

**Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бағдәулет Айбибі Бағдәулетқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Тепе –теңдікті сақтайды | Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |

**Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Демеу Кеншілікұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Шапшаң баяу қарқынмен жүгіреді | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

**Мектепалды даярлық тобының 2022-2023оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасаров Дәулет Нұртайұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Тепе –теңдікті сақтайды | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | Жақсы дамыған |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Жақсы сөйлейді | - қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады; | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Сөздік қоры жақсы дамыған | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | Жақсы |

Мектепалды даярлық 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырзаман Қарақат Қанатқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Тепе –теңдікті сақтайды | Қимылды ойындар ережелерін сақтайды | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

**Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүзбасова Аңсар Рақымжанқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|---|------------------|
| Денсаулық | Тепе –теңдікті сақтайды | Шапшаң баяу қалыппен жүгіреді | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру. | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Жақсы |

Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егеубай Сартай Бердібекұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|---|------------------|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды | Қимылды ойындардың жаттығуларын жасайды. | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру. | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Жақсы |

**Мектепалды даярлық тобының 2022 -2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Құрмаш Қазбекұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды | Қимылды ойындарды жақсы орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |

Мектепалды даярлық тобының 2022 - 2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шырақбай Кәусар Шырақбайқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру. | тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Жақсы |

**Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркін Бекет Талапұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | Жаттығуларды жақсы орындайды | Тепе –теңдікті сақтайды | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру. | тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Жақсы |

Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыбаев Сұлтан Абзалұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Тепе –теңдікті сақтау қалпын игерту | Тепе –теңдік қалпын сақтау жаттығуларын меңгерді | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

**Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірбай Әмина Жанболатқызы

Баланың жасы 5жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Дене қалпын жақсы игереді | Жүгіру , секіру жаттығуларын жақсы жасайды . | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Мектепалды даярлық тобының 2022 -2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртас Көзайым Амангелдіқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Тепе –теңдікті сақтау жаттығуларын жасату | Дене қалпын жақсы игереді. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы сөйлейді | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |

Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Мейірбек Құдайбергелұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу | Тепе –теңдікті сақтайды | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Мектепалды даярлық тобының 2022 -2023оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шырақбай Санжар Шырақбайұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Қимылы баяу | Тепе –теңдікті сақтайды | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. | Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |