

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбек Хадиша Ершатқызы
Баланың туған жылы, күні 15.01.2018ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Негізгі ойды жеткізе алады.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқатова Қырмызы Мейрамжанқызы
 Баланың туған жылы, күні 11.09.2018ж
 Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
 Сынып мектепалды сынып
 Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Ұлттық қимылды ойынға, жарыс элементтері бар эстафеталық ойындарға белсене қатысады	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Шамасы әртүрлі 2- 3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қазақ оюларының элементтерін сала алады, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ізімкүл Айша Сағындыққызы

Баланың туған жылы, күні 12.07.2018ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Қалауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Сапты бұзбай жүреді, белді бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әңгімелерді мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды қағаз бетіне орналастырады және желімдейді	Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын біледі	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Мадина Аманжолқызы
Баланың туған жылы, күні 12.08.2018ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Әңгімелесушіге сұрақты дұрыс қояды, қойылған сұраққа қысқа не толық жауаптанады	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен);	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтай алады	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Альберт Алға Жандосқызы
 Баланың туған жылы, күні 20.06.2018ж
 Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
 Сынып мектепалды сынып
 Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс», ненің «дұрыс емес», «Жақсы», «Жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жыл құстары мен қыстайтын құстардың кейбірін ажыратады, олардың пайдасы туралы түсінігі бар, қамқорлық танытады	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қойшыгул Шұғыла Сержанқызы
Баланың туған жылы, күні 11.11.2018ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап ойнауға үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат білуге үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	Қағаз бетінде дұрыс бағдарланады, апта күндерін, жыл мезгілдері мен айларды ретімен атауды меңгерту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығарманы рөлге бөліп ойнайды, кейіпкерге мінездеме бере алады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем түрлері әртүрлі заттарды мүсіндейді	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсіндіре алады	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Есдәулет Сырғалым Ескелдіқызы**
 Баланың туған жылы, күні **22.06.2018ж**
 Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
 Сынып мектепалды сынып
 Мұғалім: **Калауова Айнур Сериковна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра алады	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қатынасады, кейіпкерге мінездеме береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды біледі	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйренді	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Нұрсәт Кеңшілікұлы
Баланың туған жылы, күні 16.10.2018ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Сапты бұзбай жүреді, белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қатынасады, кейіпкерге мінездеме береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндердің, жемістер мен көгөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастырып, бояйды	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, қағазды жырту әдістерімен орындай алады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйренді	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ізтілеу Айдана Асланқызы
Баланың туған жылы, күні 09.04.2018ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таңертеңгі гимнастиканы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; шығармашылық деңгейі жақсы дамыған	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады	Барлық мерекелік іс-шараларға белсене қатынасады	Жақсы

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Дамир Асқарұлы
 Баланың туған жылы, күні 24.10.2018ж
 Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
 Сынып мектепалды сынып
 Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Сапты бұзбай жүреді, белгі бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	Негізгі қимылдарды Ооындау техникасын меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қатынасады, кейіпкерге мінездеме береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндердің, жемістер мен көгөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастырып, бояйды	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жапсыруда қарапайым заттарды қию, қағазды жырту әдістерімен орындай алады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйренді	Жақсы

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жылқышыбай Кәусар Мейірханқызы
 Баланың туған жылы, күні 04.07.2018ж
 Білім беру ұйымы **Теректі мектеп-балабақшасы**
 Сынып мектепалды сынып
 Мұғалім: **Калауова Айнур Сериковна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады, тілі анық	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	1 санынан 10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды.	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш, қаламды дұрыс ұстайды	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; өз іс- әрекетіне баға береді	Жақсы

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Аршат Хан Аршатұлы**
 Баланың туған жылы, күні 03.04.2018ж
 Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
 Сынып мектепалды сынып
 Мұғалім: **Калауова Айнур Сериковна**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Мнемокестеге, суреттерге сүйеніп ертегі, шағын әңгімелерді мазмұндайды, сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Шамасы әртүрлі 2- 3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, санау таяқшаларымен санайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес олданады; бейнелеуге қызығушылығы мол	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Салауатты өмір алтының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берік Нұртөре Нұрболұлы
Баланың туған жылы, күні 07.10.2018ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады	Мнемокестеге, суреттерге сүйеніп ертегі, шағын әңгімелерді мазмұндайды, сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Шамасы әртүрлі 2- 3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, санау таяқшаларымен санайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; бейнелеуге қызығушылығы мол	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2023 -2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңдасын Бақытнұр Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні 05.07.2018ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	Жақсы

**2023-2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрымқұл Аяла жамбылқызы

Баланың туған жылы, күні 13.11.2018ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен);	Өзінің көңіл- күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтай алады	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жақсы

