

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Терект мектеп- балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.09 – 30.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту «Жиназ атауына сөйлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкафқа әдмілеп ілін қоюды үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Танертеп балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Құрастыру «Жиназдарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амаңдасуды үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттарды әдмілігін байқай біл үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әнекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімі дұрыс қоюға әдеттестіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрби мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Көркем әдебиет «Біздің тонғың жиназдары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға графикалық тұлғада</p>	<p>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор»</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Күндіз, біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың</p>	<p>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</p> <p>Адырбек Сопыбеков</p> <p>Мақсаты: Отбасын</p>

тағы басқа іс-әрекеттер)	жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	<p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>«Барбиге арналған үй»</p> <p>Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелесуге ынтасын тудыру.</p>	әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдер қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырымен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Денсаулық туралы: Денсаулық – ол</p>	<p>Жуынып бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Опсыз өмір</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану туралы:</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білді, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы:</p>

	Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	шыныққан, Барлық денені мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Тамақты ішкі күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз Сүргінеміз, шығамыз
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдары кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды үксас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Достық» саусак ойын жаттығуы Мақсаты: Балалард ың саусак моторикасын дамыту, ересектің пұсқауы бойынша кимвалдар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорып молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалард ың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактик ық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға бау

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, напшың қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтау әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бі. қолды дұрыс сүрту жә орамалды орнына ілу. Ас қайыру Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке бер Әумин
	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Саты» Мақсаты: Керіктің мойшыңың ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әкем, Пылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды	Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен кокопистер, олардың пайдасын, күтін баптауын айту.	Құрастыру "Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік бер. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үй жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру

Месерігі
Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп- балабақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 – 23.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жәке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттеп ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жаныпай біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі доңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақт Мақсаты: Үсақ бөлшектерді түсі бойы кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін пайдалану, жыртып, бүктіп үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналар	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен	Сурет салу «Сылдырмақ»	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: зағты көрке

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Динара балаларда қопақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттары атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталану, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркіп әрекеттері</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Ляк алшак, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейін ,ойыншықты едепге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттеп)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Танымдық әрекет. «Газалық» туралы</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Танымдық әрекет.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыя ету.</p> <p>Нап туралы тақпақ Нап қиқымш шашпаң</p>

	жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалды орныша ілу, Көркем сөз «Баға» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарыш жүргізу	Жерде жатса баспаңда Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы а тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкені сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, қору аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Үш ады-үшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сойлсуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жағдана отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұлып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағдана отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын ала Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жанырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйір арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамытп тілдегі дауыс ырғағын мәнерлігін сезінуге үйір</p>

	қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зепгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттар (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аяпат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Геректі мектеп - балабақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.09 – 16.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр ба суретті толықты арқылы өзінің ықыласын білдірі үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалағаны ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сырты киімдерін дұрыс қоюға әдеттенді</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p>

			таныстыру.		Балалардың ерік-аркеттері
Таңертенгі жаттығу	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатып бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің ерік-аркеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалышың орн білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнып ілу.</p> <p>Қоршаған орта танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу.</p>

					Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарып дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атып атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойын «Бау байлап үйрепеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жансыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беріп, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші тапбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күзді ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқынғы жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p>	<p>«Өз орнын тап ойыны» Мақсаты: түстер тануға үйрету.</p>
Балалардың дербесі-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол</p>	<p>Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақ Сапап көрші кән 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жина</p>

	<p>қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сынайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>моторикасын дамыту</p>	<p>таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	<p>күш.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұржігіт, Аслаң, Аяулым</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Арнур, Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Айбек, Айлин</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын ат бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Нұршат, Жансая</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексеру
АД-7

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп-балабақшасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.09 – 9.09.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 7.09	Бейсенбі 8.09	Жұма 9.09
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Өр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтаңдыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танып «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы Аяу-райы жай әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешім дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық</p>	<p>Таңграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік</p>	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдықпен дұрыс сөйлеу</p>

және тағы басқа іс-әрекеттер)		жұмысқа баулу.	кабілетін арттыру.	Сабинаға түстерді үйрету	үйрету. Балалардың ерк әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	<p>«Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ ашпақ; 1-4 қолды екі жапқа созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Луқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Тапымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарып, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтау әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қол дұрыс сүрту және орамалды орнату),</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мер берсін! Астарыңа адал берсін! Бастарыңа</p>

