

2023 - 2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асқат Кәусар Мейрамжанқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай білуге үйрету.		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атаулары жайлы түсінік қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» алғашқы түсініктерін қалыптастыру.			III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуге үйрету.			III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Айбек Тілекші Ершатқызы
Білім беру ұйымының атауы: Теркті мектеп- балабақшасы
Ересек топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе білуге үйрету.	Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішнара атайды.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішнара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішнара бағалайды.		III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішнара орындайды.		III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Зинекен Ажар Ғизатқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.			III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді үйрету.			III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.			III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.			III-деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қайрат Айнамкөз Қайратқызы
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.			III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.			III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді дұрыс байланыстыра білуге үйрету.		III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.			III-деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қойшығұл Мадина Ержанқызы
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішнара адымдап жүреді.		II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішнара дұрыс айтады.	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрету.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Ішнара санай алады, сандарды ретімен атайды.		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішнара салады.		III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ішнара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Матжан Али Ғалижанұлы
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы
Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, ішнара доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады..		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі.	Зат есімдерді етістіктерді біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішнара біледі.		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері жайлы түсінік қалыптастыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішнар зерттейді.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Бастаған ісін ішнара аяғына дейін жеткізеді.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	II-деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Теміралы Ернұр Бердібекұлы
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп - балабақшасы
Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жылдам сөйлеуге талпынады.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ішнара ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішнара танытады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және ішнара атайды.	Көлік түрлері мен жол түрлерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Теміралы Жантілеу Ғабитұлы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді.		III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдерді байланыстырып құрай ала білуге үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішнара қолданады.		III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішнара зерттейді:		III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуге үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішнара біледі.		III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.		III-деңгей

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Өмірбай Медина Асанқызы

Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы

Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды корсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>		<p>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;</p>	<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»</p>

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Өмірғали Нарқыз Аманбекқыз
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Денежаттығуларын орындауды жалғастыру	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Толық оқу жылында берілген нұсқа білімдер толық орындалып жасалды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оқу жылында берілген білімдерді толықтай қабылдап шықты	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы	III деңгей - «жоғары»

			көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сұрақтарға жауап береді;	Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бағдарлай біледі; ажырата алады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»;

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ұзақов Сүлеймен Кемелбайұлы
Білім беру ұйымының атауы: Теректі мектеп-балабақшасы
Ересек топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындардың ережелерін орындауды қорсету	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы	III деңгей - «жоғары»;

			көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	ІІІ деңгей - «жоғары»;