ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы атауы : Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып: мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.09–04.10.2024-2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	**Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы** **ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау.** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру **Жеке қауіпсіздік «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАПҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР,СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР)** **https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouOesiEBGShttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linii**				
	Психологиялық жаттығу«Барлық бала шеңберге жиналды» Мақсаты: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты дамыту. Әңгіме «Күз туралы не білесіңдер?» Мақсаты: балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға шақыру; қиялын дамыту	Ситуациялық ойын «Таң басталды» Доппен бірге сәлемдесу. Бала допты сәлем бергісі келетін балаға оның атын айтып лақтырады. Допты ұстаған бала да онымен амандасады. Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу	«Жүрек» жаттығу ойыны Қолды кеудеге қойыңыз. Не сезіндіңдер? Иә, бұл соғып тұрған сендердің жүректерің. Кейде адамға «Сенің жүрегің жұмсақ» деп айтылады. «Жұмсақ жүрек» нені білдіреді? «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту	«Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» дидактикалық ойын Таныс ертегілерге иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: аналитикалық қабілеттерін дамыту; объектінің сипаттамалық ерекшеліктерін көруге үйрету	«Қандай сыпайы сөздерді білесіңдер?» тренинг ойын Мақсаты: балаларда сыпайылықты дамыту. «Шегіртке» Мақсаты: бұлшықеттерді босаңсыту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күнін белгілеңіз
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут.**Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Күздің түсі қандай» әңгімелесу Мақсаты: күз туралы бастапқы түсінікті маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау.	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақтан ою жаса» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	Ағайынды Гриммдер ертегілерінен «Қоян мен кірпі» ертегісін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Музыкалық композиция тыңдау «Күзгі ән» - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының	«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бақшашы» аз қимылды ойын Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөніс атауларын есте сақтау жұмысын жандандыру			фольклорымен таныстыру	соғады); сөйлеу есту қабілетін дамыту (жолдасты дауысынан тану); ойынды етістік рифміндегі дыбыстармен сезіну
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл күз, өйткені...» дидактикалық ойыны Мақсаты: бағыныңқы сөйлемдерді құра білуге машықтану	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қандай дәрежеде байланыстыратынын тексеру. «Міне менің көмекшілерім» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты: имитациялық қозғалыстарда жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Кернейші» Мақсаты: тыныс алу гимнастикасында жаттығу. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы: «Үйшік» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. «Адам еңбегі» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тапқырлықты, белсенділікті дамыту. «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Үн мен салдырдың дыбысқа қатысуына қарай тілдегі дыбыстар дауысты және	**Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру,қолды жазуға дайындау, ересектермен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстармен жұмыс. Тәрбиші дауыссыз дыбыстардан басталатын	**Көркем әдебиет** Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрациялар ды өз бетінше карастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Тақырыбы:Бір аптада Бүгінгі аспан ашық, күн жылы, көңілкүйіміз көтеріңкі, тамаша! Мен бәріңе сәттілік тілеймін!*«Ыстық лебіз» әдісі* Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.Бір аптада	**1. Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.Асар, Сүйінші сұрау дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға,бір-бірінің қуанышына ортактаса білуге,бір-біріне қамкор болуға баулу. Тақырыбы:Ең тәтті дүние	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері:коммуникативтік дағдыларды дамыту,әңгімелесушіні тыңдауға,диалог жүргізуге өз пікірін айтуға үйрету, түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен,салт-дәтүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны –Балалар, дауыссыз дыбыстардың

	дауыссыз болып келеді. Дауыссыз дыбыстар үш топқа бөлінеді. Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: *п, к, қ, т, с, ф, ч, ц, ш, щ, һ.* Бұл дыбыстарды айтқанда нелер кедергі жасады? Иә,дұрыс айтасыңдар (ерін, тіс,тіл). Бұл дыбыстарды қандай дауыспен айттыңдар (тез және қысқа)Дауыссыз дыбыстардың ішкі сапасы таза салдырдан тұрады. *«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны.* Тәрбиеші дыбыстарды айтады: п,а,к,қ,о,т,с,ә,ф,і,ш,щ,һ,ц. Балалар дауысты дыбысқа қызыл, дауыссыздыбыстарға көк фишканы көтереді. *Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны* – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. *Кітап, кілем, кім, кілт, киіз.Т* дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. *Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.* «Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасыңдар да, ал дауыссыз дыбыстарды естігенде	заттардың суреттерін тақтаға іледі: балға, вагон, гүл,ғарыш, доп, жүзім, зырылдауық. Атайды, сөздің бірінші дыбысын ерекше етіп айтады. –Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: б, в, г, ғ, д, ж, з. Дауыссыз дыбыстарды айт қандай көмейде кедергіге ұшырамаған ауа ауыз қуысына күшті қарқынмен келеді. Ауыз тар ашылғандықтан, көмей арқылы келген қарқында ауа әртүрлі артикулярлық мүшелермен соқтығысады. ***«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны*** Б дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. *Бақа,бақыт, бал, би, Берік, бор, балық, бас, батыр, быламық, ботқа.* *Г* дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. *Гүл, гитара, гамаж, галстук, газ, газель, гауһар, газет.* Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы Мен сендерге сөздер айтамын, дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер,сол дыбысты менің артымнан қайталайсыңдар. Парта,алма, орман,балық, вагон, үстел, сәбіз, ысқырық, тарақ, доп, жалау,арқар, от,шырша, ірімшік, таға, домбыра, гүл, алмұрт, бәтеңке. «Сөзге дауыссыз дыбыстан	неше күн бар? Мектепке неше күн келесің? Неше күн демаламыз? – Бүгін ақын Әдібай Табылдының «Бір аптада» деген санамақ өлеңімен танысамыз Сөздік жұмысы: *қыратта* – ауылдың сыртында,*клуб* – кино, мульфильм көретін орын Өлең мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* Санамақ қалай аталады?Саған ұнады ма? Апта күндерінатайық. Аптаның әр күнінде немен айналысамыз? – Демалыс күндерін қалай өткізесің? Аптаның бірінші күні – дүйсенбі, Екінші күні – сейсенбі, Үшінші күн – сәрсенбі, Төртінші күн – бейсенбі, Бесінші күн – жұма, Алтыншы күн – сенбі, Жетінші күн – жексенбі. Үлестірмелі материалмен жұмыс .Суреттерді қара.Бір аптада неше күн бар?Балалар аптаның әр күнінде не істегенін айт.Әр дөңгелектегі алманы сана. Тиісті цифрмен сызып қос.Жұмбақты шеш. Бір ұяда жеті жұмыртқа. *(Апта күндері)* Құстарды санап, санын айт. Үзік сызықтарды бастырып сыз.*Дидактикалық ойын: «Апта күндері»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: тақтаға апта күндерінің суреті ілінеді. Осылардың ішінен демалыс күндерін табады.	Кәне, балалар, шаттық шеңберін құрайық. Тәрбиеші өзі жинап әкелген күзгі жапырақтарды балалардың қолына бір-бірден таратады.Жақсы сөз айтып, жапырақты мына құмыраға саласыңдар.Балалар бір-біріне жақсы сөздер айтып,жапырақтарды құмыраға салады. Дыбыстар – дауысты дыбыс және дауыссыз дыбыс болып екіге бөлінеді. Дауыссыз дыбыстарды атайық: в, п, с, т, ш, м.Дауыссыз дыбыстар аузымыздан кедергіге ұшырап шығады.Осы айтылған дауыссыз дыбыстарды айнаға қарап, бірге қайталаңдар. Тәрбиеші ақын Қадыр Мырза Әлидің «Ең тәтті нәрсе» ертегісін тыңдауды ұсынады. Мәнерлеп оқып береді. Сөздік жұмысы: *борсық* – жыртқыш аң Ертегі ұнады ма? Хайуанаттар қайда кездесті? Олар не жайлы әңгіме айтты? Қоян үшін не тәтті екен? Ешкі үшін не тәтті екен? Аю үшін не тәтті екен? Ал борсық үшін не тәтті болды?Балалар, кім нені ұнатса, сол тәтті екен. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да атын айт» Шарты: жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.Үлестірмелі материалдармен жұмыс.Ертегі кейіпкерлері нені ұнатады? Сызып қос. Жаңылтпашты	басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Мысалы, *лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй.*Мысалы: *«л»– Ләззат, лақ, лаула, люк, лақтыр, лағыл, Ләйлә;* *«м» – мақта, малта, маймыл, малақай; «н»– нар, Нариман, Нартай, Назгүл, наз, нақышына келтір; «р» – рауғаш, Рауан, Раушан, риза; «у» – уылдырық, уақ.*«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны .Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің басында дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді естісеңдер, менің соңымнан сол дыбысты қайталайсыңдар.Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый, аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. «Сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: *сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан) т.б.* Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Суреттердегі заттарды ата. Дауыссыз дыбыстан аяқталатын суреттерді көкдөңгелекпен, дауысты дыбыспен аяқталатын суреттерді қызылдөңгелекпен қос. **Көркем әдебиет** Міндеттері: Шешендікке,сөз

	жұдырықпен партаны ұрасыңдар. Мысалы: *сағат, автобус, тарақ, факел, ожау, қайрақ, орындық, күшік, үкі, чупа-чупс, қобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ит, ірімшік, әтеш, ыдыс, тау, киіз, циркуль.* «Сөзге дауыссыз дыбысты қос» дидактикалық жаттығуы – Мен қандай да бір сөздің басынайтамын, ал сендер түсіп қалған дауыссыз дыбыстыжалғап, толық сөзді айтуларың керек. Мысалы: *қа..., ша..., авто..., тара..., үті..., шахма..., пла..., әте..., күші..., пыша..., қаламса..., қайра..., қамы.., қайы... т.б.* Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қара. Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін белгіле. **Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері:Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау Тақырыбы:Оттың пайдасы және зияны Жұмбақ жасыру: Шашты ашуын ысылдап, қызыл тілі жаландап. (Өрт) –Бүгін біз сендермен және	басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: *үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл) т.б.* Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерге қара. Ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір. [Ғ] дыбысы кездесетін заттардың суретін бір-бірімен қос. Ғ дыбысы қандай дыбыс? **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағына сына сәйкес қолдануға көмектесу Тақырыбы:Шаштараз Балалар, таза, ұқыпты деп қандай баланы айтамыз? Енді ұқыпты бала дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы.Өзінді қандай балаға жатқызар едің? Балалар, мен жұмбақ жасырамын, Жұмбақтар шешу .Балалар, мен ақын Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. Сөздік жұмысы:*араз* – дос емес*жұпар* – әтір, иіссу Өлеңде кім туралы айтылады?	**Дене шынықтыру** Міндеттері:Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жатығулар Тақырыбы:Доппен ойнап, көңіліңді көтер «Көңіл күйіңді көрсет» ойын-жаттығуы. Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: Көңіл күйлерің қандай? Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппен орындалатын ойын ойнауды ұсынады. Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығуларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – допты бастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау.Тізбекке екі-екіден тұру.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау .«Бір орында тұрып секіру»Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыру. Қол мен аяқты музыка ырғағымен үйлесімді қозғай білу (20 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» (4 рет)Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады.Ойыншылар дың біреуі осы үлкен шеңбер дің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. **Математика негіздері** Міндеттері:Көрнекілік арқылы 6 санының пайда	жаңылмай айт. **Математика негіздері** Міндеттері: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру Тақырыбы:7саны мен цифры.Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Боялған неше тәтті нан болса, сонша дөңгелекпен пирамиданың сақинасын боя. Тәтті нан бәріне жете ме? Тағы біреуін боя. Қанша болды? Тағы бір дөңгелек пен пирамиданың сақинасын боя. Балалар суреттерді анықтап қарайды. Суретте бейнеленген отбасында қанша адам бар? (Жеті). Отбасы мерекеге дайындалуда. Тәрелкеде қанша түрлітүсті дәмді тәттінан бар,сана. (Алты) Барлығына тәтті нан жеткілікті ме?7-еу болу үшін тағы неше дөңгелекбоялуы керек? (Бір). Одан кейін балалар жетінші тәтті нанды бояйды. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.Ауада 7 санын «жаз», содан соң цифрдың үстіненсаусағыңмен жүргізіп, оны ермексаздан жасайды. Сергіту сәті. 7 рет секіру, 7 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 7 рет көршіңмен алақан соғыстыру. Ойындық жаттығу. «Цифрды жина». Тәрбиеші балаларға жеке пазл жинағын таратады (№6, № 7парақ). Балалар 7	өнеріне баулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Тақырыбы:Менің ойыншықтарым *Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өзойын айтады. Слайд арқылы ойыншық түрлері көрсетіледі.Балалар ойыншықтарды ажыратып, атын атайды. Үлкен,кішілігін салыстырады. – Бүгін біз ойыншық туралы әңгімелесеміз.Ол үшін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін тыңдап көріңдер. Сөздік жұмысы: *құлын* –жылқының жас төлі *құлыншақ* – кішкентай құлын*ұрыншақ* – бір жерін жарақаттап алу Өлеңмазмұны бойынша *сұрақ-жауап:*Өлең ұнады ма?Авторы кім?Өлеңде қандай ойыншықтар туралы сөз болады?Сенде қандай ойыншықтар бар?Саған қандай ойыншық ұнайды? Мынау – құлыншақ.Ол жылқының төлі. Құлынды еркелетіп, құлыншақ деп атаған. Құлыншақтың түсі қандай? Сен құлыншақты қайдан көрдің?Құлыншақты сипаттап бер. *«Белсенді суреттер» ойыны* Балаға бір ойыншықтың суреті көрсетіледі. Ол суреттегі ойыншықты ым-ишара,

	кеңейту. Тақырыбы:Дене қабілеттерін дамыту Бір-бірден тізбекке, қатарға тұру.Бір-бірден тізені жоғары көтере отырып, тізбекке тұру. Екі қатарға қайта сап түзеу. Алаңқайдың бір жағынан екінші жағына дейін қатарды бұзбай барып қайту.Гантельдер мен жалпы дамыту жаттығуларын орындау Жүгірістен кейін тыныс алуын қалыпқа келтіреді. (1,5минут) (У-шу жаттығулары кешенін орындайды)Баланың жоғары көтерген қолынан 20 см биіктікте ілулі тұрған затты (қоңырау) жүгіріп келіп секіріп алу (3 рет) . Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар»Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне арқаларын қаратып тұра қалады.Жүргізуші орталарында тұрады. Ұлдар командасы – «Қаршығалар», қыздар командасы – «Қарлығаштар». «Қаршығалар!» деп команда берілген кезде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады.				

