Бекітемін:

Теректі мектеп – балабақшасының

директоры:

Б.М.Нурсултанов____________

02.12.2022

Тексерілді:

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары:

А.О.Бердигалиева____________

02.12.2022

Қаралды:

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі:

А.Ж.Молданиязова__________

02.12.2022

Орыс тілі және әдебиеті пәнінен жеке оқу жоспары

Сынып: 8

Пән мұғалімі: Аманжолова К.Р.

2022 – 2023 оқу жылы

Календарно – тематический план

8 класс

2 четверть

В контексте сквозной темы «Явления природы»				
1	Художник - осень	Лексическое значение слова.	1	08.11.2022
2	В Африке зебры газету читали	Однозначные и многозначные слова.	1	09.11.2022
3	Ветер и солнце	Прямое и переносное значение слов.	1	15.11.2022
4	Удивительные чудеса природы	Синонимы.	1	16.11.2022
5	Дары осени	Антонимы.	1	22.11.2022
6	Явления природы	Имя существительное как часть речи.	1	23.11.2022
7	Зимние забавы	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	29.11.2022
В контексте сквозной темы «Искусство»				
1	Народный художник	Собственные имена существительные.	1	30.11.2022
2	Ш. Айманов – человек искусства	Род имен существительных.	1	06.12.2022
3	Казахское декоративно – прикладное искусство	Изменение имен существительных по числам.	1	07.12.2022
4	Музыка народных инструментов	Имена существительные только единственного и множественного числа.	1	13.12.2022
5	Третьяковская галерея	Изменение имен существительных по падежам.	1	20.12.2022
6	Театр	Изменение имен существительных по падежам.	1	23.12.2022
7	Обобщение и повторение		1	27.12.2022
3 четверть				
В контексте сквозной темы «Традиции и обычаи народа Казахстана»				
1	Что такое традиции?	Имя прилагательное как часть речи.	1	30.12.2022
2	Традиционное жилище казахов	Прилагательные – антонимы.	1	11.01.2023
3	Национальные традиции в женской одежде	Составление рассказа - описания	1	13.01.2023
4	Традиционное жилище русских	Согласование имен существительных и прилагательных вроде, числе, падеже.	1	18.01.2023
5	Народный календарь	Прилагательные единственного и множественного числа.	1	20.01.2023
6	Два соседа и снег	План текста. Пересказ прочитанного текста.	1	25.01.2023
7	Кто знает имена своих предков, тот уважает свой народ	Согласование имен существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.	1	27.01.2023
8	Кумыс – традиционный напиток казахов	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	01.02.2023
9	Сказка – ложь, да в ней намек	Краткий рассказ по плану и иллюстрации.	1	03.02.2023
10	Древний казахский календарь	Числительное как часть речи.	1	08.02.2023

11	Древние казахские названия периодов жизни	Изменение порядковых числительных по падежам.	1	10.02.2023
		В контексте сквозной темы «Мир животных и растений»		
1	Мы изучаем животный мир	Согласование числительных с существительным в роде, числе, падеже.	1	15.02.2023
2	Непоседа воробей	Местоимение как часть речи.	1	17.02.2023
3	Друзья природы	Личные местоимения.	1	22.02.2023
4	Подснежники	Главные члены предложения.	1	24.02.2023
5	Как человек животных приручил	Изменение местоимений по падежам.	1	01.03.2023
6	Томка	Указательные местоимения. Монолог с использованием указательных местоимений.	1	03.03.2023
7	Этот кот, который спит	Склонение указательных местоимений.	1	10.03.2023
8	Картофельная собака	Местоимение.	1	14.03.2023
9	Обобщение и повторение		1	17.03.2023
		4 четверть		
		В контексте сквозной темы «Мир профессий»		
1	Столяры и плотники – нужные работники	Глагол, как часть речи.	1	28.03.2023
2	Кто добывает уголь?	Изменение глаголов по временам.	1	31.03.2023
3	Все работы хороши	Различение глаголов по временам.	1	05.04.2023
4	Труд и лень	Изменение глаголов по числам.	1	07.04.2023
5	Спасатели – смелые люди	Изменение глаголов по числам.	1	12.04.2023
6	Все профессии важны	Рассказ по плану.	1	14.04.2023
7	Кто работает в магазине?	Неопределенная форма глагола.	1	19.04.2023
8	Самостоятельная работа		1	21.04.2023
В контексте сквозной темы «Путешествие и туризм»				
1	Путешествие в космос. Наша звезда Солнце.	Изменение глагола прошедшего времени по родам.	1	26.04.2023
2	Путешествие во времени. Восточный базар	Глаголы, близкие по значению.	1	03.05.2023
3	Деловое письмо	Объяснительная записка.	1	10.05.2023
4	Куда идем мы с рюкзаком?	Частица не с глаголами.	1	16.05.2023
5	Великие путешественники	Предлог как служебная часть. Употребление предлогов.	2	23.05.2023 24.05.2023
6	Обобщение и повторение	Повторение. Контрольный урок.	2	30.05.2023 31.05.2023

