

Менсеріу
Алға

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және өтіншілдік» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

Н

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға ба</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: белсенді қору және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру</p> <p>Барысы: «балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. -</p>	<p>Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу.</p> <p>Барысы: Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен доғаның гимнастикалық үстелдің астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру</p> <p>Физикалық дағдыларды дамыту, дағдылау</p>	<p>Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту</p> <p>Барысы: Сурет бойынша қарама қарсы мәнді сөздерді айтқызу ашу-жабу, алу-салу, кнью-шену. Қарама қарсы суреттерді орнына қою</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</p>	<p>Міндеті: Көліктер, көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерімен таныстырып атауларын сұрау, Ауа жол су көліктерін орнындарына апарып жабыстыру</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту, жабыстыру, көрсету, айта орта</p>	<p>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушы арттыру, конструкторлар түрлерімен таныстыру</p> <p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Барысы: Түрлі-түсті ағ беріледі, солардың көмі балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастырып текшелерді түстері бойы ажырату.</p> <p>Құрастыру, сенсорлық</p>
---	--	---	---	---	---

орнында тұрып: «Ура! Ура!
Ура!» + үзіліс (музыкаға).
Көңілді, марш музыкасы
естіледі, балалар
тапсырмаларды
орындайды. Содан кейін
жүргізуші балаларды
шатастырып,
жалаушаларды көрсету
ретін өзгертіп, екі жалауша
мен үш жалаушаны қатар
көрсете алады.

**Көңілді бағдаршам»
ойыны**

(Музыка,Сенсорика.)

Н

Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1	Таңғы жаттығу кешені№2	Таңғы жаттығу кешені№3	Таңғы жаттығу кешені№4	Таңғы жаттығу кешені№5
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толғырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айт Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құрдағдыларға қарай дайындау

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау</p> <p>Тышқандар барысы: тура бағытта тәртіпті орындап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.</p> <p>Физикалық дағдыларды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Баурысак ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау.</p> <p>«Белгі бойынша тоқтап жүру»</p> <p>Саппен жүру,жүгіру.</p> <p>1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,колға,белге арналған қимылдар.</p> <p>2.Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>- белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p>- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту.</p> <p>қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр.</p> <p>Дұрыс айтасыңдар қоянның көзі жок екен ендеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім мүсіндейік.Жарайсыңдар</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту</p> <p>Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі.</p> <p>Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба?</p> <p>Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба?</p> <p>Балалар келіседі.</p> <p>тапсырма</p> <p>Үйдің құрлысы туралы не білесің?</p> <p>Балаларға үйдің құрышымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>Үйдің суретін балалармен бірге салу.</p> <p>Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрсатыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр?</p> <p>Дұрыс айтасыңдар балалар терезесі мен есігі жепти тұр,ендеше терезені ермексазбен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p> <p>Саппен жүру,жүгіру.</p> <p>1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,колға,белге арналған қимылдар.</p> <p>2.Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>- гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p> <p>- Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.</p> <p>3.Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина»</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ</p> <p>(Көркем әдебиет гендеріне, сурет салу,қарыштап ортамен таныстыру,мүсіндеу және сызу)</p> <p>Қ. Сауғабаевтың «Ойын» тақпағын оқу.</p> <p>Балалармен бірге тақпақты жаттау.</p> <p>Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: құрсаудан құлақтап өту</p> <p>Саппен жүру,жүгіру.</p> <p>1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. барысын орындау. Мойынға,колға, белге арналған қимылдар.</p> <p>2.Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>- құрсаудан құрсауға аяқ</p> <p>3.Қорытынды</p> <p>Қимылды ойын: «құрсақ жет»</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеу дағды, сурет салу,әңгіме құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Тақырыбы: « Мен тәң баламын» өлеңін жаттау</p> <p>Өлең мазмұнын балала түсіндіру.</p> <p>Балалардың көңілін су аудару.Сурет бойынша жүргізу</p>
---	--	---	--	---	---

балалар, балалар қоянға тағыда мүкият қараңдаршы не жетпи тұрғанын?

(қоркөм әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жазсыру, құрастыру)

мүсіндейік және есігін құрастырайық.

(Сөйлеуді дамыту, сөйлеріңіз, сурет салу, жазсыру, құрастыру, мүсіндеу.)

туралы әңгімелеу.