					амандық берсін Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлему, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түріп таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке органы йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p>Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «К» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойып жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	№ 3 «Жанырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойып арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жағтынулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үл кіші ұғымдары молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанб Мақсаты: Мысықты ояты алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жағтықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Ляна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету

Балалардың үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп- балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.10 – 28.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі коңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңгірап айту. «Қуыр-қуыр, қуырман» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылы жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен кокопистерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жағтықтыру.</p>	<p>ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстеп: қызыл, қок түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнып алу,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?»</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанна береке берсін! Бастарына мерке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	толықтыру.	ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы ай тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сойлемеу, тамақтағып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйрепеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаушықтыру	Музыка	Денсаушықтыру	Музыка	Денсаушықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды	Бұлтты бақылау.	«Торғайлар мен	«Жануардың дауысын	Күздегі өсімдіктердің

	<p>бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттап жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қапдай? Төгіледі төбедеп. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі жәпе олардың түрлерін шарны, будақ,қабағты бұлттарды ажырату. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>салу» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жәл тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлығып. Мақсаты: Тақпақ үйре арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағаныны мәнерлігін сезінуге үйрс</p>
Балалардың	Жапыры	Құрастыру.	Үстел үсті ойыны:	Сурет салу	Ойын «Кімнің заттары»

дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Балабақша айпаласындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтапдыру	(Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жапсая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружап, Темірлап	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аяпат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілін арттыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп-балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.10 – 21.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жске балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақта Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойын кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктері нақтылау, жырту, бүктеу, үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мей	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың	Сенсорика, құрастыру «Құлышпақтың жолы»	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем

			таныстыру.		Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты ашық ұстау; Орамалды екі қолмен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серну; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішіп жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астап басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жұбатып бөлмесдегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Тапымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Гату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шара (қолды дұрыс жуу оз орамалының орнып білу, қолдә дұрыс сүрту және орамалды орнып ілу.</p> <p>Қоршаған ортам танысу Қимылды жаттығу Сылдырлайды молдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,</p>

					маңдайың.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу, Жапсыр «Күп» Мақсаты: Күп туралы түсінік беріп, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсаулы қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңдауға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапап қорші кәпеші

	<p>Мақсаты: Кұрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>М.Әлімбаев</p> <p>Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Колденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	<p>1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұржігіт, Аслап, Аяулым</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Ариур, Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Гажайып қаншық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Лайбек, Айлин</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атып ата бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Нұршат, Жапсая</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мамыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп- балабақшасы
 Топ «Ботакан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 10.10 – 14.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіру үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаишілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. арқамен жатып, қол депс бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жапынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Көркем сөз. «Қоян» Қоян сексең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамал орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқалыңа бере берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішке сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз»</p>

	білулеріне жағтықтыру	келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринг» Мақсаты: балалардың ойлауып, зейініп, көру аймағын кеңейту.	бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Үшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамы Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жағтыулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші тапбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен іс-әрекеттерін ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес	Түстерді анықта?»	Құрастыру.	Дидактикалық	Сурет салу «Сызықтар»	Үстел үсті ойыны

іс-әрекеті	Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жау беру, кеңес беру.				

Декан
АҚП

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.10 – .07.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойышы Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сойлеуге үйрету.</p> <p>Сәрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақ» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жай әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойышы «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Жапырыу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байлашысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Міпкей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқпадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Осімдіктерге қам болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	<p>Сөйлеуді дамыту. «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқаншып жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүр дағдыландыру.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті театры «Жиназдар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Пойыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кожекпен ойнадық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғат қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен Біткіш-ыткіш жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Айлин, Нұржігіт</p>

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Мектеп
ТМТ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11 – 25.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаншы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаншы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз беп мысы» Мақсаты: Ертегімен тапыстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы қореді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саус моторикасын дамыту.