Бекітемін:
Мектеп -балабақша
директоры
____________ Б.М.Нурсултанов
01. 09. 22ж.

Келісемін:
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары:
____________ А.О.Бердигалиева
01.09. 2022ж.

Биология пәнінен ЕБҚ бар оқушы үшін жеке оқу бағдарламасының жоспары
8 сынып

2022 – 2023 оқу жылы

Теректі мектеп –балабақшасы бойынша жаратылыстану пәнінен күнтізбелік жоспар

Сабақтың №	Сабақтың тақырыбы	Сағаттар саны	Мерзімі	ескерту
	1-Тоқсан			
1	Жануарлар әлемінің табиғат және адам үшін маңызы.	1	05.09	
2	Омыртқасыз жануарлардың ортақ белгілері.Құрттар.Шұбалшаң	1	07.09	
3	Паразит құрттар.Жұмыр құрттар.	1	12.09.	
4	Жәндіктер. Ортақ белгілері	1	14.09.	
5	Жәндіктер- өсімдіктер зиянкестері.	1	19.09.	
6	Орамжапырақ көбелегі	1	21.09.	
7	Табиғатқа экскурсия.Жергілікті жерде мекендейтін жәндіктер.	1	26.09.	
8	Өрмекшітәріздестер.Ортақ белгілері	1	28.09.	
9	Қазақстанда кездесетін улы өсімдіктер	1	03.10.	
10	Кенелер	1	05.10.	
11-12	Адам үшін зиянды жәндіктер. Бөлме шыбыны	1	10.10.	
13	Өсімдік зиякестерімен күресуге көмектесетін жәндіктер.	1	12.10.	
14-15	Бал арасы ара тұқым тобы. Тұткөбелегі	1	17.10	
16	Омыртқалы жануарлардың ортақ белгілері.	1	19.10.	
17	Балықтар Ішкі құрылысы	1	22.10.	
18	Өзіндік жұмыс	1	26.10.	
	2-ші тоқсан			
19	Балықтар .тыныс алу жүйесі.	1	07.11.	
20	Балықтар көбеюі.	1	09.11.	
21	Тұщы су балықтары.	1	14.11	
22	Жыртқыш балықтар.	1	16.11	
23	Жайын	1	21.11	
24	Бекіре.Құтпа балық.	1	23.11	
25-26	Қосмекенділер.Орта белгілері	2	28,30.11	
27	Бақа ішкі құрылысы	1	05.12	
28	Бақа.Көбею және даму	1	07.12	
29-30	Бауырымен жорғалаушылар немесе рептилиялар.	2	12,14.12.	
31	Бауырымен жорғалаушылардың көбеюі	1	19.12.	
32	Бауырымен жорғалаушылардың ішкі құрылысы	1	21.12.	
33	Қазақстанда мекендейтін жорғалаушылар.	1	26.12	
34	Өзіндік жұмыс.	1	28.12	
	3- тоқсан			
35	Құстар.Ортақ белгілері.	1	09.01.2023ж	
36	Құстар қаңқа ерекшеліктері.	1	11.01	
37	Құстар ішкі құрылысы	1	16.01.	
38	Құстар көбеюі және дамуы	1	18.01.	
39	Қазақстанда мекендейтін дала құстары.	1	23.01.	
40	Қазақстанда мекендейтін жыртқыш құстар.	1	25.01.	
41	Қазастанда мекендейтін суда жүзетін құстар.	1	30.01.	
42	Адам тұрағына жақын мекендейтін дала құстары.	1	01.02.	
43	Үй құстары.	1	6.02	
44	Құс шаруашылығы	1	8.02.	
45	Сүтқоректілер немесе аңдар.	1	13.02.	

46	Сүтқоректілер Тірек қимыл жүйесі.	1	15.02.	
47	Сүтқоректілер ішкі құрылысы	1	20.02.	
48	Сүтқоректілер көбею және даму	1	22.02.	
49	Қазақстанда мекендейтін кеміргіштер	1	27.02.	
50	Қазақстанда мекендейтін қоянтәрізділер.	1	01.03	
51-52	Үй қояндары. Жыртқыш сүтқоректілер	2	6.03.	
53	Қазақстанда мекендейтін жыртқыш сүтқоректілер	1	13.03.	
54	Өздік жұмыс	1	15.03	
	4- тоқсан			
55	Қазақстанда мекендейтін үлпек жүнді жыртқыш сүтқоректілер.	1	27.03	
56	Ескекаяқты сүтқоректілер	1	29.03	
57	Киттәрізділер сүтқоректілер	1	03.04.	
58	Жұптұяқтылар сүтқоректілер	1	05.04.	
59	Тақтұяқтылар сүтқоректілер	1	10.04.	
60	Приматтар	1	12.04.	
61	Ауылшаруашылық сүтқоректілері.	1	17.04.	
62	Сиыр мал фермасы	1	19.04.	
63	Қой	1	24.04.	
64	Қой шаруашылығы	1	26.04	
65	Жылқы	1	03.05.	
66	Жылқы шаруашылығы	1	08.05.	
67-68	Түйе . Үй хайуанаттары	1	10.05.	
69-70	Қазақстан қорықтары	1	15.05.	
71	Өзіндік жұмыс	1	22.05.2023ж	
72	Тарауды қайталау	1	24.05.2023	

Бекітемін **Мектеп директоры** **Б.М. Нурсултанов** «01» қыркүйек	**Келісемін** **Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары** **А.О.Бердигалиева** «01» қыркүйек	**ӘБ отырысында қаралды: Хаттама №1** **ӘБ жетекшісі** **Н.Н.Еркін** «01» қыркүйек

Қазақстан тарихы және география пәндерінен жеке оқу жоспары

Облыс, қала, аудан, ауыл: *Ақтөбе, Темір, Тасқопа*

Мектеп: *Теректі мектеп-балабақшасы*

Пән мұғалімі: *Мырзагалиева Бақытнұр Сәндіғалиқызы*

Сынып: *8*

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 82-қосымшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 523-қосымша негізінде жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 сыныптары үшін "Қазақстан тарихы" пәнінен жаңартылған мазмұнындағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Оқу пәнінің мақсаты – тарихи процестің маңызды жақтарын ашатын Қазақстан тарихының жеке оқиғаларын жеткізу.

Міндеттері:

1) білім алушыларда отандық тарихтың елеулі оқиғалары мен тұлғалары туралы түсінік қалыптастыру;

2) білім алушыларда әртүрлі тарихи дәуірлердегі адамдардың өмірі, тұрмысы мен еңбегі туралы түсініктерді қалыптастыру;

3) білім алушыларда тарихи оқиғалар мен құбылыстар арасындағы қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінуді қалыптастыру;

4) оқулық мәтіні, тарихи құжаттар, карталар және безендірулермен өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру;

5) коммуникативті дағдылар, өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізу икемділіктері, топта жұмыс істеу, әртүрлі дереккөздерден ақпаратты қолдануды қалыптастыру;

6) өз Отаны мен халқына деген сүйіспеншілік; өткен тарихқа құрмет, бүгінгі күні болып жатқан оқиғаларға ортақтастық сезімдерін тәрбиелеу.

