



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Мұрсұлтанов Б.М.
«21» 08 2023 ж

«Келісілді»
Оқу ісінің меңгерушісі
Бердигалиева А.О. *А.О.*
«31» 08 2023 ж

ӘБ отырысында қаралды, хаттама №
Бірлестік жетекшісі
Еркін Н.Н. *Н.Н.*
«31» 08 2023ж

Теректі мектеп-балабақшасының тарих және география пәндерінің мұғалімі,
Мырзағалиева Бакытнұр Сәндіғалиқызының
қазақстан тарихы, география пәндерінен жеке оқу жоспары

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан тарихы. Аптасына : 2 сағат, барлығы: 68 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт
1-тоқсан 16сағат						
1	5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады? 7 бет	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	5.09	
2		Алғашқы адамдардың өмірі.10 бет Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	7.09	
3		Алғашқы адамдардың өмірі.12 бет Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	12.09	
4		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары. Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты? 16 бет	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	14.09	
5		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары. Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты? 18 бет	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	19.09	
6		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі. Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді? 20 бет	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	21.09	
7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі. Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді? 22 бет	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	26.09	
8		Ботай мәдениеті.Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды? БЖБ№1	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	28.09	
9		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті? 28 бет	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	3.10	
10		Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар? 32 бет	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	1	5.10	
11		Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар? 34 бет	5.2.2.5 Ә.Марғұланның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1	10.10	
12		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер.Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді? 36 бет	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	12.10	

13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер. Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді? БЖБ №2	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	17.10	
14		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат 40 бет	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	19.10	
15		Токсандық жиынтық бағалау ТЖБ №1	1 токсан бойынша оқу мақсаттары	1	24.10	
16	Олкетану	Туған өлкенің аңыз-ертегілері	5.2.2.9 өлкенің аңыз-ертегілерінің мән-мағынасын түсіндіру	1	26.10	
2- токсан 16 сағат						
17	5.2. Ежелгі қошпелілер өмірі	Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті? 48 бет	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	7.11	
18		Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті? 50 бет	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	9.11	
19		Қошпелі мал шаруашылығының қалыптасуы. Зерттеу сұрағы: Қошпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды? 52 бет	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1	14.11	
20		Қошпелі мал шаруашылығының қалыптасуы. Зерттеу сұрағы: Қошпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды? 54 бет	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	16.11	
21		Қошпелі мал шаруашылығының қалыптасуы. Зерттеу сұрағы: Қошпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды? 54 бет	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	21.11	
22		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қошпелілер баспанасының ерекшелігі неде? 56 бет	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	23.11	
23		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қошпелілер баспанасының ерекшелігі неде? 60 бет	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	28.11	
24		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Қошпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды? 62 бет БЖБ №3	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	30.11	
25		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Қошпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	5.12	

26	5.2.Сактар	Сактар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сактар туралы мәлімет береді? 68 бет	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	7.12	
27		Сактар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сактар туралы мәлімет береді?	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	12.12	
28		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды? 74 бет	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	14.12	
29		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды? БЖБ №4	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	19.12	
30		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	21.12	
31		Токсандық жиынтық бағалау ТЖБ №2	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	26.12	
32	Өлкетану	Өлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	28.12	
3- тоқсан 20 сағат						
33	5.3.Сактар	Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша қорғандары» деп аталады? 78 бет	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	9.01	
34		Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша қорғандары» деп аталады?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	11.01	
35		Берел қорғандары.Зерттеу сұрағы. Берел қорымынан табылған олжалар сактардың мәдениетін қалай сипаттайды? 82 бет	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	16.01	
36		Берел қорғандары. Зерттеу сұрағы. Берел қорымынан табылған олжалар сактардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1	18.01	
37		Тасмола археологиялық мәдениеті.Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде? 86 бет	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	23.01	
38		Тасмола археологиялық мәдениеті.Зерттеу	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	25.01	

		сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде? БЖБ №5				
39		Сақ патшайымы Томирис. Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирисің бейнесі қалай сипатталған? 90б	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	30.01	
40		Шырақтың ерлігі. Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті? 94 бет	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	1.02	
41		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күрессі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? 98 бет	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	6.02	
42	5.3. Үйсіндер мен қаңлылар	Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады? 106 бет	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	1	8.02	
43		Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады? 108 бет	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	13.02	
44		Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады? 109 бет	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	15.02	
45		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты? 110 бет	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	1	20.02	
46		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты? 112 бет	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	22.02	
47		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады? 114 бет	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	27.02	
48		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады? 116	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	29.02	
49		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? 118 бет	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	5.03	
50		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. 120 бет	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	2	7.03 12.03	
51		Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ №6				
52		Токсандық жиынтық бағалау ТЖБ №3	III тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	14.03	
53	Өлкетану	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1	19.03	
4- тоқсан 16 сағат						
54	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Мөде шаньюй «Жер - мемлекеттің негізі» деді? 126-128 бет	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	2.04	
55		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар? 130-132 бет	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	4.04	
56		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы.	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи	1	9.04	

		Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді? 134 бет	картадан көрсету			
57		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді? 134 бет	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	11.04	
58		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? 138 бет	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	1	16.04	
59		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	18.04	
60	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі.Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді? 148 бет	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	23.04	
61		Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі.Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?146 бет БЖБ №7	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	25.04	
62		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды?150 бет	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	30.04	
63	5.4 Ежелгі Қазақстан тарихына шолу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты.Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді? 158 бет	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	2.05	
64		Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. 160 бетЗерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	8.05	
65		Ежелгі Қазақстанға саяхат 162 бет	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1	14.05	
66		Ежелгі Қазақстанға саяхатБЖБ №8	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1	16.05	
67		Тоқсандық жиынтық бағалау ТЖБ №4	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	21.05	
68	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің ролін сипаттау	1	23.05	

«География» пәні бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспар
аптасына 1 сағат, барлығы 34сағат


P/c	C/c	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ес
				I тоқсан			
1	1	1.Географияны зерттеу тәсілдері 1.1 Зерттеу және зерттеушілер	Географияны зерттеу нысандары География ғылымының дамуы	7.1.1.1-географияның зерттеу нысандарын анықтайды 7.1.1.2-саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді	1	7.09	
2	2		Географиялық дерек көздері Географиялық тәжірибелер Далалық зерттеулер әдістері	7.1.1.3-географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар 7.1.1.4-географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды 7.1.1.5-географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды	1	14.09	
3	3		Географияда графикалық әдістердің қолданылуы БЖБ №1	7.1.1.6-географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	1	21.09	
4	4	2. Картография және географиялық деректер қоры 2.1.Географиялық карталар	Географиялық картосхемаларды қолдану Географиялық номенклатура	7.2.1.1-тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2-географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	28.09	
5	5	2.2.Географиялық деректер базасы	Географиялық деректерді ұйымдастыру	7.2.2.1-географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді	1	5.10	
6	6	3. Физикалық география 3.1. Литосфера	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамы	7.3.1.1-литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	1	12.10	
7	7		Жердің тектоникалық құрылысы Литосфераның тектоникалық қозғалыстары	7.3.1.2-жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3-жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарына талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	1	19.10	
8	8		Литосфералық катаклизмдер БЖБ № 2	7.3.1.4- дүние жүзінде және Қазақстанда литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді 7.3.1.5-жергілікті компонент негізінде литосфералық катаклизмдер барысында өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіреді	1	26.10	


					8		
				2 тоқсан			
1	9	3. Физикалық география 3.2. Атмосфера	Атмосфера және оның құрамдас бөліктері	7.3.2.1-атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2-атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді	1	9.11	
2	10		Ауа райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.3-«ауа райы» ұғымын түсіндіреді 7.3.2.4- метеорологиялық элементтер мен құбылыстарын сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды 7.3.2.5- метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді	1	16.11	
3	11		Ауа райы және метеорологиялық элементтер БЖБ №3	7.3.2.6-жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды	1	23.11	
4	12		Қолайсыз атмосфералық құбылыстар	7.3.2.7-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады	1	30.11	
5	13	3. Физикалық география 3.3. Гидросфера	Гидросфера және оның құрамдас бөлігі Су ресурстарының маңыздылығы	7.3.3.1-гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды 7.3.3.2-су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді	1	7.12	
6	14		Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері Мұхит суларының қозғалыстары	7.3.3.3-Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.4-мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.5-мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды 7.3.3.6-мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді	1	14.12	
7	15		Мұхиттармен байланысты апаттар Дүниежүзілік мұхиттың проблемалары БЖБ №4	7.3.3.7-мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады 7.3.3.8-дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	1	21.12	
8	16		Менің жетістіктерім	Дереккөздермен жұмыс	1	28.12	
					8		
				3 тоқсан			
1	17	3. Физикалық география 3.4. Биосфера	Биосфера және оның құрамдас бөліктері Туған өлкенің флорасы мен фаунасы	7.3.4.1-биосфераның құрамын, құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды 7.3.4.2-өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және «Қызыл кітапқа» енген түрлерін атайды	1	11.01	
2	18		Қазақстанның топырақ түрлері	7.3.4.3-Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды 7.3.4.4-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді	1	18.01	
3	19		Топырақтың экологиялық проблемалары	7.3.4.5-топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	1	25.01	

