетеді. Педагог көрсеткішті көрсетеді (мысалы, сары түспен), ал балалар күз мезгілінің айларын атайды.</p> <p>Не қалай дыбыстайды?»</p>
--	---	---	---	--

табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.
«Кім? Не?» (зат есімдер)
 Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.



Тірі табиғат

4. Дене шынықтыру «Киіз үй» (татар халқының ойыны) 4 рет. Балалар төрт

дұрыс емес екенін анықтап айтады. Дұрысы қалай болады, соны толық айтып берулері керек. Мысалы: *Ит кітап оқыды.* Балалар дұрыс немесе дұрыс емес екенін айтады. Педагог иттің не істейтінін сұрайды. – Ит не істейді? Мысалы: Ит күзетеді. Ит үреді. Ит ұйықтайды. Ит су ішеді. Ит тістейді т.б.
 – Жылқы мөңіреді.
 – Жылқы мөңіремейді.
 – Жылқы не істейді?
 – Кісінейді, шабады, жайылады, секіреді, тістейді, тебеді, аунайды, жүреді, желеді, құлайды т.б.

Математика негіздері Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы: Балаларға айналасынан қандай заттардың көп

сәбіз, жүзім (жүзім). Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе). Жаңылмай жылдам жауап берген балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».

Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.

Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.

Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә.

Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны.

Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».

Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. Туған жерге туынды ... (тік).

Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы).

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға ... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық ... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой ... (маңырайды) **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау** Шымшық ұшып-қонады, (Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз). Бір орнында отыра алмас, (бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз). Бір-екі, бір-екі, (Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз). Зуылдады тоқтамай. (Бір орында

ойыны Ойын «Құстар» деген тақырып бойынша жүреді. Суреттерге қарап, қай құ қандай дыбыс шығаратын айтып, олардың қимылда келтіріп, музыкамен қимылдау. Мысалы, торғын шырылдайды (торғай секендетіп, оның қимылда салғызуға болады).

Шығармашылық іс-әре **Саусақ жаттығуы: Бес саусаққа бұйрық.**

Бас бармағым – батырым
 ғой сенің ақылың.
 Сұқ саусағым батылым,
 барлық саусақ жақының!
 Ортан қолым – алыбым,
 ағасысың бәрінің!
 Аты жоқ қол – көкешім,
 бөлек кетесің?
 Шынашағым – бөпешім,
 қашан сен ер жетесің?
 Барлығыңа бұйрығым:
 жиналмапты үй бүгін,
 Босқа ойнап жүрмеңдер,
 жұмыс істендер!
 Балалар шығармашылық **Ойын жағдаяты.** Балалар назарын ұнтаспадан шығу құстардың сайраған даусы өзеннің сарқырап аққан сылдырына, жәндіктерді

	<p>бұрышка төрт дөңгелек болып қол ұстасып, төрт топқа бөлініп тұрады. Әр шеңбердің ортасында оюлы орамал жатады. Балалар қырындап, жанына қарай қозғалып жүріп айтады: Біз көңілді баламыз, Дөңгелеке қаламыз. Алаңқайда жүгіріп, ойнап, Әсем әнге саламыз. Музыка әуенімен балалар жанына қарай қырындап басып, ортақ шеңберге тұрады. Әуен тоқтай қолғанда олар тез келіп, орамалды алып бастырынан асырып, шатыр сияқты етіп көтеріп жабады. Сонда киіз үйге ұқсап қалады. «Сек-секек» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар дөңгелете қойылған құрсауларға</p>	<p>екенін(орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады Топпен жұмыс Музыка <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай). <i>Музыка тыңдау:</i> «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев). <i>Ән айту:</i> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). <i>Билер:</i> «Еркебұлан» <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев).. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап тұрады, 3-4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада – «соқыртеке». Балалар шеңбермен айналып жүріп,</p>	<p>Дене шынықтыру Батмингтон Желбіршекпен жаттығулар орындау: Бір орында тұрып, желбіршекті бір қолынан екінші қолына лақтырып ауыстырады; бір орында тұрып, желбіршекті бір қолымен жоғары лақтырып, екінші қолымен ауада қағып алады. Ракеткамен жаттығулар орындау: ракетканы бір қолынан екінші қолына дұрыс ұстауды сақтап салады, қол білезігін ракеткасымен бірге айналдырады. Желбіршекті ракеткамен сызықтан асырып ату. Желбіршекті жоғары-алға бағыттап, траекториясын дұрыс мөлшерлеп, желбіршекті алдыдан ұру керектігіне назар аударту. Алаңқайдың бір шетіне қатар түзеп тұрады, 6 м, 8 м қашықтыққа сызықтан асырып ұруға тырысады. Желбіршекті қайта алып келу үшін барлық бала ұрып болған соң, Педагогтің белгісімен ғана барады. «Қалашық» 5 метр қашықтықтан фигураны</p>	<p><i>тұрып айналамыз)</i> Міне, бір минутқа отырды, <i>(Отырамыз.)</i> Тұмсығымен кеудесін қасыды, <i>(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).</i> Ұшты, қонды, <i>(Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).</i> Шыр-шыр, <i>(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).</i> Шыр-шыр! <i>(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).</i> Математика негіздері «Бұл қашан болады?» ойыны Ойын шарты: Жыл мезгілдерін көрсетеді, ал балалар оларды атайды. Әлия мен Тимур балалардан қандай ойындар қыста, жазда ойнағанды ұнатасындар соны мимика мен қимылдармен көрсетуін сұрады. Маусымдық ойындарды (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу, жүзу және т.б.) ұсынылды. <i>«Жыл бойы»</i> (доппен) дидактикалық ойыны Ойын шарты: допты</p>	<p>ызындап шыққан дыбыстарына аудару. – Балалар, құлақ салындаршы, бұл нені дыбысы? – Иә, бұл бізге келе жатқан көктем аруы сияқты. Көктем өзімен бірге бір ормандағы алаңқайға сәт жасауға шақыра келіп Балалардың назарын шағ орман макетіне аудару. Кім біледі, орманда нелеу (Жабайы аңдар, құстар.) – Балалар, тағы бір орман мекендеушілері бар. О орман мекендеушілері жұмбақтың шешуін тапсаңдар ғана білетін боласындар. Жұмбақ жасыру. (Көбелек) Гүлдерге қонады, Шырынын сорады. Түр-түсі сары ала. Бұл не? (Ара) Балалардың жәндіктер туралы білімдерін мнемостесте сызбасы арқылы пысықтау (Жәндіктердің түр-түсі, қорегі, дене құрылысы, қозғалысы, көлемі туралы Жәндіктер туралы қызық мәліметтер: Ешқашан ұйықтамайтын</p>
--	--	--	--	--	---

<p>орналасады. Жүргізуші ортада тұрады. Жүргізуші «Сек-секек» дегенде, ойыншылар бір аяқпен секіріп, тез орындарын ауыстырады. Жүргізуші де олармен бірге бір аяқпен секіріп орын табуға тырысады. «Тастар» (орыс халқының ойыны) 10 рет. Өкшеге басып отырған күйден «тастарды» лақтырып, қайта қағып алу – алақанды ауыстыру. Өкшеге басып отырған күйден «тастарды» алақанын жазып лақтырып, қағып алады. Келесі лақтырғанда алақанын аударады. «Қасқырға қақпан» (қазақ халқының ойыны) 4 рет. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топ қасқырға қойылған қақпан құрып, дөңгелене</p>	<p>әннің 1-шумағын айтады. 2-шумақты «соқыртеке» айтады. 2-шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «соқыртекеге» ұсталып қалмас үшін жан-жаққа жүгіреді. "Соқыртеке" біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса, әннің 4-шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала "соқыртеке" болады. Егер де ұстай алмаса, әннің 2-шумағын айтып, қайтадан "соқыртеке" болып қалады.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников).</p> <p>Сиуат ашу негіздері «Затты сипатта» ойыны Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Корнекілік қажетті заттар: ыдыс, муляж, сурет (көгеністер,</p>	<p>соғып алу ұсынылады. Ұратын таяқшаны жер бауырлап, айнала ұшатындай етіп жеңіл лақтыру керектігіне назар аударту. «құдық» «зеңбірек ұясы» Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» карап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқшаны лақтырғанда сол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды. Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады. Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі</p> <div data-bbox="1081 836 1312 917" data-label="Image"> </div> <p>де, денесі солға бұрылады.</p>	<p>лақтырып, сұрақ қояды. Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жазайларын ата жәнет. б.</p> <p>4. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Красев). Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ұнтаспа, Е. Брусилловский). Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан). Биді әрі қарай жалғастырып, бірдей қимыл жасауға ұмтылдыру. Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртіндеп өз музыкалары естілгенде шығып, өздеріне тән қимылдарын жасайды. Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер).</p>	<p>жәндікті білгілерің келсе, құмырсқа. Көбелектер дә аяғының көмегімен сезеді екен. Мына қызықты естігендерің бар ма? Аран бес көзі бар. Қанқыз өзіне қауіп төнген жағдайда, аяқтарынан жағымсыз иісі сұйықтықты бөлу арқылы құтылады екен. Бүгін біз сендермен ормандағы алаңқайды жәндіктер мекеніне айналдырамыз. Жұмыстың жасалу жолы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың назарын үлестірмелі материалдағы көгалға аудару. 2. Сюжеттегі бейнелердің қандай пішіндерден дайындалғаны туралы тал жұмысын жүргізу. 3. Жәндіктердің дене бөліктерін үлгіден түрлі тәсілдерді қолдана отырып және ретімен қиып дайың алу: Араның басын, денес және канаттарын шаршы 3 тіктөрбұрыштардың бұрыштарын қиып алу арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерге келтір дене бөлігіне жолақшалар, жіңішке етіп үлгідегідей қ алу; қатпарлап бүктеу арқылы үш дана көлемі
--	--	---	--	--

