

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбек Тілекші Ершатқызы

Баланың туған жылы, күні 26.02.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқатова Кәусар Мейрамжанқызы

Баланың туған жылы, күні 109.10.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы ойындарды ережеге сәйкес жасайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ішінара анықтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жері туралы біледі,Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Ибрахим Мирасұлы

Баланың туған жылы, күні 11.10.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын ережелерін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегін туралы біледі қызығушылық танытады			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жоламан Алина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 13.08.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрастыруды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі және тірі табиғат объектілерін айту және ажырату			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайырзаман Фатима Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні 21.04.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы ойын			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген суреттер мен заттарды байланыстырып әңгіме қарастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оюлар мен гүлдерді түрлі тәсілмен қиюды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жері туралы біледі. Жолда жүру ережелерін үйрету			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айнамкөз Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні 28.05.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Жекеше және көпше түрле сөздерді байланыстырып ойтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ажыратуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайырзаман Муслим Маратұлы

Баланың туған жылы, күні 23.06.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі жаттығуларды жасайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына композиция құрастыруға дағдыландыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді			

**2024-2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қойшығұл Айлин Нұржанқызы
Баланың туған жылы, күні 16.10.2018ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы ойын ережелерін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген суреттер мен заттар арқылы әңгіме құрастыруды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу тәсілдерін үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай . Ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады.			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Матжан Али Ғалижанұлы
Баланың туған жылы, күні 16.12.2019ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі жаттығуларды жасайды			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіме құрауды және бацланыстырып айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ажыратуды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін атайды, ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зейнекен Ажар Ғизатқызы

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі жаттығуларды жасайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құрауды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүлдер мен оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады .			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасаров Дарын Нұртайұлы

Баланың туған жылы, күні 06.12.2018ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы ойын ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген суреттер мен заттарға қарап әңгіме құрастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүлдер мен оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы біледі, жануарларды ажыратады			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Өмірғали Нарқыз Аманбекқызы

Баланың туған жылы, күні 25.01.2019ж

Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы

Сынып мектепалды сынып

Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі жаттығуларды жасай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше таныс ертегі кейіпкерлерін байланыстырып өз ойынан ертегі құрастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жыл мезгілері туралы біледі, жыл мезгілдерінің өзгерістерін айтады.			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Медина Асанқызы
Баланың туған жылы, күні 24.06.2019ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын ережелерін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегі кейіпкерлерінен өз ойынан ертегі құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық жанрларды ажырату			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын еркін айтады, өз туған жерін біледі.			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Теміралы Ернұр Бердібекұлы
Баланың туған жылы, күні 21.05.2019ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі жаттығуларды жасай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құрастырып үйрену			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық жанрларды ажырату			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу			

**2024-2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Теміралы Жантілеу Ғабитұлы
Баланың туған жылы, күні 17.07.2019ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі жаттығуларды жасайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған. Артикуляциялық жаттығулар жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық жанрларды ажырату			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі.			

**2024 -2025 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ұзақов Сүлеймен Кемелбайұлы
Баланың туған жылы, күні 24.04.2019ж
Білім беру ұйымы Теректі мектеп-балабақшасы
Сынып мектепалды сынып
Мұғалім: Калауова Айнур Сериковна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы ойын ережелерін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген суреттер мен заттарды байланыстырып әңгіме құрау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық жанрларды ажырату			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады.			