	«Қарлығаштар!» деп команда берілген кезде қыздар ұлдарды ұстап алуға тырысады. Ұсталғандары қарсылас командаға өтеді.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: күзде ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (хризантема). Мақсаты: гүлді абайлап қазып, құмыраға отырғызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойындары. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту. Жеке жұмыс	Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: көліктің мәні мен қызметтерін түсінуге үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету. «Жоғарырақ секір» Дербес ойындар	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшінің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білім мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Дыбыссыз өт» Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; балалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тауық», «Келесі кім?» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: бір(оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Дербес ойындар

	бекіту. Жеке жұмыс: бөренемен жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. Дербес ойындар	Қозғалысты дамыту Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар		үйрету; Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан). Мақсаты: балаларға гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ыдысына мұқият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта сығымдау. Сурет қарау: «Балалар қолын жууда». Олар туралы әңгімелесу. Өзіндік ойын іс-әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау. «Жабық сурет» дидактикалық ойыны Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру.	Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді	«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге,	Ойын «Қатені түзет» (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз. «Әңгіме құрастыр»	«Біздің бақшамыз күтімде» аз қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамыту. «Бақша» қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту

	Оқу құралын үйрену Алтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже бұршақ екті» қимылды ойыны Мақсаты:ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдықты тәрбиелеу	қалыптастыру). Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз. Алма мен ананастан – … Алма мен шиеден – … Асқабақ пен сәбізден -... Алма мен сәбізден – … Алма мен жүзімнен – … Құлпынай мен алмұрттан -...	шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.	ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Жақсы–жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғаттағы қайшылықтарды көру. Жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: «ауа-райы» сөзінің анықтамасын таңдау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «10-ға дейін санау» Жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Жеміске қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту Жеке жұмыс (анық сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				

	Көлтауысармен бірге, оттың пайдасы мен зияны, өрттен қалай қорғану керектігімен,өртсөндіруші лердің еңбегімен танысамыз. Оттың пайдасы:Жылуды сақтауға көмектеседі.Тағам дайындаймыз.Зауыттарда оттың көмегімен металды, шыныны балқытады. От – символ,мәңгілік алауаркылыардагерлерді еске аламыз.Олимпиада алауын спортшыларалып жүгіреді. Оттың зияны: Абайсыз әрекет өртке әкеледі. Өрттен адамдар көп зардап шегеді. Отты дұрыстап өшірмесең,ормандағы ағаштар өртеніпк етеді. Аңдар, құстар зиян шегеді.Қандай өрт қауіпсіздігі ережелерін білеміз? Өрттіңалдын алу үшін: 1. Ешқашан сіріңкемен және оттықпен ойнамауға болмайды. 2. Газ плитасын немесе пешті өз бетімен жағуға болмайды. 3. Токқа қосулы үтікті немесе шәйнекті қараусыз қалдырмау керек. 4. Орманда от жағуға болмайды. 5. Бензинмен немесе тез тұтануы мүмкін басқа сұйықтықтармен ойнама. «Иә, бұл менмін, иә, бұл менмін, бұлар – менің	Шаштараз қандай баланы ұнатады, қандай баланы ұнатпайды?Сен өзіңді қандай баланың қатарына жатқызасың? *Шаш – шаштараз.Таза – тазалық, тазалықшы* Үлестірмелі материалмен жұмыс.Тазалық заттарын тауып, балаға сызып қос. **Математика негіздері** Міндеттері: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Тақырыбы: 6 саны мен цифры Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Жолдағы түрлі түсті көліктердің саны қанша болса, пирамиданың сонша сақинасын боя. Көліктердің саны 6 болуы үшін тағы бір көлікті бастырып сыз және боя. Тағы бір дөңгелекпен пирамиданың сақинасын боя. Көлік тақырыбына суретпен жұмыс жалғастырылады. Суретте қанша боялған мәшинебар? (Бес) Қанша мәшиненібояу керек? (Бір). Барлығы қанша боялған мәшинеболады? (Алты. Бұл – 5 және тағы 1.) Пирамида 10 сақинадан тұрады. Балалар қанша санды үйренсе, сонша дөңгелекті бояйды.Қанша дөңгелек боялған? (5). 6 болуүшін тағы қанша бояу керек? (Бір). 2-тапсырма.Қарындашты жолдың үстімен «жүргіз». Тәрбиеші 6 цифры бар карточканы көрсетеді. Ауада 6 цифрын «жаз»: алдымен үлкен сол жақ жарты	болуымен таныстыру Тақырыбы:6 саны мен цифры.6 цифрымен танысу.6 цифрын 6санының таңбасы ретінде белгілейміз. Цифрды көрсету. 6 цифр туралы өлең оқу. *Бір, екі, үш, Жинап алдық күш. Төрт, бес, алты, Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық, Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық.* Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін сана. Сонша нүкте сал. Цифрмен сызып қос. – Суретте не бейнеленген? Тәрбиеші балалардың назарын 5 доптың қызыл, ал біреуінің түсі басқа екендігіне назар аударады. Барлығы қанша доп? (Алты). Әрі қарай, балалар суреттегі заттардың санын санайдыжәне атайды. Ұяшықтарға сонша нүктелер салып, цифрмен сызып қосуын сұрау. 2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Ауада 6 цифрын «жаз»: алдымен үлкен сол жақ жарты шеңберсыз, дөңгелекте, содан кейін кішісопақша сыз. Үлестірмеліматериалдан №6 парақты пайдаланып пазлдарды құрастырып, 6 цифрының бейнесін жасайды.Ұсақ заттарды бүктеуге арналған тапсырмалар (түймелер,	цифрын құрастырады. 7 цифрына ұқсайтын заттардың атауын атайды.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін «Жолмен жүріп кел» – №4парақ. Балалар оң қолымен және сол қолымен цифр жиектерін сызып жүргізеді. 3-тапсырма.6 және 7 цифрла рын тауып, қоршап сыз. Оларды боя.Санау материалдарымен жұмыс. 4-тапсырма. Фигуралар тізбегін боя. Фигуралардың тізбегін жалғастыр. Өзің бір заңдылық ойлап тауып, оларды боя. Өзің тізбек ойлап тауып, суретін сал. **Музыка** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй,марш,би) үйрету Тақырыбы:Күз жомарт Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыка тыңдау:Саржайлау. Тәттімбет. Ән айту:Күзгі әуен А.Досмағанбет. Балдырғандар әні Г.Жотаева Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жеңіл би. Билер:Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар:Қандай ырғақ **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:Үйде отбасы мүше леріне қамқорлық жасау,	пантомимаәдісімен бейнелейді. Қалған балалар жасырынған бейнені табады.Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Суретте не бейнеленген? Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.Не артық? Белгіле. **Шығармашылық іс-әрекет** Міндеттері: Құрастыру: Қағаздан құрастыру. Сурет салу: Парақта кеңіс тіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Мүсіндеу: Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттар ды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылда рын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, мүсіндеу. Жапсыру: Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрыш ты пішіндер, шаршылар дан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қоңырау. Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқынды, «Шеңберге тұр», деп баршаңды! «Аспапты тану» музыкалық дидактикалық ойыны.Ойын

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы атауы : Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09–27.09.2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	**Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы** **ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау.** «Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу **Жеке қауіпсіздік « ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ»** https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7l WQuIA-hK_6ODD&index=3				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Баланың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Баланы толық емес отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?» Мақсаты: объектілерді сипаттау, ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру	Жаңылтпаштар мен жаңа сөздерді қайталау. Күзгі әндер мен өлеңдерді үйрену	Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу Құрылыс ойындары «Ханшайым сарайы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісіп әрекет ету білігін тәрбиелеу	Саусақ ойыны «Апельсин». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Робототехника Мақсаты: схема бойынша лабиринтті жинауға, роботты бағдарламалауға үйрету	Тәжірибелік-эксперименттік қызмет «Алтын күздің белгілері» дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Күз түстері қандай» әңгімесі	«Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау	Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ	«Күз» жалпылама әңгіме

	достарым» ойыны – Мен сендерге заттарды көрсетемін, ал сендер олар қай мамандыққа жататы нын табыңдар. (Өрт сөндіргіш баллон, каска, противогаз, су құйғыш, бетперде). Балалар бұл өртсөндіргішмамандығына тиесілі екенін табады. «Күштілер, ептілер, батылдар» ойыны. Дабылға тез жететін, Тайсалмайтын батыл кім, Жалынға сүңгіп кететін. Жасқанбайтын батыр кім? (Өртсөндіруші) Үлестірмелі материал дармен жұмыс. Көлтауысарға оттың пайдасы мен зиянын түсіндір. Оттың зиянын көрсететін суреттерді қызыл қарындашпен, пайдасын көрсететін суреттерді көк қарындаш пен белгіле.Өрттің табиғатқа келтіретін зияны туралы әңгімеле. Өрттің шығу себептерін айт. **Қазақ тілі** Міндеттері:Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар ,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу Тақырыбы:Көкөністер Ғажайып сәт.Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді.Балалармен	доғалды сыз, дөңгелекте, содан соң кішкене сопақша сыз. Содан кейін суреттегі жолдың үстінен қарындашпен бастырып сыз.Сергіту сәті. 5 рет секіру, 6 рет шапалақтау, әр аяқпен 5 рет таптау, 6 рет досыңмен алақан беттестіру. «Дұрыс көрсет» ойын жаттығуы. Балаларға 1-ден 6-ға дейінгі цифрлар бейнелен ген жеке карточкалар жиынтығын таратады. Содан кейін ұяшықты нүктелермен толтырады. Балалар тиісті карточканы көрсетіп, цифрды атайды.Санау материалымен жұмыс. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті шеңберлер жиынтығын таратады. 6 шеңберді қолданамыз. Әрі қарай, тақтаға шеңберлер тізбегін орналастырады, балалар оны қайталайды. Шеңберлерді санайды. Бұл жаттығу 3-тапсырманы өз бетінше орындауға дайындық болады. 3-тапсырма.Моншақтарды тізу ретін ата. Оларды боя. Әр түстен қанша моншақтан бар, сана. Ұяшықтарғанүктелер сал. 4-тапсырма.Сана. Цифрды қоршап сыз. **Музыка** Міндеттері:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй,марш,би) үйрету Тақырыбы:Күз жомарт Күйші Тәттімбет шығарма шылығымен таныстыру. Музыка тыңдау:Саржайлау.	текшелер, мозайка бөлшектер, ұсақ жапсырмалар).6 цифрыныңконтуры бойынша (А5 парағында басылған цифр контуры). 5 рет секіру, 6 рет шапа лақтау, әр аяқпен 5 реттен топылдату, 6 рет досың мен алақан беттестіру. «Дұрыс көрсет»ойын жаттығуы. (Нүктелер түріндегі сан және санның моделін, цифр сәйкестігі). 3-тапсырма. 5 және 6 цифрларын тауып,қоршап сыз. Оларды боя. 4-тапсырма. Паровозда қандай цифрлар көрсетілген? Жетпей тұрған вагондардың суретін сал.Санақ материалымен жұмыс. **Қазақ тілі** Міндеттері:Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу Тақырыбы:Жемістер Қуыршақтар Сәуле мен Арман қоржынмен көгөністер мен жемістер алыпкіреді. Қайырлы таң, балалар! Бүгін сендермен ойын ойнаймыз. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер». Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын:	үлкендерді сыйлау,кішіге ізет көрсету,үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелерінежақсы көретінін білдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу Тақырыбы:Ең жақын адамдар. «Менің анам қандай?» ойыны Ең жақын адамдар деген кімдер? Бақытты бала өз отбасында, ең жақын адамдарымен бірге тұратын бала, қамқорлық пен махаббатқа толы ортада өскен бала. Отбасы дегеніміз – бір шаңырақта тұратын туыс адамдар.Отбасында атасы, апасы, анасы, әкесі және балалар болады. Отбасы мүшелері бірбіріне қамқорлық жасайды, түсінеді, бір-бірін сыйлайды, жақсы көреді, жылы сөйлеседі. Отбасы қандай болу керек? Отбасы тату болу керек. Әр отбасы мүшесі кішіпейіл, ізетті болу керек. Бір-біріне көмектесу керек. Сонда бәрі бақытты болады. Балалар, бүгін тобымызда Ер Төстік досымыз «Менің отбасым» атты фотокөрме ұйымдастырыпты. Әр бала фотосурет бойынша өз отбасы әңгімелеу керек. Ең жақын адамдар. Ұлдардың үлкені – Әкемнің шешесі – Әкем мен анам бар. Бір туған ағам бар. Ақ шашты әжем бар.Әкемнің әкесі – Қыздардың үлкені – Ұлдардың кішісі – Ақ басты атам бар. Бір туған әпкем	ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді). Домбыра. Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп.) Ендеше, ол – шертпелі аспап. Қобыз. Қобызды қалай ойнайды? (Ысып.) Ендеше, ол – ыспалы аспап. Жетіген. Жетіген аспабында қалай ойнайды? (Шертіп.) Жетіген – шертпелі аспап. Сыбызғы. Сыбызғы аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп.) Үрмелі аспап. Үлестірмелі материалдағы қоңыраудың суретіне назар саламыз. Жасалу жолдары мен техникасын түсіндіреді. Алдымен үлгідегі бейнелерді ретімен қиып алу: қоңырауды, бірнеше рет бүктелген ромб пен дөңгелекті қиып алады. Дайын болған үлгілерді қоңырау таяқшасына ретімен, желімді ұқыпты жаға отырып жапсыру. Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Балалар шығармашылығы **Дене шынықтыру** Міндеттері:Түзу бағытта адым дап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру Тақырыбы:Біз әртүрліміз «Сиқырлы шумақ» тренинг-ойыны.Қазір біз өзіміз туралы білеміз. Менің қолымда бір шумақ жіп бар. Мен саусағымды