	<p>қол ұстасып тұрады. Ал екінші топ еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді. «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қойған қасқырлар ойыннан шығады. Сосын командалар орындарын ауыстырып ойын жалғаса береді.</p>	<p>жемістер).</p> <p>Ойын барысы: әртүрлі жемістер немесе көгөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі.</p> <p>Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p> <p>«Кім білгіш?» ойыны</p> <p>Тақтадан дыбыстар айтылады, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дауысты дыбыстарға қызыл текше. - Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. <p>«Қандай дыбыс?» ойыны</p> <p>Дидактикалық міндеті: дауысты және дауыссыз</p>			<p>үлгідегідей дөңгелектерді дайындау (тұмсығы, мұршалары үшін қажет). Көзін және аузын фломастермен салу.</p> <p>Көбелек: қанаттарын, дәл бөлігін, қанатындағы әде бейнелерді үлгіден түрлі тәсілдер арқылы қиып ал үлгіден көбелек қанатын бір бөлігі бейнеленген бейнені қиып алу және о қанатты дәл ортасынан е бүктеп қиып алу; денесін үлгіден қиып алу; қанатындағы әдемі гүлді бейнесін екі бөлікке катпарлай отырып басты қиып алу.</p> <p>Қанқыз: қанатын, қанатындағы қара дақтар және тұмсығын үлгіде көрсетілгендей қиып дайындау; қанатын тіктөртбұрыш пішіннің бұрыштарын ұқыптал қиып отырып сопақша пішінге келтіріп қиып дайындау; екіге бүктеп, дәл ортасын симметриялы кесінді арқылы екі бөлікке бөлу; қанаттарындағы қара дақтарын қағазды катпар бүктеу арқылы дөңгелекте отырып қиып алу; тұмсы тіктөртбұрыш пішіннің</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Қажетті заттар: дауысты және дауыссыз дыбыстардың карточкалары. Мазмұны: түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p>			<p>бұрыштарын қиып сопақ пішінге келтіріп дайында. Дайын болған жәндіктерді дене бөліктерін көгалға қ бетіндегі бейнелерге сәйкестендіре отырып же ұқыптап жаға отырып орналастыру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау туралы еске салу. «Көбелектер» көзге арна ойын жаттығуы. 4. Дене шынықтыру Допты еденге оң қол, сол қолды алмастырып соғу. (рет) Нұсқау – допты шапалақтамай, саусақтары жазып, ақырын ғана алақанмен үстінен басып барып жерге ұру. Негізгі қимыл-козғалыстарды топтарға бөлініп орындай допты еденге оң қол, сол қолды алмастырып соғады Допты шапалақтамай, саусақтарын жазып, ақыр ғана алақанмен үстінен ба барып жерге ұруға тырыс Допты тізесіне қысып аль секіріп, 3 метр қашықтық илгерілеу. Екі аяқпен бір мезетте шапшаң итеріліп, қолдарын сермеп көмекте назар аудару. Жаттығу ке секіру мен астынан өтуді</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>алмастырып тізбекпен орындайды: Допты тізес қысып алып, 3 метр қашықтыққа секіріп бар. Қолына доп ұстап түрлі тәсілдермен керілген арқанның астынан өту - тәсіліне байланысты аяқ колдарын жинап жұмыр. (4 рет) Секіруді орындап соң, қолына доп ұстап түрлі тәсілдермен керілген арқанның астынан өтеді, тәсіліне байланысты аяқ колдарын жинап жұмырланады. Арқанды басымен де, доппен де іл кетпеуге тырысады. Арқан өткен соң жүгіріп барып құрсаудан айналып өтіп, орындарына қайта тұра қалады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» (Әзірбайжан халқының ойыны) (4 рет) Бір-біріне белгілі бір қашықтықта «сызық сызылады. Бір сызықтар, екінші сызыққа қайта тұрады. Жүргізуші орталарына тұрады. Ұлдар тобы – «түн», ал қыздар – «күн». Жүргізуші белгілі ойын басталады: «Түн!» дегенде, қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!» дегенде ұлдар қыздарды ұстап алуға</p>
--	--	--	--	--	---

					тарасады. Үсталғандар қарсыластарының командасына көшеді.
Серуен	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулада құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға камқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыр</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме, бөгелме бөгде адамдармен сөйлеспе!

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 20.05-24.05.2023-2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8 ³⁰					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкелің,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰					
Таңғы жаттығу 8 ⁵⁰ -8 ⁵⁵ Гимнастика №1					
Балалармен ойындар ҮІӨ дайындық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қазақ тілі 3. Математика негіздері 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Көркем әдебиет 3.Шығармашылық іс-әрек 4.Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін	1. Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді толықтыр» ойыны Дидактикалық міндеті: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрауға үйрету. Мазмұны. тәрбиеші сөйлемді бастайды, ал балалар жалғастырады, мысалы: <i>Асхат таңертең ...</i> «Сикырлы текше» ойыны Мақсаты: текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше	1. Қоршаған ортамен танысу «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» атты дидактикалық ойыны. Тәрбиеші жануарлардың өздеріне тән белгілерін (айырмашылықтарын) атайды. Балалар соған қарап, оның қандай жануар екенін табады. Көлеміне қарай: Өте ұсақ: жәндіктер Орташалар: қатпауыз, тышқан, қортышқан. Ірілері: қит, піл. Ұзын: жылан, кесіртке, қолтырауындар. Шар	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны Ойынмақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс соңында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді.