4	20	3. Физикалық география 3.5. Табиғи – аумақтық кешендер	Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуы	7.3.5.1-географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафттар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	1	1.02	
5	21		Табиғи-аумақтық кешендердің түрлері. Туған өлкенің визит карточкасы БЖБ №5	7.3.5.2- туған өлкенің табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды	1	8.02	
6	22	4. Әлеуметтік география 4.1. Халық географиясы	Дүниежүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары	7.4.1.1-дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді	1	15.02	
7	23		Дүниежүзі халқының діни құрамы	7.4.1.2-дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	1	22.02	
8	24		Дүниежүзінің тарихи-мәдени аймақтары	7.4.1.3-халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді	1	29.02	
9	25		Ұлтаралық және дінаралық келісім БЖБ №6	7.4.1.4-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады	1	7.03	
10	26		Картамен жұмыс		1	14.03	
					10		
				4 тоқсан			
1	27	5. Экономикалық география 5.1. Табиғи ресурстар	Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.1-табиғи ресурстарды жіктейді 7.5.1.2-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды 7.5.1.3-табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді	1	4.04	
2	28		Табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемалар	7.5.1.4-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады	1	11.04	
3	29	5. Экономикалық география 5.2 Әлеуметтік экономикалық ресурстар	Көлік инфрақұрылымы	7.5.2.1-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1	18.04	
4	30		Әлеуметтік инфрақұрылым	7.5.2.2-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде әлеуметтік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1	25.04	
5	31	5.3 Дүниежүзілік шаруашылық тың салалық және аумақтық құрылымы	Дүниежүзілік шаруашылықтың салалары: ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіп БЖБ №7	7.5.3.1-ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді	1	2.05	

6	32	6. Елтану және саяси география негіздері 6.1 Дүниежүзі елдері	Дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы	7.6.1.1-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді географиялық орнына байланысты топтастырады 7.6.1.2-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды	1	9.05	
7	33		Елдердің экономикалық географиялық жағдайы	7.6.1.3-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді экономикалық-географиялық орнына байланысты топтастырады 7.6.1.4-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық-географиялық жағдайын жоспар бойынша сипаттайды	1	16.05	
8	34		Елдердің экономикалық географиялық жағдайы БЖБ №8	7.6.1.5-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экономикалық-географиялық жағдайына баға береді 7.6.1.6-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің географиялық, экономикалық-географиялық жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды	1	23.05	
					8		
		Барлығы			34		

Бекітемін:
Теректі мектеп-балабақша
директоры
Б.М.Нурсұлтанов
«31» 08 2023ж.

Келісемін: 
Директордың ОІЖ
орынбасары А.О.Бердигалиева
«31» 08 2023ж.

Қаралды: 
Әб отырысында
Хаттама №1
Н.Н.Еркін
«31» 08 2023ж.

Жеке оқу жоспары

Сыныбы: 9 сынып

2023-2024 оқу жылы

«Математика» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Математика пәні_8