		тәрбилеу.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- аяға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарып бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нап болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқапыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ініп аламыз.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нап болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмету.</p> <p>Нап туралы тақпақ Нап қикымын шапшаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , напның маңыздылығы жайлы аі тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен, сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен тапыстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен тапыстыру.</p>	<p>Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардын дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қапдай? Төгіледі төбесен. Көк теңізден күйігандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағдтатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағдтата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағдтата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Көркем сөз: Жел тышымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жанырағын жұлгызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйре арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту тілдегі дауыс ырғағыны мәнерлігін сезінуге үйр</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалардын дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бет орамалға лайық»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға доңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету қабылдау, есте зейін</p>

	жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлап	«Сикырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлап	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айт білу. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Алексеевич
2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы
Топ «Ботакан» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14.11 – 18.11 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.12
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Тапертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен тапыстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз беймысық» ертегісі Мақсаты:Ертегімен тапыстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гима құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елің сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі					

<p>жаттығу</p>	<p>«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуыпатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз пап болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан кикымын пашпанд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы ақ тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Жапсыру «Алма» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарларды көлеңкесін табу</p>

	қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлғ) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денешынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жүлгізып. Мақсаты: Тақпақ үйр арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйр Сенсорика Сөйлеуді дамыту

				жагдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сабақта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сипқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай	«Сипқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру. Аяпат, Нұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айту. Айлин, Айнур.

	процестеріп дамыту. Жансая, Нұрбек	пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлап			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботақап» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.11 – 11.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаны білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаптар. Ойыншық ағаптарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен тапыстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жанғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту

		сарғаятындығын айтып түсіндіру.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Шалқанды тартамыз» Лтай шалқан егіпті. Шалқан үлкеп болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл ашақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мерке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзің-өзі қыз ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымып шашпаң, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы а тамақты тауысын жеуге үйрету.</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа жинақылыққа үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағдата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарны, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жағдата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Такпак. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойыш алағ</p> <p>Мақсаты: Ойыш алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып келті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлғезып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйре арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйр</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	<p>Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары</p>	<p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сақта дұрыс жүруге</p>

				өскен Біз өмірдің гүліміз	дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда коп» Мақсаты: аз және коп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружап, Темірлап	«Сиқырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Пұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айт білу. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп-балабақша

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31.10 – 04.11.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.11	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жансыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту

<p>беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салу «Сылдырмақ»</p> <p>Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелесту, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркіп әрекеттері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Тышқандар»</p> <p>Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу;</p> <p>1-4 қолды бүгін жазу, басты оңға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. арқамен жату;</p> <p>1-4 қол даяқты бірге қимылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. отырып, қолды бүгін кеуде алдында ұстау;</p> <p>1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;</p> <p>3-4-б.к.</p> <p>5-6 – солға бұрылу; б.к. келу;</p> <p>Ляқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз</p>

	<p>шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>ету.</p> <p>Нан туралы такнақ Нан кикымын шаппанды Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тапқы астын , нанның маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнып білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түріп таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұнады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жағтықтыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күп» Мақсаты: Күп туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 43 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қонысты. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгеншікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p>	<p>№ 44 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарны, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№ 45 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 46 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтаңдыру.</p>	<p>№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер стетіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын ала Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жанырақтарды жипау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жанырағын жұлғызып Мақсаты: Тақпақ үйір арқылы балалардың ес сақтау қабілетін дамыт тілдегі дауыс ырғағын мәнерлігін сезінуге үйі</p>

	Мақсаты: Жұмбақ жаттағанын есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зелдір көкпен Нұрын тоқпен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сапата дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айпаласындағы қақпалар» Тік тортбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттар» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында	«Таңып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тапуда және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айшур.

	ту. Жансая, Нұрбек	Аружап, Темірлан			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Менсерілу
Аруу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12 – 30.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жапуарларды тапып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларып ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Балаларға такнақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жапуарларды көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарып соғады)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	«Шыпығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермендер Денелерің шыпықсын, Саналарың тынықсын.

және тағы басқа іс-әрекеттер)		Сағаттың суретін саусақпен салу. Сойлесуді дамыту Сурет салу	Көркем әдебиет	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	<p>«Желкенді тартамыз» Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен сөеміз» Б.к. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға епкейіп, таяқшаны алға созу; Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» Б.к. н.т. 1-2- алға епкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Оумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалшың орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық	Жуынатын болмедесі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шаппанд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге

		берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сойлемсу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен тапыстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарларды көленкесін табу

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрыш» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойып тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойпай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабын тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойында
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>

	зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		салыстыруға жаттықты логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзепт, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зат лақтыруға жаттықтыру Айлип, Айпур.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен с жағынанан бірдей сөзді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білу дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіт Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әзімгерлер
Әркет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп –балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12 – 23.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарларды көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік бе Құрастыруға үйрету.