<p>ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Ертегі: Түлкі мен қоян. Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, андып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап</p>	<p>сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т.б суреттер</p> <p>Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p> <p>Математика негіздері «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны Тәрбиеші ұйымдастырады. Тәрбиеші кеңістіктік бағдарларды атайды, ал</p>	<p>жоғару көтеру.</p> <p>Ойын шарты: көңілді әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.</p> <p>«Қамшы» ойыны Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ортаға бір ойыншы шығады, қолында қамшы, музыка сүйемелдеуімен шеңбердің ішінде секіріп жүгіреді, музыка тоқтаған кезде ортадағы ойыншы тоқтап қамшыны екі баланың ортасына қояды, екі бала екі жаққа жүгіріп тез келіп қамшыны алулары керек. Жылдам келіп, қамшыны алады да, сол бала ойынды жалғастырады.</p> <p>«Ойлан да</p>	<p>тәріздестер: кірпі. Бояуына қарай: Қара: қарға, ұзақ, бүркіт. Ақ: қоян (қыста), ақ аю, ақ түлкі. Сұр: қасқыр, қоян (жазда), қабылан. Мекендейтін жеріне қарай: Суда: балық, шаян. Жердің астында: құрттар, көртышқан. Орманда: қоян, тиін, аю.</p> <p>«ЖАҚСЫ – ЖАМАН» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Мақсаттары: Балалардың табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы білімін нығайту. Тәрбиеші балаларға табиғат аясындағы мінез-құлықтың сызбалық ережелерін көрсетеді. Балалар суреттерге қарап, онда не бейнеленгенін жан-жақты баяндап береді. Нені істеуге болатынын, нені болмайтынын</p>	<p>Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p> <p>«Сикырлы сандық» ойыны Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айт білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>Ойын барысы: педагог әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншак, аю, мысық, мәшине). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</p> <p>«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздер, таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі арақатынас туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Мазмұны: педагог көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір бала лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан педагогке лақтырады (үлкен –</p>
---	---	---	---	---

<p>алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалынды. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шенберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын- жылдам, суық-ыстық... «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны:</p>	<p>белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама- қарсыбағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Тәрбиеші үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады.</p> <p>4. Музыка Балалар интерактивті тақтадан Жеңіс күні туралы көріністер көріп, еліміздің батырлары туралы мәлімет алады. Жауды жеңген батыр</p>	<p>аяқта» ойыны. Мақсаты: дұрыс ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ат шабады, ал қарға ... (ұшады) Ит үреді, ал қарға ... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық ... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой ... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы ... (кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант ... (тәтті) Өзен арықтан терең, ал арық ... (саяз) Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық... (үстелден аласа) Сен аяғыңмен жүресің, ал затты ұстағанда немен ұстайсың... (қолыңмен) Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман ...</p>	<p>айтады. Себебін түсіндіріп береді. Қимыл-қозғалыс жағтыуларын орындайды. Орманға ата- аналарымызбен баруға бола ма? Тауға, далаға жалғыз шығып кетуге бола ма? Ата-анаңнан қашып, көрші қонаққа кетіп қалуға бола ма? Ылғи ата-анаңмен бірге бол!</p> <p>Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы сөздер» ойыны Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көрнекілігі: доп, карточкалар. Ойын шарты: тәрбиеші шенбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып, қандай да бір сөзді айтады, ал допты ұстап алған бала педагогке кері лақтырып, айтылған</p>	<p>кішкентай, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалп – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен.</p> <p>Көркем әдебиет – Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Жаз мезгілі несімен ұнайды? – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні» – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсындар. Бұл – сендердің мерекелерің. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Бала-біздің болашақ, Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ, Болашаққа бас иеміз. Көтеріп жас сәбиді, Күлші, бөпе, күл!-дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз</p> <p>3. Шығармашылық іс- әрекет</p>
---	---	---	---	---

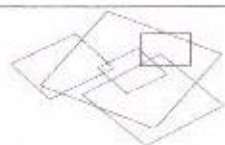
	<p>Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ормандағы тіршілік тізбегі, орман тұрғындарының бір-біріне тағамдық тәуелділігі жайлы әңгімелеу</p> <p>«Табиғатта барлық зат бір-біріне тығыз байланысты және жануарлар мен өсімдіктер санының арасында тепе-теңдік бар. Жер бетінде көптеген өсімдіктер, бұталар мен ағаштар өседі. Оларды шөпқоректі жануарлар, мысалы қояндар жейді. Ал қояндарды жыртқыш аң-қасқырлар жейді». Төмендегі тапсырмаларды орындауды ұсыну «Өсімдіктер бейнеленген барлық карточкаларды таңдап</p>	<p>ағаларымызды мақтан тұтып, болашақ Отан қорғайтын азамат болуға ұмтылады.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев).</p> <p>Музыка тыңдап, қандай әсерде болғандарын сұрап, балалармен сұхбаттасу, әсерлерімен бөлісу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Красев).</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ұнтаспа, Е. Брусиловский).</p> <p>Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан). Билі әрі қарай жалғастырып, бірдей қимыл жасауға ұмтылдыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин). Ойынды еске түсіріп, үйшікте тұратындар біртіндеп өз музыкалары естілгенде шығып, өздеріне тән қимылдарын жасайды.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер).</p> <p>Сауат ашу негіздері «Кері әрекетті айт» ойыны</p> <p>Асан кірді, анам ... (шықты)</p>	<p>(кейін)</p> <p>«Мамандықты ата» ойыны</p> <p>Асты кім пісіреді? Өлеңді кім жазады? Суретті кім салады? Ауланы кім сыпырады? Хатты кім таратады?</p> <p>«Төлін айт» ойыны</p> <p>Аюда – ... (қонжық) Түлкіде – ... (мыршай) Қасқырда – ... (бөлтірік) Қоянда – ... (көжек) Итте – ... (күшік)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>9 Мамыр – Жеңіс күні! (Слайд көрсету, әңгімелеу.)</p> <p>Біздің батыр ағаларымыз бен апаларымыз елімізді, жерімізді жаудан қорғап қалды. Ұлы Отан соғысы батырларының суреттерін көрсету.</p> <p>– Ұлы Отан соғысына қатысқан батыр аға-апаларымызды атайықшы.</p> <p>(Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәшһүк Мәметова, Рахымжан Қошқарбаев т.б.)</p> <p>Жеңіс күні мәңгілік</p>	<p>сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: үлкен – кішкентай», биік – аласа т.б.</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Тәрбиешінің қолында үш түсті – жасыл, сары, қызыл дөңгелектер (диаметрі – 10 см) болады. Жасыл түсті көтергенде, балаларға сөйлеп, жүгіріп, шулауға болады. Сары түсті көтергенде, бір-бірімен сыбырласып сөйлеседі, ал қызыл түсті көтергенде, қозғалмай, сөйлемей отырулары керек.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сондағы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Көрнекі қажетті заттар: дыбыстар (суреттермен) қаптасы, текшелер салынған сандық, текшелер</p>	<p>Балалар, паттық шеңбері бір-бірімізге өзіміздің жылы, жақсы сөздеріміздің шын көңілмен, мейірімме жеткізейік.</p> <p>«Түстері бойынша жыл мезгілдерін ажырат» ойыны.</p> <p>Сендердің алдарында түр-түсті жолақтар жатыр. Со жолақтар арқылы жыл мезгілдерін ажыратып, қандай түстің қай жыл мезгіліне сәйкес келетіндігі туралы айтып беріңдер.</p> <p>Жаз мезгілін қандай түс білдіреді? Күз мезгілін қандай түс білдіреді? Қыс мезгілін қандай түс білдіреді? Көктем мезгілін қандай түс білдіреді?</p> <p>Міне, балалар, осы төрт мезгілдің ішінде жаз мезгілінде адамдар жайлау көшеді.</p> <p>Балалар, жайлауда болғандарың бар ма? Жайлаудағы адам қандай үйде тұрады?</p> <p>Балаларға жайлау бейнеленген №1, 2, 3, 4 слайдты көрсетіп, жайлаудың табиғаты, киіз үйлер, оның айналасында адамдар, балалар, жан-</p>
--	--	---	---	--	---

<p>алып, оларды тақтаға орналастыр» «Осы өсімдіктермен қоректенетін жануарларды тауып, оларды тақтаға орналастырындар» «Тақтада өсімдіктерден төмен орналасқандарды жейтін жануарларды табындар». «Тақтаға ұсақ аңдар мен құстарды аулап жейтін жыртқыштардың суреттерін орналастырындар». Тәрбиеші жекелеген аңдар үшін шағын «қоректену тізбегін» құрауға болатынын айтады (үлгілеркөрсетеді). Гүл – көбелек – сары шымшық – жапалақ; Емен, жаңғағы – тышқандар – түлкі. Балалар мынадай тұжырым жасайды: өсімдіктер жәндіктер мен ұсақ жануарларды «қоректендіреді», ал жәндіктер мен ұсақ жануарлар ірі жануарларды</p>	<p>Анам құйды, Марат ... (төкті) Айгүл жинады, Айсұлу ... (шашты) Әкем келді, ағам ... (кетті) Атам ашты, әжем ... (жапты) «Бөлшектерінен тап» ойыны Көз, ауыз, желбезек – ... (балық) Бас, қанат, аяқ – ... (құс) Құлақ, көз, жал – ... (жылқы) Бас, мүйіз, сақат – ... (ешкі) «Жалпы атауын ата» ойыны Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (мал) Күн, түн, таңертең, кеш – ... (тәулік) «Бөлшектерінен тап» ойыны Терезе, шатыр, қабырға – ... (үй) Жапырақ, дінгек, бұтақ – ... (ағаш)</p>	<p>алауға гүл шоқтарын қойып, соғыс ардагерлеріне құрмет көрсетіледі. – Біз бүгін ақын Қайрат Жұмағалиевтің «Жеңіс күні» өлеңімен танысамыз. Ойлап-ойлап тұрдым көп. Сауал бердім білгім кеп: Қуанышты мереке-Жеңіс күні қай күн? Деп Атамнан да сұрадым Әкемнен де сұрадым Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым. Тосты бәрі құлағын, Дұрыс десті,-сұрағын Бейбіт күннің бәрі де Жеңіс күні,шырағым!</p> <p>Математика негіздері Ойын жаттығуы: «Фигураларды орналастыр» Тәрбиеші ойын жағдайын жалғастырады, зұлым сиқыршы фигуралар салынған қораптарда толық тәртіпсіздік жасағанын хабарлайды. Қорапта әртүрлі</p>	<p>(дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). Ойын барысы: тәрбиеші дыбыс қалтасынан кез келген бір дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып, сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы: А – болса; Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ т.б.</p> <p>4.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова). Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров). Билер: «Полька» эстон халық биі. Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Балалар музыка қойылғанда түрлі</p>	<p>жануарлар, тау, өзен, су, ағаш, шөп пен гүлдер, жемістер туралы әңгіме айтады. Үлестірмелі материалда жайлаудағы киіз үй сюжет суретіне мұқият қарап, жапсыру жұмысын орындайық. Әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1. Алдымен ақ түсті киіз үйдің сұлбасын қиямыз. – Қиып алған пішініміз қандай геометриялық пішінге ұқсайды? – Ал төбесі ше? Төбесін екіге бүктелген қағазда түрлі қатпарлы бейнелерді қию. 2. Енді бөлек-бөлек бөліктерін қиямыз: - есігін; - бауы мен басқұрларын; - түндігін; - оюларын. Киіз үйдің бөліктерін рет-ретімен сюжетке жапсырамыз. Алдымен киіз үйдің негіз бөлігін, содан кейін бау-басқұрларын, есігі мен оюын жапсырамыз. Сергіту сәті. Балалық-ау, балалық! Кел, бір ойнап тарайық! Балалар шығармашылығы</p>
---	--	--	---	---

<p>«тамақтандырады».</p> <p>Ал олар жыртқыштардың жеміне айналады. Ормандағылардың бәрінің тамағы тоқ па? Ал өсімдіктер ше? Осы жерде балалар өсімдіктердің өсуі үшін қажет заттарды еске түсіреді. Тақтаға күн, су мен ауаның үлгілерін жапсырады.</p> <p>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.</p> <p>Мысалы: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа.</p> <p>Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Дөнгелек, кузов, кабина, руль – ... (көлік)</p> <p>Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ... (түйе)</p> <p>«Мамандықты тап» ойыны</p> <p>Науқасты кім емдейді? (дәрігер)</p> <p>Шашты кім қияды? (шаштараз)</p> <p>Үйлерді кім салады? (құрылысшы)</p> <p>Көмірді кім қазады? (шахтер)</p> <p>Кітапты кім жазады? (жазушы)</p> <p>«Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны</p> <p>Үміт жылады, Іңкәр ... (жыламады)</p> <p>Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап)</p> <p>Ардақ жазып отыр, Асыл ... (жазбай отыр)</p> <p>Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді)</p> <p>Ақтөс үрді, Кұтжол ... (үрмеді)</p> <p>біріншісінде - бір нүкте, екіншісінде - 6 нүкте</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Суретті қараңдар. Неше пішін? Оларды атаңдар.</p>	<p>пішіндегі және түрлі түсті фигуралардың аралас макеттері жатыр.</p> <p>- Фигуралар риза болу үшін, заттарды қалай қою керек екенін ойланыңыздар.</p> <p>Фигуралар балаларға алғысын білдіріп жатыр: енді оларды орындарына орналастыруға болады. Фигураларды тағы қалай орналастыруға болады? Балалар фигураларды пішініне немесе түсіне қарай бөлуге болады деген қорытындыға келуі керек.</p> <p>Үстелдерде әрқайсысын да екі өлшемді және екі түсті текшелер бар. Текшелерді қарайды, тексереді, пішін белгілері (немесе түсі) бойынша бөледі.</p> <p>3- тапсырма.</p> <p>Бәліштерді көрсетілген пішінгесәйкес келетін тағам түрлерімен безендіруге ұсынады. Оларды жапсырады. Балалар тапсырманы талқылайды, тәтті нанның пішінін анықтайды: төртбұрыш пен шеңбер, пішіні бірдей</p>	<p>әрекеттер жасап ойнайды да, музыка біткенде тезірек орындарын тауып отырады, алақандарын шапалақтайды. Кешіккен бала айыбын өз өнерін көрсету арқылы өтейді.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншак» (С. Урбах).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттегі бет- алпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін</p>	<p>Балалар жұмысқа кіріседі Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу Балаларға бір-бірінің жұмысын талдатып, бағалату.</p> <p>– Сендерге қандай жұмыс ұнады? Несімен ұнады? Ата-аналарға көрме ұйымдастырады. «Жайлау» туралы шағын әңгіме құрастыру тапсырылады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бес тас»</p> <p>Ойнаушылар ең алдымен, кім-кімнен кейін ойнайтынын өздері анықтайды. Ол үшін ойыншылар кезекпен бес тасты тобымен жоғары лақтырып, қолдың сыртымен тосып алады да, тағы да лақтырып, қолдың сыртымен тосып алады да, тағы да лақтырып, қолдың сыртымен тосып алады да, тағы да</p>
--	---	--	---	---

жаттығуларын орындау
Шымшық ұшып-қонады,
(*Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз*). Бір орында отыра алмас,
(*Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз*). Бір-екі, бір-екі, (*Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз*). Зуылдады тоқтамай. (*Бір орында тұрып айналамыз*) Міне, бір минутқа отырды, (*Отырамыз.*) Тұмсығымен кеудесін қасыды, (*Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз*). Ұшты, конды, (*Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз*). Шыр-шыр, (*Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз*). Шыр-шыр! (*Бір орында тұрып қос аяқтап секірем*)

2.Математика негіздері
1-тапсырма. Топтар хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар бір саннан аттап санайды.
2-тапсырма. Тактадағы нүктелері бар жұпты – шаршылар карточкаларын



Пішіндерді қарайды, шаршы екенін анықтап, санайды.

4-тапсырма. Суретке карап есептер құрастырып, мысалдар жазындар.

5-тапсырма. Ұзындығы бойынша салыстырындар.

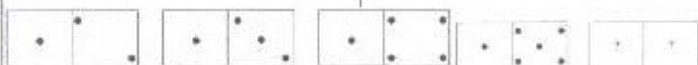


заттарды табады, жапсырады.
4-тапсырманы өз бетінше орындауды ұсынады. Фигуралардың орындары ауысқан. Фигуралар қозғалғаннан кейін кайжерде болатынын анықтайды. Сол торкөзді бояйды.
«Сикырлы қапшыю»
Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ойынның құрал-жабдыктары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.
Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
«Үйдің есігін жабайыю»
Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-

сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйлі білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т.б суреттер
Дидактикалық ойын «Керісінше айт»
Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Ойынның құрал-жабдыктары: доп
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...

лақтырып, алақанмен қаршып ұстайды. Қаршып ұстау дегеніміз – тасты қолды еңкейте жоғарыдан төмен қарай қағып алу. Лақтырылған бес тасты қолдың сыртымен тосып алу және қаршып алу кезінде бірнеше тас жерге түсіп кетуі мүмкін. Кім көп тас қаршып алса, сол бірінші ойнау кезегіне ие болады. Бірінші кезек алған ойыншы бестас ойынының шартын бұзып алғанға дейін ойнайды. Одан кейін екінші кезектегі, ол тоқтаған соң, үшінші кезектегі ойыншы ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.
«Аншылар»
Ойыншылар екі топқа бөлінеді – «аншылар» мен «қасқырлар». «Қасқырлар» диаметрі шамамен 4 метрлік шеңбер ішінде орналасады. «Аншылар» оның

қараңдар.



Карточкаларды қарайды жұптасу жолын анықтайды, соңғы карточканы толықтырады.

Айырмашылығы неде?

Соңғы карточканы толықтыр.

Балалар карточкаларды қарайды, жұптастыру принципін анықтайды, соңғы суретті салады:

Дене шынықтыру
Қозғалмалы ойындар

«Арқаннан секіру»

Ойынды тегіс алаңда ойнаған жөн. Оған радиусы арқан ұзындығымен немесе бір-біріне байланған секірменің ұзындығымен бірдей шеңбер

жабдықтары: үйдің есіктің суреттері.
Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

4. Дене шынықтыру

«Доп ұру»

Бірінші топ ойыншылары бір-бірінің артынан бір сызық бойымен тұрады. Ойыншылардың арасында шамамен екі адым қашықтық болуы керек. Екінші топ та дәл осындай параллельді сызық бойымен тұрады. Ойын үшін екі топтағы ойыншылар санына тең доптар керек. Бір топтың ойыншыларының Мақсаты – доптарды сәл алдыға және жоғары лақтыру.