Аптасына: 4 сағат, барлығы: 136 сағат

№ р/с	Сабақтардың тақырыбы	Сабақтың оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт
I тоқсан (31сағ)					
1	1. Сандар және шамалар 1.1 Натурал сандар.Бөлшектер	8.1.1.1 1 000 000-ға дейінгі сандарды алу, атау және жазу	1	04.09	
2		8.1.1.2 100 000-ға дейін сандарды тура және кері ретте есептік және реттік санау: берілген саннан берілгенге дейін, тең сандар және топтар бойынша	1	5	
3		8.1.1.3 санның 1 000 000-ға дейінгі сандардың натурал қатарындағы орнын анықтау	1	6	
4		8.1.1.4 XXV-ке дейін сандардың римдік нөмірленуін оқу, жазу және пайдалану	2	7 11	
5		8.1.1.5 1 000 000-ға дейін натурал қатардағы сандардың қасиетін түсіну және пайдалану	1	12	
6		8.1.1.6 1 000 000-ға дейін сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	13	
7		8.1.1.7 жұп/тақ сандарды айыру; біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы, төрттаңбалы, бестанбалы және алтытаңбалы сандарды ажырату; сандарды ондық	2	14 18	
8		8.1.1.8 сандарды топтар мен разрядтар кестесіне жазу; санның разрядты және топтық құрамын анықтау	1	19	
9		8.1.1.9 1000 000-ға дейін дейінгі разрядты қосынды сандар сомасына сандарды құрау	1	20	
10	1.2.Сандармен әрекет ету	8.1.2.1 қосу мен алудың нәтижелерінің құрамын атау	1	21	
11		8.1.2.2 қосу мен азайтуды 1000 000-ға дейін қосу мен алудың ауызша (разряд арқылы ауысусыз) және жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	2	25 26	
12		8.1.2.3 1000 000-ға дейін жақшаның ішіндегі мысалдар мен әрекет ету ретін ұстану	2	27 28	
13		8.1.2.4 1000 000-ға дейін сандарды айырымдық салыстыруды орындау	2	02.10 3	
14		8.1.2.5 қосу мен алудың белгісіз қосылғыштарын табу; 1000 000-ға дейін сандарды қосу мен алуға мысалдарды шешу; қосуды алумен және кері ретпен тексеру	2	4 5	
15		8.1.2.7 көбейту мен бөлудің кестелік және кестелік емес түрлерін қолдану	3	9 10 11	

17		8.1.2.8 сандарды бірнеше рет салыстыруды орындау	1	12	
		8.1.2.9 бір таңбалы сан, 1000 000-ға дейінгі дөнгелеңген ондықтарға көбейту мен бөлудің жазбаша есептеу тәсілдерін қолдану; 100 000-ға дейін дөңгелек ондықтарға, бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлуді орындау; 1000 000-ға дейін 10-ға, 100-ге, 1000-ға қалдықпен бірге бөлу	3	16 17 18	
18		8.1.2.10 сандардың 10-ға, 100-ге, 1000-ға бөлу сипаттарын білу; 2-ге, 3-ке және 5-ке бөлу сипаттарын білу	2	19 23	
19		8.1.2.11 көбейту және азайтуды тексеруді орындау	2	24	25.10
20	1.2.Сандармен әрекет ету	8.1.2.12 көбейту және азайтудың белгісіз құралдарын табу; мысалдарды шешу	1	26.10	

Итоқсан (31сағ)

1	1. Сандар және шамалар 1.1 Натурал сандар. Бөлшек тер	8.1.1.10 тұтас заттың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы, жүзінші және мыңыншы үлестерін алу	1	06.11	
2		8.1.1.11 қарапайым және ондық бөлшектердің құрылуын көрсету	1	7	
3		8.1.1.12 қарапайым бөлшектер мен аралас сандарды оқу, жазу; бөлшектердің алымы мен бөлімінің мағынасын түсіну	2	8 9	
4		8.1.1.13 бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру, аралас сандарды салыстыру	2	13 14	
5		8.1.1.14 дұрыс және дұрыс емес бөлшектерді атау	1	15	
6		8.1.1.15 бөлшектерді ірірек бөліктерде білдіру, дұрыс емес бөлшекті тұтас не аралас санмен алмастыру; аралас санды дұрыс емес бөлшекпен алмастыру	2	16 20	
7	1.2.Сандармен әрекет ету	8.1.2.15 бірдей алымы бар бөлшектерді көбейту мен бөлуді орындау; аралас сандарды қосу мен алу; бірден және толық саннан бөлшекті алу	3	21 22 23	
8		8.1.2.16 санның бір не бірнеше бөлігін табу; санды оның бір бөлігі бойынша табу	3	27 28 29	
9		8.1.2.17 қарапайым бөлшектер және аралас сандарды көбейту мен бөлуді орындау; бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау	4	30 04.12 5 6	
10		8.1.2.18 1- және 2-сатыдағы әрекеттер бар қарапайым бөлшектер бар мысалдардың әрекеттену тәртібін анықтау	1	7	
11		8.1.2.19 арифметикалық әрекеттердің нәтижелерін тексеруді	2	11	