			тәрбиелеу.		
Танертегі жаттығу	<p>«Қар ағысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшак, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшып допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нап болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуыналып болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымып шаппаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , напшың маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Колөңкесіп тап» Мақсаты: жануарларды колөңкесіп табу</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 6 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шанапы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 7 Қозғалыстағы ойып «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді пығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырын тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>№ 8 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 9 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 10 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігіп дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуде үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жишау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай</p>	<p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.</p>

	процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жердеп шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен е жағынанап бірдей сөзде айыра білуге, дауыс ырмағын қадағалай білуді дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Менсерімі
Аман

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.12 – 16.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойып түрлерімен тапыстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Балапның ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсінді Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-апалармен бала денсаулығы, балапның үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Мүсіндеу «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды найдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп,	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою орнаменттер» Мақсаты: Балаларға ою орнамент туралы түсінік б Құрастыруға үйрету.

		бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.			
Таңертенгі жаттығу	<p>«Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шыптаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегесіміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаньша береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарып, майлықтарды үстелге қою) Жегесіміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз ету.</p> <p>Сан туралы тақпақ Нан қикымыш шаппаң Жерде жатса баспаңда Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нашын маңыздылығы жайлы а тамақты тауысып жеуг үйрету.</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарларды көлеңкесін табу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе:Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Қыс мезгіліне байлашысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , сәттілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттағу арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігіп дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына тәрбиелесу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелеріп ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойында
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер»	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап»	Сенсорика Дидактикалық ойын:

	<p>Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жаңсаия, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқызу. Аружан, Темірлап</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аяпат, Нұртуған</p>	<p>«Құстар фабрикасы»</p> <p>Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айт білу. Айлин, Айнур.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде тырылдады?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айттылу мен с жағынанан бірдей сөзде айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білу дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіт</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауа беру, кеңес беру.</p>				

Жасариді
Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.12 – 9.12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12	Сейсенбі 6.12	Сәрсенбі 7.12	Бейсенбі 8.12	Жұма 9.12
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» Мақсаты: ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» олең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Үлдеп бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді маймылдар»				

	<p>Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Баға» Дастарқаныңа берсе берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынағып болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкен сөйлемей, тамақтанып болғаншап кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қызығушылықтары бойынша әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу,	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»	Сурет салу «Қар кесегі»	

<p>дайындық</p>	<p>түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жапуарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жапуарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдылапдыру.</p>	<p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бет орамалға лайық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	

	жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Мақсаты: аз және коп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқызу. Аружап, Темірлан	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапуга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауа беру, кеспес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01 – 03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.

	<p>Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу</p>		<p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшак; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшак, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметі.</p> <p>Нан туралы такпак Нан қиқымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айтпақты тауысып жеуге үйрету.</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегі сахналау</p> <p>«Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен тапыстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарларды көлеңкесін табу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрып» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсат: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойында
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,

		көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		салыстыруға жаттықтығы, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Меміріңіз
Дана

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп-балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.01 – 27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

іс-әрекеттер)	(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу		калыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	<p>«Күн шығады» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4- б.к. «Шөп шабамыз» Б.к. - қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3- б.к. «Суға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру.</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге үйрету.

		Бастарыңа амандық берсін! Әумин			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу,</p> <p>жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру.</p> <p>Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегі сахналау</p> <p>«Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көленкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарларды көленкесін табу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>«Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе:Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топка алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаті Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойында
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық</p>

		көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтығы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аяпат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен ежағынанан бірдей сөзде айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білу дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіт. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп- балабақшасы

Топ «Ботақан » кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.01 – 20.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Жаттыулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттыулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қанамайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойпаңдар Қолдарыңды сермендеп Дөпелерің шынықсын, Саналарың тыпықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізден табайын? (Жақан Смаков)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.