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқыту нәтижелілігін бағалау ағымдағы (әр сабақтың), мерзімді (тақырыптық) және қорытынды бақылау түрінде болады.
2. Ағымдағы бақылау білім алушының әрекетін сабақта бақылау, тәжірибелік және дербес жұмыстарын талдау, әрекеттің ұжымдық түрлері көмегімен іске асырылады. Әр сабақтың бақылау оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін педагог қолданатын оқыту мазмұны мен әдістерін түзету мақсатында жүргізіледі. Бақылау ынталандырушы және білім алушыларға қатысты тәрбиелеуші сипатқа ие.
3. Қорытынды бақылау жартыжылдық және жылдың соңында жүргізіледі. Педагог әрбір білім алушының даму динамикасы мен табыстылығын талдайды. Мониторинг нәтижелері білім алушылардың жетістіктерінің жиынтық картасында тіркеледі.
4. Бағалау рәсімінің көмегімен педагог алатын ақпарат дағдылар мен біліктерді меңгеру процесінде туындайтын қиындықтарға уақтылы және дұрыс әрекеттесуге мүмкіндік береді. Педагог білім алушыларға жеке көмектің мазмұны мен тәсілдерін негіздемемен анықтайды.
5. Сипаттамалы бағалау даму мен оқытылғанның бар деңгейін ғана емес, онымен қоса білім алушымен жасалатын жұмыстың одан кейінгі қадамдарын анықтайды. Сипаттамалы баға білім алушылардың бойында дұрыс түрде өзін бағалаудың қалыптасуына ықпал етеді. Мұндай жағдайда білім алушыларды бір-бірімен салыстыруға болмайды. Білім алушының жетістіктерін өзінің бұған дейінгі табыстарымен салыстыруға болады. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға қатысты оқу жетістігі пайызы мен білім сапасын анықтау дұрыс емес.

"Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

8-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72сағатты құрайды.

8- сынып білім алушысы үшін "Қазақстан тарихы" пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар. Аптасына 2 сағат (жылына 72 сағат)

Бөлім	р/с	Тақырыптар	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
	1-тоқсан				
1. Әлеуметтік қатынастардың дамуы	1,2	Тарихи дәуірлер	8.1.1.2 тарихи дәуірлердің атауларын білу	**2**	**01.09 05.09**
	3,4	Қазақтың хандары, билері мен батырлары	8.1.2.1 қазақ хандары, билері мен батырларының өмірінің ерекшеліктерін сипаттау	**2**	**08.09 12.09**
	5,6	Сәулет өнері	8.2.2.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктері туралы айту	**2**	**15.09 19.09**
3. Мемлекеттің дамуы	7,8	Түрік қағанаты	8.3.1.2 оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын білу	**2**	**22.09 26.09**
	9,10	Түркі халықтарының көші-қоны	8.3.2.1 түркі тілдес тайпалардың миграциясы туралы түсініктің болуы	**2**	**29.09 03.10**
4. Экономикалық даму	11,12	Түркі халқының шаруашылығы	8.4.1.1 көшпенділер мен отырықшылар арасындағы шаруашылық құрылысты ажырату	**2**	**06.10 10.10**
	13,14	Ұлы Жібек жолы.	8.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау	**2**	**13.10 17.10**
	15	Ұлы Жібек жолы **БЖБ**	8.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	**20.10**
	16	**Тоқсандық жиынтық бойынша**	Оқу мақсаттары бойынша	1	**24.10**
	17	Ұлы Жібек жолы	8.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	**1**	**27.10**
			2-тоқсан		
1. Әлеуметтік қатынастардың дамуы	18,19	Ортағасырлық калалар	8.1.1.5 Қазақстанның ортағасырлық қалаларының атауларын білу	**2**	**07.11 10.11**
	20	Қазақ хандығының әлеуметтік өмірі	8.1.2.3 Қазақ хандығындағы әртүрлі әлеуметтік топтардың өмірі мен тұрмыс ерекшеліктерін сипаттау	**1**	**14.11**
2. Мәдениеттің	21,22	Ислам дінінің	8.2.1.2 ислам дінінің	**2**	**17.11**