		кері әрекетпен орындау; қарапайым бөлшектер мен арифметикалық амалдардың белгісіз бөліктерін табу		12	
12	2. Көрнекі геометрия элементтері 2.1 Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі	8.2.1.2 ауданның бірліктерін атау: квадратты сантиметр, квадратты дециметр, квадратты метр, квадратты миллиметр; ауданды белгілеу үшін жазбаның түрлерін пайдалану: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ²	1	13	
13		8.2.1.3 квадрат пен тікбұрыштың ауданын өлшеп, санау; квадрат пен тікбұрыштың ауданын палетканың көмегімен өлшеп, санау;	3	14 19 20	18.12мер
14	3. Математикалық модельдеу 3.1. Есептер	8.3.1.2 тікбұрыш (квадрат) ауданын санауға мәтіндік есептерді шешу	1	21	
		8.3.1.4 санның бір және бірнеше үлестерін табуға арналған мәтіндік есептерді шешу;	2	25 26	
		8.3.1.5 2-4 әрекеттің орындалуын талап ететін, құрамдас мәтіндік есептерді шешу	1	27	
		8.3.1.6 шартты белгілерді қолданып, есептің мазмұнын қысқаша жазба түрінде орындау	1	28	

Штоқсан (43сағ)

1	1. Сандар және шамалар 1.3 Шамалар және олардың өлшем бірліктері	8.1.3.1 шамаларды өлшеуде және заттарды есептеуде алынған сандарды айыру	2	08.01 9	
		8.1.3.2 бір атаулы шамалардың мәнін салыстыру	2	10 11	
		8.1.3.3 шамалардың арақатынасын орнату;	2	15 16	
		8.1.3.7 көлемдерді өлшеген кезде алған сандарды жанартуды орындау	3	17 18 22	
		8.1.3.8 көлемдерді өлшеуде алынған сандарды жазбаша және ауызша қосу мен азайтуды орындау	3	23 24 25	

	1.1 Натурал сандар.Бөлшектер	8.1.1.16 қарапайым және ондық бөлшек түрінде бөлімі 10, 100, 1000 болатын бөлшектерді алып, жазу; ондық бөлшектерді оқып, салыстыру; ондық бөлшектер мен толық сандарды салыстыру	3	29 30 31	
		8.1.1.17 нөмірлік кестеге ондық бөлшектерді жазу	2	01.02 5	
		8.1.1.18 бұдан ірі және майда, не бірдей бөліктерде бөлшектерді білдіру	3	6 7 8	
		8.1.1.19 ондық бөлшек түрінде алынған заттың ұзындығы, салмағы мен құнын есептеу кезінде қол жеткізген сандарды жазып алу, кері операцияны орындау	3	12 13 14	
3	1.2 Сандармен әрекет ету	8.1.2.20 ондық бөлшектерді қосу мен алуды орындау	4	15 19 20 21	
4		8.1.2.21 бір таңбалы сан, 10-ға, 100-ге, 1 000-ға, ондықтарға көбейту мен бөлуді орындау	2	22 26	
5		8.1.2.22 саннан ондық бөлшектерді табу; санды оның ондық бөлшегі бойынша табу	5	27 28 29 04.03 5	
6		8.1.2.23 заттың ұзындығы мен салмағын өлшегенде алған ондық бөлшектер түрінде берілген сандарды қосу мен алу, көбейту мен бөлуді орындау	3	6 7 11	
		8.1.2.23 заттың ұзындығы мен салмағын өлшегенде алған ондық бөлшектер түрінде берілген сандарды қосу мен алу, көбейту мен бөлуді орындау	2	12 13	
7		8.1.2.23 заттың ұзындығы мен салмағын өлшегенде алған ондық бөлшектер түрінде берілген сандарды қосу мен алу, көбейту мен бөлуді орындау	4	14 18 19 20	

IVтоқсан (31 сағ)

1	1. Сандар және шамалар 1.2 Сандармен әрекет ету	8.1.2.19 арифметикалық әрекеттердің нәтижелерін тексеруді кері әрекетпен орындау; қарапайым бөлшектер мен арифметикалық амалдардың белгісіз бөліктерін табу	4	01.04 2 3 4	
		8.1.2.6 қосу мен алу, көбейту мен бөлуде калькуляторды қолдану	4	8 9	

				10 11	
2	2. Корнекі геометрия элементтер і 2.1 Геометриялы қ пішіндер және олард	8.2.1.7 куб пен параллелепипедтің ауданы мен қырлары және жазықтығын санау толық	3	15 16 17	
		8.2.1.7 куб пен параллелепипедтің ауданы мен қырлары және жазықтығын санау толық	5	18 22 23 24 25	
		8.2.2.2 куб және параллелепипед модельдерін дайындау	4	29 30 02.05 6	01.05 мере
		8.2.2.2 куб және параллелепипед модельдерін дайындау	1	8	07.05
		8.2.2.2 куб және параллелепипед модельдерін дайындау	4	13 14 15 16	09.05
		Қосымша есептер	4	20 21 22 23	