Н

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>
---------------------------------	---	---	---	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №6Бакшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін <i>Еңбекке баулу дандысы, татамдық дағдылар</i> <i>Мүсіндеу . Сурет салу</i></p>	<p>Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге коқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін <i>Мүсіндеу . сурет салу</i> <i>Еңбекке баулу дандысы, татамдық дағдылар, мүсіндеу</i></p>	<p>Таза ауада</p> <p>Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру</p> <p>«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.</p> <p><i>(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)</i></p>	<p>Серуен картотекасы №21</p> <p>Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (таңертең)</p> <p>Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру</p> <p>Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру <i>Құрастыру</i></p>	<p>Серуен картотекасы</p> <p>Ит - біздің ен адал дос (кеш)</p> <p>Міндеттері: үй жануар туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріне қандай пайдасын алып өту, жан деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үкіп кейбір тұқымдар туралы балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлерін көрсетіп, олардың қалыптасуына Иттің бейнесін ұрастырып, суретін салу <i>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i></p>
---------------	---	--	---	---	--

Н

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тигенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	Қоршаған ортамен таныстыру, жоркөм әдебиеті «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеулі заману, құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	(Сөйлеулі заману, құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды материалдармен құрастыру.

<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.</p>	<p>Әлеуметтік тұрмыстық бағдар</p> <p>«Дорбада не жатыр?» <i>Мақсаты:</i> түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).</p>	<p>Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту</p> <p>«Бояулар дүкені». <i>Мақсаты:</i> балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Педагог балаларға түрлі renkтердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады.</p> 	<p>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.</p>	<p>Әлеуметтік тұрмыстық</p> <p>«Қандай түс жоқ?» <i>Мақсаты:</i> зейін мен ес сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаш тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қар алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түс атайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі с.</p>

Менгеріну
Анн

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен кеңесуші тақша</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен кеңесуші тақша</p>	<p>«Менің балабақшам, мектеп мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру</p>	<p>Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен кеңесуші тақша</p>	<p>Баланы балабақшаға көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейіз әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен кеңесуші тақша</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сән журналы». Міндеті: қабылдау, логикалық ойлау, зейін, таңдауды дамыту. Шарты: Балаларға ұлдар мен қыздардың киімдері бейнеленген карталар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін түсіндіреді. (Сән суретін құрастыру)</p> 	<p>«Керісінше айт». Міндеті: еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. Балалар кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды, оған карама-қарсы сипаттамаларды таңдайды (Коммуникативтік дағды) Мінез-құлқын дағдымен қалыптастыру</p>	<p>«Суретті аяқта». Міндеті: қиял, қабылдау, ойлауды дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Әрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша шаршыны салып, сурет кескінін аяқтайды. (Сурет, Сән суретін)</p>	<p>«Өз жұбыңды тап». Міндеті: зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шаштарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына (Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және сөйлемді дамыту)</p>	<p>«Көршінді түр-түсі сипатта». Міндеті: зейін, ой, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі бірден шығып қас көршісінің немесе сыртқы түр-тұлғасын сипаттап (Сөйлемді дамыту)</p>