дамуы		таралуы	қоғамдық өмірге ықпалы туралы түсініктің болуы		**21.11**
	23,24	Ортағасырлық ғұламалар	8.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде Махмұд Қашғари, Жүсіп Баласағұни және Ахмет Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығы туралы түсініктің болуы	**2**	**24.11** **28.11**
	25,26	Ортағасырлық ғұламалар	8.2.3.2 әл-Фараби және ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы түсініктің болуы	**2**	**01.12** **05.12**
3. Мемлекеттің дамуы	27,28	«Отырар опаты»	8.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігі туралы айту	**2**	**08.12** **12.12**
	29,30	Атлах шайқасы. **БЖБ**	8.3.2.4 Атлах шайқасының тарихи маңызы туралы айту	2	**15.12** **19.12**
4. Экономикалық даму	31	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	Оқу мақсаттары бойынша	1	**22.12**
	32	Шаруашылығы	8.4.1.2 көшпенділердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшеліктерін білу	1	**26.12**
	33	Ұлы Жібек жолы қалалары	8.4.2.6 картада Ұлы Жібек жолының қалаларын көрсету	1	**29.12**
			3-тоқсан		
1. Әлеуметтік қатынастардың дамуы	34,35	Қазақ халқының қалыптасуы	8.1.1.7 қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтау	2	**09.01** **12.01**
	36,37	Билердің рөлі	8.1.2.4 қазақ қоғамында билердің рөлі туралы білу	2	**16.01** **19.01**
2. Мәдениеттің дамуы	38,39	Архитектуралық ескерткіштер	8.2.1.3 Қазақстан территориясындағы көне діни ғимараттарды білу	2	**23.01** **26.01**
	40,41	Қолданбалы өнер	8.2.2.5 көшпенділердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау	2	**30.01** **02.02**
	42,43	Қазақ хандығының тарихы. **БЖБ**	8.2.3.3 М.Х. Дулатидің "Тарихи-Рашиди" еңбегінің тарихи маңызы туралы түсініктің болуы	2	**06.02** **09.02**
3. Мемлекеттің дамуы	44,45	Ортағасырлық мемлекеттер	8.3.1.6 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттерді білу және оларды тарихи картадан көрсету	2	**13.02** **16.02**

	46,47	Қазақ хандары	8.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлі туралы түсініктің болуы	2	**20.02 23.02**
	48,49	Қыпшақ хандығы	8.3.2.5 Еуразия тарихында қыпшақтардың орнын анықтау	2	**27.02 02.03**
	50,51	Жоңғар шапқыншылығы. **БЖБ**	8.4.1.4 жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау	2	**06.03 09.03**
4. Экономикалық даму	52	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	Оқу мақсаттары бойынша	1	**13.03**
	53	Жоңғар шапқыншылығы	8.4.1.4 жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау	2	**16.03**
			4-тоқсан		
1. Әлеуметтік қатынастардың дамуы	54,55	«Қазақ» этнонимі	8.1.1.8 "қазақ" этнонимінің мағынасын түсіндіру	2	**27.03 30.03**
	56,57	Әлеуметтік топтар	8.1.2.6 әртүрлі әлеуметтік топтардың қалыптасуы туралы түсініктің болуы	2	**03.04 06.04**
	58,59	Діни ғимараттар. **БЖБ**	8.2.1.4 Қазақстан территориясындағы көне діни ғимараттарды картадан көрсету	2	**10.04 13.04**
2. Мәдениеттің дамуы	60,61	Тарихи дереккөздер	8.2.2.6 күй, аңыз, шежіре және эпостық жырлардың тарихи дереккөз бөлігі ретіндегі маңыздылығы туралы айту	2	**17.04 20.04**
	62,63	Жәңгір хан	8.2.3.4 Жәңгір ханның ағарту ісіне қосқан үлесін туралы түсініктің болуы	2	**24.04 27.04**
	64,65	Қазақ хандығы	8.3.1.9 Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызын білу	2	**01.05 04.05**
3. Мемлекеттің дамуы	66,67	Орбұлақ шайқасы	8.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігі туралы айту	2	**08.05 11.05**
4.Экономикалық даму	68,69	Ауыл шаруашылығы	8.4.1.6 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл	2	**15.05 18.05**

		шаруашылығының дамуы мен өзгерістер туралы түсініктің болуы		
70	Өнеркәсіптің дамуы. **БЖБ**	8.4.2.5 өнеркәсіптің дамуы туралы айту	1	**22.05**
71	**Тоқсандық жиынтық бағалау**	Оқу мақсаттары бойынша	1	**25.05**
72	Өнеркәсіптің дамуы	8.4.2.5 өнеркәсіптің дамуы туралы айту	1	**29.05**

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 82-қосымшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 522-қосымша негізінде жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 6-9 сыныптары үшін "География" пәнінен жаңартылған мазмұнындағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

"География" оқу пәнінің мақсаты – білім алушыларға қолжетімді географиялық түсініктерді және оларды күнделікті әрекетте пайдалану біліктерін қалыптастыру.