	қолдарып соғады) Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Сылдырмакпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырын сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмакпен жүгіру (10сек)</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарып, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызм ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , панның маңыздылығы жайлы ағ тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлесуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялы дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Колөңкесін тап» Мақсаты: жануарларды көлеңкесін табу

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шапаны айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шапаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стакапқа қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойпай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойында
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қою» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>

		көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		салыстыруға жаттықтыр, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойыншын гәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аяпат, Шұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрскеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботақап» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9.01 – 13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарып арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермеңдер Денелерің шынықсып, Сапаларың тышықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем сөз: Аппақ, анпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? (Жақан Смаков) Қимылды ойын:	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларып қалыптастыру. Балаларды достық қарым	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақап. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру

	«Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Сурет салу		-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к.«Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орпында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру»</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз пап болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығын жайлы аі тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкен)					

	сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Балапың қиялын дамыту, өз ойларына ертегі құрастыру	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қолаңкесіп тап» Мақсаты: жануарлардың қолаңкесіп табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киюді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақып (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және оз орнына тұру) және	Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау	Дидактикалық ойын: «Қыста не киіміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын:	« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.	Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына

	қосымша жағтыгуларды орындау (шапаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппеп іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	(қолың тиген жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен тапыстыру	тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтаңдыр» Мақсат: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойынд
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтығы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	«Қандай пішін жегіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай	«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Лайнур.

	Жансая, Нұрбек	білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Декретері
2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп-балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2.01 – 6.01.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайыш... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайыш? (Жақан Смаков)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күп Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру

	<p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу</p>		<p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Күн шығады» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағантар қозғалады» Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4- б.к. «Шоп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3- б.к. «Суга шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орпында секіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз пан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық</p>	<p>Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз пан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзің-өзі қыз ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қикымын шаппаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

		берсін! Әумин			
	Тамақтану (өз орпын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкесі сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызы ушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегі сахналау</p> <p>«Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялы дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>

		ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды табуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аяпат, Цұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттастыруға жаттықтыру Айлин, Айнур.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен жағынапан бірдей сөзді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білу дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекі Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Шекерілу
Алиев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботакан» кінші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.01 – 27.01.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам, Ортап терек - ағам Шылдыр шүмек - меп Тигтей бобек - сеп. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бсеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Колеңкеммен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шыпықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойпайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-и» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға такпақты қайталау арқылы кимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойын Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баладың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш	«Мысық пен тышқан»	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс ойыны:	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдап іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>«Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шыдыр шүмек – нағал Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Қоңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Баға» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке</p>	<p>Жуыпатып болмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Оумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға</p>

	Әумин!	берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			таңғы астың , панның маңыздылығы жайлы ай тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенд сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аннақ ақшақар Бірін ұстап алайып... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдап іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Ляз» Мақсаты: Тез жүгіруге жағтықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

			кұрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.		
--	--	--	---	--	--

	<p>мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	Қайшымен жұмыс.	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобедең. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұлың Жерге қайтар су</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру</p>	<p>Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігің сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Кұйып келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөңсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойыш алаң алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p>

		болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.		жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шаншандыққа баулу.	Жапырағын жұлдызып. Мақсаты: Тақпақ үйре арқылы балалардың ест сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатын мәнерлігін сезінуге үйре Сенсорика Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	« Біз тышқанбыз » Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне са Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қакпалар» Тік тортбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтыққа орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары» (Достарышың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Пұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айт білу. Айлин, Айнур.

	ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Нұрперзент, Сымбат		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мекселеуі
Жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботақап» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02 – 03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Кел санайық, екеуіміз.</p> <p>Бас бармағым - папам,</p> <p>Балаң үйрек - апам.</p> <p>Ортан терек - ағам</p> <p>Шылдыр шүмек - мен</p> <p>Титтей бөбек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Түлкі мен қоян»</p> <p>Түлкі қатты жортады,</p> <p>«Аб-абтан» ол қорқады.</p> <p>«Көленкемнен кетем» - деп,</p> <p>Қоян зытты секендеп.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармағым – алғашқы,</p> <p>Балаң үйрек – жалғасы.</p> <p>Ортан терек – ағасы,</p> <p>Шылдыр шүмек – нағашы,</p> <p>Кішкентай бөбек – балақан,</p> <p>Бәріне ортақ – алақан.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайық.</p> <p>Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға такпақты қайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>«Ормандағы аю» ойын</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп алайық,</p> <p>Қалтамызға салайық.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айкасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайып... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусак» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Аяқ алшак, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыямету.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан кикымын шашпан</p>