дайындық	Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау	- орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру	«Қоян мен кірпі» Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	үлгісін салыңыз» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады,)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережесімен таныстыру. Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстарды жасалуы. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны –Мен сендергесөз айтамын да, сурет көрсетемін, сендер сол суреттегі заттың атын айтып мен айтқан сөзгежалғайсың дар. Мысалы: *үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ) т.б.* «Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: *тттиін(т), қққасқыр(қ), бббақа(б), вввагон(в), гғарыш(ғ),*	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Тақырыбы:Біз нені үйрендік?«Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны . Балалар, мен сендерге сөз айтып, сурет көрсетемін, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын суреттегі сөзді қосуларың керек.Мысалы: *қызыл ... (алма), ыстық ... (от), әдемі ... (әтеш), темір ... (ыдыс)т.б.* «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы «Дауысты дыбысты тап» дидактикалық жаттығуы –Балалар, мен сендерге сөздер айтамын, сендер дауысты дыбыстанбасталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар. Мысалы: *алма, гүл, ұлу, жүзім, қатық, апорт, от, пима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс т.б.*Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттердегі заттар ды ата. Әр сөздің бірінші дыбысын ата.Сөз дауысты	**1.Көркем әдебиет** Міндеттері:Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін,бейне нің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Тақырыбы:Жемістер жыры Жемістің қандай түрлерін білесіңдер?Жемістер қайда өседі?Алманың, өріктің дәмі қандай?Сен қай жеміс түрінің дәмін білесің?Бүгін ақын Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз.Өлең мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* *Дидактикалық ойын: «Дәмін тат»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала қандай жемістің дәмі екенін айтады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Үйдің ауласында қандайжемістер өсіп тұр? Сен қандай жеміс түрлерін	**1. Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Алуан түрлі зат тарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер?Күзмезгі лінде неше ай бар? Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл,Түссе – сары. *(Жапырақ)*Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жатады. Байқап қарасаңдар, жапырақтың бәрі бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр,жасыл дары да болады. Тура бір даланы түрлі түске бояп тастаған тәрізді.Ақын Қуандық Шаңғытбаев табиғат тақырыбына көптеген өлең жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар». Өлең шумағын зейін салып тыңдасаңдар, күзгі бақтың қандай керемет екенінсезіне сіңдер. *Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»* Шарты: әрбір жапырақты өзі өсетін ағашына апарып ілу.	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбыстармен жұмыс. «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Тәрбиеші дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтерукерек. 1-тапсырма. *«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалықжаттығуы.* 2-тапсырма. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны.Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: *анаарман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.*).3-тапсырма. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны

	бала өткен «Меніңойыншық тарым» тақырыбы бойынша сөз айтады.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолындаойыншық ақ аю.Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ.Балалар өздерінің сүйікті ойыншық тарын атап, қысқаша сипат тайды (түсі,көлемі, неден жасалғаны).Ойын «Кім жылдам?» Ойын барысы: тәрбиеші екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.*Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.*Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра.Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.Ойын: «Дұрыс ата»Ойын барысы: ойын шықтарды атайды, қаламмен тексереді.М.Әлімбаев: Ойыншықтар өлеңін оқу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Тақырыбы:Заттар әлеміне	ойыны.Үндемес ойыны ойналады.Тәрбиеші : «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды.Міне, бала лар, қимылмен шамалап келтіргенмен, толық еңбек қозғалысын ашып жеткізе алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Жемістер мен көгөністерді ата. Тек жемістерді боя.Көгөністерді ұқсас пішіндермен сызып қос.Көгөністерді ата, буынға бөл, неше буын бар? **Математика негіздері** Міндеттері:Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Тақырыбы:4 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхаттау.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші паровоз және үш вагонды көрсетіп қояды. Оған төртінші вагонды жақындатады. – Паровозда қанша вагон бар? (Үш). Оған тағы біреуін жалғайық! Вагондар саны қанша болды? (Балалар дауыстап санайды: бір, екі, үш, төрт.)4 цифрымен танысу. 4 цифрын 4 санының таңбасыретінде белгілейміз. Цифрды көрсету.4 цифры туралы өлең шумақтарын оқиды.*Ұқсастығын табады*	жаттығуларын орындайды Негізгі қимыл-қозғалыстары:Төзімділікке жаттықтыру (4 рет)Алақан мен тізеге таянып, гимнасти калық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіп сіздік техникасын сақтау. Дәлдікке жаттықтыру. (4 рет)Екпінмен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет)Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланыс ты төрт командаға бөлінеді Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша осы кезде капитан дар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитан дарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады. **Қазақ тілі** Міндеттері:Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу Тақырыбы:Алтын күз Өткен «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпты қайталау. Ойын: «Кім тапқыр». Тәрбиешінің *айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету* Топтағы ойыншықтарды атап, сипаттау. Балалар әр	дейінгі цифр бейнелерін шығарады. «Қанша?» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші әр суретте 1-ден 5 адамға дейін балалар бейнесі салынған карточкаларды дайындайды. Мысалы, екі баланың бейнесі бар карточ каны алып сұрайды: «Оларға қанша қалпақ керек?» (арқақоржын, футболкалар және т.б.) Балалар жауап береді және 2 цифры бар карточканы көрсетеді. 3-тапсырма.Сөредегі заттарды сана. Сонша торкөзді боя. **Музыка** Міндеттері:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе,қорытынды,музыка лық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы:Біздің аспаптар Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. *Музыкалық-ырғақтық қимылдар* «Марш» (В.Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру.Марш екпіні мен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.*1-2 такт.* Шеңбер бойымен қозғалмай тұру. *3-18 такт.* Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.	арқылы бір-бірімізге жылы тілегімізді айтайық. Бұл ойын «Қоңырау» деп аталады. Бүгінгі күніміз сәтті болсын! Мысық қалай дыбыстайды?Ол нені жақсы көреді?Бүгін мысықтың басынан өткен оқиға туралы«Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халқының ертегісімен танысамыз. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегі ойдан, қиялдан құрастырылады.Балалар,су реттен нені көріп тұрсың дар? Ертегідегімысық пен Мақтақыздың әрекеті туралы сурет. Ертегінің мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* Ертегі не туралы? Мақтақыз не тауып алды? Мақтақыз мысықты не үшін жазалады?Мысық қатық алу үшін қайда барды? Жапырақ қайда өседі? Мысық дәнді қайдан алды? *«Суреттер сөйлейді» әдісі* Суреттерді пайдаланып, ертегі жүйесін сақтап баяндау.Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттер бойынша ертегі нің жүйесін сақтап баянда. Мақтақыз неге ашуланды? Мысық не істеді?Жұбың мен кейіпкерлердің диалогін құр. Жұмбақты шеш. **Шығармашылық іс-әрекет** Міндеттері:

	саяхат.Біз қазір заттардың шығу тарихын білу үшін Қырағымен бірге әлем музейлеріне саяхаттаймыз. Тақтадан сіріңкенің суреттері шығады. Сіріңке – шамамен екі ғасыр бұрын ойлап табылған зат, олтұтандырғышты ауыстырды.1826 жылы британдық дәріханашы Джон Уокер алғашқы үйкеліспен тұтанатын сіріңкелерді ойлап тапты. Сіріңке болмаса, отты қалай тұтандырамыз? Тақтадан қаламның суреттері шығады. Жазатын қаламдардың көне тарихы бар. Қытайда қолданылған қылқалам алғашқы қалам деуге болады. Қалам болмаса жазуды қалай жазамыз? Тақтадан «Велосипед» суреттері шығады. Бүгінгі замандағы велосипедтің түп бейнесі бүгінгі үлгілерге ұқсамайтын, оның тепкілері болмады, адамдар оны аяқтарымен итеріп орнынан қозғалтты, кейін тепкілер ойлап табылды, резеңке үрме дөңгелектер пайда болған кезде, велосипед айдау жеңілденді. Сағаттың суреттері шығады. Сағаттың қажеттілігін атаңдар. Сағат болмағанда не болар еді? Бұрынғы кезде сағат болмағанда адамдар құмсағатты, күн сағатын, су сағатын ойлап тапқан. Су сағатын ежелгі мысырлықтаройлап тапқан. Су сағаты екі ыдыстан тұрады, бір ыдыстың түбінен тесік жасалып, оның ішіндегі	*Зер салғандар мынаған:* *Тура «Төрт» боп қалады.* *Орындықтар құлаған.* Елубай Отарұлы Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретке қара. Қанша бала және қанша қонжық екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал. Суретте не бейнеленген? Сана, қанша бала бар? Қанша ойыншық қонжықбар? 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Ауада 4 цифрын«жаз»: бірінші қысқа таяқшаны жоғарыдан төменге қарай жүргіз, тоқта, оңға бұр. Қолыңды көтер. Ұзын таяқшаны жоғарыдан төменге қарай сызып жүргіз. Математикалық домино» дидактикалық ойыны. Балалар заттар санын цифрмен сәйкестендіреді. **Музыка** Міндеттері:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе,қорытынды,музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы:Біздің аспаптар. Ән айту. Ән айтудадауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Тәрбиеші шағын мәтін құрайды. *Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша.* Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ Мынау не? Мынау – жапырақ. Жапырақ сары. Жапырақ қандай? Жапырақ сары .Алтын күз .Қандай күз? Алтын күз .Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү- ү-үз-үз – келді күз. Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек. Қ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Жаңылтпашпен танысу. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата.Балалар сөйлем құрайды. *Суретте күз бейнеленген. Күзде жаңбыр жауады. Жапырақтар*	*Музыка тыңдау:* «Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығутарихын айтып беру.Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. *Ән айту:* «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.*Билер:* «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені). *Музыкалық аспапта ойнау:* «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). **Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері: Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау Тақырыбы:Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер «Менің отбасым» ойыны Балалар, әр отбасының айырмашылығын мен ұқсастығын атаңдар. Барлық отбасында ең жақын туыстар тұрады. Барлық отбасы үй-жайлар да тұрады. Барлық отбасы мүшелерінің тегі, аты-жөні	Құрастыру:өз бетінше ойдан құрастыруға,құрдастарымен бірлесіп,шығармашылық пен құрастыруға баулу. Сурет салу:сурет салу олардың бір-біріне арақатысын беру. Мүсіндеу: Мүсіндеуде оларды орналастыру, пропорцияны сақтау, бөліктерді біріктіру Жапсыру: заттық жапсыру:текшеден дөңгелек пішін,тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді,гүлдерді,оюлар ды қиюда қолдану. Күзгі жапырақтар. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағашжапырақтарының түрін әңгімелеу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзді неге «жомарт күз», «алтын күз» деп атаймыз? Балалардың назарын үлестірмелі материалдардағы сюжетті суретке аудару. Жұптық жұмыс барысында емен және тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Тәрбиеші бүктеп қию әдісін