Негізгі міндеттер:

1) білім алушыларға айналадағы әлемнің табиғи объектілері мен территориялық әркелкілігі туралы қарапайым мағлұматтарды қалыптастыру;

2) жеке табиғи құбылыстар арасындағы; адам мен табиғат арасындағы байланысты түсіндіру;

3) табиғатқа диалектикалық, ғылыми көзқарастарын қалыптастыру;

4) табиғатты және табиғи құбылыстарды жүйелі бақылау көмегімен білім алушылардың жеке тәжірибесін байыту;

5) білім алушылардың табиғатты қорғау сезімдерін тәрбиелеу;

6) білім алушылардың көрнекі-бейнелік және сөз-логикалық ойлауын дамытуға, сөздік қорын кеңейтуге, байланыстырып сөйлеуін дамытуға себептесу.

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың география бойынша оқу материалын меңгеру нәтижелерін бағалау нормалары бағдарламада көрсетілген мақсатты тұжырымға негізделген және білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру мен бағалауды ұйымдастыру кезінде бірыңғай тәсілдерді іске асыруға бағытталған.
2. Бағалау тәсілдері оқыту мақсаттарына сәйкес дағдылардың көмегімен қалыптастырылған тапсырмалар мен жаттығулар болып табылады. Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқыту нәтижелерін бағалау кезінде тестілеу қолданылмайды.
3. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау ішкі бағалау тәсілдерімен іске асырылады. Бағдарламаны меңгеру нәтижелерін сабақтарда мұғалім білім беру процесі барысында бақылаушы бағалау іс-әрекетін жүйелі түрде іске асырады.
4. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқыту нәтижелілігін бағалау ағымдағы (әр сабақтық), мерзімді (тақырыптық) және қорытынды бақылау.
5. Ағымдағы бақылау білім алушының әрекетін сабақта бақылау, тәжірибелік және дербес жұмыстарын талдау, әрекеттің ұжымдық түрлері көмегімен іске асырылады. Әр сабақтық бақылау оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін педагог қолданатын оқыту мазмұны мен әдістерін түзету мақсатында және оқушыларға қатысты ынталандыру, тәрбиелеу сипатында жүргізіледі.
6. Мерзімді бақылау бағдарлама тақырыбын, бөлімін зерделеп болған соң жүргізіледі. Нақты тақырып шеңберіндегі оқу материалын зерделеу нәтижелері білім алушылардың әр түрлі типологиялық топтарында әркелкі болатынын педагог түсінеді және оған дайын.
7. Қорытынды бақылау жылдың соңғы жарты жылдығында жүреді. Оқу жылы ағымында бақыланып, білім алушылардың жетістіктерінің жиынтық картасында тіркелетін сыныптың әрбір білім алушысының даму динамикасы мен табыстылығын педагог талдайды.
8. Бағалау рәсімі көмегімен педагог арқылы алынатын ақпарат дағдылар мен біліктерді меңгеру процесінде туындайтын қиындықтарға уақтылы және адекватты әрекеттесуге мүмкіндік береді және педагогтың білім алушыларға жеке көмегінің мазмұны мен тәсілдерін анықтайды.