	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы ақ тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайы» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>«Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығ:</p>

	<p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>ЫЗ» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затталақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен ежағынанан бірдей сөзде айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білу дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекі Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауа беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02 – 24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқыты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойын Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш аяқасы» Мақсаты: Белсенді	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайың...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашк Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>бірін итермеуге, кепістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның</p>

	Әумин!	берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин			маңыздылығы жайлы айт тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аппак акшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, акша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттын тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттын тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттын суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайы Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалыс ойындары	Көркем сөз. Отырғыз ағаш	Еңбек: Құстарға жем шашу.	Еңбек: Жәндіктерге нан кикымын беру.	Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын

	<p>«Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>коктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттын еккенін.</p>	<p>Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қысқан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>жинау.Өздеріне жүктелі жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермеңдер Денелерің шынықсын,</p>

		ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға карай бір,екі,үш, Иілеміз солға карай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен е жағынанан бірдей сөзде айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білу, лағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекі. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп- балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.02 – 10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан кашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайып?	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақап Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпанд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>

	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наншың маңыздылығы жайлы ақ тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақап Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					

	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе:Балалар қар қиыршықтарып қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабын тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойы «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру«Шынығыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар</p>

	Дене шынықтыру Сурет салу	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Қолдарыңды серменде! Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға карай бір,екі,үш, Иілеміз солға карай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы кап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 45 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге	№ 46 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 47 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 48 Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 49 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	үйрету:				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Менің анам
Жан?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03 – 31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Максаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр	«8 Наурыз ашық хаты» Максаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу		«8 Наурыз ашық хаты» Максаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	балаға беріп суреттерін карап тамашалау. Көркем әдебиет				Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы</p>		<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы ақ тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

		астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.		Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем	№ 56 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.		№ 57 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап»	№ 58 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ.

	себелік, Жем жесін де семірсін.	Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)		Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шын ығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермендер Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ,	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге,		«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затті

	Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.		дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.03 – 24.03.023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқыты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық,

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ойыны: «Әтеш айкасы» Максаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>тышқан» Максаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақап Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Бас бармағым – алғашқы Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағыз Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп</p>

	Тамак берген анайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Көркем сөз «Бата» Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы ай тамақты тауысын жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайың» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойы «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығ»</p>

	<p>Максаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>таңдау»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>ЫЗ»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсың, Саналарың тынықсың.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап» Максаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.03 – 17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Түлкі мен қоян»</p> <p>Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп.</p> <p>Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға такпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>«Ормандағы аю» ойын</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш	«Мысық пен тышқан»	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс ойыны:	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашк

Жоспардың құрылу кезеңі

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>«Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Балаң үйрек – жалғасы Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағал Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу - құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға</p>

	Әумин!	берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы аң тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның карама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>« Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе:Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p>	<p>Дене шынықтыру«Шынығ:</p>

	<p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>ыз»</p> <p>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермендер Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп- балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.03 – 10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдап іздеп табайын?	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,

іс-әрекеттер)	күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Былай-былай ойнат. Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	<p>«Сылдырмакпен» Б.к. Аяқ алшак, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмакпен жүгіру (10сек)</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаньна береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның маңыздылығы жайлы ақ тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.
Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»
Мақсаты:
Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.
Адамгершілікке тәрбиелеу.

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
Сурет салу
«Құмыра»
Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.

Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет
Ертегі сахналау
«Құмырсқа»
Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру

Сурет салу
«Қар кесегі»
Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен таныстыру
Дидактикалық ойын:
«Көленкесін тап»
Мақсаты: жануарларды көленкесін табу

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Ланнның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>«Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе:Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын артты және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын « Қуыршақты тамақтандыр » Мақсат Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойында
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және	Сенсорика « Вагондарға дөңгелек таңдау » Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	« Сипаттамасы бойынша тап » Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: « Бет орамалға лайық жамауларды табу » Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,

		көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		салыстыруға жаттықтығы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затт. лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Женесі не?
Мотор?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3.04 – 7.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, тонка кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасан менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға такпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға	Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Көркем әдебиет «Әз, наурызым

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру.
Танертенгі жаттығу	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшак ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпанд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы ай

		Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қораптар» Максаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықта р туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын,

	Сурет салу	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Сапаларың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затт лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу, дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.

