

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Хадиша Ершатқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды қорсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді,	III деңгей - «жоғары»

			дағдылар толық қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альберт Алуа Жандосқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денежаттығулары н орындауды жалғастыру	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сұрақтарға жауап береді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық	III деңгей - «жоғары»

			қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бағдарлай біледі; ажырата алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқатова Қырмызы Мейрамжанқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді,	III деңгей - «жоғары»

			дағдылар толық қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Дамир Асқарұлы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денежаттығулары н орындауды жалғастыру	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сұрақтарға жауап береді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді,	III деңгей - «жоғары»

			дағдылар толық қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бағдарлай біледі; ажырата алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Нұртөре Нұрболұлы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін уйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық	III деңгей - «жоғары»

			қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есдәулет Сырғалым Ескелдіқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары		театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді,	III деңгей - «жоғары»

			дағдылар толық қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқышыбай Кәусар Мейірханқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денежаттығулары н орындауды жалғастыру	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сұрақтарға жауап береді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық	III деңгей - «жоғары»

			қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бағдарлай біледі; ажырата алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Койшыгул Шұғыла Сержанқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін уйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық	III деңгей - «жоғары»

			қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбай Ахмадияр Заманбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денежаттығулары н орындауды жалғастыру	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сұрақтарға жауап береді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық	III деңгей - «жоғары»

			қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бағдарлай біледі; ажырата алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрсәт Кеңшілікұлы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді,	III деңгей - «жоғары»

			дағдылар толық қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасров Дарын Нұртайұлы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін уйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық	III деңгей - «жоғары»

			қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізтілеу Айдана Асланқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік Дағдылары		бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы	III деңгей - «жоғары»

			көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		көлік құралдарын атайды;	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізімқұл Айша Сағындыққызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді,	III деңгей - «жоғары»

			дағдылар толық қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізімқұл Айзере Сағындыққызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп -балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін уйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық	III деңгей - «жоғары»

			қамтылды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»