сыртында тұрады. Пәрмен бойынша «аншылар» өз орындарынан жылжымай, шеңберде орналасқан «қасқырларды» ата бастайды. «Қасқырлар» еңкейіп, шалқайып допты тигізбеуге тырысады, тағы да допты қолмен ұстап алуға болады, бірақ дәл «аншылар» сияқты орыннан жылжымауы керек. Әр тигізген үшін «аншылар» 1 ұпай алады. Ал «қасқырлардың» біреуі допты қағап алатын болса, «аншылардың» жинаған ұпайлары жанып кетеді. Барлық доптар бір реттен лақтырылғаннан кейін «аншылар» мен «қасқырлар» орындарымен ауысады. Ұпайларды көбірек жинаған топ жеңеді.
«Тапқыш»
Ойыншылар екі топқа

<p>сызып сызу керек. Осыдан кейін санамақ көмегімен жүргізуші саналады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрып, арқанды ойыншылардың тізелері деңгейінде айналдырады, бұл ретте айналдыру жылдамдығын ақырындатып немесе арттырып отыруға болады арқанмен ойыншылардың аяқтарына тиюге тырысу керек. Шеңбердегі ойыншылардың</p> <p>Мақсаты – жүргізушінің айласына алданбай арқаннан аттау немесе одан секіру. Ал аяғына арқан тиген ойыншы келесі ойында жүргізуші болады.</p> <p>«Дауыста, атынды айтам»</p> <p>Ойыншылар қол ұстасып дөңгелене</p>		<p>Ал екінші топтың</p> <p>Мақсаты – кезекпен барлық «нысандарды» атып түсіру. Содан кейін керісінше ойналады.</p> <p>«Үшінші артық»</p> <p>Ойынға қатысушылар санамақ арқылы, әйтпесе, жеребе тастау жолымен жұптарға бөлініп, содан кейін екі-екіден, бірінің сыртына бірі үлкен шеңбер жасап орналасады. Жұп пен жұптың арасы екі-үш қадам болғаны дұрыс.</p> <p>Ойынды жеребе бойынша сайланған жүргізуші мен сыңарсыз ойыншы бастайды.</p> <p>«Артық» ойыншы қашып бара жатып, кез келген жұптың алдына кенеттен тұра қалуы тиіс. Егер жүргізуші оны қуып жетіп,</p>	<p>бөлінеді және бір-біріне қарама-қарсы екі сызық бойымен отырады. Топтар арасын да 2 метрдей арақашықтық болуы керек. Жүргізуші бір топтың шеткі ойыншы қолына допты лақтырып, кез келген сөздің басын айтады, мысалы: «Тере», с ол кезде доп лақтырылған ойыншы «Зе» деп сөзді аяқтап, қарсы отырған ойыншыға допты береді. Жүргізуші і кез келген кідірісті байқап, ол үшін ойыншыға айып ұлай тағайындайды. Жүргізушінің міндеті ережелердің орындалуын қадағалап, бақылауы тиіс: доптың дәлберілуін, сыбырлап айтылмауын, уақытты үнемдеу. Ойынды қиындату үшін оған шекте қоюға болады – қаланың</p>
--	--	--	---

<p>шенбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шенбердің ортасында тұрады да, қолындағы таяғын шенбер бойында тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынып: «Дауыста, атыңды айтам», дейді. Таяқтың екінші ұшынан ұстаған ойыншы атын біліп қоймас үшін әдейі даусын бұзып шығарады. (Ойыншылар белгілі бір бағытпен үнемі қозғалыста болады.) Көзі байланған ойыншы бірінші таяқ ұсынған ойыншының атын дұрыс тапса, сол ойыншымен орын ауыстырады. Таба алмаса, таяғын екінші ойыншыға ұсынады, оны таба алмаса, келесіге ұсынады, осылайша үш</p>		<p>қолын тигізе алмай қалса, енді осы жұптағы үшінші ойыншы «артық» болып саналады да, қаша жөнеледі. Мұндайда, жүргізуші өз міндетін одан әрі атқара беруге мәжбүр. Ал жүргізуші «артық» ойыншыны бірден ұстап алған жағдайда, екеуі өз міндеттерімен алмасады.</p>		<p>атаулары, өсімдіктер, жануарлар. Айып ұпайларының саны азырақ топ жеңімпаз болады.</p>
--	--	--	--	---

<p>ойыншының атын анықтай алмаса, ойыннан шығып қалады.</p> <p>«Тұтқынға алу»</p> <p>Ойыншылар шамамен тең болатын екі топқа бөлініп, сызықтың екі жағынан бір-біріне қарама-қарсы қарап тұрады. Бұдан кейін олар жұп-жұбымен қолдарынан ұстасып, өз жағына қарсыласын тартуға тырысады. Сызықтың өз жағына көбірек ойыншыларды тартқан топ жеңеді.</p>				
--	--	--	--	--

Серуен	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұтағзу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулада құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күнінің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қықтығысып қалмай жүттіруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту</p> <p>Саяхат шаралары</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Жолда жүтірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлесте!</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p> <p>Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,</p> <p>Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күншіелікті ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p>	<p>Жолда жүтірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлест</p>