"География" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

8-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

8 - сынып білім алушысы үшін "География" пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Аптасына 1 сағат (36 сағат)

Бөлімшелер	р/с	Тақырып мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
		1-тоқсан			
		Материктер мен мұхиттар географиясы			
3.1 Мұхиттар	1	Материктер мен мұхиттардың географиясы. Глобустағы және картадағы бейнеленуі	8.3.1.1 география материктер мен мұхиттарды зерттейтіні туралы жалпы түсінігінің болуы; глобуста және жартышар физикалық картасында материктер мен мұхиттарды көрсету	1	02.09
	2	Атлант мұхитын және контурлы картада белгілеу. Ұқсастығы. БЖБ	8.3.1.2 глобуста және жартышар физикалық картасында Атлант мұхитын көрсету және атау;	1	09.09
	3	Солтүстік Мұзды мұхит және контурлы картада белгілеу. Ұқсастығы	8.3.1.3 глобуста және жартышар физикалық картасында Солтүстік Мұзды мұхитты көрсету және атау;	1	16.09
	4	Тынық мұхитты контурлы картада белгілеу. Ұқсастығы	8.3.1.4 глобуста және жартышар физикалық картасында Тынық мұхитын белгілеу және атау;	1	23.09
	5	Үнді мұхитты белгілеу. Ұқсастығы	8.3.1.5 глобуста және жартышар физикалық картасында Үнді мұхитты белгілеу және атау;	1	30.09
3.2 Материктер	6,7	Африканың географиялық жағдайы.	8.3.2.1 жартышар физикалық картасында Африканың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету	2	07.10 14.10
	8,9	Австралия. Географиялық жағдайын және жағалау көрінісі. **БЖБ**	8.3.2.11 Австралияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін жартышар физикалық картасында көрсету	2	21.10 28.10
			2-тоқсан		
3.2 Материктер	10,11	Антарктида. Антарктиданың географиялық жағдайы. Антарктиданың заманауи зерттеулері	8.3.2.18 жартышар физикалық картасында Антарктиданың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету;	2	11.11 18.11
	12-14	Солтүстік Американың географиялық жағдайы. **БЖБ**	8.3.2.22 жартышар физикалық картасында Солтүстік Американың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету; Американың Колумбпен ашылуы туралы айту	3	25.11 02.12 09.12
	15-17	Оңтүстік Американың географиялық жағдайы. **БЖБ**	8.3.2.27 жартышар физикалық картасында Оңтүстік Американың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету	3	**16.12** **23.12** **30.12**
			3-тоқсан		
3.2 Материктер	18,19	Евразия. Еуразияның географиялық жағдайы.	8.3.2.31 жер шарының ұлы материгі – Еуразияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін физикалық картада көрсету;	2	13.01 20.01
	20,21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	27.01

		жануарлар әлемі	әлемін сипаттау		03.02
	22,23	Азия мемлекеттері **БЖБ**.	8.3.4.1 Азия мемлекеттерін: Түркия,Қытай, Үндістан, Жапония саяси картада көрсету, азияттық мемлекеттердің астаналарын атау	2	10.02 17.02
3.5 Қазақстан және жақын шетелдер	24	Қазақстанның географиялық жағдайы	8.3.5.1 Қазақстан Республикасын саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау	1	24.02
	25	Климаты Өзендері мен көлдері	8.3.5.1 Қазақстанның географиялық орналасуын, табиғи жағдайы мен ресурстарын сипаттау;	1	03.03
	26	Жануарлар мен өсімдіктер әлемі. **БЖБ**	8.3.5.1 Қазақстанның өсімдіктержәне жануарлар әлемінің түрлі екенін сипаттау;	1	10.03
	27	Ресейдің географиялық жағдайы, табиғаты	8.3.5.2 Ресейді саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау;	1	17.03
		4-тоқсан			
3.5 Қазақстан және жақын шетелдер	28,29	Азия мемлекеттері. Халқы,тіршілігі.	8.3.5.3 Өзбекстанды , Түркменстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау;	2	31.03 07.04
	30		8.3.5.5 Тәжікстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау;	1	14.04
	31		8.3.5.6 Қырғызстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; **БЖБ**	1	21.04
	32		8.3.5.7 Грузияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау;	1	28.04
	33	Кавказ елі.Халқы. Қалалары	8.3.5.8 Әзірбайжанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау;	1	05.05
	34	Географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстары. **БЖБ**	8.3.5.10 Молдованы саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау;	1	12.05
	35,36		8.3.5.11 Украинаны, Беларусті саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау;	2	19.05 25.05