Тәрбиелеу
Топы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.04 – 14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық,шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Күн жылынып, қар еріп,</p> <p>Сай-салаға толады.</p> <p>Бөбектерім айтындаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасан менімен.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Мүсіндеу	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс	Сурет салу

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p>	<p>«Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>«Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусактарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Корікті көктем» Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата»</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмету. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>

	<p>апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Дастарканыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>		<p>Әумин!</p>	<p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айт, тамақты тауысын жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

		қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттын екенің.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсақ батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсақ қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсақ үлгі.	Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойы «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтау баулу (сөйлеуді дамыту).				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығыз» Шаршасандар, балалар, Колдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар Колдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен е жағынан бірдей сөзде айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білу дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекі. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

<p>беру</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты:Жеңіс туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның</p>

	тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин			маңыздылығы жайлы айт тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайың» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ енбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ енбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ Енбек: Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 4 Енбек: Ойын алаңыны қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жансыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Сипаттамасы бойынша тап»	Дене шынықтыру «Шынығыз»

	<p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар Қолдарыңды сермендер Денелерің шыпықсын, Саналарың тыпықсын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затталақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

мұқабасын
Төрт

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Теректі мектеп -балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04 – 28.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасан менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға такпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шықшық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.		Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)			Қолды қысып, ойнайық.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	<p>«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>		<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпанд Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы ағ тамақты тауысып жеуге</p>

					үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</p> <p>Максаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>		<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайы»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>		<p>Еңбек:Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Еңбек:Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырска үлгі.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңының қокыстарын жинау.Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойы «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді</p>		<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, в тар, биік-аласа ұғымдар бекіту.</p>

	ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		Сурет салу	Денелерін шынықсын, Саналарың тыпшысын.	
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек		«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затт. лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу, дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауа беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.05-05.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт береі Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланын үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету.	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тарғайық. Жалқау бала болмайық,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

және тағы басқа іс-әрекеттер)			Қолды қысып, ойнайық.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Таңертенгі жаттығу	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы әй тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

		Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сықырлы қораптар» Максаты:Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Сипап көр» Максаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттын тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттын тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттын суретін саусақпен салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайы Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақыл (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.	Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс,	Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер	Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап,	Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз.

	Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көгершін – бейбітшілік құсы.	қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.	Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Максаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойы: «Қояндар мен қасқыр» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сенсорика «Тамшыларды жина» Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-қысқа, тар, биік-аласа ұғымдар бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,	«Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, заттақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.

Шынықтыру
Жоспары

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.05 – 12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт бере! Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.		ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	
Таңертенгі жаттығу	<p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

		жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атып табу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайы»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық</p> <p>Өткенді қайталау</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Еңбек: Ойын алаңының қожыстарын жинау.Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты:үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шыныға мыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, тар, биік-аласа ұғымдар бекіту. Өткенді қайталау.

	ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.		Өткенді қайталау.	Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға бауду. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затталақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Теректі мектеп - балабақшасы

Топ: «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05 – 19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт береі Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.		ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	
Таңертенгі жаттығу	<p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

		жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сықырлы қораптар»</p> <p>Максаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттын тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттын тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттын суретін саусақпен салу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайы</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық</p> <p>Өткенді қайталау</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байлапысты), дұрыс киінуді бақып (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Еңбек: Ойын аланының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойы «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты:үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, тар, биік-аласа ұғымдар бекіту. Өткенді қайталау.

	ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.		Өткенді қайталау.	Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Сикырлы қап» Максаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Музыка Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затталақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Теректі мектеп - балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05 – 26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгін көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт береі Күннің көзі шықшық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланын үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	Жапсыру «Құмыра» Максаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.		ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	
Танертенгі жаттығу	<p>«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгін, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның маңыздылығы жайлы айтамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

		жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</p> <p>Максаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.</p>	<p>«Сипап қор»</p> <p>Максаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық</p> <p>Өткенді қайталау</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Еңбек: Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсақ батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсақ қыстан, Шығалы жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсақ үлгі.	Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктел жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойы «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке бау
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты:үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықтың,	«Сипаттамасы бойын тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, в тар, биік-аласа ұғымдар бекіту. Өткенді қайталау.

	ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.		Өткенді қайталау.	Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Сиқырлы қап» Максаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затт лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				