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №12	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №15
Таңғы ас	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бие таныласы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>(Сөйлемді дамыту)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан алғыс айту</p> <p>Бата: Асқа адалды</p> <p>Басқа амандық</p> <p>Денге саулық</p> <p>Берсін аумин</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>(Сөйлемді дамыту, т.а. әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалын тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құрдағдыларға қарай дайындау</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары ААААА Ар-Ар-АР-АР АРА-АРА-АРА</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>(Құрастыру, Жапсыру, Физикалық дағдыны дамыту)</i></p>	<p>Музыка дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, мұғалім түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. Аспап суреттерін құмға салады, өрмек сазбен мүсінін жасайды <i>(Отбасы құпиялықтарын қалыптастыру)</i> <i>Мүсіндеу, Сурет салу</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Шыққан суретті ақ қағазға бастырып суретін салады. <i>(Құрастыру сурет салу, Физикалық дағдыны дамыту)</i> <i>(Физикалық дағдыны дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, ұшымен, тізені жоғары жүру 1. Бағытты өзгертіп жүрі 2. Шенбер бойлап жүгірі Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақта жинайық» :Ойын кезінде қолдары жіп шумағына ұқсап бір жолдармен жүреді, дөң тұрады Финишке жеткенде сур түсіне қарай жабыстыр өрмексазбен бейнесін ж <i>(Физикалық дағдыны дамыту)</i> <i>Жапсыру, мүсіндеу</i></p>
---	---	---	---	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Свидетелді домбыру)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>(Көркем мінез-құлық қалыптастыру)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №15. Ауа-райының жай-күйін бақылау. Мақсаты: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету.</p> <p>(Үстінде ойын - Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен картотекасы №16 Итті карау Мақсаттар :</p> <ul style="list-style-type: none"> • үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; <p>жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №17 Ашық ойындар «Ұядағы құстар». Мақсаттар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену; • мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. <p>Таза ауада ашық ойын (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен картотекасы №18 Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Мақсаттар :</p> <ul style="list-style-type: none"> • тізенізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; • бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу; <p>Таза ауада ашық ойын (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен картотекасы №19 Гүлзарға қарап Мақсаттар :</p> <ul style="list-style-type: none"> • екі гүл өсімдіктерді түсінік көлеміне қарай ажыратуға және үйретуді жалғастыру және олардың түрлерін білу; <p>табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Елбекке баулу</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды.</p> <p><i>(Сөйлемді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?»</p> <p>Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау.</p> <p>Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі.</p> <p><i>(Көршінің ортамен танысу, Сенсорика, музыка)</i></p>	<p>«Кім келді?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру.</p> <p>Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вувуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз</p> <p><i>(Сурет салу, сөйлемді дамыту, қоршаған орта)</i></p>	<p>«Таны және ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру.</p> <p>Материал: қызанақ, алма, апельсин.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Балапанды тап»</p> <p>Міндеті: жас үй жануар табуға үйрету.</p> <p>Материал: суреттердің аналар мен олардың сәйкесін.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Балалар мұғаліммен бірге жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануар атауды сұрайды, оларды айқайлағанын сұрайды (моу, мысық мияу, т.б.), сәбилердің суреттерін таңдап салады. Және ол сұрай: кім? Егер балалар жауап қиналса, онда мұғалім түсіндіреді, мысалы: ми аналық сиыр, ал мынау төлі, бұзау. Басқа суреттер солай қараңыз.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i></p>
--	--	--	---	--	--

<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>«Жақсы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, он жақтағы көршісінің көзіне қарап күтімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.</p>	<p>Әлеуметтік тұрмыстық бағдар</p> <p>«Сықырлы саусақтар» ойыны. Нұсқау. Берілген қимыл түрлерін көрсету, оны еске сақтау. Психолог ретпен айтқан уақытта жаңылыспай орындай білу. «Таңдану» - екі қолдың бас бармағын көтеру. «Мен өзім» - бас бармақпен өзін көрсету</p>	<p>Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту</p> <p>«Кім қалай жүреді?» психогимнастика. Мақсаты: топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Аю қалай жүреді?</p>	<p>Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.</p>	<p>Әлеуметтік тұрмысты</p> <p>«Қандай түс жоқ?» <i>Мақсаты:</i> зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындашты тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қар алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түстерді атайды</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығын әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі


2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қыркүйек 2-апта

*Тексерілді
10.09.2024*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көнілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыст бағдарлау»</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.</p> <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«Дорбада не жатыр?»</p> <p>Міндеті: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Барысы: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған.</p> <p>Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның отініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).</p> <p>Әлеуметтік тұрмыстық бағдар</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Бояулар дүкені».</p> <p>Міндеті: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>Барысы: Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады.</p>  <p>Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту, таным дағдысын дамыту</p>	<p>«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын.</p> <p><i>Ойын шарты:</i></p> <p>Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.</p> <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«Қандай түс жоқ?»</p> <p>Міндеті: зейін мен ескі сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту.</p> <p>Түрлі түсті қарындаштар тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қар алынып тасталады /8 түс</p> <p>Балалар жетіспейтін түстерді атайды</p> <p>Әлеуметтік тұрмыстық бағдар, шығармашылық дағдыларды дамыту</p>

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №10 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан алғыс айту Коммуникативті дағ. қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, к әдебиет)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті күрес дағдыларға қарай дайын

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

«Балақан да алақан» ойыны

Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соккандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

Ұлттық құндылықтарды дамыту

*Музыка****

Денсаулықтыру

Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру

"Арқан тарту" қимылды ойыны

Ойын шарты: Педагог балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шеғара шегін көрсетеді. Әр топтан 5 баладан шығып, арқанды екі жаққа тарту керсегін айтады. Екі топтың қайсысы шеғарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді.

Ойын 2-3 айналымды құрайды. Ойын соңында балалар бірі апнап сурет салып береді жан досым деген тақырыпта

Ұлттық құндылықтарды дамыту, физикалық дағдыны дамыту

Сурет салу

Музыка

Міндеті: Музыка тыңдауда, билеуге, қышығушылықтарын ашу

"Тұлпар" әнін тыңдаймыз

<https://bilinkids.kz/uploads/file-manager/files/5ee30e0ab2e7c.mp3>

«Үйректер биі» шығармасы бойынша музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып, музыкаға сай бір орында тұрып билеудің элементтерін көрсетеді. Бидің мазмұны еркін болады, аяқ-қол үйлесімділігі сақталуы шарт.

Билеп келіп балапан суреттерін түстері бойынша жалсырады



Шығармашылық дағдыларды дамыту

Жапсыру

Дене шынықтыру

Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру

"Аланмен сап түзсейік" пысықтау ойыны.

Ойын шарты

Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып кетпейік, әйтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, балаларды ептілікке шақырады

Танымдық, физикалық дағдылар

Дене шынықтыру

Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру

«Сағат тіліндей қозғалайық».

Ойын шарты: Бастан

– аяқты сәл алшақ қолдарын төмен түсің тұрала. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен етіліңдерің "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені жаққа, "Қанат қағайық жаққа" деп сол жаққа, кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек үздіксіз қозғау. 2 реттен қозғап, жатты орындау.

Танымдық, физикалық дағдылар

Н

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №8 Ағаштар мен бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p> <p>«Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен картотекасы №10 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №11 Бұлттарды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды.</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ыргакты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Серуен картотекасы №12 сөндіру машинасын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қол мен олардың механизм ролі туралы білімдерін қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды тастау)</p>

Серуснен оралу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу
Жеке гигиенаны сақтауға баулу

өзіне қызмет көрсету өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Еңбекке баулу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа анарып, стаканға салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Материалдар: ас қасық, кішкене табақ, стакан, төрт шар.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог тәрелкеге қызыл шарларды салады да: қараңдар, балалар, менің тәрелкемде қызыл шие бар. Мен қасық алып, оны шиенен толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Машенька шиені осылай жақсы жейді. Сіз оны жедіңіз бе, мен сүйекті стаканға саламын.</p> <p>Балалар, барлық қуыршақтарды шиенен тамақтандырайық (балалар қуыршақтарды тамақтандырады)</p> <p>(Сөйлемді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Кәрсенкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді имену және кию қабілеттерін дамыту.</p> <p>Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар).</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Қоян кіріп келеді. Балалар қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдеңе әкелді. Балалар себетке қарайды</p> <p>Киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Балалар кәрсенкеге қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киенді, екіншісін тәрбиеші (қоян рөлінде). Және олар дәл осылай түсіреді.</p> <p>(Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)</p>	<p>«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеті: балаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету; сақиналарды ашып тастау және тігу. Балаларды біртұтты екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету.</p> <p>Материал: бес сақиналы пирамидалар</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оған қарайды. Содан кейін мұғалім пирамидадан сақиналарды алып тастап, оның әрекетін келесі сөздермен сүйемелдейді: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға саламыз! Содан кейін пирамиданы бөлшектеп, қайта жинайды. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады</p> <p>Сенсорика құрастыру, жасыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сурет сал»</p> <p>Міндеті: балаларды екіден төрт бөлікке дейін бүтін біртұтты суретін салуға үйрету.</p> <p>Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері.</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларды суреттерге қарауға шақырады, балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсындар, бұл сурет қандай суретпен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алмадың басқа бөлігін табыайық. Жартылары табылып, бүкіл суретпен орналастырылған кезде, тәрбиеші: - Сонымен, сіз тұтас алма алдыңыз, т.б.</p> <p>Іздену жұмысы сенсорика, сурет салу</p>	<p>«Текшелерді орналастырайық» дидактикалық ойын</p> <p>Міндеті: балаларға бес көлемі бойынша топтастырып үйрету; үлкен, кішкентай түстерді тағайындау.</p> <p>Материал: үлкен және кішкентай қызыл текі</p> <p>Ойынның барысы</p> <p>Педагог балаларға бес және бес кішкентай текі көрсетеді. Жалпы мәте бір үлкен текшені таңдап оны балаларға көрсете ойлайсындар, бұл сурет қандай суретпен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алмадың басқа бөлігін табыайық. Жартылары табылып, бүкіл суретпен орналастырылған кезде, тәрбиеші: - Сонымен, сіз тұтас алма алдыңыз, т.б.</p> <p>Сенсорика, құрастыру</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Мінез-құлық ерекшеліктері бойынша топпен жұмыс</p> <p>«Қағаз лақтыру» жаттығуы. Құрал-жабдықтар: кең болме, қағаз парактар. Балалар қағаздарды умақлап, одан дөңгелек кесектерін жасайды. Оны бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойынның аяғында қағаздан жасалған кесектерді қокыс жәшігіне салып, барлығы бірге болмені жинастырады. Ойын аяғында тәрбиеші балалардан алған әсері туралы сұрайды.</p>	<p>«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу)</p>	<p>«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.</p>	<p>«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп ата үйрету. Туыстық атаулар білдіретін сөздерді тәуел үйрету. - Балалар, отбасымызда жақын адамдарымызды сөздермен атаймыз? (Сөйлемді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығын әңгімелесу</p>

Мектеп
Апта

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта




Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз комалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»

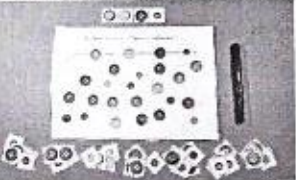


Н

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация</p>	<p>Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>«Тұмаулан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация</p>	<p>Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету</p> <p>Ойын шарты: Доңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың толдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>· Қалай еркелетеміз? (ботакан, қопақан.)</p> <p>· Толдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p> <p>Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шифіқтыру***</p>	<p>Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«Кім тез жинайды»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен</p> <p>«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик</p> <p>«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында</p>	<p>Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үресту</p> <p>«Қоянға көмектес»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика</p>	<p>Міндеті: Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Пішінді құрастыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> <p>Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру</p>	<p>Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту</p> <p>«Артығын тап.»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненін артық екенін ажыратып табулары керек</p> <p>Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта)</p> <p>(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс</p> <p>«Анам және мен» атты бейнеролик)</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>
--	---	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	№4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені "Таңертең және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатын сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманның білігін берсін.</i> <i>Құт-берекеңің бәрі келсін.</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірлік берсін басыңа.</i> <i>Береке берсін асыңа.</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.</p> <p>Рақ рақ – рақ, Саулайды жапырақ.</p> <p>Ел – ел – ел, Соғады жел.</p> <p>Іс – іс – іс, Ніседі жеміс.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру</p> <p>Балапандарды түсіне қарай жапсыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>"Түлкі мен балапандар" кимыл ойыны. <i>Ойын шарты:</i> Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қауыпты тиіс.</p>  <p>Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгіме оерге сөйлеу</p> <p>Бум-бум ойыны:</p> <p>Ойын шарты: "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фишкалар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады.</p> <p>Аспаптарды ажыратады.</p> <p>Суреттерін түсіне қарай бояйды, орындарына жапсырады</p> <p>https://bilimkids.kz/uploads/file-manager/files/5fd0a0af073ad.mp3</p> <p>Физикалық дағдыны, Шығармашылық, эмоционалды қабылдауды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Бірқалыпты шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру</p> <p>"Тышқан мен мысық" кимыл ойыны</p> <p><i>Ойын шарты:</i> бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.</p>  <p>Мысық шығып үлгерсе</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру</p> <p>"Жапалақ" ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Педагог жапалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p>  <p>Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту.</p> <p>"Біз әртүрліміз"</p> <p>Ойын барысы: балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші ролін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? <p style="text-align: center;">Сенсорика</p> <p style="text-align: center;">(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)</p>	<p>Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту</p> <p>«Түймелер тізбесі»</p> <p>Ойын шарты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берілген түрлі түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру  <p style="text-align: center;">Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика, жапсыру</p>	<p>Міндеті: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін қору және сипап сезуді қалыптастыру</p> <p>Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай қатқалар қандай заттардан жасалғанын қору және сипау арқылы сезіндіру</p>  <p>(Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)</p>	<p>Міндеті:</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін дабыстарды нақтылау</p> <p>«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерге орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады.</p> <p>«А» дыбысын жеке айту.</p> <p>«А» дыбысын хормен айту.</p> <p>Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.</p> <p>(Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту</p> <p>«Ата-анаммен балық жасаймын»</p>  <p>Барысы:</p> <p>Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала қардонға балық бейнесін сызып алып матаның нұсқасын шығарады, қайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі сенсорлық қол моторикасын дамытатын заттар салыналы, балаларға дидактикалық материал дайындап шығады.</p> <p style="text-align: center;">Танымдық дағдыларды</p>
--	--	---	---	--	---

Н

Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Өздігінен шакафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i> Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1 Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыншыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(Үсыныа ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен картотекасы №2 Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Физикалық іс-әрекетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №3 3Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Серуен картотекасы №4 №4 Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу</p>	<p>Серуен картотекасы №5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу</p>

Н

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Эмоцияны білдіретін сөздерді айтып жаттықтыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді үйрету</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды құруға үйрету</p>	<p>Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасау</p>	<p>Қол моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Одемі әуен қосып шығарып салу Музыка</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>