Келісемін: А.О.Бердіғалиева
Оқу ісінің орынбасары А.О.Бердіғалиева
«31» 08 2023ж

«Қаралды» А.Ж.Молданиязова
Бірлестік жетекшісі: А.Ж.Молданиязова
«31» 08 2023ж

**Теректі мектеп-балабақшасының
қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі
Илясова Мирамгул Қайрамановнаның
қазақ тілі пәнінен жеке оқу жоспары**

2023-2024 оқу жылы

**«Қазақ тілі (оқыту тілі қазақ тілінде)» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5-сынып**

Жылдық жүктеме – 68 сағат
Аптасына – 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері Лексика-грамматикалық бөлім	Грамматикалық материал	Оқу мақсаттары			
		Тыңдалым және айтылым	Оқылым	Жазылым	Әдеби тіл нормас
I тоқсан (15 сағат)					

p/c	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімдер	Ескертпе
1	1. Мәдениет: тіл және қарым-қатынас. Фонетика	Тіл-қарым қатынас құралы	5. 1. 5. 1 тыңдалған мәтін мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	1	04.09	
2		Адамзат үшін тілдің маңызы	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;	1	06.09	
3		Сұхбаттасу мәдениеті	5. 4. 1. 1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	1	11.09	
4		Тілдік қарым-қатынас	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	1	13.09	
5		Тілдік қарым-қатынас талаптары	5. 1. 5. 1 тыңдалған мәтін мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	18.09	
6	2. Киіну. Сән.Талғам. Фонетика	Киім	5. 2. 2. 1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану	1	20.09	
7		Ұлттық киім – асыл мұра	5. 1. 5. 1 тыңдалған мәтін мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	25.09	
8		Киім түрлері және талғам	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	1	27.09	
9		Қазіргі сән	5. 1. 1. 1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1	02.10	
10		Қазіргі сән. Нәтиже сабақ	5. 1. 3. 1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	1	04.10	
11		Отбасылық ғұрыптар	5. 4. 2. 1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	09.10	
12		Отбасылық мерекелердің тәрбиелік мәні	5. 1. 3. 1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	1	11.10	
13		Отбасылық мерекелердің тәрбиелік мәні	5. 2. 5. 1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	1	16.10	

14		Қазақ халқының салт-дәстүрлері	5. 4. 2. 1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	18.10	
15		Әдет-ғұрыптар. Нәтиже сабақ	5. 2. 3. 1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	23.10	

**II тоқсан
(16 сағат)**

p/c	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімдер	Ескертпе
16	4. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі. Лексика	Жануарлар әлемі	5. 1. 2. 1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру	1	06.11	
17		Жануарлар әлемі	5. 2. 3. 1 хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	08.11	
18		Жануарлар және тіршілік	5. 1. 2. 1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру	1	13.11	
19		Жануарлар және тіршілік	5. 2. 3. 1 хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	15.11	
20		Төрт түлік	5. 1. 3. 1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	1	20.11	
21		Төрт түлік	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;	1	22.11	
22		Өсімдіктер әлемі	5. 1. 3. 1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	1	27.11	
21		Өсімдіктер әлемі	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	1	29.11	
24	5. Бос уақыт және хобби. Морфология	Уақыт алға жетелейді	5. 1. 2. 1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру	1	04.12	
25		Уақыт алға жетелейді	5. 2. 3. 1 хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	06.12	
26		Бос уақытта саяхаттау пайдалы	5. 1. 5. 1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	11.12	
27		Бос уақытта саяхаттау пайдалы	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	1	13.12	
28		Шынықсаң шымыр боласың	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	1	18.12	
29		Шынықсаң шымыр боласың	5. 3. 2. 1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат. жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	1	20.12	
30		Хобби еріккеннің ермегі емес	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	1	25.12	
31		Хобби еріккеннің ермегі емес	5. 2. 1. 1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау	1	27.12	