	су екінші ыдысқа біртіндеп ағады, жоғарғы ыдыстағы су деңгейі қай белгіге дейін азайғанына қарап, уақытты есептеген. Біз қазір тәжірибе жасаймыз, уақытты есептеу үшін су сағатын жасаймыз, ол үшін бізге екі ыдыс керек (алдын ала дайындалған пластик ыдыс – майонездің бос екі ыдысы, біреуі түбі тесілген, олардың іші фломастермен сызылып, белгіленген).Балаларға су құйып, ыдыстардың ішіндегі су ағып, екінші ыдысқа құйылатынын өздері жасап, бақылау ұсынылады. Үлестірмеліматериалдармен жұмыс.Балалар, Қырағы заттардың накты не мақсатқа арналып жасалғанын анықта ды. Сендер де айналадағы заттарды бақылап, анықтауға тырысыңдар.Қырағымен заттар әлемінесаяхат жаса. Ағаштан жасалатын заттардың суреттерін сызықпен қос.Әр затқа ортақ қасиеттерді тап. Неден жасал ғанына қарай топтарға біріктіріп қорша. **Дене шынықтыру** Міндеттері: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Тақырыбы:Ұлттық ойындар Санамақтар айтқызады. Бір, екі, үш – ойынды баста! (1-2-3 – ойынды баста!)Шеңберге тұрады.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығымен жерденасықтар	отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. *Музыкалық-ырғақтық қимылдар.*«Марш» (В.Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдылан дыру.Марш екпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.*1-2 такт.* Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.*3-18 такт.* Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.*Музыка тыңдау:* «Балбырауын»(Құрманғазы) Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру.Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.*Ән айту:* «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту. *Билер:* «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені). *Музыкалық аспапта ойнау:*	*сарғаяды. Құстар ұшып кетеді.*Жаттап ал. Ойын: «Қолшатыр».«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап калса, сол бала ойыннан шығады. **Математика негіздері** Міндеттері: Заттарды саны олардың көлеміне,арасын дағы қашықтыққа,пішінге, орналасуына,сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Тақырыбы:5 саны мен цифры.Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым.Үлестір мелі материалдармен жұмыс . Паровозда қанша вагон бар? Оған тағы біреуін жалға! Вагондар саны қанша болды? 1- тапсырма Вагондар саны -5. Цифрмен танысу. 5 цифрын 5санының таңбасыретінде белгілейміз. Цифрды көрсету.5 цифр туралы өлең шумақтарын оқу. *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – шешем,* *Ортақ тірек – ағам,* *Шылдыр шүмек апам,* *Кішкентай бөбек – мен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.* Дәптермен жұмыс.	бар.Барлық отбасы мүшелері бір-біріне қамқор болады.Әротбасы мүшелерінің саны әртүрлі болады. Әр отбасының өз тегі, аты-жөні болады. Барлық отбасы ұлтына, салт-дәстүрлері, тұрып жатқан еліне қарай бөлінеді. Әр отбасының өзіндік дәстүрі бар. «Отбасылық дәстүрлер, отбасылық мерекелер» дегенді қалайтүсінесіңдер? Отбасы мүшелері бірігіп орындайтын шаруашылық жұмыстар, отбасылық демалыстар, отбасылық мерекелер «отбасылық дәстүрлер» деп аталады. Оларды бүкіл отбасы аналарымен, әкелерімен, әпкелерімен, ата-әжелері мен бірге тойлайтын дықтан, оларды әдетте отбасылық дәстүрлер деп атайды. Отбасылық дәстүрлер – отбасында қабылданған, отбасында сақталатын мінез-құлық ережелері. Мысалы, отбасында қонақты қарсы алу дәстүрі бар. «Ассоцияция» «Үй иесі» ойыны (Ойын екі топқа бөлініп ойналады. Ұлдар және қыздар. Қыздар дастарқан жасайды, ұлдар құрастырмадан үй құрастырады). Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	көрсетеді. Қиып алған жапы рақтарын үлгіге желім мен жапсыру.Балалар дың шығармашылығы **4. Дене шынықтыру** Міндеттері:Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Тақырыбы:Менің сүйікті жануарларым. «Ерекше жануар» тренингі.Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, шеңберге тұрайық.Әрқай сысың өздеріңді бір ерекше жануармын деп ойландар. Дем алу, дем шығару жаттығуларын орындаймыз.Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).Тізбекте бір-бірден тұрып,андар дың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Ойын-жаттығуы: «Көңілді қонжықтар»Алақан мен тізеге таянып,гимнастика лық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық

	ды алады.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5 рет)«Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады. «Ырғып секіру» (татар халқының ойыны) (5 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Ырғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бираяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады.«Тастар» (орыс халқының ойыны)«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандары мен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.Қимылы аз ойын: «Үндемес» ойыны (Тәжік халқының ойыны) (4 рет).Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында	«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).	1-тапсырма.Суретке қара. Мына отбасында неше адам барын сана. Қанша мысық бар? Сонша нүкте сал. 2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Ойын жаттығуы. «Жолмен жүреміз»,үлестірмелі материалдармен. «Математикалық домино» дидактикалық ойыны. 3-тапсырма.4 және 5 цифрын тауып, қоршап сыз. Оларды боя «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Бес балаға бірден беске дейінгі цифр таңдалып беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әрцифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса,сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифр ды береді.Киім дүкені ойыны.		туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қоз ғайды. Ойын-жаттығуы: «Тұлпар» Әртүрлі бағыт және қарқынмен жүгіру. (музыка әуенімен)Бірінші сапта тұрған балалар тізелерін сәл бүгіпсекіреді, ал екінші саптағылар шапалақ ұрады.«Ор қоян» Бір орнында тұрып айна лып секіру. Ырғақпен секіреді, шапалақтың дауысын мұқият тыңдап, бір мезетте ұруға тыры сады.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»Шарты: қарама -қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады.«Қасқыр» зал ортасына орналасады. «Хайуанаттар бағы» жаттығуы.Мақсаты: психологиялық жайсыздық тудыратын мінез құлықта рын тәрбиелеу.Балаларға хайуанаттар бағындағы бір жануарды таңдап, сол жануардың қимылын салуға тапсырма беру.

	отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру.				
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: байқағыштықты, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. «Түсі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау қабілеттерін бекіту. «Кегльді қағып түс» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: дәлдікті дамыту екі аяғы, ептілігі, жылдамдығы, төзімділігі.	Ересектердің табиғаттағы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсініктерді кеңейту. Ол жолдарды не үшін сыпырады? Ағаштарды не үшін қазып жатыр? Өсімдіктердің қажеттіліктері туралы түсінік беріңіз. Өсімдіктерге күтім жасау үшін адамның еңбегі мен олардың жағдайы арасында байланыс орнатуға үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдерін бекіту. «Жер неге құрғақ?» тәжірибесі	Температураның төмендеуін бақылау Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру. Ауа температурасы мен жауын-шашынның табиғаты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту. «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балаларды аланда әр түрлі бағытта	Бұлттарды бақылау Мақсаты: бұлтты күн мен бұлтты күндерде түстермен салыстырыңыз. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу, ал желді күнде тез жүзеді. Балаларға бұлт қандай болатынын, бұлт қандай болуы мүмкін екенін елестетуді ұсыныңыз. Және бұл не? «Бұлтты сипаттаңыз, оның не екенін ойлаңыз» ауызша ойыны «Бұлтты өзіміз жасаймыз» тәжірибесі Қызған кезде су буға айналатынын көрсету, бұлт пайда болады: ыстық суды тар мойыны бар ыдысқа құйып, будың одан қалай шығып, бұлтқа көтерілгенін бақылау.	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: таңертең, түстен кейін, кешке күн өтетін жол туралы түсініктерді кеңейту. Күннің соңында қорытынды жасаңыз: күн белгілі бір жол жасайды және Күнді уақыт кезеңдеріне бөледі. Күн сәулесінің қасиетін зерттеу. Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: күннің жағдайын ескере отырып, балалардың күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Күн сәулесінің қасиеттерін зерттеу Күн сәулесі кептіреді: ауланың күн және

	Еркін ойындар	Жер бетінде пайда болған қыртысты, күн сәулесінің астындағы гүлзарды қарау. Жер құрғақ. Өсімдіктер су ішуі үшін қыртысты босатып, гүлзарды суару керек Гүл бақшасындағы бірлескен жұмысқа қатысу: өсімдіктерді суару. Суармас бұрын және одан кейін өсімдіктердің жағдайын салыстырыңыз. «Мысық пен құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілік, ұқыптылық. «Ақ сүйек» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, командалық рухты дамыту.Доппен ойын. «Лақтыр, ұста» және т. б.	жүгіруге үйрету. Еркін ойындар	Учаскені жинау бойынша еңбек Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру «Қане, Маша және Соня, қолдарыңды жақсылап жуыңдар» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Көңілді Ақжелкен» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталай білу. Еркін ойындар	көлеңке жағына қуыршақ ақжаймасын іліп қою, оның қай жақта тез кебетінін бақылау. Еңбек: гүлзардағы гүлді өсімдіктерді суғару Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру. «Ең епті» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету; ептілікті дамыту. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді дамыту, бағдарлау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Балалардың	«Көкөніс дүкені»	«Қала бойынша саяхат»	«Асхана» сюжеттік-	«Отбасы» сюжеттік-	«Кафеде» сюжеттік-

		ды қалдық материалдан жасайды)			
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы атауы : Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09–20.09.2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	**Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы** «Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. **ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау.** Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uBhhttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Асық ату» ойыны Рөлдік ойын «Осылай болады ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, шешімдердегі дәйектілікті байқай білу. «Гүл жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас бөліктерді бүктеуге жаттығу, визуалды бейнені бекіту	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Шекемтас» ойыны Дидактикалық ойын «Ұқсас – ұқсас емес». Мақсаты: балаларды пәндерді салыстыруға үйрету, қоршаған ортада екі пәнді табу, олардың ұқсастығын қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәлелдей білу	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Бес тас» ойыны Дидактикалық ойын «Өзінді ата» Мақсаты: өзіңді қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде таныстыру. Ағылшын әнін тыңдау және ән айту (Тедди аюы туралы)	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны Дидактикалық ойын «Кім келеді, сол алсын!» Мақсаты: балаларды тақырып туралы айтуға үйрету, оның ең тән белгілерін үш тілде бөліп көрсету	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Өнегелі 15минут» Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді жаттау «Ас атасы – нан» «Нан болса ән де болады» сюжеттік-рөлдік ойын «Қосымша сөзді тап» Мақсаты: логикалық ойлауды, есту анализаторын, бірқатар сөздерден артықты алып тастау қабілетін дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту. Қазақ әуендерін тыңдау. Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру	Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің	Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету	Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, еркіті есте сақтауды дамыту. «Кемпірқосақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта етістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару,

		Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту			барабан соғу және т. б.)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екігебөлінеді. Айнаны қолымызға алып *а, о, ы, ұ, у.* дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Бұл дыбыстарды айтқанда тіл кейін шегініп, тіл үсті дөңес тенеді екен.Дауысты дыбыс тарды есімізге сақтау үшін, тағы да бір қайталайық. Ерніміз әртүрлі пішінде болғанымен тіліміз дөңес теніп кейін жиырылады. Айнаға қарап *алма, асық, арба, ожау, оқулық, орамал, алмұрт, ыза, ұлу, ұста, ұжым, ұстаз* сөздерін айтайық, бұл сөздер дауысты дыбыстардан басталып тұр. Дыбысты айтқанда тілімізді қай жерде соған мән береміз. Дауысты дыбыстарды еске сақтаймыз. Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Суретке қара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. 2. Суреттегілердің атындағы	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандайдыбыстарды дауысты деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше». Суреттермен жұмыс Тақтаға ер, үзеңгі, ірімшік, әткеншек, өрмекші және инеліктің суреттерін іледі. Балалар әр заттың атын атайды. Ер – аттың үстіне адам отыру үшін ағаштан жасалған әбзел. Үзеңгі – атқа отырған адам аяғын салып отыратын темірден жасалған әбзел. Ірімшік – сүттен жасалатын тағамның түрі. Әткеншек – балалар ойнайтын ойынның түрі. Өрмекші – жәндік. Инелік – жәндік. «Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы –Балалар, сендер дауысты *е, і, ө, и, ә,* ұдыбыстарынан басталатын сөздердіойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз атанады. «Е дыбысы қайда	**Математика негіздері** Міндеттері:Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіз діктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхат жасауды жалғастыру ға шақырады. Паровоз бен екі вагонды шығарып қояды. Суретте қанша вагон бар? *(Бір)* Ойындық жаттығу.«Бір немесе екіден тұрған заттарды тап».Заттар жиынтығынан 1 немесе 2-ден тұрған заттарды табуды сұрайды. Сендерде неше қол, неше аяқ, неше көз, неше құлақ бар? Екі ол – «жұп»деген түсінікпен таныстырады.Екі қолғап, екі шұлық және т.б. Мына сөздерді дауыстап қайталай ды: «екі», «жұп».Бір затты қандай цифрмен белгілей міз? (1). Қос/екі затты? (2) Тақтадан1 және 2 цифрын көрсетеді. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суретте не бейнеленгенін ата. Бір-бірден тұрған заттарды боя. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. 2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма.Заттарды сана.	**1. Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.Күн. Алуан түсті,аңқыған иісті. Қырларда олар жаңбырмен өсті.Гүл. Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар – бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың. Балалар, Күн сөзі қандай дыбыстан басталады? Бәріміз бірге «Күн» деп айтайықшы.Гүл сөзі қандай дыбыстан басталады? Г, к дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:Ерін ашылып, тілдің ұшы астың ғы тістің түбіне тиеді. Тілдің үстінгі жағы таңдайға тиеді. Ерін жоғары көтеріліп, дыбыс тіл мен таңдайдың арасынан шыққанда к дыбысы жасалады.Дауыс шымылдығының дірілінен г дыбысы естіледі. Бұл екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар.Айна алып, г, к	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрау Тақырыбы:Дауысты дыбыстарды бекіту Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.*«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы* Балалар, сендер дауысты дыбыстарынан басталатын сөздердіойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол – жеңімпаз. Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерге қара. Ата. Құрамында дауысты «а» дыбысыбар затты сары карындашпен, дауысты дыбысы«е» бар затты қызылқарындашпен қос. Заттарды атайды, «а», «е» дауысты дыбыстары бар заттарды анықтайды. Дауысты дыбыстан басталып, дауысты дыбыстан аяқталатын суреттерді қорша. **2. Көркем әдебиет** Міндеттері:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай

	дауысты дыбыстарды ата. Жұмыс дәптерімен жұмыс *(графикалық жұмыс)* Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы: Тыңда, орында. **Қазақ тілі** Міндеттері:Фонемалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, Тақырыбы:Мектеп қызметкерлері. Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар,бірге амандаса -йықшы. Сәлеметсіз бе! Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарыңа табыс тілейміз. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». *(Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттерменжұмыс).* Мынау кім? Мынау – қыз. Қыз қайда келді? Қыз мектепке келді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, мектеп туралы әңгімеле. Өзіңнің мектебің қандай?Мектепте саған не ұнайды?Мектепке баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет. **Дидактикалық ойын: «Аудармашы».**	тығылды?» ойын-жаттығуы *алма, бақа, мысық, өрік, банан, садақ, ит, емен, кеме, күшік, бидон, елік, трактор* сөздерін айту. Балалар осы сөздерді айтқанда, е дыбысы естілгенде қолдарын шапалақтап, е дыбысы бар сөзді қайталап айтулары керек.Сызбамен жұмыс. «*Ер*»сөзінің сызбасын сызуды балаларға ұсынады. Бір баланы тақтаға шығарады. «*Ер*»сөзінде неше дыбыс, неше дауысты дыбыс бар? Бала дауысты дыбысты қызыл текшемен белгілейді. «Дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы Сүйікті тағамың қандай? *(Мысалы: ет, ірімшік т.б.)* Достарыңның аты кім? *(Әмірхан, Ерасыл, Інжу, Инабат, Үміт).* Сүйікті ойыншығың не? *(Әткеншек, үкі т.б.)* Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттегі заттардың атындағы дауысты дыбыстарды ата. Дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Дауыс қарқы -нын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Тақырыбы:Менің атам. Е.Ө. Бес саусақ өлеңін оқу. Бас бармағым-атам,үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем,	Көрсетілген түспен боя. 4-тапсырма.Суретке қара. Артық жануарды тауып, қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. **Көркем әдебиет** Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді дамыту,кейіп керлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Тақырыбы:Тату доспыз бәріміз Достығымыз берік боп Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберде, Қандай жақсы қол берген. Балалар, бәріміздің бірге екенімізді сезіну қандай тамаша! Ал енді бәріміз қолұстасып, бір-бірімізбен достықты қолдайтынымызды білдірейік. Дос болу, тату болу – адам бойындағы жақсы қасиет.Дос деп қиналғанда қол ұшын беретін, алыста жүрсе сағынатын,қуанышы мен бөлісіп, әрдайым жанынан табылатын адамды айтамыз. Достар мейірімді, тату болады. Достар әрқашан бір-біріне көмектеседі.Достар бір-бірін түсінеді, бірге ойнайды.Бүгін ақын Фариза Оңғарсынованың достық, татулық туралы «Тату доспыз бәріміз» өлеңімен танысамыз. Өлеңде достар туралы айтылған.Достар үнемі бірге жүреді. Тату достар ойыншық, кітаптарын таласпай бөліседі. Ренжіспейді, тату-тәтті	деп айтып көріңдер. Бұл екі дыбыс бір-біріне ұқсас, ағайынды дыбыстар. Г, к дыбыстарынан бастала тын сөздерді айтыңдаршы. Балалар г, к дыбыстарынан басталатын сөздер айтады. Көк, кит, киім, киіз, гүл, гитара, гараж, галстук, гол, гимн, газ т.б. Балалар, мына сөздерде г, к дыбыстары қай буында кездесіп тұр? Балалар, «Қорыққанға қос көрінеді» атты орыс халқының ертегісін оқып берейін. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Шарты: ертегідегі кейіпкер лердің бірінші дыбысына сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі ә дыбысына – әтеш, әтір, Әсет, Әмина т.б.«Қоян» дегендегі қ дыбысына – қымыз, қалта, қияр, қара, қағаз т.б. «Тауық» және «тышқан» сөздеріндегі т дыбысына сөз ойлайды.Үлестірмелі материалмен жұмыс Ертегі кейіпкерлерінің шелектерін тауып, сызып қос.Өзіңе ұнаған кейіпкер туралы әңгімелеп бер. **Математика негіздері** Міндеттері: теңдік туралы түсінікқалыптастыру,әртүр лі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. Тақырыбы:3 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Әлия және Сырым сиқырлы	қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Тақырыбы: Кішкентай бағбан *«Сиқырлы қоржын» ойыны*.Қоржындаәртүрлі жемістер бар. Балалар, қоржында не бар деп ойлайсыңдар? Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды. Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? Жемістер қайда өседі? Бүгін Мәдіхат Төрежановтың «Кішкентайбағбан» әңгімесімен танысамыз. Әңгіменің ерекшелігі – оқиғаны қысқа әңгімелейді.Әңгімені мәнерлеп оқу.Сөздік жұмысы: *қыбырлап* – ерінбей еңбек ету *бағбан* – бау-бақшаны күтіп-баптайтын адам. *Сұрақ-жауап:* Әңгімене туралы?Авторы кім?Садық бақта не істеді? Садықты кім ойнауға шақырды?Қалел досына не көрсетті? Садық неге бармады?Күз мезгілінде не өсті?Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты. «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? Садықтың еңбегін қалай бағалайсың?Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің?Әңгіме қалай аяқталды?*(Көп ойнай*

	Дидактикалық ойын: Тыңда,көрсет,қайтала. **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғат.Табиғат туралы өлең оқу. Балалар өлеңнің табиғат туралы екенін айтады. Сурет бойынша жұмыс «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді. 1-сурет. Бізді қоршаған табиғатта өсімдіктер өседі, жануарлар тіршілік етеді. Бұлар – жанды табиғат. Олар өмірге келеді, өседі, жетіледі , көбейеді, тіршілігінтоқтатады. Жанды табиғатқа жататында ауамен дем алады. 2-сурет. Жансыз табиғатта бұл қасиеттер жоқ. (Балалар суреттегі жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды, неге «жансыз» деп аталатынын пайымдайды: «Күн, тас, тау, топырақ, құм, су жансыз, өйткені олар тыныс алмайды, қоректен бейді, өспейді, көбеймейді» Адам қолымен жасаған заттар да жансыз табиғатқа жатады, өйткені оларды жасау үшін адам табиғи заттарды пайдаланады. Балалардың пайымдауы:«Жиһаз, киім, үй – бәрі жансыз табиғатқа жатады, өйткені үй құрылы сына жансыз табиғи заттар – құм, тас, ағаш т.с.с. заттарды пайдаланады. Адам жанды	ошақ анасы Ортан терек-әкем,отау панасы Шылдыр шүмек,шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен,бәрінің базары. Өлеңнің атадан басталуы бекер емес. Өйткені атаның беделі әкеден де жоғары. Атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. Қазақ отбасында ата мен әженің орны ерекше. Әрқашанда отбасындағы шешуші сөзді ата айтады. Әкелерінің өзі аталарының айтқанын екі етпей орындайды. Солай емес пе? Аталарымыз өз отбасы мен әулетінің ғана емес, ағайын-туыстың дамәселесін шешіп, ақыл-кеңес беріп отырады. Сөздік жұмысы: *әулет* – бір атадан тарайтын ағайынды адамдар Тәрбиеші тақтаға атаның суретін іліп, әркім өз атасы -на ұқсайтын жерлерін айтып, немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып, әңгіме құрауын сұрайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Суреттегі отбасы мүшелерін ата. Өз отбасың туралы әңгімеле.Сөздерді шапалақпен буынға бөліп көрсет. **Музыка** Міндеттері:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және	ойнайды. Өлең мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* Өлең қалай аталады? Өлеңде не туралы айтылған?Сенің досың бар ма? Досыңмен татусың ба?Тату дос дегенді қалай түсінесің? *Дос* сөзіне сөйлем құра. Сөздік жұмысы: *әркез* – әрқашан, үнемі. *Дидактикалық ойын:* *«Достық шеңбері»* (баланың есте сақтау қабілетін дамыту). Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле.Суретте балалар не істеп жатыр?Балалардың қолында қандай ойыншықтар бар?Сен досыңмен қалай ойнайсың? Мақалдың мазмұнын түсініп ал. Адал дос алтыннан да қымбат. **Дене шынықтыру** Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау,заттардан аттап жүру. Тақырыбы:Бадминтон, футбол. Желбіршектің ұшу ерекшелік терін анықтауға арналған жаттығулар орындау.Бір орында тұрып, желбіршекті оң қолынан сол қолына, керісінше лақтырады. Бір қолмен жоғары лақтырып, екінші қолмен қағып алады. Ракеткамен жаттығу. Бір орында тұрып,желбіршек ті ракеткамен мейлінше көп рет соғуға тырысу.Футбол – допты кез келген бағытта екі аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру (4 рет). Допты	паровозбен саяхатты жалғастыруға шақырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 3цифрымен танысу. 1-тапсырма.Суретке қара. Қанша қыз және қанша ит екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал. 2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма.2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сыз. Оларды боя.Балалар 2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сызады.Оларды бояйды.«Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Ойын шарттарын түсіндіреді: үш бала 1-ден 3-ке дейінгі цифрларды таңдап алады. Әрқайсысы бір саннан алуы тиіс. «Тірілер» шартты дабыл белгісі бойынша балалар бөлме ішінде жүгіреді.Жүргізуші нің екінші шартты дабыл белгісі бойынша барлық сандар/цифрлар рет бойынша 1-ден 3-ке дейін солдан оңға қарай тізіліп тұрады. Одан соң әр санға жеке-жеке тапсырма беріледі: өзіндегі цифр көрсететін санға сәйкес қол шапалақтау, алға қарай сонша қадам жасау және т.б. «Тірі» цифр тапсырманы орындайды және топтың басқа баласына кезек береді. Ойыншылар ауысқан соң, ойын кері басынан басталады. 4-тапсырма. Жолақты	*бермей, еңбек ету керек. Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді)* Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр?Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?Мақалды жаттап ал. **4. Дене шынықтыру** Міндеттері:Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен,аяқтың ұшымен жүру. Тақырыбы:Күзгі орманда «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүреді.Орманда ғы алаңқайға келеді. Тізбекте бір-бірден тұрып, андардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырма ларды орындайды. «Орман тұрғындары» ойын-жаттығуы: тізбекте бір-бірден тұрып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырма ларды орындайды. («Түлкілер»,«Қасқырлар», «Қояндар»).Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: (орман алаңқа йында «жылынуға» жиналады) «Артымнан қайтала» жаттығу-ойыны. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел».

	табиғатқа жатады, табиғат тың бір бөлігі». «Табиғат – адамның қатысуынсыз пайда болған және барлық жанды табиғат бөліктері өмір сүре алатын жаратылыс».Балалар гүл, жапырақ, бұта, ыдыстағы алма, жүзім, алмұртжанды табиғатқа жататыны, ал гүл отырғызылған ыдыс, топырақ, тастар, сукұйғыш, күрекше, алжапқыш, сөрелержансыз табиғатқа жататынын анықтай ды.«Не артық?», «Күн шуағы нелерді оятты?» ойындары. **Дене шынықтыру** Міндеттері: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру Тақырыбы:Керуен Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығы бойынша жердегі асықтарды көтеріп алады. Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (4 рет)«Асық лақтыру»: арақашықтығы 2 метрге көлбеу қойылған нысанаға асық лақтырады. Бастапқы қалыпта екі аяқты алшақ қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан жартылай бүгіліп, кеуде тұсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады. «Терек» (қырғыз халқының ойыны) (4 рет)Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-	қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Музыка тыңдау:Вальс Қ.Шілдебаев,Полька М.Красев, Қамажай халық әуені. Ән айту:Мен өнерлі баламын.М.Омаров. До-ре-ми.Ө.Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Биімді қайтала. Билер:Жұптасу биі.Чех халық әуені. Ойындар,хороводтар: Ән салған кім? Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні. **Математика негіздері** Міндеттері:Қанша?,Нешінші ?сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. Тақырыбы:1 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Сырым мен Әлия сиқырлы паровозбен саяхаттауға шақырады.«Сиқырлы паровоз». Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір). Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Балалар көп ойыншықтың ішінен машинисті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист біреу(жалғыз). 1 цифрымен таныстыру. машинист – біреу, бір санын	теуіп алып жүру үшін, тебетін аяқтың басы төмен, жерге қарайды, ал доп ойыншының алдында орналасады.Айналып тұрған секіртпенің астынан өту. (3 рет)Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін естен шығармаймыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяғы жерге тимей...» Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап қашады. Жүргізушіден қашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бірнәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алтайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады. **Қазақ тілі** Міндеттері:Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырлары,туыстары, ағайындары,татулық, жақындық,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Қуыршақтар» қоржын нан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші –	бастырып сыз.Жолақты мұқият бастырып сызуды ұсынады. 5-тапсырма.Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?«Музыкалық дүкен» ойындық жағдайын тудырады **Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Тақырыбы:жабайы жануарлардың тіршілігін де күзгі және қысқы өзгерістер. Күз туралы өлең оқу. Күздің басталуымен жапырақтардың сарғая тынын, күннің суытаты нын, құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, суық жаңбыр жауып, күн қысқаратынын да айтады. балаларға орманға саяхат жасауды ұсынады, «Кәне, кімнің бойы ұзын, паровозы пойыздың» әні шырқалады.1-аялдама: «Жұмбақтар аялдамасы». Ер Төстіктің жұмбақтарын шешеді. 2-аялдама: Жануарлар мен аңдардың қысқа дайындығы туралы әңгімелейді. 3-аялдама: «Күз және қыстағы тиіннің тіршілігі» «Тиінді қысқа дайында» ойыны. 4-аялдама: «Күз бен	Негізгі қимыл-қозғалыс тар:Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. «Сілеусін» жаттығуы: бөренеден түсу. 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алуға үйрету. Нұсқау – ұшып келе жатқан допты қолды шынтақтан бүгіп, саусақтарын ашқан күйде қағып алу.Тепе-теңдік: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. **Шығармашылық іс-әрекет** Міндеттері: Құрастыру:өз бетінше ойдан құрастыруға,құрдастарым ен бірлесіп,шығармашылықп ен құрастыруға баулу. Сурет салу:сюжеттік композицияларды салу

					жұмысы. Бүгін сендерден бағбан атай көмек сұрай келіпті. Себетті алмұрт пен толтырып беруін өтінеді. Ендеше, бүгін біз сендермен алмұрт жемісін дайындайтын боламыз. «Кірпі» жаттығуы. Момақанмын алайда (үшсаусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарай ма! Балалар жұмысқа кіріседі. Тәрбиеші жеке жұмыс жүргізеді. «Қателесіп қалма!» ойыны. Мақсаты: көгөністер мен жемістерді танып ажыратады және сөздегі қате айтылған сөзді табады.Ойын шарты: Сәбіз шырынын пияздан дайындаймыз. Шие шырынын алмадан дайындаймыз. Алма тосабын асқабақтан дайындаймыз. Осындай бірнеше ойын түрінде тапсырмалар арқылы көгөніс пен жемістің атауын дұрыс ажыратып айту біліктерін бекіту. Балалар шығармашылығы.

Серуендеуге дайындық	Киіндіру: жүйелілік (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту), серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішке айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу.Балапан басу. Балапандытамақтандыру Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді.Қыстай тын және қоныс аудара тын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын– назар, командалық рух.	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылық ты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты,жылдамды қты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту.	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасын дағы ағаштар мен бұта лармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарас тырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамаша лау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді

	Еркін ойындар	найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын– дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.		қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.	қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек» Мақсаты: сөздікті байыту, жинақтау, жалпылау. «Теңіз толқиды...» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялдың көрінісі. «Суретті жина» ойын жаттығуы Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту «Гномды боя – гном суреттері бар бояу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: тігінші, сәнгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбегі ұжым дық, бір адамның адал жұмысына басқа адам ның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту. «12 ай» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту. «Қолғап» өлеңін қайталау Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттама сын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытыменбайланыс тыруға үйрету; есту	«Үйшік» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сөйлеуді, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу. Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон» Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту. «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу	«Шалқан» көлеңкелі театры Мақсаты: балаларда зейінділікті,табанды лықты, тыңдай білуді дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру. «Шегіртке» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау,сөздік қорын молайту.	«Саяхат»сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу. «Көк сақал» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдай білу. «Менің сүйікті жануарым» суретін салу Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту «Қатені тап» дидактикалық ойыны мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту

		қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы. «Менің не ойлағанымды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Геометриялық фигураларды көлеңкелеу. Мақсаты: қарындашты оң қолыңыздың үш саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Гүлді бер» дөңгелек би ойыны. Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім бөлшектері бар – сол шығады»	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойындар: «қатарды жалғастыр», «Радио», «Біз жасырғанды сипатта»	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу, ұшу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы атауы : Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып : мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.09–13.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу « Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. **ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау.** Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру ***Жеке қауіпсіздік*** **«ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ»**https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-lij				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажы «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту, қан айналымын жетілдіру	«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтары ның зергерлік әшекей лері» иллюстрация қарау «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойыны Мақсаты: жүйелік байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру	Тыныс алу жаттығу лары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?» Мақсаты: салыстыр малы сын есімдерді қалыптастыру, лексика лық тақырып бойынша сөздікті бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің функция ларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сүйікті ойыншықтарың туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты:қуанышыңызбен	П. И. Чайковскийдің «Жаңа қуыршақ» музыкасын тыңдау	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы	«Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны	«Ерте күз» әңгімелесу Мақсаты: күздің белгілерін белгілеп, сурет салу

	бөлісу ниетін дамыту	Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету	сөздерді қолданумен диалог құру	Мақсаты: әр түрлі жиын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту;бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы:Сөз.Сөздің мағынасы. Барлық сөздер дыбыстар дан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіндер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады.Ыдыс. Кесе, тәрелке т.б. «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: *жүгіру, секіру,*	**Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Тақырыбы:Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактика лық жаттығуы 1-тапсырма. «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы. Балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. Алақанды бір-біріне жақындату арқылы сөздердіөлшеу ге болатындығын айтады. Егер қысқа сөз болса, онда екі алақанды бір-біріне жақын, ал ұзын сөз болса, онда екі алақан ды бірбірінен алшақ ұстайды.Мысалға айтылатын сөздер: *көз, бағдаршам, лақ, жолбарыс, бақа, тасбақа, доп, секіртпе.* 2-тапсырма «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы.	**Математика негіздері** Міндеттері:Бір сөзінің мағынасы,ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тақырыбы:Біреу-көп «Қай жерде тұрғанын атау» дидактикалық ойыны.Тәрбиеші үстелін де қиялдағы шаршы алаңының бұрыштарында және оның ортасында бірнеше ойыншықтар орналасқан**.** Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде нешеойыншық бар?(Ойыншықтар көп.) 2-тапсырма.Бастырыпсыз. Бір сыйлықты банттың түсіндей етіп боя.Боялма ған қанша сыйлық қалды? Ойындық жаттығулар. Қандайзаттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар.Тәрбиешібөлмеде гі саны көп заттарды (үстелдер, орындықтар,	**Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: сөйлеуде интонациялық мәнер лілік құралдарын қолдану. Тақырыбы:Күз бояуы Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен.Ағаштар дан жапырақтар сауды рап жерге түсіп жатыр. Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр. Міне сендер, табиғат тың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мына суретке назар аударып, әңгіме құрандаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер?Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді.Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі.Сондықтанда күз	**Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Тақырыбы:Дауысты дыбыстар Дидактикалық жаттығуы «Әндетіп көр» Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «*а*» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шаттандырған мені, Шуағымсың сен! Жұбанышым сен! Айналайын мама, Құттықтаймын сені Қуанышыңмен!Туған күніңмен! Осы әуенді *е, а*дыбыстары арқылы әндетіп көрейік. Балалар бірге әндетіп айтады.Дауысты дыбыс тар қызыл түспен белгіленеді. Қызыл түсті фишканы көрсетеді. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Балалар дауысты дыбыс

	сәлемдеседі. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тәрбиеші себеттегі жапырақтарды шашады, Балалар жылдам жинап алады.Тәрбиеші сұрақтар қояды:Қазір жылдың қай мезгілі?Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды,жерге түседі. Жаңбыр жауады. Күн салқындайды. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды,сипаттайды. «Жеміс көгөніс дүкені» демонстрациялық материал дармен жұмыс.Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар.«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. **Дене шынықтыру** Міндеттері: Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.Адам ағзасы және оның қызметінің ерекше ліктерін туралы түсінік терді кеңейту.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану,қимылдар,ұй қы және күн,ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді	Тәттімбет. Ән айту:Күзгі әуен А.Досмағанбет. Балдырғандар әні Г.Жотаева Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жеңіл би. Билер:Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар:Қандай ырғақ	«Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады.*Тәрбиеші жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.* Күз мезгілінде жемістер піседі.Дыбыстық жаттығу. (айнамен орындалады) Ө-ө-өр-өр - өрік. І-і-і-іс-әс – жеміс. Қ -қ-қ - құрма. «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе! Маған өрік беріңізші. Алыңыз. Рақмет. Сау болыңыз. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Тәрбиеші *себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.*Жұмыс дәптерімен жұмыс.Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір.Жаңылтпашты жаттап ал.	бар. Бір туған інім бар. «Өз жақыныңды тап» ойынын ойнатады. «Кім қалай жақын?» ойыны.Бес саусақ ойыны. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ер Төстікті отбасы мүшелерімен таныстыр. Кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. Ең үлкені мен ең кішкентайын тап.Қорша. Өз отбасыңда сенің міндетің не? Суретте көрсетілген іс-әрекеттердің қайсысын орындайсың? Белгіле.	жіппен бір рет орап, сендердің біреуіңе жіпті лақтырып, сонан соң сұрақ қоямын. Сол бала жіпті қағып алып, бір саусағын орап, келесі балаға шумақтылақтырып, сұрақ қояды.Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығу ларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – допты бастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау. Тізбекке екі-екіден тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау Арақашықтықтарын сақтау. Бастапқы қалыпты сақтай білу машықтары мен допты жерге түсірмеулерін қадағалау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады. «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.

	дддоп(д), жжжалбыз(ж), зззәкір(з), ккккітап(к), ллақ(л(, мммақта(м), нннан(н), сссағыз(с), т.б. «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Тәрбиеші а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ждыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.*«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны* – Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріпайтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек.Мысалы: *ұша...(қ), қызана...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси...(н), қоя...(н), автобу...(с), шәйне...(к), қо...(й).* Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. 2.Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле. **Қазақ тілі** Міндеттері:Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».Ойынбарысы: алтын сақаны қолына алған	дыбыстан басталса,дөңгелек ті қызылмен, дауыссыз дыбыстан басталса, көкпен боя. **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синоним дер мен антонимдерді қолдану,белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі.Қазір жылдың қай мезгілі?Күз мезгілі екенін қайдан білеміз?Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? Күз мезгілі несімен ұнайды? Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиін жаңғақ жинаса, кірпілер ініне саңырауқұлақ тасып алады. Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді?Тәрбиеші адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді. Мысалы: егін жинайды, бау-бақшадағы жұмыс түрлерін атқарады т.б.Суретпен жұмыс.Тәрбиеші күз мезгілінің суреті бойынша балаларға әңгіме құратады. Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр.Жапырақтардың түстері қандай?Бақшада кімдер жүр?Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы. «Сөйлемей көрейікші»	білесің? Жемістердің пайдасы туралы айт. Қыздың себетіне жемістерді сызып қос Жаңылтпашты жаңылыспай айт. **Дене шынықтыру** Міндеттері:Арқан бойымен бір қырымен,қосалқы қадам мен (өкшені арқанға,аяқ ұшын еденге қою) жүру. Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады? Жас спортшыларды сапқа тұрғызады.Сапқа және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру (1,5 минут).Тыныс алу жаттығуы«Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру – тыныс алу. «Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсудем шығару.Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру.Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-карсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеу ге тырысады. Ептілікке жаттықтыру. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кішкентай доппен жалпы дамыту	Үлестірмелі материалмен жұмыс.Суретке қарап, әңгіме құра. **Математика негіздері** Міндеттері:Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Тақырыбы: Мен 5-ке дейін санаймын Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым. Тәрбиеші ақ парақ бетіне өз алақанын жиектеп сызып, әр саусаққа бет бейне салуды ұсынады. Сурет салынған соң саусақтарды санауға болады. *Бірінші саусақ – ата,* *Екінші саусақ – әже,* *Үшінші саусақ – әке,* *Төртінші саусақ – ана,* *Бесінші саусақ – бұл мен!* *Таныстық отбасыммен!* 1-тапсырма.Суретте қандай және қанша зат бейнеленгенін сана. Сонша нүкте сал. Нүктелерді сәйкес цифрмен сызып қос. Жолды өту кезінде, жол жүру ережесін сақтау керектігі туралы әңгіме жүргізеді.Суретте не бейне ленген? Әртүрлі заттардың әрқайсысын санайды.Дәптер ұяшықтарына сонша нүкте салуды және карточкаларды цифрлардыңсуретімен сызып қосуды сұрайды. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Мәшиненің қозғалыс бағытынан баста. Цифрлар бейнесінің үстінен саусағымен мәшиненің қозғалыс бағытынан бастайды. Балалар пазл құрастыру арқылы 1-ден 5-ке	Берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында,соңын да келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер тәрбиеші айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса,жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді.Мысалы: *(С) Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас; (Ғ) ғалым, ғарыш, аға, таға, жаға, сағыз, тоғыз, жаға, Ғазиз; (Б) бидон, Бейбіт, бейбіт шілік, былғары, жабық, жалбыз,; (Қ) қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, салақ, ақ, т.б.* Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерге қара. [А] дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап, ата. Суреттерді қос. **Көркем әдебиет** Міндеттері:айналасындағы болыпжатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Тақырыбы:Мақтақыз бен мысық. Балалар, бір-біріміздің көңіл күйімізді көтеруге мына сиқырлы қоңырау көмектеседі. Осы қоңырауды жалғастыру

дербес әрекеті	сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. «Осындай барлығын итер» дидактикалық ойын Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту	рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы құрамын білу «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету.	рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасылық бюджет туралы, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дейін және кейін» Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	рөлдік ойын. Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу. «Ассоциация» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не? Мақсаты: шығармашы лық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашы лық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман». Мақсаты: талдау және салыстыру қабілетін қалыптастыру	«Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Керісінше» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту

	қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізу ші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады.Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орында рын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымenсекіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.	1 цифрмен белгілейміз. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшыққа сонша нүкте сал. Балалар суреттерді қарайды. Жеке бір-бірден тұрған зат-тарды белгілейді. Суретте қанша зат болса,сонша нүкте салады. Тапсырманың орындалуын түсіндіреді: шар біреу, оған белгі саламын. 2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағынмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма.1 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя. Берілген тапсырма цифрдың визуалды бейнесін бекітуге бағытталған: тап және қорша, боя. «Сан неге ұқсайды?» ойыны.Балалар қоршаған ортадағы заттардан 1 цифрына ұқсас заттарды табу керек.Қолдың ұсақ моторикасындамытуға арналған жаттығу «Жолмен жүріп келеміз». 4-тапсырма.Суретке қара. Артық затты қоршап сыз.	қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?»Ойын барысы:тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізу.	қыстағы аю тіршілігі» 5-аялдама: «Қыс пен күздегі қоян тіршілігі». **Музыка** Міндеттері:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Музыка тыңдау:Вальс Қ.Шілдебаев,Полька М.Красев,Қамажай халық әуені. Ән айту:Мен өнерлі баламын.М.Омаров. До-ре-ми Ө.Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Биімді қайтала.Билер:Жұптасу биі.Чех халық әуені. Ойындар,хороводтар: Ән салған кім? Музыкалық аспапта ойнау:Еркем-ай қазақтың халық әні.	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді беру. Мүсіндеу:Бірнеше бөліктер ден заттарды мүсіндеу. Жапсыру:заттық жапсыру: текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрышта рын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді,гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Алмұрт.«Бауда ма, әлде бақшада ма?» сұрақ-жауап ойыны. Мақсаты: жеміс пен көгөністің өсіп-өнетін ортасы туралы білімдерін пысықтау. Ойын шарты:тәрбиеші балаларға экраннан кез келген жеміс немесе көгөністі көрсетеді, балалар олардың бауда немесе бақшада өсеті нін ажыратып айтулары керек.Балаларға «Афиша» әдіс-тәсілі арқылы жемісті жарнамалауды ұсыну. (Жемістің атауын, түр-түсін, пайдасын, дәмі мен иісі туралы айту.) Алмұрт туралы жұмбақ жасыру. Дәмі балдай тәтті, Шамға ұқсайды қатты. Айналады күзде Сарғылт қызыл түске. Бұл қай жеміс, бізде? (Алмұрт) – Балалар, жемісті жақсы өсіріп-баптау – бағбанның

	отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды алдыға созу, шапалақтау, бір орында жүру т.б. Жұмыс дәптерімен жұмыс **Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері: Нанға ұқыпты карауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келеді? «Гүл, ағаш, жеміс» ойыны. Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқу. Нан – ардақты, асыл ас. Ас атасы – нан, нан атасы – дән. Нанды бір қолмен үзбе. Нан қоқымын басуға болмайды. «Нанды қадірлейік» әңгімесінен үзінді оқу. Үлестірмеліматериалдар мен жұмыс:Желаяққа бидайдан дайындалатын өнімдерді тауып белгілеуге көмектес. Нан өнімдерінің түрлеріната. Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет. **Дене шынықтыру** Міндеттері: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында сегіргіштен аттап жүру. Тақырыбы:Күлкі сыйла Тізбекпен бір-бірден жүру,	Мен сендерге заттардың атын білдіретін сөздер ді айтамын, ал сендер сол сөздердің ортақ атауын айтасыңдар. Мысалы: Қазан, кесе, шанышқы. *Бұлар нелер?* –Ыдыстар. Мысалға айтылатын сөздер: *керует, үстел, орындық; алма,алмұрт, шие, жүзім; сәбіз, пияз, картоп, қызанақ; көйлек, шалбар, тон; бәйшешек, қызғалдақ, раушан; нан, сүт, май, шұжық; сиыр, қой, ит, жылқы; арыстан, қас қыр, түлкі; шырша, қайың, терек.* 3-тапсырма «Кері атауын ата» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге қандайда бір сөзайтамын сендер сол сөздің кері мағынасын айтасыңдар.Мысалы: *ыстық-суық;кішкен тай-үлкен; ақ-қара; қатты-жұмсақ; биік-аласа; ауыр-жеңіл; ұзын-қысқа; ашулы-көңілді; жас-кәрі; ашты-тәтті, мықты-әлсіз, көп-аз, жалпақ-жіңішке.* Жұмыс дәптерімен жұмыс **Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Артикуля лық жаттығулар жасау	қарындаштар, кітаптар) және саны біреу болатын заттарды (экран, есік және т.б.)атауды сұрайды, «Біреу – көп» дидактикалық ойыны (*санның қозғалыстармен байланысы, зейінді дамыту).*Егер зат біреу болса – бір рет қол шапалақта. Егер заттар саны көп болса – көп рет қол шапалақта. «Аландама» дидактикалық ойыны. Ойын шарты :Мен сөйлем ді бастаймын, сендер оны жалғастырып,аяқтаулары ң керек. Егер сөйлемде «бір (біреу)» деп айту керек болса, қол шапалақтап «бір» сөзін айтасыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтасыңдар. **Көркем әдебиет** Міндеттері:Жанрлар ды (ертегі,әңгіме,өлең) ажырату,тілдің көркем дігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,образды сөздер),шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Тақырыбы:Күз жомарт. Күз туралы суреттер бойынша күз мезгілі	мезгілін «жомарт күз », «мырза күз» деп атайды.Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз.Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайа тын мезгілі. Ата-ана ларыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресің дер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды.Сипаттал ған затты қалған балалар табу керек. **Математика негіздері** Міндеттері:Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру Тақырыбы: 1 саны мен цифры Ойындық жағдаят.	ты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. Дауысты дыбыстарды сызбамен көрсету. –Дыбыстарды қалай белгілейміз? (Төртбұрышпен). «алма»сөзін бірнеше рет дауысты дыбысты созып айтып қайталайды. Тақтаға «алма»сөзінің сызбасын іліп бірінші «а»дауысты дыбысты қызыл фишкамен белгілейді. Жұмыс дәптерімен жұмыс **Шығармашылық іс-әрекет** Міндеттері: Құрастыру:конструктор бөлшектерінен құрас тыру,ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыру. Сурет салу:бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Мүсіндеу:мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Жапсыру:текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыш тарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу Автобус.Үлестірмелі материал. Әдіс-тәсілдері мен техника сын түсіндіру.Автобус тың негізгі бөлігін шығару

	екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүру. Екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүгіру. Қолға арналған жаттығулар орындап жүру.Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқтарды қолдарына алады (таяқтың бір ұшын алақандарына тіреп,қол дың бойында тігінен ұстап тұрады), тізбекте арақа шықтықтарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: шырақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен шырақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділіктерін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақ	Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Ойын бұрышына саяхат -Балалар, мына көріп тұрғандарың Шаштараз бұрышы,мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине,Ббро метр,кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады? Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады? Балалар, сендер ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер?Ойыншықтар неден жасалған екен? Ойыншықтардың түстері қандай?Ойын бұры шында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұры шындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр.«Д» және «Т» дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар. Дидактикалық ойын. Жасырынған ойыншық ты тап. Жаңылтпаш жаттау. Топ-топ бала. Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала. Қуады көп бала. Ойыншықтың суретін салу.	туралыәңгіме құрайды. Күз – жомарт» өлеңін мәнерлеп оқу. Күзде ауа райында көп өзгеріс болады. Адамдар қалың киіне бастайды.Көгеніс тер мен жемістерді жаздай күтіп-баптасақ, мол өнім аламыз. Тіл ұстарту жаттығуы. *Дидактикалық ойын: «Лото»* (баланың ойлау қабілетін дамыту).Шарты:көгеністе рді бақшаға,жемістер ді баққа орналастыру. **Дене шынықтыру** Міндеттері:Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру Тақырыбы:Біз күшті және ержүрекпіз.Қозға лыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяуқарқынмен жүру – 4 метр.Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқпен орындалады; стретчинг; сколиоздың алдын алуға арналған жаттығулар.Таяқтарды қолдарына алады.Тіз бекте арақашықтық тарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Қимыл-	Сырым мен Әлия (№1 парақ)сиқырлы паровоз бен саяхаттауға шақырады. «Сиқырлы паровоз». Үлестірмелі материал мен жұмыс – Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір). Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Балалар көп ойыншықтың ішінен машинисті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист – біреу(жалғыз).1 цифрымен таныстыру. машинист – біреу, бір санын 1 цифрмен белгілейміз. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшыққа сонша нүкте сал. Балалар суреттерді қарайды. Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілейді. Суретте қанша зат болса,сонша нүкте салады. Тапсырманың орын далуын түсіндіреді: шар біреу, оған белгі саламын. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.	үшін тіктөрт бұрыштың жоғарғы екі бұрышын доғалдап қиямыз. Қағазды екі бүктеу арқылыдөңгелек пішіндерді қию. Автобустың терезе лерін бүктеу әдісін қолдана отырып, бірден бірнеше төртбұрышты қию әдісін көрсету. Шеткі екі терезенің жоғарғы бұрыштарын доғалдап қияды. Дайын бөлшектерді үлгіге кеңістікті дұрыс пайда лана отырып, (алдына, ортасына қатарлап, төменгі жағына) желімді ұқыпты жағып жапсырамыз. Пойыз ойыны.Балалардың шығармашылығы. **Көркем әдебиет** Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжетті бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру. Тақырыбы:Ас атасы -нан . Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте не бейнеленген?Егіс даласына кімдер келді? Бидайдан не жасалады? Нанның түрлерін ата. Нан түрлері қандай пішінге ұқсайды?Сызып қос.Үзіксызықтарды қос. **Дене шынықтыру**

	тарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. *Ойын:* «Қайда жасырылғанын тап». **Қазақ тілі** Міндеттері:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляция лық аппаратты,тыныс алуды және таза дикция ны дамыту. Тақырыбы:Біздің топ Ойын:Кім тапқыр Тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз Ойын: «Біреу – көп». заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Ойыншық –ойыншықтар кереует – кереуеттер гүл – гүлдер үстел – үстелдер орындық – орындықтар Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың	**Математика негіздері** Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Тақырыбы:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті. Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Үстел үстіне түрлі заттар мен бұйымдардың суреті салынған қатырма қағаздарын жайып қояды, мысалы: көгөніс тер, жемістер, ойыншық тар, киім-кешек бұйым дары. Қатырма қағазда рын топтарға бөлу керектігін айтады. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретте қандай заттар бейнелен генін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенге сызып қос. 2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейне ленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршы мен сызып қос. Әртүрлі түстегі заттар қанша? Сана.Балалар заттардың атауын атап, оларды түсіне қарай топтастырады. **4.Музыка**	қозғалыс ойыны: «Тым- тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шең бер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргі зуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойы мен жүреді:«Ал, кәнеки, балалар,Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!»Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстау шы балаларды қуып, ұстауға тырысады. «Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы. **Қазақ тілі** Міндеттері:Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң, дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырыбы:Біз мектепте не істейміз? Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Сандықтағы қима суреттергесөйлем құрайды.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сөздік ойын: Жалғасын тап.	**3-тапсырма.**1 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя. «Сан неге ұқсайды?» ойынын ойнау. **Қоршаған ортамен** **таныстыру** Міндеттері: үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау. Тақырыбы:Ауылдағы адам еңбегі. «Өнімдер» ойыны Адамдар не үшін еңбек тенеді? *Еңбек – адамның* *өз қажеттілігі үшін* *орындайтын жұмысы,* *ісі.* Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Таусоғарды суреттегі зат тармен таныстыр. Қандай еңбек құралы техникалық еңбек құралымен ауыс тырылды? Сызықпен қос. Онымен не істейді? «Еңбек түрлерін ата. Олардың маңызы қандай? **Музыка** Міндеттері:Музыка лық шығармаға көзқарасын білдіру, онының сипаты,мазмұны туралы айту. Тақырыбы:Нота үйренейік. Музыка тыңдау. Гүлдерайым қазақтың халық әні.	Міндеттері:Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін. Шашырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзеп бір тізбекке тұрады; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі- екіден тұру.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1; диаметрі – 8 – 10 см).Негізгі қимыл- қозғалыстар:Гимнастика лық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеу.Тепе-теңдік – басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірі мен динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру **(4 рет).** Нұсқау: қолдарын екі жаққа созып немесе белге қойып жүру; арқанды табанының ортасымен басып жүру.Допты бір-біріне екі қолмен баста рынан асыра лақтыру.Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) **(10 рет).** Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты шырақ лақтырады.Қимыл-қозғалыс

	атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.	Міндеттері:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. Тақырыбы:Нота үйренейік. Музыка тыңдау. Гүлдерайым қазақтың халық әні. Ән айту:До-ре-ми. Білімің-бұлағың. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш. Билер:Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар: Сиқырлы ағаш. Дидактикалық ойын. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай қазақтың халық әні.	Ойын барысы:суреттер ді көрсетеді,суретке байланысты заттың атын атайды,сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап,сөйлемқұрайды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады. Делаем зарядку – жаттығу жасаймыз. Кушаем – тамақ ішеміз. Поем – ән айтамыз. Танцуем – би билейміз. Рисуем – сурет саламыз Гуляем (идем на прогулку) – серуенге барамыз.	Ән айту:До-ре-ми. Білімің-бұлағың. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш. Билер:Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар: Сиқырлы ағаш. Дидактикалық ойын. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай қазақтың халық әні.	ойыны: «Жүгіру» (3 рет).
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арнлған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау.	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау)	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасын дағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарас тырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамаша лау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс.

	Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын– назар, командалық рух.	«Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста –жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын– дыбыстық сигналға,ептілікке реакцияны дамыту.	Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту.	гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.	Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Балалардың дербес әрекеті	«Қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімнің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту	«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. «Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты:геометриялық фигураларды, сандарды бекіту «Ертегі айт» дидактикалық ойыны Мақсаты:кейіпкерлер дің маскаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «С», «Ц» дыбыстары

	дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы таңертеңгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Мектепалды сыныбы

Балалардың жастары:5 жастағы

Жоспарлау күні:02.09- 06.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09**	**Сейсенбі 03.09**	**Сәрсенбі 04.09**	**Бейсенбі 05.09**	**Жұма 06.09**
Балалардықабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынас : отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Текшелер» құрылыс ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстелойыны «Ұшады, ұшпайды»ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертеңгіліккжаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сабаққа біз даярмыз Жалқаулықты қоямыз, Үздік оқып әркашан, Кілең бестік аламыз!	Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді боп жүрейік!	Бір,екі,үш, Сынып іші тып-тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз.	Сәлем ,достар, Білімдар, Кәне,түзу тұрыңдар! Мәнді қимыл жасаймыз, Маған назар бұрыңдар!	Біз қандаймыз,қандай-мыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу** Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **«Суретті жинаңдар» дидактикалық ойыны** <u>Мақсаты:</u> Логикалық ойлау қабілетін, дүниетанымын, танымдық қызығушылығы мен сөйлеу әрекетін дамыту. Дидактикалық материал: Жануарлар бейнеленген, бірнеше бөлікке кесілген карточкалар. <u>Ойын барысы:</u> 3 жастан бастап балаларға арналған ойын. Балаларға ойын карточкалары беріледі, 2, 3, 4 бөлікке бөлінеді (баланың жасына және қабілетіне сәйкес). Суретті жинап болғаннан кейін, бала қандай жануар жинағанын айтады. Мысалы: Ит - үй жануарлары. Аю - жабайы жануар. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дыбыспен жұмыс. Тиісті түсті көрсет дид-қ ойыны. 1т.Берілген дыбысқа сөз ойла.дид-қ	**Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Г-Ғ дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Г- Ғ- ұян Қолға айнанаы алып ерінге көңіл бөлеміз Г- дауыссыз, ұян Ғ- дауыссыз ұян Г-ғ(сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру Га, Го, Гу, Ги Ға, Ғо, Ғу, Ғи Сөзде айтуға машықтандыру . Ғалым, ғылым, ғарыш Ойын «Қателеспей қайтала » Ғал-ым, ғы-лым, ғар-ыш **Матем негіздері** Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден	**Дене шынықтыру** Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру **Тақырыбы: «Жалаушаны тап» №3** **Мақсатты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа,ептілікке баулу. Ойын барысын дұрыс орындай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар бөлменің қабырғасына жағалай отырады. Педагог балаларға жалаушаны көрсетеді, оны жасыратынын айтады. Педагог жалаушаны жасырады. Ал ізденге деген де де іздейді жалашаны кім бірінші болып тапса, сол жалаушаны жасырады. **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ғ дыбысынан басталатын бір неше сөз ойла. Г дыбысынан басталатын бір неше сөз ойла. «Қателеспей қайтала» ойыны: ға-ға, ғы-гі, ғу-гу, ғо-го. Ғ-Г дыбыстары бар сөздердің суреттерін көрсетіп, ата. Екі топқа бөл. Сөздер ішінен ғ-г дыбыстарының орнын анықта. Артикуляциялық жаттығулар. «сылақшы» -ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау. «саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тіл ұшын таңдайға жапсырып ұстау керек. «сағат»-тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «күрекше» -жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып, 10-15 секунд ұстап тұру керек.	**Сауат ашу** Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **«Кімнің көлеңкесі» дидактикалық ойыны** <u>Мақсаты:</u> Логикаңы, ойлауды және визуалды есте сақтауды дамыту. <u>Дидактикалық материал:</u> Әр түрлі жануарларды бейнелейтін карталар, сондай-ақ олардың көлеңкелері. <u>Ойын барысы:</u> Баланы көлеңкесі қай жерде екенін табуға шақырыңыз және қажетті суреттерді сызықтармен байланыстырыңыз Артикуляциялық жаттығу жасау.

	жаттығу.2т.Дыбыстар тізбегі дид-қ ойын. 3т.Кім тапқыр дид-қ ойын.Нүктелерді бастыр.Штрихта **Дене шынықтыру** Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, **«Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)»** Педагог өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға,, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды мектеп ауласында өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойыға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады.	(түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **«Шамдар»** Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады. **Сауат ашу** Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,	Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. **Көркем әдебиет** Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	**Математика негіздері** Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **«Қай қолымда көп»** Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. **Музыка** **Міндеттері:** Балаларды шығармалардың	Дыбыспен жұмыс. Тиісті түсті көрсет дид-қ ойыны. 1т.Берілген дыбысқа сөз ойла.дид-қ жаттығу.2т.Дыбыстар тізбегі дид-қ ойын. 3т.Кім тапқыр дид-қ ойын.Нүктелерді бастыр.Штрихта **Құрастыру** **Тақырыбы: "Ұшақ"** **Мақсаты : құрылыс материалдары-нан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.** **Көптілділік: ұшақ – самолет ұшқыш – летчик** **әуежай – аэропорт** **Педагог тәрбиеленушілерге жұмыстың ретін түсіндіреді. –Алдымен негізгі**

	Күзде мектеп ауласындағы жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады. Бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. **Қоршаған ортаны тану** Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды	сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **«Кімнің баласы» дидактикалық ойыны** <u>Мақсаты:</u> Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту. <u>Дидактикалық материал</u>: 12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы. <u>Ойын барысы:</u> Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дыбыспен жұмыс. Тиісті түсті көрсет дид-қ ойыны. 1т.Берілген дыбысқа сөз ойла.дид-қ жаттығу.2т.Дыбыстар тізбегі дид-қ ойын. 3т.Кім тапқыр дид-қ ойын.Нүктелерді бастыр.Штрихта	фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды. **Қазақ тілі** Міндеттері: Менің мектебім. Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. **Шаттық шеңбер** **Балалармен амандасу. Балалар бүгін- ерекше күн!** **Бүгін- білім күні. Барлық балалар мектепке оқып білім алу үшін барады. Мектеп - бұл екінші үйіміз. Сендер ақылды, тәрбиелі, ұқыпты, жақсы азамат болып өсулерің үшін мектепке , мектепте көп нәрсе үйреніп, білім аласыңдар. Мектепке барғанда көптеген дос табасыңдар.** **Суретпен жұмыс** «Ойыншықтар дүкені» ойынына негізделген А. Асылбектің «Ойыншықт ар» өлеңдерін жаттауға арналған ауызша жаттығу.	эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **<u>“Оқып біліп үйренеміз”</u> әні жаттау** **Қоршаған ортаны тану** Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**үлкен бөлігін, одан кейін ұшақтың қанаттарын, соңынан құйрығы мен дөңгелектерін орналастырамыз** **Педагог тәрбиелену-шілерге жұмыстың ретін түсіндіреді.** **Көркем әдебиет** Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды. **Дене шынықтыру** Міндеттері: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың

	ұсыну. **Экологиялық тәрбие** **Балаларға табиғатты ластамау және қағаз және сусын ішкен ыдыстарын қоқыс жәшігіне салу туралы айту. Табиғатты айналамызды таза ұстау жөнінде балалармен әңгімелесу.** **Тақпақ жаттау** **Табиғат біздің анамыз** **Жер ана біздің панамыз** **Таза болса табиғат** **Бізде аман боламыз.** **Қазақ тілі** Міндеттері: Менің мектебім. Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. «Сынып ішіндегі затты тап!» Ойын шарты: Сыныпта әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын	**Музыка** Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. “Оқып біліп үйренеміз” әні	Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды		ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру **Тақырыбы:** **«Масаны ұста»** **Мақсатты:** Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Жұмыс барысы:** Ойыншылар бір-біріне қол созылатын жерде дөңгеленіп бетін ортаға беріп тұрады. Оның қолында шыбық оған картон қағаздан жасап жіпке байланған масаға бар педагог масаны жоғарлай етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде

	айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». «Жоғары-төмен Ойыншықтар дүкені» ойынына негізделген А. Асылбектің «Ойыншықтар» өлеңдерін жаттауға арналған ауызша жаттығу. Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды . Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды				балалар оны ұстауға тырысып секіреді.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. Қауіпсіздік негіздері «Жолда жүру» ережесін түсіндіру.	Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. Қауіпсіздік негіздері «Жолда жүру» ережесін түсіндіру.	Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. Қауіпсіздік негіздері «Жолда жүру» ережесін түсіндіру.

		тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .		қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .	
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын.** "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын және жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: «Мен...» дидактикалық ойынын ойнатып баламен танысып,әңгімелесу, бейнелеу әрекеті арқылы дайын мектеп суреттері,достардың суреттері бар бастырма қағаздың көмегімен шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** **- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз**.				