	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімдер	Ескертпе
32	6. Қиял әлемі. Морфология	Қиял – адамға тән қасиет	5. 1. 5. 1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	10.01	
33		Қиял – адамға тән қасиет	5. 2. 2. 1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану	1	15.01	
34		Қиялдай алу – ерекше қабілет	5. 1. 1. 1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1	17.01	
35		Қиялдай алу – ерекше қабілет	5. 4. 2. 2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	22.01	
36		Бала қиялы	5. 4. 2. 2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	24.01	
37		Қиял мен шындық бірлігі	5. 2. 7. 1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	29.01	
38		Қиял мен шындық бірлігі	5. 1. 1. 1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1	31.01	
39	7. Көлік және жол белгілері. Морфология	Жол белгілерін білеміз бе?	5. 2. 7. 1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	05.02	
40		Жол белгілерін білеміз бе?	5. 4. 2. 2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	07.02	
41		Жол жүру ережелері қашан пайда болды?	5. 1. 3. 1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	1	12.02	
42		Жол жүру ережелері қашан пайда болды?	5. 2. 5. 1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	1	14.02	
43		Көлік түрлері	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	19.02	
44		Жол ережесін сақтаймыз	5. 2. 5. 1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	1	21.02	
45		Жол ережесін сақтаймыз	5. 4. 4. 4 сын есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	26.02	
46	8. Адамның сырт келбеті мен мінезі. Морфология	Сыртқы келбет және тазалық	5. 2. 3. 1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	28.02	
47		Сыртқы келбет және тазалық	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	04.03	
48		Сыртқы келбет және өмір салты	5. 2. 5. 1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	1	06.03	
49		Сыртқы келбет және өмір салты	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	11.03	
50		Мінез – ақылдың сауыты	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	13.03	
51		Мінез – ақылдың сауыты	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	18.03	
52		Адамның кейбір кездері	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды	1	20.03	

			анықтау			
	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімдер	Ескертпе
53	9. Аспан әлемінің құпиялары. Синтаксис	Сырлы да сиқырлы аспан әлемі	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	01.04	
54		Сырлы да сиқырлы аспан әлемі	5. 2. 6. 1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	1	03.04	
55		Ғаламның ғажайып сандары	5. 4. 4. 4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу	1	08.04	
56		Ғаламның ғажайып сандары	5. 2. 7. 1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет- журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	10.04	
57		Жұлдыздар мен аңыздар	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	15.04	
58		Жұлдыздар мен аңыздар	5. 2. 6. 1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	1	17.04	
59		Аспан денелері қалай зерттеледі?	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	22.04	
60		Аспан денелері қалай зерттеледі?	5. 2. 7. 1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет- журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	24.04	
61		Саяхат – таным бастауы	5. 1. 5. 1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	29.04	01.05 Мереке күні
62	10. Саяхат және демалыс. Синтаксис	Саяхат – таным бастауы	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау			
63		Ұлы саяхатшы	5. 2. 7. 1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет- журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	06.05	
64		Қазақтың тұңғыш жиһанкесі	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	08.05	
65		Қазақтың тұңғыш жиһанкесі	5. 3. 3. 1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	13.05	
66		Қашқария сапары	5. 1. 5. 1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	1	15.05	
67		Жаңа әлемдегі жаңа саяхаттар	5. 2. 7. 1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет- журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	20.05	
68		Нәтиже сабақ	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	1	22.05	



Бекітемін: _____
Мектеп-балабақшасының
директоры Нурсұлтанов Б.М.
«31» 08 2023ж

Келісемін: _____
Оқу ісінің орынбасары А.О.Бердіғалиева
«31» 08 2023ж

«Қаралды» _____
Бірлестік жетекшісі: А.Ж.Молданиязова
«31» 08 2023ж

**Теректі мектеп-балабақшасының
қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі
Илясова Мирамгул Кайрзамановнаның
қазақ әдебиеті пәнінен жеке оқу жоспары**

2023-2024 оқу жылы

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5-сынып

Аптасына –2 сағат
 Жылына –68 сағат

I тоқсан - 16 сағат

R/c	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Енгізілетін
1.	«Таза, мінсіз асыл сөз». Халық ауыз әдебиеті Ертегі. Ертегі түрлері.	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	05.09	
2.	«Керқұла атты Кендебай». Қазанғап кедей. Кендебайдың өмірге келуі.	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	08.09	
3.	Кендебай және қойшы бала. Керқұла ат пен Кендебай. Малшы Кендебай	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	1	12.09	
4.	Хан мен балалары. Кендебайдың ерлігі.	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	15.09	
5.	«Керқұла атты Кендебай» ертегісінің құрылымдық сипаты.	5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	19.09	
6.	Батырлар жыры. «Қобыланды батыр» жыры.	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	22.09	
7.	Тайбурылдың тууы, өсуі. Қобыланды мен Қараман батырдың Қазанға қарсы жорығы	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	26.09	
8.	Қобыланды батырдың жорыққа аттануы	5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	29.09	
9.	Қарлыға қыз.Қобыландының Қобіктіні жеңуі	5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	1	03.10	
10.	«Қобыланды батыр» жыры. Тарих және жыр	5. 3. 1. 1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	1	06.10	
11.	Кейіпкер және шынайы өмір	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	1	10.10	
12.	Елін жаудан азат еткен ерлер	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	13.10	
13.	Аңыз. Асанқайғы (Хасан) Сәбитұлы. «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңыры.	5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	17.10	

15	Асанқайғының жерге айтқан сыны.	5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау	1	20.10	
16	Асанқайғының жерге айтқан сыны .	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	24.10	
17	Туған жерін-ұйығын.	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	27.10	

II тоқсан - 15 сағат

Р/с	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ең- лер
18	«Тәрбиенің қайнар бұлағы». Д. Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас...»	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	07.11	
19	«О, Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі. Жетімдік	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	10.11	
20	«О, Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі. Көркемсөз	5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	14.11	
21	«О, Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі...». Риторикалық сұраулы сөйлем	5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	17.11	
22	«О, Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі. Авторға хат	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	21.11	
23	Ыбырай Алтынсарин. «Қыпшақ Сейіткүл» әңгімесі	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	24.11	
24	«Қыпшақ Сейіткүл» әңгімесі. Сейіткүл –енбек адамы	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	28.11	
25	«Қыпшақ Сейіткүл» әңгімесі. Сейіткүл –ел қамқоршысы	5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	01.12	
26	Сейіткүл-заманынан озып туған адам	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	05.12	
27	«Атымтай Жомарт» әңгімесі	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	08.12	
28	Жомарттық – қайырымдылық тамшысы	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	12.12	

29	Жомарттық пен сараңдық	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	15.12	
30	«Дүние қалай етсең табылады?» әңгімесі.	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	1	19.12	
31	Адал еңбекпен дүние табудың үлгісі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	22.12	
32	Кәсібінен нәсіп тапқан	5. 3. 4. 1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу	1	26.12	

III тоқсан - 20 сағат

P/c	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Енгі
Адам жанының құпиясы					
33	Мысал. А.Байтұрсынұлы «Адамдық диканшысы» өлеңі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	09.01	
34	А.Байтұрсынұлы «Адамдық диканшысы» өлеңі.	5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	12.01	
35	Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» өлеңі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	16.01	
36	«Егіннің бастары». Әке өсиеті	5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу	1	19.01	
37	«Егіннің бастары»	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	23.01	
38	Ахмет атаға хат	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	26.01	
39	Б. Сөкпакбаев. «Менің атым Қожа» хикаяты	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	30.01	
40	«Менің атым Қожа». Менің атым... Жолдама жайында	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	1	02.02	
41	«Менің атым Қожа» хикаяты. Алғашқы таныстық	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	06.02	
42	«Менің атым Қожа» хикаяты . Дайындыксыз келген бір күн	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	1	09.02	
43	«Менің атым Қожа» хикаяты Баканың әлегі	5. 3. 4. 1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу	1	13.02	
44	«Менің атым Қожа» хикаяты.	5. 3. 2. 1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстыру	1	16.02	

Сайбек карттын әңгімесі. Түбінде адам болатын бала				
45	«Менің атым Қожа» хикаяты. Сенім арту.	5. 3. 3. 1 шығармалары кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби әссе жазу	1	20.02
46	«Менің атым Қожа» хикаяты. Күпия кенес	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	23.02
47	М.Қабанбай. «Баяыр» әңгімесі	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	27.02
48	М.Қабанбай. «Баяыр» әңгімесі. Ymit	5. 1. 3. 1 көркем шығармалары кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	01.03
49	М.Қабанбай. «Баяыр» әңгімесі. Kypcinic	5. 3. 3. 1 шығармалары кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби әссе жазу	1	05.03
50	М.Қабанбай. «Баяыр» әңгімесі. Арман	5. 2. 1. 1 әдеби шығармалары екі наресі салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу		
51	М.Қабанбай. «Баяыр» әңгімесі.	5. 3. 2. 1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	1	12.03
52	М.Қабанбай. «Баяыр» әңгімесі.	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	15.03
53	Шынайы өмір және оқырман	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	19.03

IV тоқсан – 16 сағат

P/c	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқы мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Енгізулер
54	Т. Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала»	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	02.04	
55	Т. Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала». Үлде	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	05.04	
56	Т. Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала». Бақытты сәт	5. 2. 2. 1 эникалық шығармалары автор бейнесін анықтау	1	09.04	
Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат					